# 【数学教学工作总结个人】二年级下数学教学工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-02

*教学时光匆匆，一转眼这个学期迎来了学期末时段。一起来看看本站小编为大家精心整理的“二年级下数学教学工作总结”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。　　二年级下数学教学工作总结　　本学期，我继续担任二年级三班数学教学工作。教...*

　　教学时光匆匆，一转眼这个学期迎来了学期末时段。一起来看看本站小编为大家精心整理的“二年级下数学教学工作总结”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。

**二年级下数学教学工作总结**

　　本学期，我继续担任二年级三班数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个不足龄生和学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。时光匆匆，回顾过去的一学期，有成功，有困惑，现结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

　>　一、用心听课

　　用心听课方知自己原有的知识是远远不够的，还必须不断“充电”来充实完善自己的知识结构，丰富自己的教学理论。听课、听讲座、写教研论文……对照自己，取他人之长，补自己之短。本学期，我听课达十多节以上，给我的数学教学增添了新的活力，我想从以下几方面抓好数学教学：①沟通知识间的内在联系，让数学课有数学味。②紧密联系生活实际，让生活问题数学化，做到学以致用。③注重类比、对比。通过类比提高学生想像力，激发学生学习数学的兴趣。通过对比，让学生辨清疑点，掌握问题的解决方法。

　　>二、精心备课

　　1、认真分析教材，做到常教常新。

　　2、研究知识结构，确定教学起点和终点。遵循儿童的认知规律，找准每一节课的切入点，让学生能拾级而上，关键处设置认知障碍，让学生产生认知冲突，激发学生的求知欲望。

　　3、研究重点与难点突破方法，确定具体教学方法。注意难点处分散练，易混处对比练，重点处反复练，切实提高课堂效率。

　　>三、专心上课

　　课堂教学是教学的主阵地，要重点抓好课堂教学，注意处理预设和生成的关系，着力培养学生的思维能力，让数学课“活”、“趣”、“新”。

　　1、激发学生的学习兴趣。调动学生多种感官参与学习，使学生的大脑始终处于最活跃状态，适当介绍一些古今中外数学史或有趣的数学知识，激发学习数学的内在动力。

　　2、重视培养学生的动手操作能力。“学生的智慧在手指尖上。”要发展学生的智力从动手开始。通过学生做一做、摆一摆、分一分等数学实践活动，引导学生主动发现知识的奥秘及内在规律，培养学生自主探究解决问题的能力。紧扣时代脉搏，为学生铺就终身发展的通道。

　>　四、耐心辅导

　　针对不同学生的水平，因人制宜地进行辅导，用放大镜看学生的优点，对困难生的闪光点加以肯定和赞赏，对优生要拓展数学视野，激励他们攻克一个又一个数学难关。

　　1、做好课后辅导工作。利用班级论坛平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义;其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长!

　　2、加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

　　>五、做好测试评估工作

　　评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

　>　六、自我反思，努力实现专业成长

　　1、继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

　　2、加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

　　3、给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好?针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

　　4、反思课堂教学：教学重点和难点的处理情况;是否启发了学生提问，学生提问的质量如何;问题是否恰时恰点，学生是否有充分的独立思考机会;核心概念的“解构”、思想方法的“析出”是否准确、到位;是否关注到学生的个性差异，学生活动是否高质高效，有没有“奇思妙想”、创新火花，有没有抓住这种机会;是否渗透和强调了数学能力的培养;教学内容的“价值观因素”是否得到充分挖掘，并用学生能理解的方式进行展示;教学媒体使用是否得当;教师语言、行为是否符合教育教学规律，学生有什么反应;各种练习是否适当;教学过程是否存在着“内伤”;等。

　　当然，我在工作中也存在许多不足，如有些学生学习数学的兴趣不浓，课堂注意力不集中，一道题讲过两三遍以后，有的学生还是不知道怎么做。这些方面工作还有待改进。

　　总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！