# 小学七年级班主任工作总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-05-16

*小学七年级班主任工作总结（精选13篇）小学七年级班主任工作总结 篇1 谈及班务工作，做教师地都知道班主任工作千丝万缕，繁琐罗嗦。一个学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在落实工作时不辞劳苦，焚膏继晷地积极主动开...*

小学七年级班主任工作总结（精选13篇）

小学七年级班主任工作总结 篇1

谈及班务工作，做教师地都知道班主任工作千丝万缕，繁琐罗嗦。一个学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在落实工作时不辞劳苦，焚膏继晷地积极主动开展七(4)班的班级管理和德育建设，在诸多领导的关心、支持指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、积极主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突出性的工作要求，做到坚决服从动作迅速，部署到位，落实有策，经常抓好班级管理中的组织，协调、督促、检查和小结环节工作。经常 加强对学生的晨会、朝读、课间、卫生清洁、午休、晚睡等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天垂对朝读、午睡(坐班)、清洁卫生情况或晚自习及晚睡情况进行突击检查，经常性，随意性地观察其他各科任教师上课时学生的学习和纪律情况，经常性，随意性地各留守生进行交谈，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习，生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，特别教育留守生逐步学会 自立，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、积极主动，大胆地搞好对学生干部的发握，使用，扶持、教育和培养工作，尽可能地发挥学生的自我管理，自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的自我学习和自我生活能力。我们七(4)班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有表率网射作用差，胆小怕事常 拖拉。针对本班学生干部胆小怕事，明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，我不厌其烦地深入学生生活，善于洞察和了解情况。我更多的采取定期和不定期地召开部分或全体班干部会议或个别谈话，分析研究之根源，指出教育其不足，授之建议以方法；同时进行取责分工，做到人人有权，人人有责，互相监督相互协调，实行民主管理，真正做到人人有事做，事事有人做的可喜局面，逐步培养出像王金浩、靖鹏程，王美琦、石莹等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在中后段有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头，促中间”，不厌其烦地耐心做好了后进生的帮教转化工作。针对本班如：纪律或学习仅差的后进生的是突出之头疼状况，我们七(4)班实行了《学生每天情况登记表》，《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记，必要时消化，每周公布，每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评，多错检过通报，大错给见家长，累犯严肃处理”，更重要的是我作为班主任经常性加强督促和引导，充分利用晨会，专题教育(即班会)，集会小结，召开座谈会，电话通知其家长，开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口，感之以心。同时，有的放矢天地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培养正确的舆论导向，耐心地做好后进生的教育黑心化和家长 的配合督导，充分利用专题教育(即班会)，课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《学生综合素质评价内容和标准》和文明学生，学习标兵等活动的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”，多些“暖处理”，给他们目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风，考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与科任教师，与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性地扭转。

小学七年级班主任工作总结 篇2

一年来，本人在工作中兢兢业业，在班级工作中，认真抓好班级纪律，工作中主要注重了以下几个方面：

一、注重工作中的“四星心”，做到一个“星”级班主任

一是注重耐心，在学生的思想工作中，坚信没有教不好的学生，没有管不好的学生，耐心做他们的思想工作，使他们逐步认识在校学习中该注意的事宜，将自己的注意力转移到学习中来，班上学生请靖加弟是单亲家庭，但他自制力较差，没有自我控制能力，基本上每天都要找其谈心，该生学习热情不高，但在消费中却表现出大手大脚的现象，根据他的家庭情况，这种现象是极不正常的，因此在学习方面，人生观方面对他进行谈心，并及时与家长联系，关注该生的思想动态及行为习惯的表现，通过努力，让他相对以前有些改变。

二是注重交心，与学生谈话中注重与学生交心，让学生体会到老师与他们是相互信任，相互支撑的，学生舒龙平，行为习惯不够好，经常有与他人打架现象，其主要原因是因为该生潜意识有大湾之下的想法，经常欺侮别的同学，针对他的做法与思想，经常找其谈心，分析社会现象、分析其家庭情况、分析其思想情况，通过不间断的谈心，该生现在的行为习惯相对以往有很大的改变。

三是注重爱心，对待全班学生倾注自己的爱心，将学生当成自己的孩子，让学生与教师身上体会到父爱，学生在校有不正常的表现，及时关注，生病送他们看病，并督促他们及时吃药。有一次学生王倩上课时无精打采，我走近用手一试她的额头感觉很烫，及时问清他的原因，并在下课时送她去卫生院看病，通过医生诊断为在感冒。医生说好不及时送诊将进一步变化为肺炎，后来其家长及其本人对老师的态度极为客气，并且其在学习中表现出极大热情，还有学生邢锋，叶文杰等都有类似情况，在发现有较大的症状时及时通知家长 。

四是注重信心，信心是一切工作成功的关键，我始终认定自己有能力将班级工作管好，也坚信自己的人生格言“工作是对自己的挑战，教书育人是对学生的责任心，对家长的责任心。”自己有了信心，也潜移默化地影响到学生对自己充满信心。我也经常对学生对老师谈到我要做一个“心”服班主任。

二、针对学校此处环境及社会现象，注重留守子女的关爱与教育。

现今社会，作为每一个家庭，与学校相近的多是“99386”部队成员，因为作为男劳动力都外打工，因此家中只有老人、妇女和小孩，作为留守儿童的学生连初中，在纪律上与思想上都表现出不太正常，因为对家长的思念而会影响学习，并且家长在外打工，对孩子也只能是经济上的付出，而极少与子女谈心的电动机，从而导致学生消费观念的变化。在这一方面，作为班主任的我又充当了他们的临时监护人，极大程度上与他们的谈心，并与家长联系，为学生牵头，让他们的父母与他们利用机会进行留影，并经常通话，使他们在学习上减少其他因素的影响。学生邵宝军，叶佩，尹婧等在这方面表现尤为突出。通过自己的努力，他们都能安心学习，并且将自己当成自己的亲人般，做到有事找老师的思想，使他们开心地学习。

三、抓好班级的各项工作，班级工作中环环相扣，虽说学生成绩的提升是班级工作成效的体现，家长 们注重的是成绩，但班级工作中，学生思想却是最重要的，有了良好的思想是意识，才能真真做到认真学习，从而做到守纪，文明，卫生等方面 ，因此班级工作狠抓了思想工作，强调卫生纪律与行为习惯，及时利用身边的事情及上级文件精神对学生进行正面教育，让学生做到成人成才为最终目的。

当然，工作中始终无法尽善尽美。我将继续努力挑战自我，力争取得更好成绩。

小学七年级班主任工作总结 篇3

本学期，根据本班实际制定了班务工作计划，使自己班务工作中从学生的思想、学习等各个方面做了微不足道的一点成绩，现将班务工作总结如下：

一、思想道德方面本学期利用班会，队会及思想品德陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护，保护学校，教室的一切设施为班级争好人好事。如：王茶等同学经常为班级打扫卫生，爱护桌椅，在校热爱，关心集体，本学期无发生不安全事故，几次被评为纪律、卫生第一名。而且利用班会开展丰富多彩的活动，地元旦班内搞了一次精彩的活动。

二、学习方面本学期，首先向学生目的的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识为祖国做贡献的道理。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲，积极思考，积极 大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系；多关心照顾，这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们终于取得了满意的成绩。

三、其他方面本学期，通过各科的进一步教学，学生基本掌握所有的知识。经过两课两操，锻炼了学生的身体素质。两周交换一次座位，保护学生的视力，教育学生讲究卫生，不乱吃零食，保持一个健康的身体。总之，这上本学期自己在班务工作中应该做的，但离要求还有一定距离。在今扣班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班力工作。

四、搞化培化较差工作。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的身心投放到学习中去。这样，扣进化的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学生的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏，补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识，技能和发展智力，能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。我所教的两个班，七(6)班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真，求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学习中兴起一种你追我赶我学习风气。而102班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他的讲学习语文的重要性，跟他们讲上些有趣的语文故事，提高他们的兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们帮助他们，一些学生基础太差，抱着破罐子摔碎的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为会么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

七、关爱留守子女的学习，生活，使他们感受到集体的温暖，我镇外出务工家长 较多，因而出现较多的留守子女，他们在学习，生活上急需帮助，因些，我在平时做到多开展一些比赛，如篮球赛，乒乓球赛，辨论赛等一列活动，让他们在活动之中感到学习，生活的兴趣，并培养他们集体荣誉感，并感受到集体的温暖。

小学七年级班主任工作总结 篇4

一年多的工作以来，在班级管理方面，学生思想教育方面，学习，行为习惯养成等方面都取得了一定的成绩，总的来说，主要有以下几方面：

1、注重思想教育，在开始不完全了解学生的情况下，要对学生的思想进行动员，让他们知道有一个人生的目标去追求，虽然班上同学的基础差，没有明确的目标，有不少同学是抱着读一年算一年的想法，这时候，班主任给他们理想，给他们目标就能提高学生学习的动力，人生的激情，对学生的学习，人生价值观的健全有总十重要的作用和意义，会使学生的思想焕然一新，重新燃起进步的思想，和追求梦想的渴望，当然，滴水穿石并非一日之功，思想教育工作必须常抓不懈，不然因为学生的惰性又会回到以前那样，我行我素。

2、纪律是学习，是一切行动的保障，由于调皮学生较多，班上了没有说纪律行为的保证，那一切对于学生来说都是空语，学习任务完不成，思想会长生出坏的苗头，为搞好纪律，我的做法是充分发挥学生在班级日常管理中的作用，引导学生管理学生，树立学生的主人翁意识，让他们明白自己是班级的主人，自己与班荣辱与共，充分调动学生的能动作用，养成一个良好的纪律氛围，一个自律，自强的意识。

3、创设良好的班级氛围，增强学生的信心，让他们无论做何事都全力以赴，举办各类文娱活动，增强学生能力的同时，让学生在游戏活动中相互合作，融洽相处，并增加班级的凝聚力，加强学生的积极性，以积极的心态去对待学习，生活中的各种事情。

4、注重学校－家庭教育、关注留守子女，农村学校，家庭的影响，社会的不良因素都会对学生产生负面影响，特别是父母在外打工的留守子女，没有父母的管教会容易发生问题，因而作为班主任我们要时时关注他们，经常与他们交心，解决思想问题，关注他们在学习生活中的困难，及时的予以帮助，并时常的与他们家长联系，反映学生在校情况，做到家校齐抓共管，关注学生的成长，另外，让他们与父母谈心，合影增加与父母的感情。

5、对班级管理中的各项工作齐抓共管，做到环环相扣，创造一个良好的成长环境，并关注每一个学生的成长，做到让他们形成一个良好的思想，健康的身体，正确的人生价值观，坚定的目标，让他们在学习中能成人，成功。

当然，工作中不能尽善尽美，我将尽我努力，争取得更好的成绩。

小学七年级班主任工作总结 篇5

本学期我有幸担认了初一(3)班班主任职务。经过了一个学期，有很多同学由于不适应中学的学习生活，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃，学习、纪律散漫。这些都是班主任要及时解决的问题。在教学管理中，我主要采取了一些有力的措施对班级进行管理：

一、充分发挥班委自主管理的作用。

我们班有一个强有力的班委会。班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气;相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。我的做法是先由全班同学投票选举，选出10名候选名单，然后再根据这些同学平时的表现和各自的优缺点直接任命到相应的班干部职位。为了让班委发挥应有的作用，成立班委后，立即召开班委会议，明确分工和职责。班委成立后，班主任还要经常了解班委会在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班委能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解班委工作的不足之处，对做得不好的班委成员提出批评。对于实在不能再让同学信服的班委成员，就坚决撤掉。

二、大力培养良好的班风、学风

20xx学期开学初期，结合学校组织的军训活动，我引领同学们积极学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《弟子规》，让每一个同学自觉遵守纪律，以班集体的荣誉为重，奋发图强，努力学习。 人活着是要有点精神的! 没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。为进一步调动学生的积极性，我结合 文明班级 评选条件，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，在学校组织的各项活动中，我班都取得了良好的成绩。如：中段考试本班取得全级第二名。

三、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

四、认真、严格开好每周一的班会课。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

五、课后经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

六、加强与家长的联系，做好家访工作

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些常犯错、不认真学习的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。家访取得了很好的效果。

20xx年，我会在继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关怀，让班级的每一个学生都会学有所成，充分发挥班级民主。打造强有力的无敌班集体。

小学七年级班主任工作总结 篇6

一学期的工作在忙忙碌碌中又结束了，在学校政教处的领导下，我的班主任工作开展得很顺利，回顾一学期的工作，既取得成绩，积累了实践经验，又发现了自身存在的许多不足，现将工作总结如下：

一.思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的行为习惯。

一个新组合的集体，首先要营造出良好的班风。特别是一年级新生的入轨教育工作，我始终抓住一条管理主线 学校常规的管理。开学之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。针对新生刚入校，对学校日常管理的了解还不够全面，我以入学教育为契机，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。

考虑到初一年级的学生充满活力，对新的陌生集体和环境可能会不适应，于是，我在接下来的时间尽快地将班级布置起来，从班级文明公约，学习园地，宣传栏到卫生角，采用文字和图片相结合的形式，使学生不至于觉得光是文字太过枯燥，也使整个教室显得有生气，使学生慢慢喜欢上这个新的班集体。

经过一个学期的努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、注重干部队伍的培养，实行班级管理民主化、细致化。

火车跑得快，全靠头来带 ，一群好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了两轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月;之后的一个月，由学生共同民主选举。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而我，则做他们的强大后盾。一学期下来，不少班委经过锻炼，组织和管理能力有了显著提高，班级的管理效果良好。班委会分工明确，团结友爱，每日的值日班委尽职尽责，及时向我汇报当天班级情况，使我能够及时地了解学生，了解班级，并及时地解决一些问题。每个班委都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

三.教育学生自主学习，完成学习任务

初一学生大多数没有养成良好的自主学习习惯，于是，我通过日常的课堂和作业，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

经过半个学期的努力，大部分学生养成了基本的学习习惯，学习成绩再每一次测试中逐步提高。

四.班级获奖情况

本学期，经过全班同学的共同努力，我班硕果累累，如校大合唱比赛二等奖、校教室布置评比二等奖、校班级海报评比二等奖，以及黑板报评比多次获奖等等，充分展现出我班学生具有较强的集体荣誉感。另外，我班学生才华横溢，积极参与学校各项活动和比赛，并取得了优异的成绩，如：章志强同学获得 建国60周年系列活动演讲比赛三等奖 ，陈虹同学获得 建国60周年系列活动书法比赛(钢笔组)三等奖 ，陈婉洁同学获得 建国60周年系列活动绘画比赛三等奖 和 生命之树 科幻画类二等奖，朱琳琦同学获得 建国60周年系列活动书法比赛(钢笔组)二等奖 ，张雨桐同学获得校首届科技节文化节 多一天环保，让生活更美好 小论文二等奖等等。

五.存在的不足

本学期，尽管取得了可喜的成绩，但还存在一些问题有待解决：

一年级的学生年龄较小，班干部表率作用还不够，独挡一面的能力有待提高。在班干部中，还应定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，还要组成由小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果会比较明显。

生活好像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过： 班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。

小学七年级班主任工作总结 篇7

当了一年的七年级班主任，感触最深的就是怎样与学生和谐相处。关系融洽，效果好，关系不好，你的工作将处处碰钉子。说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在的学生已不像我们小时候那样，觉得老师是神圣的，老师的话就是圣旨。现在的学生知道自己的权利，处处以自我为中心，老师如不讲究教育方法，班务工作将无法开展。只有调整好与学生的关系，才能达到事半功倍的效果，回顾一学期的工作，总结如下：

一、思想品德教育方面：

教育学生树立正确的人生观、世界观。指导学生正确辨别是非，自觉抵制各种不良思想的影响，通过班会课的讨论、发言使学生自己懂得哪些言行是学生应该有的，哪些言行是学生不该有的，从而自觉地端正自己的言行。同时，通过个别谈话等途径了解学生的思想动态，及时地采取相应的教育措施，对学生进行及时必要思想教育，及时修正学生中出现的各种不良倾向，取得了可喜的效果，形成了一种学生有困难找老师，有问题找老师，有心事找老师的局面，学生很大限度上把班主任当作自己的良师益友，很大程度上信任自己的老师。把老师当作自己的倾诉对象。这样一来，班级工作就非常容易开展。减少了很多不必要的麻烦和阻力，增强了班级的凝聚力，学生自觉地团结在班主任的周围，自觉搞好各项工作，取得了良好的班级管理效果。

二、提高学生成绩方面：

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。坚持开展学生的思想教育针对想的问题比较多，瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习；对思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。

三、督促学生锻炼身体

下午放学后开展体育活动，上操场上打排球，慢跑放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应紧张的学习生活。俗话说；不会玩的孩子也不会学、游戏活动的同时也在学习、它可以开发智力、使学生的智和体同时发展。

四、教育反思：

学期工作虽已结束，但我总有些不甘心，觉得自己这学期的不足：

1、在教育学生方面，方法简单，有些事情处理的不能另学生信服，至使一小部分男生和老师对着干。

2、对班干部缺乏系统的培养。只是要他们做事，没有教给方法，策略，他们没有发挥应有的作用。

3、与家长沟通的少，没有取得家长的大力配合。

小学七年级班主任工作总结 篇8

本学期我担任了七(1)班班主任，虽曾做过多年的班主任，有一定的班主任工作经历，但这是我仍然兢兢业业的做好班级管理工作。班级是学校的最小分子，学校各部门一切与学生相关的事情都是以班级为单位进行处理，班级的正常运作与否直接影响学校的发展，因此，班主任工作的重要性不言而喻。

本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的努力，我又获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

初一新生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育分管理实施条例，严格管理第一范文网班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是;班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫 有规矩，成方圆 。

二、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持 广开言路 ，而反对独断专横;主张 全面评价学生 ，反对 一点定论 (例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法)。我所带班级的干部有四个层次。

1、班级管理的 核心力量 团支部书记和班长

他们是班主任的主要助手，是全班的带头人，他们在前台可以大胆的进行工作，遇到难题时则协助班委解决，这样他们就可以放心大胆地开展班级管理，而不会瞻前顾后，有所顾忌.

2、班级的 中层干部 团支委与全体班委

他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

3、 基层干部 小组长和课代表

他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似 流水作业 。

3、自发性的临时干部

如外出活动或参加课外活动，有的同学自告奋勇当 指挥员 运动会开始时，有的同学自愿做 服务员 等等。

三、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。

在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

四、注重多方位联系，形成教育网络

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。

(一)上下配合。在学校行政领导的带领下，加强与办学部的联系。把对上级的工作安排、学校整体规划的理解与执行，作为班级建设的目标。

(二)内外配合。班内的一切学习、生活情况要通过各方面的配合才能做好工作。我到寝室、食堂等学生活动的地方，了解本班学生的情况，并希望得到各个部门的共同教育。

(三)相互配合。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。

(四)校内外配合。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便 对症下药 更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱 独角戏 。

五、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须 美其德，慎其行 ，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

小学七年级班主任工作总结 篇9

一，思想认识，工作态度。

达不到事业的高度，更达不到宗教徒的境界。似乎越来越觉得自己所从事的仅仅是一种职业，自己也仅仅是个普通人，只是感觉学生、家长、社会对我们要求很高。

米卢说过，态度决定一切，但必须在一定的前提条件下。朱永新也说过，人与人的判别仅仅在于状态的不同。这学期，没有了每第一学期的新鲜感，也缺少了几分兴奋。似乎激情不够，每天都平平淡淡的。每天都很单调地生活着。在学校办公室与住室、食堂之间，两点一线。能感觉到的快乐不多，而且第一次离开家，不能与家人在一起，压不住想家的欲望。

二，遵守规章，按时出勤。

我是一个不善言谈交流，有些内向的人。也没有张扬的个性，似乎还有点任劳任怨的性格。所以，学校规定什么，我就怎么做，严格执行学校的各项制度。

本学期没请过一次假，好像忘签退一次，那也是因为在工作。几乎天天都在学校，要是被领导以为早退，也许更冤。

每天六点起床，锻炼身体;6：45吃早饭，7：00签到上班，11：50放学，中午吃过饭，休息，13点到校签到上班，下午6点放学，吃晚饭;然后到校备课、学习，11点左右休息。偶尔没课的时候出去家访。

三，完成任务情况。

学校交给的任务是七年级12班班主任。主要完成的任务有：

1，认真开好每一次班会，坚持每周的优秀学生评定;

2，及时四到位：班会，间操，早读，自习课;

3，认真及时与个别问题学生谈话;

4，及时与家长沟通，坚持家访;

5，经常与各任课教师交流，特别是数学英语教师，努力协调学生与教师的冲突矛盾;

6，坚持深入清洁区值日第一线，督促学生认真值日;

7，坚持坐班批改作业;

8，坚持让学生每周轮流办板报;

9，积极推进班级文化建设;

10，坚持学习理论(《班主任兵法》《班级管理经典案例分析》)，

11，坚持反思工作实践中的得失，写班级工作日记;

12，认真参与学校组织的各种活动，认真完成学校安排的各项任务。

四，也算是工作成绩吧。

1，每天7：20--7：30晨会坚持下来了，每周的优秀组员，优秀小组评定坚持下来了;

2，不说脏话的习惯养成有进步了;不吃零食的习惯培养也有进步;

3，爱护公物的习惯也有进步，很少有损坏公物的情况，而且也养成了损坏赔偿的意识;

4，班级文化建设有些进展：

a，优秀作业展示栏;

b，宣传标语：自己书写的集体与个人奋斗目标;印刷品， 三管六不 ， 八荣八耻

小学七年级班主任工作总结 篇10

一、首先，充分了解学生，只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近七十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就 盯 上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得及端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

二、明确班规，规范学生的行为。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级六班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

三、精心挑选培养班干部，培养 领路人 .

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

四、组织学习互助小组。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

五、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性进行思想教育，效果也很不错。

六、为各科任老师做好服务。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。每隔几天，我都要学生以纸条形式向我反馈一些关于各科的学习情况，然后我便有目的的采取一些措施，改变局面，使各科得到均衡发展。另外，我利用早自习时间，充分发挥学生的能动性，每天让学生在黑板上出题，并由学生讲题，以提高学生学习的积极性。在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中考试中我们均居年级前列。今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使六班更上一个台阶

小学七年级班主任工作总结 篇11

光阴荏苒，岁月如梭，转眼一学期的班主任工作已结束，本学期我担任初一(2)班的班主任工作，本班有45人，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，配合学校做了如下工作:

一、抓好班级常规管理的养成，养成良好的行为习惯。

由于初一新生,来自不同的学校,不同的地方,学习和行为习惯都参差不齐,所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开学的军训,规范学生的行为,明白纪律的重要性,从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则,制定以后,在班上宣读,宣讲,使每一个同学都有一个具体的认识,知道具体要求,知道什么该做,什么不该做,怎样做才符合要求。宣讲完成之后,再在班上张贴出来,时时给同学们一个警醒。事实证明,这一方法是切实可行的,我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比中取得了很好的成绩。

二、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用:一是看学生的组织能力;二是借军训观察、考验。逐步的让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日志的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

三、引导学生找到适合自己的学习方法,努力营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境,对提高学生的德育素质,起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育,学习目的教育,习惯的养成教育,培养其自信心及责任意识,让他们明确学习的目的。在开学初期让每个学生制定半期学习目标,确定自己的竞争对手。其次,建立一些监督机制,奖惩制度,定期检查,定期反馈,赏罚分明。现在班级风气正,学风浓,凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

四、上好班会课，树立良好的班级舆论导向。

初一第一学期，我重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，结合学校进行自成教育--初一自信成功的培养。在初一阶段以 学习习惯培养系列 为支点为。以 规范行为 为目标，以 强化管理，潜心研究，夯实基础 为重点为，致力培养合格的初中生。针对这一总的目标，在班会课上进行了题为 相信自己，勇于开拓 的演讲比赛。使学生发现了自己的优缺点，从而正确的认识了自己。在班级中形成了良好的学生氛围。

回首上学期的班主任工作，虽然相比过去有了一定的进步，但是仍有很多不足的地方。如:处理突发事件不够全面。总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，必须具备一颗高度负责和与时俱进的心，只有这样才可能成为一名优秀的班主任。今后我将继续努力，多向老班主任学习，取长补短，奋发上进;争取做得更好。

小学七年级班主任工作总结 篇12

一学年以来，我担任初一(4)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任 身正为范 的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养 真诚、严格、活跃、奋进 的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习. 一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

小学七年级班主任工作总结 篇13

七年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨萍同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的郭海明同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的篮球打得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。张占良同学主动承担起帮助李启国的任务。经过大家的共同努力，李启国有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，爱劳动，每次办公室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去水房把水给提来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会拿药给他吃，或者亲自把他送回家;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送

出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

3、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的杨全同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

4、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

5、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！