# 九年级道德与法治教学工作总结三篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-05-09

*道德与法律的关系贯穿于法治的实现过程,从法律产生到法治实现的过程,实是一个道德法律化和法律道德化的交互演进过程本站今天为大家精心准备了九年级道德与法治教学工作总结，希望对大家有所帮助!　　九年级道德与法治教学工作总结一篇　　本学期，本...*

　　 道德与法律的关系贯穿于法治的实现过程,从法律产生到法治实现的过程,实是一个道德法律化和法律道德化的交互演进过程本站今天为大家精心准备了九年级道德与法治教学工作总结，希望对大家有所帮助!

**九年级道德与法治教学工作总结一篇**

　　本学期，本人担任九年级三个班《道德与法治》教学工作，自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在工作中，主要作好了以下几个方面：

　>　一、制定计划

　　认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好公开课和常规课，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次交谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉全方面的去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

　>　二、认真备课

　　教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

　　一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。但是，当学生在课堂上无心学习，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这种情绪带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克制。做到处变不惊，笑着生气，喜怒无形，

　　>三、增强上课技能，提高教学教学质量

　　在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。为提高每节课的教学效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音、视频等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

　　四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

　　对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。并有激励性的评价，使得学生感兴趣重视自己的作业，同学之间还有互相的评比。

　　>五、做好课后辅导工作，注意分层教学

　　在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的.辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

　　>六、积极推进素质教育

　　积极推进素质教育。为此我在教学中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生创新意识和创新能力。让学生的各种素质得到了有效发展和培养。

　　总体来看，通过一学期在学校的正确领导下，在全体同仁的帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，致使本学期教学成绩未达所想。在以后的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。需要今后努力的方向是：

　　>1、教学设计要迎合学生的学习需要

　　道德与法治的学科特点使其处在尴尬的位置，作为政治学科学生不重视，有些内容离农村学生的实际生活有差距，所以学生也并不太感兴趣。这些原因使得教学活动不能愉快进行。如何改变这种状况呢？我从激发学生学习兴趣入手，适当地对教材内容进行整改，采用学生实际生活中的小事，或是感兴趣的话题进行讨论，抓住了学生的兴趣点，学生愿意听，愿意参与，教学中的困难就迎刃而解。

　　>2、加强课后辅导，提高教学质量。

　　课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

　　>3、加强背诵训练，扎实基础。

　　在期末复习阶段，学生暴露出来知识点记忆不扎实，这就影响习题的完成，所以在下学期对于知识点的处理方面，还需要要求学生背诵。尽量每节课都要安排相应的复习巩固时间，让学生养成背诵的好习惯的同时也夯实了基础知识。

　　教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**九年级道德与法治教学工作总结二篇**

　　本学年我担任九年级四个班的道德与法治教学任务，在一年的教育教学工作中，我尽职尽责，以严谨认真的态度对待工作。现将本学年的教学工作做如下总结：

　>　一、认真备课

　　教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,备学生,又要备教法。我明白到备课的重要性,因此,每天我都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法。备课,不但备学生,而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法，每一课都做到\"有备而来\"。每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结。

　　>二、常规教学方面：

　　1、 教学中认真钻研新教材，根据学生实际情况进行课堂教学，不断总结经验，反思不足，积极寻找更加有效的教学途径。

　　2、 注重学生对基础知识的掌握， 强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生答题能力，能及时进行阶段反馈查漏补缺。

　　3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到追求高效，每节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。重视考试和练习，通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

　　三、重视作业和练习。日常工作中我做到了注重作业的布置，认真批改作业,布置作业有针对性,重视培优工作，给培优对象布置适当的额外作业，有层次性对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,及时给学生指出他们在作业过程出现的问题,为学生进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法。

　　总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职工作，可能其中还有一些不足之处，比如，学生整体学习积极性还需要提高，学生成绩还不够良好等，下学期各方面都争取取得更好的成绩。

**九年级道德与法治教学工作总结三篇**

　　在学校全面课改深化、提高发展中，\_\_—\_\_学年度第一学期教育教学工作即将结束。回顾一学期来的教育教学工作，在上级教育主管部门、校委会的正确领导、同志们的鼎力支持下，在教学中，从各方面严格要求自己，结合学校的实际条件和学生的实际情况，扎实工作，使教学工作有计划，有步骤地开展，取得了一定成绩。成绩与新课改发展的教育形势要求、同志们的工作相比，也仍存在一定的问题与差距。为进一步搞好新学期教育教学工作，使新学期做出更大成绩，现对本学期个人教学工作予以简要总结。

　>　一、所任工作概况：

　　本学期担任初三五、六、七班三个班的政治课教学与政教处工作。

　　>二、工作主要成绩：

　>　1、加强政治学习，努力提高自身思想觉悟和政治理论水平

　　积极参加上级主管部门、学校组织的各种政治学习和重大活动，利用每周三晚、挤时间认真学习两会会议精神，认真学习党的方针、政策，邓小平理论及教育法律法规。本学期重点学习了中共\_\_大报告、有关教育法律法规、《论语》等书籍。建立学习笔记，及时撰写新得体会;进一步完善学校德育、安全方面的规章制度，使学校德育、安全工作逐步规范化、制度化，在各级德育、安全工作检查中，得到领导的充分肯定和赞扬。

　　关心国家大事，密切关注国内外形势，将时事政治教育贯穿于平日课堂教学之中。充分利用课堂、手抄报、宣传栏、广播、校园网等多种形式，对党的\_\_大、改革开放三十周年、祖国60华诞、建设社会主义新农村、社会主义和谐社会建设、建立节约型国家等社会热点、焦点问题加强宣传，配合政治课教学，逐步培养学生学习关心时事，热爱祖国的深厚感情，逐步培养所教学生立志成才、报效祖国的人生观、世界观、价值观。

　　教育教学工作中，时时处处以教师职业道德约束、规范自己的行为，为学生做好表率。采用因人而异，根据个性特点采用灵活多样的方式方法教育学生，做好过细的思想工作。开展丰富多彩的系列活动，寓思想教育于各项活动之中，寓教育乐。加强学校、家庭、社会三方密切配合，通过走出去、请进来方式，携手共同做好学生的教育工作。本学期先后家访十多次，将问题消灭在萌芽之中，及时解决有关问题，取得了良好的效果。

　　>2、深化教学改革，努力提高业务水平和工作能力

　　学期初，制定了学科教学工作计划、教研教改工作计划，根据计划要求，认真学习钻研现代教育理论，不断搞好教学创新。认真学习《人民教育》、《山东教育》、《中学思想政治教学》、《中学时事政治》等教育报刊上刊载的先进教学经验与先进的教学方法，建立了学习笔记。教研组任课教师之间，加强业务研究，借鉴其他教师经验，大胆进行教学改革，不断优化课堂教学，以更好地指导教育教学工作。

　　对于教学过程中的新思路、经验，抽时间认真撰写教学、教研教改论文参与上报评选(本学期所撰写的思想政治课教学论文尚未出评选结果)。

　　>3、爱岗敬业，出满勤、干满点，认真履行岗位职责

　　工作忠于职守，服从领导安排，认真履行中学一级教师教师职责，出满勤，干满点。以学校工作为重，以教学工作为大局，正确处理教学与家务，教学与业务进修之间的关系。家务事尽量用节假日、星期天去完成，做到小事不请假，大事少请假，从无迟到、早退、旷工现象。与有特出任务需要加班完成，毫不含糊，愉快接受，按时保质保量、创造性完成。本学期累计加班100余节。

　　在上好课的同时，认真完成校长、校委会交办的临时性工作。工作不等不靠，主动创造性完成。力求通过多种形式、多渠道，做好学生思想工作。使班级、学生管理更趋于规范化，制度化，进一步体现以人为本、依德治校的管理理念。

　>　4、抓紧抓好教学各大环节，不断提高教学质量

　　严格按照原潍坊市教委制定的教学常规和学校关于从严治学工作的十条规定，认真抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导、考查五大环节教学，努力提高教学质量。

　　认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，初三面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点。增强了教学的针对性和实效性。

　　依据大纲、新课标钻研教材、吃透教材、驾御教材，在教研组集体备课的基础上，根据所教班级、学生实际，提前写出教案，做到先周备课。无备课不进课堂，杜绝先讲后备现象。学习先进的教学经验，不断改革陈旧的教学方法，优化课堂教学结构，上课水平与质量不断提高。精选习题，因人而异布置作业，不搞一刀切，不搞题海战术，避免机械性、重复性作业的出现。对于学生作业全批全改，对重点学生给于面批和重点辅导，做好批改记录，以利反馈矫正。对于检测中存在的问题查找原因，搞好补救。严谨的治学态度，使所任班级学生教学成绩不断提高。在学校组织的段考、期中考试中，都取得了良好成绩。

　>　5、改善课堂教学。抓好目标引导、周过关

　　学习采用“自主互助学习”教学模式，按照“先学后教，当堂训练”的教学灵魂，结合学校实际，主要抓好以下几方面：

　　(1)每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

　　(2)以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

　　(3)当堂测评，及时进行教学反馈。

　　(4)每周确定周目标，每周实行周过关测评。不能达标的同学实行二次过关。实质就是“周周清”。在对“周周清”中对学生实行分层要求，兼顾到学生的巩固和学有所得。

　　使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

　　>三、加强对中考的研究和中考信息的把握

　　多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，我不断总结三年来的中考题，认真研究今年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。在整个中考复习的过程中，我都把中考考试标准作为课本，我认为这是最为成功的一点。

　>　四、正视存在的问题，争创教育教学更优异成绩

　　在教育教学工作取得一定成绩的同时，工作中也存在一定的问题。工作成效不显著，自身素质有待进一步加强，教研教改步子迈得不够大，缺乏高层次的教研教改成果等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！