# 202\_班主任半年工作总结900字【5篇】

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-03-09

*认真写工作总结是一件非常重要的事情，工作总结不是作业，不能敷衍了事，更不是写给领导看的，最主要的是对自己阶段性工作的梳理和对未来的计划，是审视自身的必要因素。《202\_班主任半年工作总结900字》是为大家准备的，希望对大家有帮助。>1.20...*

认真写工作总结是一件非常重要的事情，工作总结不是作业，不能敷衍了事，更不是写给领导看的，最主要的是对自己阶段性工作的梳理和对未来的计划，是审视自身的必要因素。《202\_班主任半年工作总结900字》是为大家准备的，希望对大家有帮助。

>1.202\_班主任半年工作总结900字

　　一个学期的帷幕已落下。以下是本学期的班主任工作总结：

　　一、常规管理

　　对于班级的常规管理，本学期我都能够认真落实并完成学校下达的任务，按时上交各种材料，认真组织并开展好各项主题班会，做好学生的各种违纪记录，不定时与家长沟通联系等。

　　二、学生管理

　　对于学生的管理，我一直以培养学生的独立性和良好人格的形成为目标，尊重学生的成长规律，在学生的成长过程中，引导和帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观，能够明辨是非，客观的看待和评价自己及周围的事物。

　　对学生的独立性和良好人格的培养，需要时间来作为评判者！但是，从初一开始到本学期结束的短短两年时间内，我也看到了学生取得的巨大进步：课堂上自我约束越来越严格；日常生活中与同学能够友好相处、遇见老师懂得道声好、环境卫生懂得保洁好、仪容仪表懂得搭理好；课外活动能够积极参加等等。

　　此外，由于本学期有13名新的\'面孔融入本班，在开学之初，我通过与学生的沟通了解、开展各种集体活动等帮助他们尽快融入并适应新环境，避免原来的在本班的学生对他们的排斥，也鼓励他们消除不必要的担心。一个学期过去了，可以看得出，在这方面，结局是乐观的。

　　本学期我依然坚持使用值日班长管理制对学生进行自我约束和相互监督管理。经过两年半的努力，孩子们已经基本形成了能够自我管理的独立自主能力和以乐观精神看待学习生活的良好心态。

　　三、班务管理

　　班级班务这一块，本学期做得相对缺失一些，班内的班级文化、宿舍文化、黑板报都相对滞后，日后一定在这一方面加以完善。

　　四、控辍保学

　　本学期出本班共有52人，学期末还有49人，中途流失3人。对于流失学生，我都遵照上级要求做好相关痕迹材料并做过大量的动员工作。但因学生实在是厌学，无心学习故而动员未果。

　　对于本学期的班级管理工作，从总体上讲我是基本满意的，但问题仍然存在！对于可取的方面，日后我一定会再接再厉，对于现在存在的问题，日后我也一定会加以完善。

>2.202\_班主任半年工作总结900字

　　时间过的真快，转眼一学期又要结束。本学期我担任五年级班主任，在各方面严格要求自己，努力提高自己。以便使自己更好地适应素质教育教学的改革浪潮。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心里素质等得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培养。因此，作为班主任应该充分认识到自己承担的历史重任，本人就以这学期的工作总结如下：

　　一、取得成绩：

　　经过一学期的教学管理，同学们都比以前懂得了许多文化知识和生活经验。能明辨是非，认真完成作业。班级形成了良好的学习氛围和竞争环境。在教育教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬。该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励。该否定的就否定，并给予适当的批评和教育。在全班形成一种能够扶持正义，制止错误思想，阻止不道德现象的集体舆论。

　　二、存在问题：

　　作为一名班主任，总感到每天忙得不亦乐乎。但效果不理想，问题的症结就在与没有很好的培养一支高效率的班干部队伍，造成班主任的工作量很大，但效果不是很好。

　　三、经验教训：

　　在班级管理中，多采用说服教育、谈话教育的方式。有个别同学有违反纪律的时候，利用课余时间适时家访，争取让每一个学生都能遵守学校纪律，维护班集体利益，做班级的小主人。作为一名教育工作者，不能带情绪上课。尽可能少或不对学生发脾气，因为这样做会使个别学生产生逆反心里，也达不到教育的目的了。

　　四、改进措施：

　　班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布。一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。在今后的工作中应多给予班干部以鼓励。这时班干部做事情的积极性高涨。但每个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧，提高班干部的工作效率。

　　五、今后努力方向：

　　以上都已属过去，在新的一学期中，还有更多的事情要做，要吸取上学期的经验教训，来完善下一步的工作。让我班下学期的工作更上一层楼。

>3.202\_班主任半年工作总结900字

　　本学期我继续带小学四年级x班，我作为这个班的班主任，本学期的工作都是按照学生们的情况去进行的。如今我这个班主任的工作在本学期已经结束，对此也做出我的工作总结。总结如下：

　　一、制定新班规

　　本学期是四年级下学期，在学期初，在对比上学期的班规实施的情况后，我对本班做了新的班规。新班规的制定我改变了自己制定的方法，改由学生自己去提出他们的建议，从他们的建议中提取出来好的规定。这一举措正式确定下来，就收到班上学生百多条对班规的建议，我也经过全班学生们的投票选定了其中的五十条作为我班的新班规。这些班规确立下来后就开始实行。在这学期的最后，这些规定一半多都有实行，所以这个方法还是有效的，让班上的风气都变好了。

　　二、成立班上纪律小组

　　鉴于上学期班上有些学生不守纪律，总是违反学校规定和班级规定，所以成立了纪律小组，专门监督这一类学生，让纪律小组的人对他们的行为进行报告和记录，我也好及时了解到具体是哪些学生，他们的哪些行为违犯了班级规章制度。这学期自从这一举措定下来，我了解班上xxx和xxx上课总是说话，xxx总是睡觉，xxx喜欢跟老师顶杠。我后面都对他们逐一进行了教育。因及时的发现这些情况所以有效的遏制了他们对纪律的进一步违反。到期末，班上基本上已经没有学生屡次违反纪律了。

　　三、办了一个读书角

　　根据学生自主意愿，我听从他们的意见给我们班上增加了一个读书角，让学生们课余时间能够有课外书看，丰富整个班的课余生活，让学生有更多的学习选择，不再下课就出去玩。读书角在本学期发挥了它的作用，自从读书角建立后，学生们的写作能力都有一定的提升，而且大部分的学生都养成了读书的习惯。

　　通过这一个学期的工作，我知道自己还有很多方面的能力需要去开发出来，为我的学生们贡献，更好的去教育他们。这学期的所有工作都还有比较好的效果。马上他们就要到五年级了，有了这学期的进步，在五年级新的学期里，我相信学生会有更高的进步，我的工作也会变得更加顺利，有更好的发展。我相信自己班主任的工作只会越做越好，会让更多的学生信服我。

>4.202\_班主任半年工作总结900字

　　今年本人担任八年级班的班主任，班主任是班级的、管理者，一个班级的精神风貌、学习风气、学生的行为习惯如何，很大程度上都跟班主任有关。一学年以来我在做班主任工作方面努力做到了以下几点：

　　一、言行身教

　　班主任与学生接触的机会最多，对学生的影响也最深，班主任的一举一动，一言一行对学生都能起到潜移默化的影响，有的学生已经走上工作岗位，还记得自己当年的班主任。身教重于言教，有什么样的班主任，就会有什么样的学生。因此在学生面前我们要努力把优秀的一面展现给学生，所以从接班开始，我就把我在学生的心目中树立起我的形象作为工作的重要一环，以我自身的人格魅力去影响他们、感染他们，对待工作一丝不苟，对待学生充满爱心；每天到了教室以后都要表现得精神饱满、笑容满面，体现着一种积极乐观的生活态度。

　　二、营造良好的学习环境

　　现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

　　三、因材施教，做好学生教育工作

　　工作经验告诉我不全面地了解学生，就制定不出切实可行的、行之有效的科学工作方法；不完全掌握问题的症结，就无法因材施教，对症下药。经过第一学期的接触，我对我班的学生已经有了很深入的了解，但是学生毕竟是孩子，他们的变化非常明显，反复性非常强，为了能更深入地了解学生了解他们在短时间内的思想变化，我总是不遗余力的利用课余时间，通过找他们谈心、家访、和家长电话沟通等形式尽量了解他们的内心的真实想法和在家表现，然后找出问题的原因，疏导他们的心理，使他们把心思尽可能多的放到学习上。我的这一做法也得到了学生的认可，内心想法比较多的同学都愿意和我敞开心扉，将内心的想法说出来和我交流。当然他们在学习上的表现和学习成绩也提高了不少。

>5.202\_班主任半年工作总结900字

　　本学期我始终以踏踏实实的态度来对待自己的工作，以当一名好老师作为自己的座右铭。现将本学期的工作总结如下：

　　首先，作为一名班主任，我很注意培养自己的良好的师德，关心爱护每一名学生，做他们学习和生活的良师益友，时时处处为人师表。平时，我随手捡起地上的纸屑，随手关上同学忘关的门窗，随手摆好歪斜的桌椅目的只是想能引起同学们的共鸣，从而达到一定的教育效果。虽然有时收获也不是太大，但我绝不灰心，我会尽可能地把工作做细，做活。

　　其次，我在日常工作中把情感态度价值观做为非智力因素的培养目标，这也是体现以人为本和人文精神的新课程理念。为了达到这个要求，我不仅仅通过语文课来完成，还通过自己的言传身教，用自己时待某些事件的正确认识，去教育影响学生，从而培养学生对语文学习的态度和对待万物中若干问题的正确态度，从学生反映的态度中培养和修正学生的观点。在这个学期里，我能够按时参加教研组的及中心教研组的活动，并利用业余时间，阅读了《在课程改革中活化自己的角色》、《教师人格魅力的构建》等文章，努力使自己不被新课程改革的浪潮所淹没。此外，我还很注重学生良好习惯培养比如：听课，作业，预习等习惯。把习惯培养贯穿于教学的始终，我觉得只有这样，才能促进学生非智力因素的发展。

　　再次，在本学期我能自觉遵守学校的规章制度，没有误过学生一节课，教学上，积极贯彻自主，合作，探究的学习方式，在各课中，力图体现综合性和实践性，注重研究现代教育技术在课堂教学中的运用，尽量使课堂教学效果优化。有效利用城域网上的多媒体资源，使孩子们喜欢上语文课。由于本班孩子们的基础较差等原因，所以成绩也不理想。

　　我比较注重学生的全面发展，学校组织的各项活动都认真的组织学生参与。另外，在本学期我能服从校领导的安排，积极努力做好自己的本质工作。并且能与教研组及其它同事友好相处。但我在平时的工作中也出现了许多需要改进的地方，如理论知识不够，学习力度不够，电脑知识懂得较少在今后的工作中，我将扬长避短，不断努力。相信只要乐岗尽业，就一定会有收获的！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！