# 202\_班主任工作总结不足之处

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-03-11

*202\_班主任工作总结不足之处（通用12篇）202\_班主任工作总结不足之处 篇1 1、积极参加政治学习和业务学习。 本学期通过师德师风建设的学习，使我的教育观念有一定提高，更明确了肩上责任的重大，需要我们广大的教师不断学习，努力提高自身的师...*

202\_班主任工作总结不足之处（通用12篇）

202\_班主任工作总结不足之处 篇1

1、积极参加政治学习和业务学习。

本学期通过师德师风建设的学习，使我的教育观念有一定提高，更明确了肩上责任的重大，需要我们广大的教师不断学习，努力提高自身的师德修养。本人除参加自学考试，努力提高学历层次外，还主动钻研信息技术，提高自己的计算机应用水平。积极钻研业务，不断提高自己的理论水平和业务水平。遵纪守法，服从分配，任劳任怨，爱护尊重学生，为人师表，出满勤。

2、作为一名教师，教学的质量是衡量一个教师是否称职的重要方面。

在教学上注重教法的探索，在教学实践中，我努力遵循教学规律及原则。对不同的教学内容，采用不同的教学方法和手段，如教材内容简明易懂的，就建议学生自学;若新内容与旧内容有着联系或学生已有生活经验或与其它学科有内在联系，同时难度适中，那就采用启发式的师生互动讨论;若教学内容较难的，而学生又缺乏应有知识，就采用探讨问题式的讨论法，然后再组织概括总结。在教学方法上，本学期多次使用多媒体辅助教学，利用课余时间制作了大量的课件。这不仅激发了学生学习兴趣，更是让学生主动参与学习过程，并收到较好的效果。

3、作为教研组长，组织开展有了本组的教研活动。

(1)本组教研工作进一步规范化。候课制、请假制度、公开课、汇报课、听课制等得到进一步落实，备课更为规范。

(2)精心组织申报了“十五”教育科学规划20\_\_年度市级课题。本人为课题组负责人。

(3)本人制作的题为《我国社会主义市场经济必须面向世界》的课件被选送参加20\_\_年度黄山市暨全省中等职业学校优质课和优秀教研论文、教学课件评选。

(4)20\_\_年3月，由本人制作的黄山旅游职业学校“政治课学习”网站正式发布，目前运行良好。

(5)在黄山市第二届中小学思想政治研究会年会论文评选中，本人撰写的《中学生违法犯罪原因探析》一文荣获壹等奖。

当然工作中还有不少问题，需要进一步努力完善，不断学习提高自己。

202\_班主任工作总结不足之处 篇2

教育实习已经接近尾声，一切都基本尘埃落定。

下周，沙坪中学将利用3天时间进行期中考试，除了辅导学生复习和帮助老师完成考试工作外，我们实习生的工作已基本结束，想到前阵子忙于备课讲课，为学生琐碎事情而操劳的日子，终于可以轻轻地吁一口气。马上就要离开实习学校了，想到两个月以来在这里跟各式各样的学生打交道，教师轻松和谐打成一片的氛围，让人深感不舍。

沙坪中学时一所普通初级中学，生源是经过鹤山一中、鹤华、纪元、二中四所中学筛选后剩下的农村户口学生，学生大部分资质较差或未经正确方开发，一部分学生无心向学，因此整体成绩较差。

我进入的是初一级组，用老师的话来说，在这个学校带初一比带初三毕业班还辛苦，初一来的都是刚从小学升上来的六年级生，本来小学升初中的适应性要求就比较大，加上生源质量低，大部分学生都要经过相当长的时间才能适应初中生活。所以，学校在初一级组都配有经验丰富、耐心爱心又有活力的教师陪伴学生走过这一段艰苦的岁月，他们各自都有自己的个性魅力与教学特色，乐意教授指正，敢于接受批评，大胆放手让我们接管教学工作，他们是我们在工作岗位上的第一位导师，我们将永远记住在大四的这一年里，这些老师让我们这些未来的教师充满了对未来教育事业的信心和坚持。

我的指导老师李国强老师既是作为初一(9)班的班主任，又兼有初一6个班的地。教学工作，每天2―3节课，不算很忙，但工作认真，非常辛苦。李老师原本是物。专业出身，但由于学校人手不足，曾把他调到历史、生物科组任教，现调到地。科组。虽然他非本专业出身，但教学准备工作仍非常专注，课本写得密密麻麻，连一些资历丰富的本专业教师也未必及得来。李老师还很年轻，话也不多，但看学生总是很细心，使位稳重踏实的好老师。跟着李老师实习，他不会一直跟我说要怎么做，他会让我自己考虑该怎么做，先做了再指导，他总是说每个人的思路都不一样，自己按自己的想法去做就好。我跟他的交流并不是很多，但是总能从旁学到很多他的发光之处。同时，他很少要求我帮忙上课和批改，总想让我有更多的时间完成自己的事，所以侧面培养了我主动要求工作的积极性，实习期间，我的人际交往又进了一大步，李老师的功劳不少。总感觉跟着李老师学习，就像酿酒一样，静静地等候，最终芳香四散。

我负责的地。教学工作主要是李老师带的其中三个班，其中一个是班主任实习所在班，为了尽快适应教学工作，在李老师的指导下，先对他教的班级有个率先的认识――从作业入手。在开始实习的第一周立，我帮助老师批改所有的作业和小测，了解到学生底子差，基础薄弱。见习期间，李老师向我展示了学校通用的洋思教学法――先学后教，注重练习。由于基于学情，学校为学生制订了讲学稿，把重要的知识点编成填空题，印成卷，再课堂前部花10分钟左右让他们自学完成填空，然后由老师检测学生自学情况，再进行教学。这种教学模式与我在学校训练时多变花巧的教学模式相去甚远，但经我观察，这里的学生似乎也不完全接受过于呆板的授课方式，所以我基于原授课先学后教的模式，改进了教授课文的内容编排顺序和讲解方式，。用更直接易懂的记忆法与直观的演示，并在课堂中利用了解知识部分加入更多更拓展视野的图片或简短的小知识介绍，提高学生学习的积极性，丰富课堂的趣味性。几节课下来，我基本形成了自己的教学风格，站在讲台上也不再紧张。

实习班主任工作带的是初一(9)班，该班级学生人数共54人，普遍学习水平中等，全班的感觉比较沉闷，较怕事，看起来聪明好学的学生几乎没有，但是比较听话，没有特别爱惹事的学生。可能是我的教学方式比较独立，自从我带班以后，我着重培养他们独立处事的能力，平时多给他们机会自由抒发见解，与学生的交流更多地是平等的层面入手，我传达的是“学归学，玩归玩”的理念，做事不专注要批评，多给予鼓励，少吓唬。两个月以来，学生活泼了不少，但顽皮的本性逐步形成，也出现了一小部分学生搞小团体现象。我积极与学生交流，了解他们的真实想法，他们也很乐意与我交换看法，我尽量在微处影响他们，在适当时机给他们忠告。个别后进生我也尝试从不同角度去帮扶他们，深感班主任工作的不易。这里的班主任都十分辛苦，每天早上从6：50分开始跟班早读，一直到晚修9：10下课，中午要看管学生在教室午休没得休息，一天下来脸色非常憔悴。所以当一个好老师难，当一个好的班主任更难。现在即将离开，我较少跟学生接触了，我不希望我的离开像转学生一样突然消失在他们的生活中，毕竟他们接下来的路要继续在这个学校里走，他们将重新回到他们的班主任手中，我希望我只是一名能影响过他们对人生看法的导师。

为了丰富其学习生活，我们各个队员都绞尽脑汁，想方设法进行特色班会与第二课堂，由于学生学习生活非常紧凑，平时的课程排得满满的，要各科老师协调好时间非常困难。我和生物、历史科组的茂辉和春玲联合在我们班举行了一次史地生趣味知识竞赛，反映空前热烈，学生的兴奋度虽然已经在我们的估计之内，但仍然很难控制。活动过后三名队员一齐反思活动的过程，由于教学方式的不一有了很不同的看法。春玲(历史)认为纪律太差，导致活动难以顺利进行，所以她的活动中两次打断进程训斥学生，而学生则显得有点害怕而并非真正接受;而作为主持人的我和茂辉(生物)则认为原来的学习生活已经够枯燥了，好不容易有一次活动就该让学生彻底地放松一下，纪律已经不是主要问题，关键是参与的过程。经过总结性交流后，我们的教学手法有了一次质的飞跃，我们希望通过不同房时之间的相互补充，相互促进，实现]共同的提高。

除了进行常规的教学实习，我们队处处留心可以在哪里帮助学校，为学校做好事。原本打算由计算机的队员给沙坪中学建一个网站，或建一个校的论坛，但是由于种.种原因搁置。我注意到校内的公区卫生表的地图用的都是手绘复印版本，不甚美观，由于原本对涉及九很有兴趣，也有一段时间的经验，加上地。专业队绘制地图的训练与要求，我决定为沙坪中学绘制一份校园平面图。由于熟练，本身又有一幅简单的底图，所以不用几天时间就做好了，彩打出来的效果也很好，我们队在离开的时候就会当礼物送给沙坪中学。学校领导非常勇于接受意见，如果有任何评点和看法，校长和老师都非常乐于听取，校长十分关心实习生，每个星期都会来询问我们情况，有工作上或生活上不完善的情况都乐于尽力为我们解决，我们深深感到自己的幸运。

另外调研工作也在密锣紧鼓的进展着，我们在第5周左右确定了对学生的学习动机进行调研。在队长的指导下，我们12个人迅速确定了分为四组，每组对其中一个因素进行资料。然后商讨问卷题目的设计，然后汇总筛选形成问卷的最终版，印成纸张，派发给随机的班别，回收统计数据，分析最后形成论文。一方面我们进行调研时为了对我们四年大学学习进行自己自主能力的检测，为我们所感兴趣的方向加注研究;另一方面，我们为实习学校提供一个系统的参考，为教师在日后的教研工作上提供建议性的帮助，这也是我们送给沙坪中学的另一份特殊的礼物。

两个月的实习中我们队伍12名队员同甘共苦，团结互助，每天都在经历着不同的喜悦和辛劳，两个多月前我们并不熟悉彼此，但两个月后我们不愿分离，大家热闹得像一家人一样，虽然每个人性格迥异，但是彼此尊重，时时有照顾别人之心，工作之余我们打成一片，不分你我。这是一次难能可贵的以前都从没有体验过的经历。我经常在想：如果当初我选上了广州的实习学校，可能不会有对实习那么深刻的体会，我们友谊深厚，希望日后长存。

经过一次系统地教育实习，作为一名即将毕业的大四师范生，无论是师范技能、教师素养、人际交往、适应能力还有身体素质等等都有了不同程度的提高，这将对我的人生经历写下非常多姿多彩的一页。

202\_班主任工作总结不足之处 篇3

这一学期，我担任了一甲班的班主任，作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。本期的工作已经结束了，下面是我这个学期的工作总结：

一、注意了认真培养学生的良好习惯

我们班的学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、从思想上、生活上、学习上关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药……

三、注意培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、六一儿童节的汇演、献爱心等活动。这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

202\_班主任工作总结不足之处 篇4

刚接到班主任的任务时，我想在做过一年的见习班主任之后要轻松一些，因为通过一年的学习，我已经了解了班主任的常规工作，而且清楚班主任的职责等;但是，这一学期以来，我党我军觉得我一点也不轻松，因为班主任要做的事情很多，要操心的事也很多。本学期我主要抓了以下方面：

1、班委。我认为班主任不应该是学生的“保姆”，班主任的主要任务是引导和管理学生，让学生学会自我管理。因此，班委的选举和培养至关重要。要选出让学生信任，让老师放心，对本职工作认真负责的班委不是一件容易的事。通过民主与自愿的结合，经过三次选拔与最终让学生上任了能够发挥自己的长处、适合自己的岗位。在班委选举之后，辣召开班委会议，让班委明确各自职责，分工明确，并对他们提出要求。之后，坚持一月一次级绕组班委会，让步班委汇报一月工作，并提出下月工作计划，而且针对班上出现的问题作出及时的决策。

2、纪律。严格的纪律是学习的保证。新学期开始，就制定出了我班的班规。但是，仍然有个别同学自觉性比较差。时时需要班主任紧盯不放，并且在他们违反纪律的时候，及时与家长取得联系，得到家长的支持。对他们进行耐心细致的工作。

3、学习。高二伊始，很多同学的思想都发生了转变。有的同学认为，高一已经玩过了，高二不能再浪费时间了;有的同学则考虑到高二有很多的会考科目，必须抓紧抓时间，争取一次过关;还有的认为高二是关键的一年等等，学生们从不同的角度出发，已经普遍认识到了学习的重要性。抓住学生们的这一心理，我就对学生采取多鼓励的方式;同时，向他们介绍上一届我校高三的升学情况，让他们看到希望，充满活力信心。并且，不断的抓住他们的每一次成功，每一个闪光点，鼓励他们。

4、劳动。劳动是我班最为头疼的一个问题。因为劳动结果起伏大，时好时坏，有周期性;而且出现个别同学逃避劳动，不参加劳动，以及有同学认为劳动分配不合理，影响了同学们的积极性了针对性这些问题，我先在同学中间了解情况，并让他们各自提出一套认为合理又可行的分配方案，最后专门召开班会，解决存在的问题，最终拿出满意又可行的方案，让我班的劳动榜上有名。

5、班会。我班的班会采取学生自己主持的方式，形式多样。召开过爱国主义主题班会“昨天、今天、明天”，“壮豪情、迎民运”，“网上祖国万里行”等。同学们主持的风格各异，有辩论赛，智力竞赛，畅谈、游戏等等。这样的活泼生动班会，既让同学们受了教育，又化解了同学们之间的陌生感，增强了班级凝聚力。既有竞争，也体现了团体协作精神。

当然，我的工作还存在很多的不足之处。比如说，虽然通过通过谈话、写周记等形式与学生交流，但对学生的了解还不够，也还们没有做到让学生充分信任;以及在工作中缺少预见性等。

通过这一学期，我知道自己肩上的责任重大。要做好一个班主任，首先要有高度的责任心，然后平等的对待每一个学生，信任他们，尊重他们;最后用爱心温暖他们，用耐心和细心做他们的工作，让学生不仅“学会”，还要“会学”，同时，懂得做人的道理。

202\_班主任工作总结不足之处 篇5

本学期在学校的安排下，我担任高一(12)班的班主任。高一(12)班是我校普通班，经历了高一年级第一学期的思想教育，学生的行为习惯有了一定的改观，高一年级是为高考打基础的重要阶段，所以本学期重点在抓好班级的学风上。在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，在自己一步步的摸索和反思总结中，使得班级的各项工作都能顺利开展，也使得每位学生在学习、生活等方面都有一定的进步。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、继续抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操;碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反思近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合各科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了每周两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考试情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、经常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

7、抓好学生的考前教育，特别是期中考试和期末考试。考试也是一种诚信教育的体现，要求学生通过考试来检测一个阶段的学习成果，坚决抵制考试作弊行为。在两次考试过程中没有一起学生违规违纪行为，达到了诚信教育的目的。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，加强学生自主管理，班级学生生活、活动及日常事务都有班委会和团支部在班主任的协调监督下自主进行。

这半年有收获同时也有失落，主要体现在班级管理上还是有很多难以解决的问题：比如，极个别的学生在对其进行了思想教育和相应的班规惩处后，有关违纪和偶尔迟到等类似的错误还会发生，而且有些学生对于班级惩戒的态度也同样十分消极。我在反思，也许是因为错误的惩戒、补偿方式太单一，让他们很难提起兴趣去改正，同时也很难激起他们的错误意识，后续通过和家长的沟通，也发觉这些常常犯错的学生在家庭环境中几乎属于父母太过宠爱甚至放任的类型。同时也因班级人数太多和有些学生性格有些内向的缘故，还是有一些学生的状况没有很好的监督到。问题的存在使我意识到，在后续的学期中我将努力学习，争取更好的服务于学生，服务于学校!

202\_班主任工作总结不足之处 篇6

本学期我担任了0507班班主任，虽曾做过多年的班主任，有一定的班主任工作经历，但这是我在学校实施半军事化管理后第一次从事该工作，所以我又是一名新班主任。班级是学校的最小分子，学校各部门一切与学生相关的事情都是以班级为单位进行处理，班级的正常运作与否直接影响学校的发展，因此，班主任工作的重要性不言而喻。

在接手该班的工作后，既感到光荣，又觉的自己肩上担子的分量。为做好这一工作，我虚心向周围的老班主任学习，幸运的是，学校领导在安排班主任办公室时就已考虑到这个问题，我和我校示范班班主任徐青老师分在同一间办公室。随和的她在班主任工作上为我提了许多宝贵的经验，为我顺利地开展工作给予了很大的帮助。

一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

中专生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在接手0507班后，在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育分管理实施条例，严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是;班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

二、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横;主张“全面评价学生”，反对“一点定论”(例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法)。我所带班级的干部有四个层次。

1、班级管理的“核心力量”——团支部书记和班长

他们是班主任的主要助手,是全班的带头人,他们在前台可以大胆的进行工作,遇到难题时则协助班委解决,这样他们就可以放心大胆地开展班级管理,而不会瞻前顾后,有所顾忌.

2、班级的“中层干部”——团支委与全体班委

他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

3、“基层干部”——小组长和课代表

他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似“流水作业”。

3、自发性的临时干部

如外出活动或参加课外活动，有的同学自告奋勇当“指挥员”;运动会开始时，有的同学自愿做“服务员”等等。

三、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

四、注重多方位联系，形成教育网络

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。

(一)上下配合。在学校行政领导的带领下，加强与办学部的联系。把对上级的工作安排、学校整体规划的理解与执行，作为班级建设的目标。

(二)内外配合。班内的一切学习、生活情况要通过各方面的配合才能做好工作。我到寝室、食堂等学生活动的地方，了解本班学生的情况，并希望得到各个部门的共同教育。

(三)相互配合。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。

(四)校内外配合。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”;更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

五、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为 班集体灵魂 的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

一要了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;

二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。

202\_班主任工作总结不足之处 篇7

随着高三上学期教学工作的结束让我从中积累不少教学经验，作为高三班主任让我能够意识到做好本职工作的重要性，我也始终严格遵守学校的各项规定并将工作中的安排落到实处，而我也能够根据学期之初制定的目标来认真展开工作，现如今处于期末的我也对高三上学期的工作进行了总结。

认真做好本学期知识点的教导从而让学生理解课本上的内容，由于本学期的教学任务比较艰巨的缘故让我很重视工作的展开，因此我能积极做好备课工作并对需要教导的知识点进行归纳，上课期间合理运用多媒体设备来辅导自己进行教学，而且我也会很好地与学生进行互动从而了解他们的学习状况，而且随着教学进度的推进让我意识到做好复习工作的重要性，因此我要先做好新知识的教导再来带领学生回顾以往所学的内容，另外我也很重视其他科任老师的教学状况并进行了交流，从中让我意识到大部分学生存在着较为严重的偏科问题，这也是自己在工作中需要解决的问题之一。

认真复习高中阶段的知识点以便于巩固学生的学习基础，由于高中阶段的学习任务很艰巨从而需要经常回顾以往所学的知识，毕竟部分学生在上完课以后便不会再去翻阅以往所学的内容，至少我在展开复习工作的时候发现有部分学生已经遗忘了以往所学的内容，这种状况的出现对于他们高中阶段的学习来说是十分不利的，所以我会不定期抽背以往所学的某篇课文来检验学生的真实水平，而且我也有安排时间让学生做试卷从而查看分数，得益于我对这项工作的重视导致这学期取得了不错的成果。

努力改善偏科问题并加强与科任老师之间的交流，为了不让偏科的问题延续到下个学期让我对此十分重视，因此我也找科任老师进行探讨从而共同解决这类问题，在学生的弱势科目上多花费心思从而强化这方面的教导，而且每次考试都会制定一个标准并要求学生努力达到，若是没能达到的话则会帮助学生分析成绩不理想的原因，而且我也会利用课后的时间对部分差生进行辅导，其目的就是为了提升班级平均分从而确保大多数学生的进步。

严格意义上来说我在这学期教学工作中的努力并不止这些，但随着这学期的结束也意味着自己的付出获得了回报，这届学生还有一个学期的时间可以用来学习，希望他们在下个学期能够继续努力从而在高考中取得理想成绩。

202\_班主任工作总结不足之处 篇8

在一学期即将结束之时，作为曾担任过多年的班主任，在断崖近十年后，经过慎重思虑，决定重操旧业，被学校安排担任1726班主任。在五个月的精心管理过程中，虽融入了新时代的教育管理理念，但由于学生素质参差不齐，给班级管理带来了不少麻烦。即便布置完成一件小事，也要反复强调多次，结果也差强人意。基于如此情况，要想取得管理成绩，是件非常困难的事情。为此，我认为，只要真心付出，即使无回报，也问心无愧。就班级工作总结如下：

一、建立学生档案：

内容主要包括姓名、性别、是否共青团员、在班级担任的职务、学生取得的成绩、违纪(含迟到、早退、旷课)记录、请假情况、联系方式、学习状况等，一个月向学生公布一次，以便学生了解在校的表现情况，及时查漏补缺，克服不足，完善自我。

二、开好每周班会课：

能根据学工处的统一要求，每周都能开展相关主题班会课，且结合相关内容，到网上搜一些案例，或利用身边发生的实例，充实主题班会内容，使主题班会更丰满，更具有教育性，也能收到良好的教育效果。每周班会课，都能提前谋划、备课，并融入班级实际情况，更具有说服力、影响了，总体而言，效果较好。

三、精心组织周三大扫除：

为了搞好班级、宿舍卫生工作，我经常利用周日、周三大扫除、周四辅导和每天的值日卫生工作，教育学生时刻要养成良好的卫生习惯，告知学生这是成人、成事与成功的最基本素养。有时，我每当看到班级卫生区域存在问题，先自己解决，然后，告知学生“一屋不扫何以扫天下”的道理，进一步教育学生会做事才会做人、才会用脑学习，使学生明白三者之间存在共性的特质。经过反复教育，本班卫生状况总体较好。

四：其他方面工作：

认真组织学生，积极参加每周一升旗仪式，要求学生严肃、安静，教育学生这是一件神圣庄严的事情，以行动接受爱国主义教育，增强爱国意识，进而转化成正能量以促动学习;组织学生主动参加学校安排的各项活动，如安全教育、校运会、跑操、佩戴校牌等，增强学生参与意识，努力做一名合格，乃至优秀学生;为了鼓励学生早日成才、为三年后就业、创业打基础，教育学生要积极参加农林专业部开展的相关专业兴趣小组，要求学生提前谋划、备战，争取在各级技能竞赛中取得优异成绩，目前，已有两名学生参加了插花兴趣小组，以培养学生学习专业的兴趣，提升学习能力等。

总之，一学期来，尽管做了许多繁杂琐事，班级管理也没有呈现亮点，但总的来讲，班级工作开展得还算井井有条，这得益于学校、学工处、专业部的有力领导。在下学期班级工作中，要针对班级管理短板，加以认真改进，向先进班级学习，努力提高班级管理水准，这是对学生负责，更是一名老班主任的职责所在。目标明确了，关键是行动，希望1726班，在下学期能出现新的气象。

202\_班主任工作总结不足之处 篇9

我深深的懂得一个合格的幼儿教师是要有爱心、勇于创新和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在平时的工作中通过实践，不断总结经验，严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自已，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆!在新学期中，我会用心关注每一位幼儿的生活、学习，积极开展我园特色的教育教学活动。特制定个人发展计划如下：

一、思想工作

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

二、教育教学工作

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

三、努力方向

本学期我制定了以下三个目标：

1、争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。

2、认真把小二班的教学、常规建设好。

3、踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期无硌不请假，不迟到，不旷工;用饱满的热情对待工作。

五、家长工作方面：

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、电访或家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

4、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

202\_班主任工作总结不足之处 篇10

(1)关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

(2)我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

(3)我注重学生社会实践能力的培养，积极开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。

(4)通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践;积极参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩。\_\_年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛广西赛区一等奖;\_\_年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛全国三等奖;\_\_年6月《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀评比二等奖;\_\_年7月被学校评为师德先进个人;我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

进无足赤，人无完人，在教育教学工作中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

202\_班主任工作总结不足之处 篇11

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

回顾这一个学期，在做班主任的过程中，虽然遇到了很多困难，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本学期的班主任工作总结。

一、抓好班干队伍建设

调整班干人选及班干团干队伍建设。强调班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局的品质，明确班干部责任，定期召开班委会进行，制定阶段性工作计划等。鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

二、完善班级制度

针对班级的实际情况，制定了班级《考勤制度》和《卫生管理制度》。将迟到、早退、旷课及升旗仪式等折合分数，计入学期总评，及时与扣分突出学生的家长联系;使班级保持较高出勤率。

三、发挥主题班会课的作用

每周坚持召开一次主题班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生开展“榜样就在我身边”、加强学生春季安全教育管理工作、感恩教育、“诚实守信”及考风考纪与题教育等活动。

四、组织班级活动，提升集体意识。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球、哑铃、单杠等。组织班级内的跳绳比赛，春游登山等活动。学生感受到了温暖的班级气氛，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

五、及时有效的做好安全教育工作。

预防可能出现的重大安全事故，本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

本学期通过请教其他班主任，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

202\_班主任工作总结不足之处 篇12

不知不觉，工作已有半年，在这半年里，从开始的不十分了解辅导员这个工作，亦步亦趋地走向熟悉，走上正轨。我所担任的是10级园艺专业110名同学的辅导员工作，在工作上，严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模，积极投入到学生生活当中去，加强和学生的沟通联系，了解学生的生活规律，掌握学习及其心理动态。本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

一、思想政治教育方面

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自己的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

二、班级管理方面

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决方案。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群、QQ群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、活动方案等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

三、工作不足及存在问题

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为 班集体灵魂 的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

一要了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;

二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！