# 最新英语教学期末工作总结范文

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-03-04

*最新英语教学期末工作总结范文5篇时间过得好快，幸福成长中，不知不觉间一个学期过去了，那么有关英语教学期末工作总结怎么写？下面小编给大家分享最新英语教学期末工作总结范文，希望能够帮助大家!最新英语教学期末工作总结范文篇1本学期我担任高一（1）...*

最新英语教学期末工作总结范文5篇

时间过得好快，幸福成长中，不知不觉间一个学期过去了，那么有关英语教学期末工作总结怎么写？下面小编给大家分享最新英语教学期末工作总结范文，希望能够帮助大家!

**最新英语教学期末工作总结范文篇1**

本学期我担任高一（1）班的英语教学。由于刚刚调进\_\_，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教高一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。工作总结读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的高一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7A教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

**最新英语教学期末工作总结范文篇2**

本学期我继续担任高一7、8两个理科班的英语教学。一学期来，我服从学校的安排，认真地做好了自己的本职工作，紧密地将提高教学水平与思想理论水平结合起来，在努力完善自己的同时顺利地完成了7，8两个选修模块的教学任务。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

一、制定计划，认真完成。

理科班的多数学生讨厌背单词，他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词，短语及一些好的句子。为了提高他们的积极性，这学期我还要求班上每个学生，每天轮流上台带读英语单词。

从上学期开始我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一到两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题，完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评。

这学期我更加注重将学生分情况辅导。与其他几位教师一起，在班上选出十几位学生，每周一，周四晚自修时进行培优扶差的补习。进一步提高他们的学习水平。我将继续做好培优扶中和辅差工作，进一步提高及格率。

二、优化教学工作的各环节，努力提高教学效率。

对每课的教材处理，都会与教研组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段;组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节;注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性;注重学生英语基础知识的教学及听，说，读，写等基本技能的培养，努力使教学目标落到\"实处\";注重学生实际，从学生的学习，生活实际出发，从学生的学习兴趣，生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓乐于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助工作。课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

三、经常性地反思和重新审视自身的教师角色，努力提升自身的综合素质。

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课，教研活动，到一中，侨声，石光等学校听课，虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己，提高自己。

认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会;努力提高自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己\"充电\"，\"加压\"。

社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。接下来的一年，将是高中三年最为重要的一年。在新的一年的的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

**最新英语教学期末工作总结范文篇3**

今年上半年按照学校安排，我担任的是高一21、22班的英语教学工作。在这一学期中，我努力做好自己的工作，然而由于自己的教学方法不对，导致教学效果不理想，在月考和期末考试中学生的成绩总是比较差。

认真反思总结上学期工作，主要有两个方面：第一，高估了学生的主观能动性。高一学生还不能完全主动地学习，还存在学习的惰性，他们的思想还不成熟。因此，在学习中对他们必须严格要求，留下的作业就要检查，否则学生不会认真完成作业，也就等于没有作业。第二，教学中关注细节，重点突出。高一学生还存在初中的学习习惯，某些重点知识不强调、不刻意突出的话，学生就不会注意，更不会记录。所以要注重课上学生的反馈，观察学生的反应，真正做到学过的能学会。第三，高中知识不再局限于课本知识，试卷、课外书中出现的短语、词汇都是我们要学习的知识，要从各方面来扩展自己的词汇量。

在本学期中，我将更加努力做好自己的本职工作，提高自己的教学水平与思想理论水平，在努力完善自己的同时提高学生的能力，为学校的持续发展尽一分微薄的力量。在教学方面，提高教学质量，上好每一节课，保证课堂45分钟的效率。为了上好每一堂课，今后我将做好下面的工作：

1、备好课，备充足课。充分考虑到每一个学生的需求，能够让每个不同层次的学生在课堂上有所收获，并且由此对英语课堂产生兴趣。尤其是男生比较偏向于理科，不愿意背单词、短语，书写也比较差，因此要关注他们的课堂表现和成绩，促使他们提高成绩。

2、认真钻研教材，领会《新课程标准》，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能自如运用英语组织教学，知道应该利用哪些课外资料，认真开展以学生为主体的任务型教学模式。

3、了解学生原有的知识基础，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及在学习新知识的过程可能会遇到哪些困难，采取何种相应的预防措施。在备课组的统一安排下进行有组织的培优补差工作。

4、考虑教法和学法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，填平与学生之间信息沟的有效手段，包括如何组织教材、如何安排每节课的双边活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语言的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，尽量减轻学生的负担。在教学中，注意学生反馈，而不是只注意讲课，不顾学生是否听懂，只顾做题，而不注意总结、归纳，结果，虽然做题比较多，但是学生学到的知识并不多。今后，要注意学生的学习效果，学过的要理解，不能重复犯一个错误。

5、做好课外辅导工作，学生英语成绩差别很大，针对这种现象，我将努力抓好后进生的思想教育和辅导工作。在做好教学工作的同时，尽一切可能的与班主任密切配合。多与学生的交流，了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础、智力发展、兴趣爱好和性格特点，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。一切工作从关心爱护学生的角度出发，坚持以正面教育和耐心引导为主，肯定他们取得的成绩，尊重他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决在学习和生活中遇到的实际困难。

6、积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自己的英语教学水平。通过听其他优秀教师的课，发现自己在教学上存在许多不足，许多细节没有引起自己的重视，或者以前没有想到过这些细节问题，在今后的工作中要抓住细节，提高自己的教学能力。

总之，在今后的教育教学工作中，我会始终将工作放在首位，不因为个人的私事而耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己教学工作和班主任工作。以更严格的标准来要求自己、激励自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的稳步发展奉献自己的力量。

**最新英语教学期末工作总结范文篇4**

本学期我担任了高一两个班的英语教学工作，并担任高一英语备课组长的工作，任务艰巨，但在同备课组老师的协同合作下，我认真履行职责，始终坚持高标准、严要求地开展各项教学教研活动，圆满地完成了学校安排的各项工作，自身的教学素养、业务水平和综合能力等都有了很大提高。学期即将结束，回顾这一学期，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不少遗憾和困惑。现将一学期来的工作情况以及今后的努力方向总结如下：

一、认真做好常规的教学工作，努力提高教育教学质量。

开学初，根据学校要求，我认真写好教学计划，在教学计划的指导下，备好课，写好每一节课的教案。备课时认真钻研教材，虚心向同备课组的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点来确定自己的教学思路。为了使学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。上课时认真讲课，力求突破重难点，做到精讲精练。同时运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和自主性。有成效地开展了培优扶差工作，尤其对学困生更注意思想工作的开展及课余的的辅导。课后及时做好课后反思，注意总结经验寻求差距，提高了教学质量，圆满完成了学校交给的教学任务。

二、重视初、高中英语教学衔接工作的开展，帮助学生尽快顺利适应高中英语的学习。

高一是高中的起始年段，是中学生英语学习的转折点，是一个承上启下关系到学生在高中阶段能否学好并取得更大进步的关键的一学年。在学生中，对初中英语知识的掌握存在着缺陷与断层的现象普遍存在，这给我的教学工作增加了不少难度。同时，学生在两个月的暑假期间，由于没有继续学习巩固而造成的知识遗忘、回生，也使刚开始的教学步履维艰。针对这种现象，为了使高一的新生在较短的时间内适应高中的英语教学，我认真分析研究初高中的学生、初高中的教材、教学目的要求、教学方法的异同点，积极地寻求良好衔接的途径和方法。

1、根据学生掌握英语知识和技能的实际，做好教材、教学目的和要求的衔接。

北师大版教材典型的特点是语言输入量大，设计的教学环节活动多。如果我按照教材一步一步地走，势必课时不足，而且有些活动并不适合自己的学生。因而我在了解初中英语教材、初中英语语言知识体系和教学班学生的知识和技能实际的基础上灵活地把教材中的内容作弹性处理，或增加，或删改，或浓缩，或简化，突出重点，巧破难点，做到化繁为简，化难为易。同时，在每一模块教学的开始上好“learningtolearn”这一课，让学生清楚地了解本模块的教学要求和课堂教学活动的各项任务，使每节课的教学目的和要求更符合学生的实际，更能有效地指导教学。

2、搞好初、高中英语语言知识的教学衔接工作。

在新课的教学时注重初、高中英语语言知识的相互联系和相互渗透，使学生的由基础知识向语言能力迁移的能力得到提高。如结合新词汇的教学加强对学生的语音训练，使那些还不能正确运用读音规则独立拼读单词和流利地朗读课文的学生摆脱处处依赖教师的被动局面，为培养学生自学能力打下基础，同时也培养了学生学习词汇和记忆词汇的能力。

3、注意初、高中学生的心理转变，做好英语教学形式的衔接。

高中的学生心理发育已接近成熟，思维具有较高概括性和抽象性，更渴望通过积极主动的思考来获取知识，通过自己的创造性思维来获得学习上的成功感和满足感。所以在课堂上我尽可能多地设计一些交际性和创造性都比较强的教学活动，活跃学生的思维，锻炼学生的能力。

4、重视学生非智力因素的培养和衔接。

上高中后，学生普遍感到课业负担加重，难度加大，英语往往会成为一些学生放弃或懈怠的首选科目，我特别注意学生这方面的苗头，重视学生学习习惯的养成、学习意志力和自信心的培养。同时，重视情感教育，主动与学生建立平等亲切的师生关系，用爱心去对待每一位学生，使学生能愉快地融入我的课堂，积极参与学习活动。

三、积极参加教研活动，努力提高自身的教学教研水平。

我积极参加教研组、备课组的教研活动，认真学习新课标、把握新教材，使自己的教学更快更好地适应新课改的要求。作为备课组组长，我及时制定了详细的备课组活动计划，在同组老师的倾心配合下，任务得以顺利落实。备课组认真研讨备课新模式，积累搜集了大量的可共享交流的课程资源，此外，高一英语备课组还在材料搜寻、课件制作、练习编写等方面分工合作，共享资源，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动，我不仅积累了宝贵的经验，研究视野也开阔了，把握新课程的能力增强了。

四、存在的教学困惑：

经过认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在困惑：

1、学生个体的英语知识基础和技能差异很大，在教学的整个过程中，尤其是每一节课的教学中如何同时兼顾到各个层次的学生，尤其是优生和学困生?

2、教材内容多，课时紧张，教学任务繁重，如何在有限的时间内去完成繁重的教学任务?

3、学生知识和能力的缺陷大，教材全部采用英文编写，需要的词汇量太大，很多学生，特别是基础较差的学生学起来很吃力，如何在传授新知识和“查缺补漏”上协调?

4、教参简单，课文和对话涉及的背景多，制作课件及备课时查找图文和音频、视频资料费时多，教学上需要自主发挥的创新空间大，如何应对这种压力?

5、在语言学习材料多而广和学生活动大大增加的情况下，如何讲求效率，充分利用有限的学时?

五、今后的努力方向：

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。面临教书育人的巨大压力、理论与实践之间的冲突，我将坚持在思想上、工作上、学习上不断地探索学习，正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思，加强自身基本功的训练，以便今后更好地进行教育教学实践。

**最新英语教学期末工作总结范文篇5**

本学期，高一年进行了文理分科，我担任的是高一（9）（10）两个文科班的教学工作，由于文科班较理科班的基础稍微好一点，且多数是女生，比较好学，因此根据这一情况，本学期的教学工作较之前有了稍微的变化。现总结如下：

一、根据教材，改变教学侧重点

本学期课文已经进入模块3、4的学习，课文变得越来越长，句子也越来越复杂。所幸，课文阅读的话题还是学生比较熟悉的话题，与生活比较贴近。因此在讲解课文时，我侧重让学生进行课堂阅读训练，同时加强口语训练。比如，模块3里第二单元的话题是交通工具，有关于自行车、汽车。生活在农村，大多数学生都会骑自行车，而随着生活水平的提高，汽车在我们生活中也是越来越普遍，因此这两个话题不管是要进行阅读导入，还是让学生做口语训练，学生都感觉比较有话可说，也可比较容易借助背景知识进行阅读训练。

此外，本学期的教学过程中，我还切实落实新课标，紧密结合新课标里要求的文化意识目标，侧重于帮助学生积累文化背景知识，提高文化意识。同时，学英语时多了解一些英语国家的文化，也有助于语言的学习。比如在讲授模块4最后一课《TheNewAustralians》时，课文阅读主要是讲解澳大利亚各方面文化，因此课文导入时，我通过一系列图片简单介绍了澳大利亚的食物、动物、建筑物、自然景观、生活方式等一系列文化，既可以引起学生兴趣，又为阅读做了铺垫。

二、联系时事，训练提高学生的写作水平。

本学期写作方面，除了按照课标要求进行写作训练外，我还积极联系实际，及时让学生对一些时事进行写作训练。在5.12四川地震发生之后，举国上下都在关心帮助着四川灾民。利用这一时机，我及时跟学生讨论了这一话题，并就这一话题，紧密结合书信格式，布置学生就此话题写一封信给晋江经济报，呼吁大家捐款帮助灾区人民。既训练了写作水平，又对学生进行意识升华。此外，前不久我们学校附近的凤竹企业发生了火灾，导致附近的居民，包括我校师生都要撤离。学生亲身经历，毕竟有感受。因此第二天上课时，我马上利用这一课题与学生组织出一篇小作文出来。这样的作文更具有实际性，有创新性。

三、根据实际情况，统筹安排

本学期由于五一、会考、高考等原因，使授课时间比较紧张，因此我灵活统筹安排将部分较难的内容删去不讲，对重点和基础知识进行精讲精炼，让成绩好的学生能更加巩固所学知识，也让差生能够有所收获。

同时，由于课文的听力部分对我校学生来讲，难度比较大。因此，我只挑选出了比较简单的部分进行训练，其他仍以英语周报听力为主。并且由于时间紧凑，有时还利用课余时间进行不断训练。同时，本学期学习仍以侧重巩固学生的基础知识做起，从单词，句型出发。

四、发挥学生的主动性作用，以少带多

这次，我所教授的两个文科班里，均有个别女生学习比较拔尖，并且有胆量，可以像小老师一样在班级里进行简单的教授。因此，利用这个优势，我经常让这几个同学在早读时，起来带动大家读单词，读课文。既给大家指定了任务，使有的同学不会无所事事，同时锻炼了学生能力，也提高了学习效率。

五、激励优生，鼓励后进生，进行培优扶差工作

本学期，我仍坚持培优扶差策略。对优生我对他们提出更高的要求，充分发挥他们的潜力，提高他们的积极性，并在平时给他们另外布置一些相对有难度的任务，让他们不断接受挑战，拓宽领域，同时也不断肯定他们的成果。而对班级里的差生，我尽可能给予更多的关心、帮助和鼓励，同时，利用早晚自习和课余时间等可利用的时间专门开展补差活动。

六、在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务能力。

我参加了本学期学校组织的青年教师职业技能比赛并获得了一等奖，另外，我积极参加各种讲座，本学期参加了在毓英中学举办的新课程背景下的高考命题调研会及通过网络学习了新课改教材专业发展思考，还报名参加了08年度中小学教师全员远程继续教育培训。不断给自己“充电”，以适应时代发展对于教师职业技能的要求。

总结这一年来，我觉得自己在不断的进步。在接下来一年里，学生也将进入另一更高层次。因此在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，多向前辈学习，争创新局面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！