# 班主任高考工作总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-04-27

*班主任高考工作总结（通用13篇）班主任高考工作总结 篇1 伴随高考填报志愿的结束，紧张的心情终于可以放松一下了。现就班级高考情况作一简单说明.反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，现就以下几点与大家交流。...*

班主任高考工作总结（通用13篇）

班主任高考工作总结 篇1

伴随高考填报志愿的结束，紧张的心情终于可以放松一下了。现就班级高考情况作一简单说明.反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，现就以下几点与大家交流。

一、强化学习动机，树立考学目标

我班学生在高一高二的期中期末考试中一直保持着不错的成绩，但作为文科班，学生基础差尤其是数学学科，几乎令全部的学生颇感头疼；再有本班学生中女生占了大部分，好处比较听话，但自信心，自我调节能力不强。所以一进入高三，我就引导学生制定自己的考学目标，并张贴在班级醒目位置，以激励学生更好地努力。同时一进入高三我就不断地通过各种教师讲话机会向学生灌输数学对于文科生的重要性，引导学生克服困难下大力度攻克数学。

二、准确定位、分层推进

为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a、稳上本科可以冲击一本的学生；

b、就目前成绩看考不上二本，但调整好也许有能力冲击二本的学生；

c、在三本附近的学生；

d、学习自觉但成绩不理想的学生；

e、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，而女生众多的文科班心理波动更大，所以我把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班会课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富。

虽说高三做了不少工作，但最终的高考我班的数学成绩依然没有大的突破，所以整体成绩让人也有些许遗憾。反思自己三年的班主任工作，我还有很多地方做得不足，同行们很多宝贵的经验值得我学习。三年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心，能做到这一点非常不容易。要想成为一名优秀的班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

班主任高考工作总结 篇2

至XX学年度年第二学期，本人担任高三级高考班班主任工作，本班现有学生70人，其中男生37人，女生33人。本班的实际情况比较复杂，具体表现在：由原来两个班合并为一个班，学生人数较多，学生成绩基础薄弱、参差不齐，成绩差距拉大，非常不利于教师上课，也不利于学生学习，班级管理存在很大的困难，学生学习纪律没有保障。

一学期来，我根据本班的实际，重新调整了的班级高考总体目标和工作计划。现总结如下：

(一)调整班级XX年高考总目标。

本人根据今年本校高考的情况，并结合本班的实际，本班提出了XX年高考总目标：

①力争本班学生高考70%上线的目标；

②力争上本科人数比XX年本校高考翻一番，即达到10人左右上本科线；

③争取上本科的学生中有学生高考总分达到第一批重点线。

但高考结果不够理想，上第二批的只有五人，总线率为65%，基本上与去年持平。未能实现预定高考目标，这有待于一步检讨班级管理工作和科任工作中存在哪些失误？

(二)深入了解学生的学习情况，提出“四个基本素质”要求。

一学期来，本人充分利用课余时间，以个别谈话的方式，深入了解本班学生平时学习情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。

同时，我还根据本班学生在学习上存在的缺陷，明确提出了起决定作用的“四个基本素质”要求：强健的身体素质、顽强的意志素质、良好的心理素质和良好的基础能力素质。并具体分析了“四个基本素质”不可缺一的重要性。

(三)加强纪律，确保高考备考顺利进行。

本学期合班以来，本人根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，并按照学校制定的 高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施 要求，严格把关。经过一个多月的努力，班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

(四)开展心理辅导教育工作。

一个学期来，我根据本班学生在不同学习阶段，本学期，我们高考班先后进行了三次模拟试，学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，本人根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。

(五)制定高考分数目标计划。

本学期开学初，我要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。

(六)实施早回校读书计划。

(1)计划的提出：为了实现本班高考计划目标，本学期班第一天，我就提出了实施提早回校读书的计划，要求学生每周星期一至五早上7：10要按时到校读书，并把这项计划纳入德育考核的范围。通过这项计划的实施，充分调动了学生学习积极性。每天早上7：10，全班学生已到课室，开展了每天的读书活动。

(七)开展学习方法、复习方法指导。

一学期来，每次模拟试后，我都以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。

(八)积极开展安全教育工作。

安全工作是各项工作的首要任务，要长抓不懈。因此，一学期来，我每周班会课都积极开展安全教育工作，特别做好防交通事故、防溺水、防火、防爆、防盗等工作，并每月备好安全教育教案，使安全教育工作做到有备无患。杜绝了学生安全事故的发生。

(九)认真实施《高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施》和德育考核制度。

一学期来，认真实施执行学校制定的高三《高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施》，并把《高三高考班学生总复习阶段要求及管理措施》与德育考核结合起来，使学生的日常行为规范化、正常化，在学校起到良好的榜样作用。

（十）认真指导

学生做好高考报名工作和高考志愿填报工作。

本学期一开学，就开始进行高考报名工作，5月下旬做好高考志愿的填报工作。本学期，本人通过上网下载大量的有关高考志愿填报的资料供学生参考，为高考报名工作和高考填报志愿工作作好了充分的准备，也使这两项工作的顺利进行创造了条件。

一个学期来，为了确保高三高考取得预期有成绩，我虽然在班主任工作中，急学校和家长之所急，但在工作中还存在不少缺点，如个别学生学习积极性不高、学生普遍缺乏刻苦钻研精神等等。我将在后的工作中总结经验，继续努力，把班级工作做得更好。

班主任高考工作总结 篇3

曾几何时，从小学到大学十几年不停的上学，学习，我上够了，也学够了。我决定再也不从事与教育有关的行业了，可是就是造化弄人，我在毕业后始终找不到合适的工作，经过了n次失败后才不得不从事教师这一行业。

可就是党我再次从事教师这一行业后，我爱上了这一个神圣的岗位和工作，看着那么多的学生一次次的在我教导下逐渐成长，我心里就充满了成就感和自豪感。

回顾上学期工作情况,有进步,有不足,有小成绩,有小过失。作个总结，一为自己反思，二为汇报工作。我已经是一名班主任了。

高三普通班的学生，最核心的思想问题是：读高中有没有用?

普通班大多数同学看不到通过努力读书而获得的较明显的回报,可以说每考一次就是对信心打击一次,让他们再一次加深对自己选择的怀疑。可以说,在某种程度上,高中三年，他们比成绩好的学生走得更累,走得更艰苦。作为班主任，如果只是一昧地责怪他们不努力付出（事实上有部分同学确实不够力），一昧地强行压制是行不通的。

原因如下：他们进高中的基础就比较差，这说明他们本身的学习习惯、意志力、心智成熟度等方面不够好。进入高中，学习任务更是量大难度大，现在要求这批同学跟上来，这需要他们超出常人的付出，个别的或许有可能，大批的就难度太大，不太可能。

基于以上原因,同学们就容易产生厌学情绪。现在又到了高三,他们这种厌学情绪更加强烈。这种厌学情绪不只是因为他们不上进,怕吃苦而产生的，更在于他们认为:读书,对他们来说行不通,没有用。这种情绪如果得不到疏通,整个班级的工作将非常难以开展。

针对以上情况,我经常与同学们就高中生活的目的和意义进行交流。

上高中的目的是什么?如果考二本以上的大学是唯一目的,那么,普通班的大部分学生从入学开始就注定要失败。学生都到高三了,高考能出怎样的成绩他们心里都清楚,再对他们说什么努力就能考上好大学是没有说服力的。

我个人给他们的参考是:上高中的目的对不同层次的学生有不同的侧重点。成绩好的,考大学,考好大学是中心。成绩不理想的,能力的全面发展和高中基础知识的学习这两方面是中心。打下一个基础,全面发展能力,发现自己的特长,将来就比较容易找到一个进入社会的切入点。这就是普通班大部分同学三年高中生活的意义和努力方向所在。

解决了思想问题,学生就能安心学习。尽管不可能一药医百病.但班级在大方向大目标上有了明确的认识,工作就好开展,就能有一些成效。

如何提高学生兴趣,有很多方法,我个人主要是深挖文本,充分利用好课本这个资源。 文以载道 ,不管课文怎么变,它只是一个载体,不变的是这个 道 。我告诉学生,读课本我们如果能读到现实,读到人性,读到自我,这样,你就会对课文感兴趣了。我上课也是从这个角度进行的,以课文为载体,同学生一起对现实、人性、自我进行探讨。这样,就能引起学生的共鸣,激发他们的兴趣,课堂就了作用,有了效果。

进入高三,新课已上完,基本是考和练。高三的课堂,我认为主要是帮助学生提高应试技能,总结各种题型的解决思路和技巧。针对这一点,很多时候,在课堂上我和同学们一起做题,先理出自己的思路,然后再一起对答案。对了,我们作为经验积累起来；错了,共同分析,我们错在哪里,为什么错了,作为教训加以总结。这样,作为老师,更能理解学生的错误,帮助他们不断提高。学生也容易明白：答案不是最重要的,重要的是通过做题形成解题的思维模式。训练多了,他们碰到高考常见题型都有一个基本思维模式,可以减少失误

基础知识注重积累,要求学生根椐复习进度,多用课余时间自我复习。对同学们讲清楚,基础知识的学习,别无二法,只有平时勤于积累。老师要做的就是课堂上有计划地抽查,检查效果,督促他们多积累。

这就是我对即将参加高考同学多提出的要求、计划和总结。我已经尽全力想好了在学习上的情况，具体怎么样学习只有靠他们自己的努力了，如果我总是一味的督促，使他们产生逆反心理，那只能是得不偿失。

在学生的生活问题上，我只能说让他们安分守己，在生活习惯上养成好习惯，尽量不早恋，在这个关乎终身命运的高三这个年份里。在生活上我尽量了解每个同学的情况，尽量给他们实际的帮助。有的同学家庭状况比较一般，我只能给予他们心理的安慰，要他们坚持下去，这么多年都下来，在这个关键的一年一定要挺住。

高三这一年真的很累，无论是学生还是老师，老拉紧了发条，不在关键时刻掉链子。可是如此重要的一年，还有很多学生没有意识到，高考就临近了，然后着了慌，这需要我不停的提示，高考就在眼前，不要再这样下去了。

上面就是我的工作总结，如有不好的地方，请及时提醒。

班主任高考工作总结 篇4

时光匆匆，6月已过！辛劳了三年，终于到了收获的季节！我班在领导的关怀下，高考成绩喜人：朱月总分802；总分700分以上8人；重点、本科两项任务都超额完成！数学、综合的平均分创历史班新高。回顾三年的历程，内心充满感激，感谢校长、主任的关怀，感谢级长的爱护与宽容，感谢各位老师对我个人及对9班的关爱与支持！感谢一切关心爱护9班的人们！下面，我对一年来的工作做个小结，不到之处，敬请各位同仁多多指教！

（一）、鼓足干劲，迎战高考。

首务当然是抓学习。①树立危机意识。到了高三，特别是到第二学期，我认真准备主题班会，并邀请卓老师、郑老师参加。通过比较前几届历史班的成绩、填报志愿及录取情况，再分析今年并不乐观的高考形势，全班同学都感觉到严峻的挑战，具有较强的危机意识。学习上更加自觉认真，积极主动，一改以往历史班的不良习气，整个学风是沉稳踏实的，不浮躁，不好高骛远。我认为这是一个集体能够取胜的基础：大家一起努力，互相促进，踏实进取！②有良好的、团结的、有爱心的老师队伍。多亏学校领导的安排，我十分庆幸各科老师都很认真负责。语文王老师有意识地培养学生主动思考的习惯，激发他们的求知欲望；数学老师陈楚云教学作风严谨且极其负责，让历史班的同学不畏惧数学，我班是受益良深。在她的谆谆教导下，我班在这次历次考试以及这次高考中都取得了良好的成绩，平均成绩比邻班领先近10分之多；教英语的郑老师打破一般的教学方式，把手提电脑接驳到电视上，实现视像教学，使同学们做到认真听、开口说，大大地提高了听说能力；而物理老师韩老师为了能把我班的物理成绩往上提，每天有空就到班里来，解答同学们在学习中遇到的难题，一天一天下来，我班的物理成绩都得到了很大的提高。上政治课的时候，通常气氛都是比较沉闷的，但卓老师渊博的知识，深入浅出的讲解，在讲课的时候还穿插一些幽默的小故事让同学们深受文化的熏陶，而那些枯燥的哲学理论就这样在轻松活跃的课堂气氛中被同学学习、吸收了。有这么多的好老师是9班学生的荣幸！！③组建优良的班干队伍，特别是选好学习委员及科代表，吸收一大批热心的学生做班干。常言道：读书千遍，其义自见。文科的特点就是要加强背诵，对于所学的知识需要理解后记牢，如英语、语文等科目。所以，抓好早读、午读、晚读的一日三读工作就成了日常班务工作的中心环节。我班语文科代表钟彩琴，英语科代表陈欣怡、朱月，政治科代表朱珈苇等同学表现突出，她们对工作认真负责，是高质量完成“一日三读”工作的有力保证。而且，她们并不满足于机械地带领同学们读书、背书，而是开展多种形式的讨论会，让同学们在讨论中理解所学的知识，加深印象。如政治午读时间，朱珈苇同学就经常组织有关时事问题的讨论，培养同学们关心国家大事、关心政治的兴趣，而李镇超、刘庆霖、余文亮等同学则在讨论中表现突出。朱月、陈欣怡同学是我班的英语科代表，她们两人的分工明确，对待工作认真负责，对每一次的英语听写，她们都会把刚听写完的听写本收起来亲自批改，批改完后将每一个同学的错误都和他本人一一指出和更正，最后还会对一些普遍存在的问题进行重点讲解。这样的工作态度除了得到同学的肯定外，我班的英语老师亦对两人有高度的评价；李镇超同学，我班的数学科代表，我班学生学习上的榜样，帮助了很多的同学，使得他们在数学上的成绩得到进步。

（二）坚持不懈抓好常规工作，坚信纪律是成绩的保障

虽然到了高三下学期，马上就要决战，但常规要求我是一天也不放松。早上7点、下午2∶20、晚上7∶10分的点名是铁定不动，谁也别想抱侥幸心理；教室和公共区卫生、早晚读、单车摆放、宿舍卫生样样严格要求。如果说9班取得较好的成绩，那绝非偶然，是与全班每位同学的努力都密不可分的。在班集体建设过程中，我班涌现了不少优秀的同学，他们为班内事务付出了很大的努力。首先班委就是由这样一批优秀的同学组成的。如班长叶志威，他的责任心非常的强，把班上的事完全当作自己的事来做。他负责的纪律考勤这—块，虽然难度很大，但他仍然把班内的纪律管理得井井有条；还有副班长余文亮、钟彩琴、团支部书记王俊桦、陈欣怡、学习委员朱月、劳动委员张文艳等，都能一心一意、毫不计较地为班内各项活动出谋划策，筹划组织。还有，宣传委员余敏诗、刘庆霖，从环保的角度出发，坚持每期墙报都用粉笔，而从不铺张浪费纸张。再有李素雯、谭龙升、林奎、陈静雯四位辛勤工作的组长，每天把作业收得整整齐齐，从不放松或卖人情，也从不给科代表们增加负担。班委们认真严谨的工作态度得到了同学们的一致认同，我也大力表扬他们“一心为公，从不抱怨”。正是这些同学乐于奉献的精神和以身作则的带动下，使9班的各项班务进行得有条不紊。同时也让其他同学们在集体中学会了关心他人、帮助他人。好人好事在我班大量涌现，在前不久的为何老师的女儿捐款活动中，同学们纷纷慷慨解囊，捐出自己的零用钱；张文艳同学，身为劳动委员不但能够以身作则，经常做好事也是不留名的，每次被同学们邀请作班会的嘉宾绝不会推辞，并且会精心地去完成主持人要求，她的为人已受到了同学们热烈掌声的肯定--温馨的班级成为同学们心目中另一个家。

（三）做好学生的“心理医生”，关爱每一个学生。

高三学生绝大多数都有升学的渴望，认识到考上大学，特别是考上重点大学不仅是光荣的，而且对自己未来工作、生活具有重要意义。然而高考毕竟有很强的竞争性，并不是每个人都能如愿以偿，这就必然引起考生对学习成绩进退的看重和对升学的担忧，从而导致他们的内心不安、焦急与紧张，这种状况如果长期得不到有效调节就会诱发心理疲，产生消极的心态。班主任的一个重要角色是做好兼职的心理医生。我消除考生心理负重的对策有①明确奋斗目标，激发学生的自信心。尽管近年高考升学率一直是很高的，但大多数学生对自己能否考上大学依然没有信心，教师的评价常常会对学生信心产生重大影响。因此，教师可以根据每个学生的实际情况，帮助其明确个人阶段奋斗目标，不断用目标激励、呼唤、鼓励学生，使学生能充分认识到自己刻苦学习的意义和取得的进步，拼搏的价值，变苦学为乐学，“学而时习之，不亦乐乎？”这定能增强学习兴趣，恢复自信心，让学生在愉快的情景中消除身心疲劳，学好各门课程。例如布置在班级有号召力的口号、进行自我设计，每个同学写几句最鼓动人心的话或座右铭，征集班级誓词。下学期我们班的口号是：“不渴求一日千里，只要每天前进一小步”，到最后的冲刺阶段我提出的口号是“胸有成竹，胆大心细”②保持平常心态。通过和学生细心、耐心的交流，诱导学生以保持平常心去参加高考，不给学生造成太大的心理压力，要制造良好的互助的班级气氛，把6月份看做平常的日子。不过分期待，全方位接纳学生。对学生的期望值过高，超过了学生的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤其自信心。我一直充分相信学生、接纳他们、接受现实，而且是全方位接纳，不能只接纳好的一面，不接纳他们“不好”的一面。学生们之间存在着个体差异，如果不接受现实，只能让学生更紧张、更不自信。只有老师的心态平和了，对考生的负面影响才会减至最低，才能让考生心平气和地去考试。我还经常和家长交流：特别是一模、二模后，老师要和家长多交流，发现差距和不足后，充分利用这一个多月的时间，和家长共同把孩子的成绩提高上去。要重视心理健康，要疏导而不是压制。认识到压力和能力的发挥之间的关系：一点儿压力没有就可能不重视学习成绩；过分关注，能力又可能发挥不出来。有些老师对学生的成绩备加关心，却忽视了学生的心理健康。老师首先要摆正自己的心态，要把自己变作考生稳定的支持系统。考生的考前压力与学校有关，与家长有关，也可能与老师有关。老师自己情绪稳定、愉快，情绪稳定通过感染、积极的暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。老师对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心

今年高考历史班成绩喜人，给了我前进的动力同时也给了我很大的压力，我必将好好吸收各位老师的成功经验，把压力转化为动力，在以后的工作中不懈的努力，为莞中的继续辉煌做贡献。也希望各位同事继续对我支持与鞭策。

班主任高考工作总结 篇5

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作是关系到高考的成败。根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的 考前演习 做好学生的思想工作，具有特定的意义。围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

一、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

二、当好学生的心理医生，特别是班上两头的学生

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

三、与家长密切配合，共同抓好学生的思想工作

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。

对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

四、教育引导学生严肃对待模拟考

高三下学期每月举行一次高考模拟考试有特定的意义，目的在于一是检查学生的复习状况及教学情况，便于教与学及时调整，二是通过一定的考试，让学生积累考场经验，提高考试质量，

五、关心，爱护住校生的生活学习

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课后，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

六、抓学生的行为习惯，卫生意识

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意议容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

七、指导学生填好各种表格，和整理档案

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做学生，家长的思想要作，想方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让他们顺利走过这一人生的关键时期。

班主任高考工作总结 篇6

本学期我带的是高三四班，班内共有40人，由原来的两个文班的部分学生组成，情况相对复杂一些，经过师生的共同努力，班级建设取得了一定的成效。而这一学期的班级管理工作也让我感受颇深。

一、稳定班级，凝聚班级力量

开学之初，因学生有两部分组成他们在学习和班级日常活动中明显表现出各自的团体性，而且合作性不强。为了稳定班级，让同学们成为一个融洽团结的班集体，在参考部分学生的意见后，我较快的组建了班委会，并注意到人员的组成比例，两部分人员都有代表学生。在这之后多次召开班委会，

让他们意识到这就是一个全新的高三四班班委会，大家只有共同努力心往一处使，才能创造一个和谐稳定的氛围，才能使大家全身心地投入到学习中去。并且通过召开 我们是一家人 的主题班会，打破学生的原班级意识，形成高三四这一集体意识。经过多次的强调学生较快的形成了班级集体意识，班级氛围和谐融洽，同学们较快的将主要精力投入到学习中去。

二、认真组织了高三学习动员大会

在班级稳定之后，我便召开了班级高三学习动员大会。在大会上通过引导学生分析自己的两年来的学习情况以及自己的学习水平，正确认识自己的现状。大家在分析讨论过程中较好的分析了自己的不足以及今后努力的方向。并且通过介绍使他们认识到高三学习的紧迫性。

虽然时间紧任务重，但并不是不能取得辉煌的成绩，通过给学生提供一些程度不是太好的学生经过艰苦拼搏努力学习考上不错的大学的例子鼓舞了学生的士气，学生产生了高昂的斗志。

通过这一次的动员会学生明白了 尺有所短，寸有所长 每个人都有自己的优势和长处。 天生我才必有用 学会了欣赏自己，学会了暗示自己：我可以，我能行。更明白了不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信;而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。明白了拥有自信们就能逐步摆脱 事事不如人 阴影的困扰，产生了奋发向上的劲头。班级较早的形成了浓厚的学习氛围。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面入手：一方面，我结合学校德育处的管理要求加大了对学生自治自理能力培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，并加强指导和要求。

一个学期下来，形管、宿舍总分、卫生，取得较好的成绩;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。

另一方面，我有效地利用好每一周的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极主动地和各科教师联系，协调各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

通过邀请教师到班级对学生进行学习方法的指导，也使学生较好的掌握了高三各学科的学习方法和学习的重点，为这一学期的学习开了一个好头。

五、积极配合学校各项工作，完满的组织了各项活动，丰富了学生的生活

新学校新气象，本学期开学以来为丰富学生的生活，学校组织了各种活动，例如：拔河比赛、普通话推广、 爱我翰林 征文比赛、硬笔书法比赛等。在组织活动中，通过对学生进行动员和技术指导加强了班级凝聚力，增强了学生的班级荣誉感，学生也取得不错的成绩也为深入的学习减轻了心理负担。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一两个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了一定的阻力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。为了使学生走好这最后一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

班主任高考工作总结 篇7

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，

特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，(23)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。

其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。

在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。

其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。

其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对学生心理素质的训练，提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学年，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，学生毕业走了，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

班主任高考工作总结 篇8

为适应班主任教师对新时代教育理论的要求，我校政教处和团委组织了校本全员班主任教师的理论知识学习，这次班主任教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、语言的规范与标准的常识和特点等诸多方面的系统学习，通过认真的培训和自己的学习，使我获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、以身作则，为人为表

俗语说 打铁全凭自身硬 。要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任的自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。这种权威不同于上下级之间形成的行政权力，而是班主任知识丰富、能力超众、人格高尚而在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好班主任工作的无形资本。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说： 教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。 你希望你的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而你首先要一视同仁，严格要求。师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说; 如果没有要求，那就不可能有教育。 教师要做到爱而有度，严而有格。

二、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐;善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

三、注重原则，教育学生

纪律上要注重 先专政后民主 ，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任主任一定要坚守自己的原则，一但有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任的在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是 法 和 情 的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，班主任的工作是任重而道远的，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱。

四、提高认识，更新观念

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。我总是认为新课标实施起来有四、些困难，班主任工作也相应的有所难度，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教授的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢?只有实施课程改革，才能培育学生创造力、才能够更好的适应青田的实际教育。这样就要更加注重班主任工作，做好各个学科之间的沟通，让学生全面发展。

五、提高素质，增强能力

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强 教育艺术 的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习 如何提高教学的有效性 、 如何做好班主任工作 、 如何对学生进行教育 、 新课程理念下课堂评价策略 等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

六、推动课改，做实践者

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。自觉努力参加每周政治学习，热爱自己的学校，关心爱护每一位学生，落实《教师法》要求。自觉执行我校教学常规要求，履行各项工作职责，按时到校，准时上下课，不歧视、挖苦、讽刺后进生或残疾生，更不能体罚或变相体罚学生。要有诲人不倦的精神，要努力成为学生最亲近的人，最知心的朋友，也就是要做到把全部热情温暖同学的心，尽最大努力蹲下来与学生相处，在师生间形成潜移默化的共鸣。要有为办好学校，教好学生而团结协助、互相学习、互相尊重，共同探索的胸襟，要维护其他教师在学生中的威信，切忌在学生面前数落其他教师的是非，也不能在背后对其他教师论长评短，也就是不利团结的话不说，不利团结的事不做。

七、注意语言艺术，和学生多交流沟通

在教学中，声情并茂的语言能紧扣学生的心弦，激发学生的兴趣。而恰当的运用语言空白艺术，及时给学生留下自觉思维，自觉内化的机会，则会取得 此时无声胜有声 的效果。把握设置原则。鲜明的针对性。空白设置是课堂教学的一个有机组成部分，它必须围绕教育教学的目标，服务于课堂教学的思想和内容。因而应根据教学的内容和当时的教学实际情景的需要，配合有声语言相机而用。故弄玄虚，有百害而无一益。讲究适度。难度要适中，具备一定的启发性和思考量。过难，学生无从下手，会挫伤学生的学习积极性;过易，不能充分激发学生的求知欲和学习兴趣。同一方面的内容，可以多层次、多角度设置空白，知识间的梯度要适当。同时要注意一堂课空白的频度。如果空白过多，则显得过于空虚，学生会感到茫然无获。空白只是教师语言的停顿，并不是思维过程的中断。设置空白就是给学生提供思维的材料和动力，以燃起学生探求的火花，引导学生主动求知，获得反馈信息后，纠正学生的思路。因而空白设置必须遵从探索性的原则。因此设置空白应选择学生感兴趣，最关注的，同时又寓意深刻，耐人寻味或与学生已有认知相矛盾的素材 教师无小节，处处是楷模 的警语，严格遵守教师职业道德规范以一个积极的心态投入到教育事业中，做一个合格的人民教师、优秀的班主任。

班主任高考工作总结 篇9

上学期中，我担任文科补习班的班主任，在这学期中，我主要做了以下一些工作：

一、增强学生自信心，克服自卑感

经过失败后走进这个班集体的相当一部分学生，存在着心理上的压力，为使他们卸下思想包袱，全身心地投入学习之中，我利用班会时间作多次的工作，课余时间又找不同的学生谈心，使他们感觉到补习班降应届班是等同的，都是为了学习而来了不同的集体。这样，学生心中就会减少了“补习”这两个字给他们带来的压力，也能正确看待自己的失败，更重要的是，在今后的学习生活中，面对不同的挫折，能树立正确的态度。

二、 抓紧抓死日常教学常规

从某个角度上说，补习班确实是个特殊的集体。开始时学生心

理上也有不正确的认识，补习班要不要纪律都行。

在学校把补习班纳入正规管理的前提下，针对学生们的对“补习班”的看法，我从九月份开学就狠抓日常教学常规，一次又一次地强调一点;按时到校，支持上好每一节课，因为只有每个学生都意识到“不缺席一节课”是要保证取得进步的前提的情况下，他们才会认真的去遵守执行。

经过这样的工作动员后，我觉得收效是大的。原来我所教的邓崇海，进了补习班后，从上课到劳动及上课时精神状态等各方面看，教比原来进步了。

三、增强集体凝聚力，树立拼搏精神

树立了正确的学习态度，有了一定的纪律，在学习上，我从基

本的要求他们;各科做到每天一个知识点，天天都有一个新的进步，并反复强调一点学习是没有任何捷径可走，只有一个字可循“苦”。能过不同的形式表明，时时努力，天天进步就会有好的收获。

多次的循循善诱，班上努力学习，刻苦上进的学生很多，如张菊、赵剑荣、王喜、陈芸等等，在班上都树立了刻苦学习的好榜样，在这样的班集影响下，一开始沉迷于小说之中的何艳斌，现在已改掉了恶习，努力于各科的功课学习之中。

在学校举行的冬运会中，文补班涌现了很多好人好事，冯月梅参加了一项又一项的比赛，何艳斌生病但没放弃比赛，各班委进行了认真的组织等等，在势均力敌的情况下，文补班取得了相当不错的成绩，全年级第三名，这是学生们的一分分拼来的，是相当不容易的，这是集体的拼搏精神所取得的成绩!

四、抓班委工作

班委是全班的表帅，班委工作是核心。在召开的班委会的同时，

不断对班委提出严要求，无论从上课到做课间操，从佩戴胸卡到其它的一些小事。有一次，班长在课间操时讲小话，被扣除10分，陈芸当即在班上检讨，并保证以后不犯同样的错，在所有班委中，个个都认真负责，在各种活动中都表现积极向上，正是在这些各负其责的班委的带动下，学生们会自然地去遵守各种规定。

五、住校生工作

文补班住校生较多，住校生工作也是一项很重要的任务。在不

断督促舍长的情况下，我多次到宿舍察看。并与不同学生谈心，男生309宿舍张春云，在宿舍违反规定被通告，多次谈话后，该生解除了一些困惑。之后参加宿舍的义务劳动，受到宿管员及全班的称赞。

我班的宿舍卫生分从公布的来看都表现得还可以。但有些问题有待于加强管理。

当然，班主任工作是很多的，上面所做只是其中主要的几件，还有更多更细的工作一再

班主任高考工作总结 篇10

一、爱岗敬业，努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，热爱党的教育事业，热爱本职工作，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和创建不不朽功业的追求和志向。有创新精神，在教学中敢于打破教育陈规，以创新精神和百折不挠的毅力不断探索新的科学的教育模式，讲究工作中的团结协作，服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显著。

有正确先进的教育思想和观念，本人认为：教育必须为社会和人的发展服务，即为社会主义现代化和提高国民素质服务，在实际教学中，我注意教书育人，其中育人是根本，让学生学会做人、学会求知、学会实践、学会与人合作、学会发展自我。

二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到 学高为师

坚持教书育人，爱岗敬业，工作主动，教风严谨。热爱学生，尊重学生人格;严于律己，为人师表。我自觉树立了科学的教育观，坚持 以人为本 的教学理念，在教学过程中，切实贯彻 情景 探索 教学模式，让自己的课跟上时代步伐的同时，注重培养学生的创新思维和实践能力，并取得较好的效果。在教学过程中，注意因材施教，刻苦钻研教材、教法，在备课上狠下工夫，大胆创新。不断探索新的教学方法，虚心学习别人的先进的教学经验，努力提高教学质量。

认真学习《教学大纲》，深入研究教学参考书和高考试题，全面把握知识要点及其网络层次，透彻地理解各项能力要求的知识基础和应达到的水平。认真钻研教材，把握教材知识体系，精通章节和单元知识内容，明确单元及课时的教学目标、重点、难点、疑点等。并根据教学实际科学地处理教材，将教材要求具体化，将知识点及能力达标要求具体化。

在深入了解学生的基础上，写出切实可行的符合时代特点和要求的教案。教学过程设计合理，板书工整，语言流畅，作业批改认真，反馈及时，达到很好的效果。在课堂教学中，注意充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主人翁责任感，真正作到 学生为主体，教师为主导 。坚决打破传统的填鸭式的教学模式，勇于进行教学方法的探索和改革。积极学习先进的教学方法，结合学校和学生的实际，结合语文课的特点，大胆的创新，不断更新自己的教学方法.

课堂教学体现 教为主导，学为主体 的教学思想，理论联系实际，统一要求与因材施教相结合;循序渐进与高质量相结合;科学性、思想性和艺术性相结合，把启发式、讨论式教学贯穿教学的全过程。注重课堂教学的情感性和灵活性，积极开展课堂教学改革，培养问题意识和实践能力，采用多种教学方法和组织形式，调动学生的学习积极性。

三、率先垂范，以德服人，努力做到 德高为范 。

在我做班主任几年中，我十分注重用自己的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我利用语文教师容易与学生接近并交流的优势条件,注重强化学生的思想教育，事事以身作则，处处为人师表。强化情感教育，关心、爱护、体贴学生，既当严师又做慈母。教育是一种感人的工作，而 感人心者，莫先乎情 。教师热爱学生的过程，是师生情感交流的过程。我对学生抱有强烈的爱，给予他们平等的尊敬，并以此来激发学生对老师的崇敬、信任和亲近。只有在师生互相信任、喜爱的基础上，才会引起双方信息的 共鸣 ，才能顺利地做好学生的思想工作，调动各方面的积极性。师爱的特点决定了教师既要把无私的爱奉献给学生，又要能够严格要求学生，把对学生的爱与严格要求有机的结合起来，做到爱而不溺，严而有格。做学生的思想工作，坚持德育为首的原则，耐心细致地为学生摆事实，讲道理，做到以情动人，以理服人。对自尊心较强的学生，处理问题应谨慎些;对于性格开朗的学生，直接给予批评.正因为如此，我不仅是学生的老师,更是他们学习和生活中的朋友。榜样的力量是无穷的，在我的影响下，班级形成了良好的氛围，教学工作也得心应手。

四、多种途径提高自身素质，适应新时期教育教学的新形势。

想要交给学生一杯水，老师先要有一桶水，尤其是在当今人类知识和信息知识呈几何级数递增的时代，为更好地适应教学工作，必须不断加强自身修养，加强业务学习，使自己拥有一条河流。有人说，我们今天的学习就是为了我们明天的工作，我们今天的工作是为了学生明天的事业。而成功的语文教育，总离不开执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。为了不落后于时代，适应新的教学环境，不断的充实自己，提高自己，学习新的教学方针和教学理念，广泛阅读先进的教育教学论文，不断丰富自己的教学知识和教学经验。虚心的学习别人和外地的先进经验，不断地改革创新，总结经验教训，业务水平得到了很大的提高，20xx年我的论文发表在上。

班主任高考工作总结 篇11

在过去一年的班主任工作中，我认为是我和学生共同成长的过程，在这一年里，在学校和学院领导和同志们的支持帮助下，学生们的思想品德、学业知识有了进一步提升，我自身也得到了锻炼，现将一年来的工作情况总结如下：

1理解、尊重、关爱学生，跟学生交朋友

班主任是学生和学校两者相互沟通的桥梁，在两者中起到上传下达的作用，与学校各级学生工作领导相比，班主任更能具体了解本班学生的具体情况。当代的大学生比以往的大学生思想和心智都比较成熟，看待问题、处理问题和解决问题的思路也有些不同。这一代大学生基本都是家中独生子女，他们讲究平等、尊重、理解。要真正了解这一代大学生的思想动态和学习情况，作为班主任不能倚老卖老、居高临下对待学生。其实说穿了，他们已经不再是小学生，他们不用我们教他们什么该做什么不该做，他们在思想上已经成熟，何况再过1年时间，他们就毕业了，其中也许会有人成为我们的同事，所以不要 小瞧 这些孩子们。只有他们感觉你和他平等且亲近时，才愿意与你有思想沟通和交流进行，只有这样你才能真正了解他们的真实情况，知道他们真正的思想。所以班主任应该具有良好的亲合力，让学生觉得亲近。

作为班主任，我很好地配合学校做好班风学风建设、学生党建和基层组织建设、学生工作队伍建设;并在做学生工作时坚持学生的主体性，树立 教育、管理、服务 三者有机结合，做到对学生要以 耐心、爱心、知心、细心、虑心 。本学期，配合学校学生处与学院积极完成困难生的资助评定工作、20xx~20xx学年的争先创优评比工作。同时在学校进行文明校园评比时，给学生召开主题班会，以学校荣誉为荣，动员学生做好自已的本职工作，为争文明校园做出自已的努力。

2动员学生做好毕业前的准备工作

我们班今年已经进入大四，已经是毕业班了，面临毕业，能让全班33人一人不剩拿到毕业证和学位证，并找到好的工作或者考上研究生是我党班主任的最大心愿。我们班上有2名同学还有2门次课程没有及格，在大四第一学期我就提醒学生要提前修满学分，注意学校安排的清考，为毕业提早做好准备。并鼓励本班学生在大四的课程不是很多的情况下，多学一些有用的基础知识，多拿几个证书。比如：英语四、六级证、计算机等级证、写一些学术论文、做一些社会实践性的工作等等，目的是为就业打好基矗

3帮助学生树立正确的就业观念

这几年来本科生扩招以及就业市场需求量的萎缩，致使今年的就业形势非常严峻。我们班的情况很特殊，共有人数33人，女生占19人，而女生的就业的是我一直很担心事情。我班学生中明确要找工作的有19个，到目前为止，只签了6个，剩余的13个人中，其中女生占到10个，几个男生的就业基本不成问题。我最担心得是学生因为找工作受挫，会产生一些心理问题，致使发生一些难以预料的事情。任何事情我们必须做到防患于未然，于是我安排了宿舍长和班委密切关注性格内向、在我认为在就业中属于比较弱势的几个女生，在开招聘会时一定要多关注他们，并不断鼓励他们，让他们对就业充满信心。并教育学生转变旧的就业观念，要善于推荐自己、敢于表现自己优秀的一面。大胆创新、发展自我，为寻求新的工作环境打下坚实的基矗要实他们首先在各方面严于律己，自己的人生价值，不能凭借说教，而应当脚踏实地，勤奋创业，不断探索，实事求是，发挥自己的聪明和才智，充分展示自我，真正实现自己的人生价值和社会价值。了解他们的求职意向，并及时向他们通报就业信息，解决他们在求职中的问题和困惑。另外，我们还联系和邀请了瑞联公司给我们专业的学生开了专场招聘会。

4动员毕业生做好两手准备-考研和就业

我们班中有考研想法的学生共14人，比例太小，考虑到就业的压力，我们班的女生有多，我曾经动员过好几次让他们积极考研，或做两手准备(考研和就业)，这样可以缓冲一下就业的压力，再说也可以提高自身的文化层次。但是，这届学生因为家庭背景不是很好、或者是因为考虑到目前的就业形势等因素，但是选择就业的还是占多数。对于考研的学生我们也给他们进行了考研指导，帮助学生解决考研的疑虑：如何选择导师;考研中需要指导注意那些事情等。我们为此专门邀请了03级应化的毕业生经行了面对面的交流，给我们的学生建立和上一届学生交流的平台，是他们可以随时可以咨询自己在考研中存在的问题。

5与代课老师沟通，掌握学生的学习情况

我们班的学生的学习纪律一直是我的骄傲，但是也不能掉以轻心。尤其学生进入大四以后，面临就业和考验的压力，在学习观念、学习态度上较以前有一些转变，但是大四的学习主要涉及到专业知识学习，是今后参加工作学以致用的基础，这一阶段的学习任务不容忽视，稍有松懈就会掉队。我常常会与各个代课老师取得联系，了解学生的课堂表现、作业情况、以及迟到旷课情况。根据情况电话谈心或直接找学生面谈，提醒他们注意自己具体情况。针对个别纪律观念比较淡薄学生，我安排学生党员及班委重点接触、帮助和监督，确保不出违纪事件。因此，把正确引导学生正确处理就业和当前学习的关系贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会议、每次班会内容的组织及每次跟同学的聊天等等。帮助学生成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展。

6定期走访宿舍，了解学生具体情况

学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，我常利用中午或者周五下午去宿舍串串门、跟学生聊聊天、谈谈心，只有把他们当成知己，学生才能给我敞开心胸。他们把我当成朋友，很愿意与我们进行思想交流，正是通过这个途径我很快了解到他们的情况和表现，及时掌握学生中出现的问题，并帮助他们处理好这些问题。

回顾过去的工作，虽然积累了一些经验，但也难免有与学生沟通交流不到位等不足之处，在今后的工作中，还应采取更为灵活有效的方式与学生进行沟通。

班主任高考工作总结 篇12

今天下午高三10班线上教学是我的专场，也是我第二次开展线上教学。我第一次线上教学在办公室用手机操作，借助班级家长QQ群直播进行，当时自我感觉不错，但是课后反思发现存在不少问题：一是第一环节分析疫情防控宣传标语时，为了让学生看到我电脑里面储存的我县防控标语，我将手机摄像头对准电脑屏幕，学生说看到电脑屏幕的图像是倒着的;二是我在讲解《名师伴你行》上面的三首诗词时，有些学生反映这本资料放在学校，没有带在身边，也就不知道老师在讲什么;三是学生想发言，只能文字输入，不能语音，互动不够流畅。

昨天夜里高三7刘青松主任向我推荐使用腾讯会议APP，并说他自己试用效果很好，学生手机可以和教师的手机或电脑同屏，课堂调控方便，师生一对一对话，其他学生听得清楚。具体我在《推荐：刘青松主任使用直播利器》有说明。刘主任的推荐激发了我的好奇心，今天上午我在电脑上下载安装腾讯会议APP，看到下载安装不过30秒的功夫，于是在10班家长微信群QQ群，告知学生下载安装注册腾讯会议APP，并将我的预定会议号发在群内，请学生支持试试。中午1：50我来到办公室，打开电脑，登录腾讯会议，设置屏幕共享，调试耳机麦克风，熟悉功能按钮。2:30后我在10班家长微信群QQ群呼叫“10班同学，我在腾讯会议等着你!”10班学生陆续进入腾讯网络会议室。

我和先期进入网络会议室的同学交流，他们说能看到我的电脑界面，当我打开电脑文档每日一练(三)，将文档放大到240%，他们说在他们自己的手机上看得很清楚。当我和某一位同学对话，设置其他同学静音，我们的对话清晰，其他同学也听得非常清楚。

2;40开始阅读书信。我在电脑上访问安徽教育网，点击首页教育要闻“重要通知”，和学生一起学习通知内容。学生留言：这场景，就是老师和全体学生同时面对同一个屏幕，老师边讲解边操作。接着我点击《致全省各级各类学校党组织书记和校(园)长的一封信》，给予潘舒腾同学解除静音，请他说说书信的格式、书信的要点。此时学生在聊天区留言说，我和潘的对话他们听得清清楚楚，信的内容看得明明白白。之后我点击《致全省教师的一封信》《致全省广大学生和家长的一封信》和学生一起阅读，引导学生思考讨论：省教育厅为什么要写三封信?我们为什么重点阅读第三封信?我们应该怎样落实信的倡议?这三封信对于我们的书信写作有什么启示?针对每个问题，我点名学生发言。

3:30解析每日一练。开始时，我请梅朝阳同学修改病句：“幸运的是，人类已经认识到这类现象，并开始付诸于行动。”梅朝阳说“诸”是“之于”那么“付诸于”就是“付之于于”，显然重复。我随即在键盘上操作，先将文档中“并开始付诸于行动”“付诸”改成红色，接着将其改为“付之于”，于是原句就成为“并开始付之于于行动”，两个“于”并列在一起，重复一目了然。我的操作，梅朝阳说看得清楚，其他在线学生说看得清，同时也听得清我和梅朝阳的对话。

之后我们还就《名师伴你行》的诗歌情感理解问题进行了探讨。

初次利用腾讯会议教学，我的感觉很像广播电台的主持人和听众连线互动，我就是主持人，学生是听众，我可以通过“管理员按钮”给会议室里任何成员“解除静音”，展开对话，其他成员倾听。不同于广播电台的是所有成员和我不仅能听到声音，而且因为屏幕共享，师生每个人面前的屏幕内容相同，我面前电脑屏幕上呈现的内容同步呈现在学生面前屏幕上，即使学生被静音，他们还可以通过聊天功能发送文字信息，全体会议室师生都能看到。学生们反映利用此平台好处多。一是师生能够实时语音交流，互动更流畅，二是师生屏幕共享，学生能直接面对教师电脑屏幕的内容，解决了身边没有纸质书本的问题。

我初次使用腾讯会议，此平台还有一些功能没有来得及试用，比如视频功能，办公室台式电脑没有安装摄像头，下一次课我当试试，看看效果如何。

班主任高考工作总结 篇13

在二○○六年至二○○七年学年度，我一直担任二(3)班语文教学及班主任工作，在这一年里，始终遵循党的教育方针，为人师表，始终确立以人为本的教学思想，重视学生的长远发展。对于学校分配的工作能以大局为重积极配合，在耕耘自己的一亩三分地上兢兢业业，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅差工作。对待学生能做到严慈并济，发扬教学民主，不断提高教学水平。在工作之余我常常在教学杂志、专业的教研网络上广泛获取各种知识，不断提升个人政治、业务理论修养和专业技能，所记录的业务笔记达几万余。

在教学中，我始终坚持以人为本的教学思想、以生动有趣富有实效的课堂教学为追求。低年级的识教学对孩子们来说是枯燥无味的，根据孩子们的认知规律和学习需求，我常常课前常常认真研读文本，和同事探讨有效而富有趣味的教学方法，找准重难点精心设计教学方案，在充满趣味竞争的组织形式下力求用生动的导入，丰富有趣的识方法,以及课中穿插的小故事和诙谐幽默的话语调动孩子的学习兴趣，因此学生们都爱上语文课。

我很重视提升学生对语文文的艺术审美情趣，力求学生用心灵与文本进行深入的对话，激发心田深处的情感之流，并进行恰到好处的德育渗透。所以我通过对朗读的指导来达到这一目的，用情景的创设和再现以及动情的范读进行指导，用形式多样层层深入的朗读进行训练，不仅在一定程度上提升了学生的朗读和阅读理解的能力，学生在课堂上也潜移默化接受了思想上的再教育，同时不知不觉也积累了大量的语言词汇，并能在日记中进行恰当的运用。在多次的训练指导下，很快孩子们的朗读水平在整体程度上有了很大的提高，读起书来动情动心，涌现出了向军、何玉亭等这样的爱朗读\\朗读有感情的孩子。有时早读时听到孩子们自发的声情并茂的朗读，让人深感欣慰。我相信，有了良好的开端，只要我这样坚持下去，孩子们的语文素养就一定会一点一滴慢慢积淀。

对潜能生的辅导是我在教学外又一大关注的重点。班上有三十八名农民工子女，家长普遍文化程度低，学生素质很差。其中李小红、汪静静、方娇、张宜奉这四个孩子的学习基础相当差，她们的父母没有文化又整天为生计操劳，没有时间也没有能力来辅导学习，这些孩子衣着总是脏稀稀的，头发乱蓬蓬的，课堂上也常常沉默寡言，这让我深深感到，虽然她们的出身条件和家庭环境和别人相差甚远，但是她们也应该享受到学习的快乐，决不能让她们在人生的第一步就输在起跑线上!因此对她们课内外学习的辅导我就一直承担了下来。长期以来，一般中午和下午放学的时间，我手把手地教她们复习拼音，认读生课文，复习课堂上没有掌握的内容，家庭作业也是我手把手亲自辅导他们订正，辅导她们一题一题去做。往往一道简单的题却要三番五次地讲，还有可能她们不明白，但我一直用极大的耐心和亲和的态度尽心着;在课堂上，我给予她们非常密切的关注，常常将一些简单的问题鼓励她们回答，并对她们的表现给予充分的表扬和鼓励。世上无难事，只怕有心人，辅差，贵在早抓和持之以恒。我在她们的身上倾注了大量的时间、心血和汗水，事实证明我的辅差工作是有效的，成功的。她们的成绩越来越有进步，一年级期末考试都在八十分以上，去年孩子们的期末成绩都在九十分以上,在今年的学习上,我已经明显感觉到这四个孩子的学习不是很吃力了，人也变得自信开朗。

做为一个班主任，我坚持以学生的长远发展为本,关注学生的身心健康。现在的家庭都只一个孩子，有的被老人溺爱，蛮横霸道;有的父母工作繁忙无暇顾及孩子学习和教育，孩子养成懒惰爱撒谎的恶习;有的对于同学之间的小矛盾总喜欢怨怨相报;还有些学生性格孤僻，动则施展暴力，在人际交往中不能很好地处理和同学的关系。由此我狠抓班风建设，晨会课、语文课上，我用古今中外人物的小故事和报刊中的报道，对学生进行品德教育。教育学生要拥有一颗感恩的心，体谅父母，同学之间宽宏大量，学会站在他人角度思考问题，学会做学习的小主人、 学会自我保护等等。并制定严明的班级纪律，做到奖惩分明。同时对有问题的孩子，我放下教师的架子，从学生心灵教育入手，找准契机像妈妈和长者一样进行富有人情味的谈心，帮孩子明白自己的优点和不足，并教他正确处理事情的方法。多次的尝试我发现老师充满人情味道的谈心能使孩子很乐于接受老师的批评教育和指点，不仅能慢慢的改正缺点，性格也会趋于平和。如今班上同学之间为小事打架的少了，有的孩子在发生误会后能够主动进行沟通解决的多了。

人的潜力是无穷的，不论成年人还是小孩子，所以我注重学生能力的培养。把那些关心集体、积极热情、办事认真、有一定组织能力和特长的学生选拔到班干部的岗位上来，在开学初开展各种活动，给学生表现的机会，例如一分钟自我推荐，主持一次晨会领读，带队做操、放学等，考查学生的实际能力，对任用的班干部经常留意他们的行为，每隔一段时间就要召集在一起开会，教他们如何管理班级，如何开展活动，并让他们留心观察班主任的工作方法，创造机会让他们在独立工作中进一步培养和锻炼其工作能力。姚子薇是个学习优秀工作负责的班干部，可是胆量小，说话细声细气。为了锻炼她的胆量，六一，我特意安排她代表班级讲故事，我指导她从表情、动作、仪态、语气上进行了多次训练，后来她一个人落落大方的在舞台上表现非常出色，令熟悉她的家长们大吃一惊，有了这次锻炼，如今的她勇敢大方多了。通过对学生潜力的挖掘，涌现出了沈雷坷庆、付宏涛、刘金伶等优秀的班干部。常常和家长积极增进交流，关系和谐，许多家长都知道我是个坦诚正直负责的人，对我的工作相当的支持，非常信任、感教师对孩子教育。

做为语文教师，我用责任和良心为学生的发展尽心尽力，做为一个美术教师，我尽可能让学生更多的享受到绘画、创作、写生和制作的乐趣，对学生作业采取满分为百分并进行作品展示的激励机制，极大调动了学生对美术的兴趣，许多学生的绘画热情高涨，绘画水平有很大的进步。指导学生所做手工《客厅》的作品受到办公室同事们的大佳赞赏。每期我们低语组所承办的黑板报，我发挥自己的专长尽心尽力地办好报头和插图，受到各位老师的好评。

做为一个教师，我也喜欢文学朗诵。因为精彩的

朗诵示范能感染学生，增强学生对对文学作品的理解，常常我对着电视主持人的美文朗诵如痴如迷，虚心学习他人朗诵演讲技能，并形成了自己的风格，在本年度师德演讲会上，我的演讲一至赢得了大家的肯定和好评。

这一年来，我从不迟到早退，坚持出满勤，团结同事，凡事能为他人着想，凡事能以学校利益和学生利益为重，在今年校服征订和保险购买的事情上，我对学生和家长反复宣传，诚恳细心做好工作，一次性的就使全班的孩子成功定制了校服;反复打电话给咨询保险的家长进行宣传，买保险的孩子也越来越多了。我不是一个性格张扬的人，但我的骨子里却有着对事业的敬重和追求，总爱实实在在地做着分内的工作，我以做一个优秀教师为目标，时刻不忘提升自己的业务水平，平时我将所上的教案设计传到qq上一个有名的语文教研交流群上，从来自全国各地的同行的点评探讨中吸取宝贵经验，在新浪uc这个有名的网络视频交流平台里，我常常观看名师教学视频录像，聆听各种专题讲座。大量吸取教育理论的营养。通过长期在专业网络上的学习和交流，积淀了一定的教学经验，充实了丰富的教育理论，并积极进行教学反思，本年度在省级校本教研网上发表文章四篇，辅导的学生作文有三篇在市级报刊上发表，有两篇论文获得市级二等奖，个人博客获区级优秀博客，所上公开课获得校级一等奖，教案设计、师德论文获得校级一等奖，师德演讲获校级一等奖，个人教师博客获校级二等奖，本学期被评为校级优秀辅导员。俗话说一份耕耘，一份收获，有成绩也有不足。感谢全体教师对我工作的支持，也希望教师们批评指正。我一定再接再厉，把工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！