# 政治教学工作总结怎么写

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-04-27

*政治教学工作总结怎么写5篇辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的政治教学工作总结怎么写，希望大家能够喜欢!政治教学工作总结怎么写篇1今年，我担任八年级前六个班...*

政治教学工作总结怎么写5篇

辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的政治教学工作总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**政治教学工作总结怎么写篇1**

今年，我担任八年级前六个班的思想品德课，在工作中我爱岗敬业，努力奋斗，是勤恳的一年也是收获最大的一年。工作中我始终以认真、严谨的的态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。一年的努力终于有了一个较为满意的结果了，现在做一个简单的总结来结束本期的教育工作。

一、把握时代脉搏，使政治课永远充满浓郁的时代气息

政治课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，我认为时事政治教育可以更好地“化”时政知识于政治课的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述“当今时代的主题”时，联系“联合国成立\_\_周年”;在讲述“两岸关系”时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

二、以学生为主体，实施开放式教学

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明日黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际的能力;辩证思维能力;表达能力;团队合作精神;发挥学生的主体作用，激发学生学习政治的兴趣;让学生在辩论中明辨是非，树立正确的观点。步骤：选定论题，如讲解现阶段的基本经济制度时，第一课时：就国家应大力发展非公有制经济这一命题，围绕社会主义市场经济的基本理论，供全班学生讨论正确与否，并阐述理由，认为正确的一方为正方，认为错误的一方为反方，要求双方学生各推四名代表就各自的观点加以论证，并对对方可能提出的观点加以反驳。第二课时：正反双方代表分列在讲台两侧，正式展开辩论。第一步，先由正反双方各推一名代表分别在五分钟内，表明自己的观点;第二步，双方自由辩论十分钟，在第一步基础上进一步论证自己的观点并对对方观点提出质疑;第三步，由其他学生补充正反双方的观点，时间为十分钟;第四步，由教师根据双方观点提出的理由充足与否，论证是否严密来裁定那方获胜，在总结双方优缺点的同时，阐明自己的观点，并回答学生提出的各种问题。

2、专题讨论。活动的目的是：发挥学生的主体作用;通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力;激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法，老师引导学生运用所学的法律知识、历史结论、社会发展常识的基本原理分析。师生双方通过平等探讨，畅所欲言，沟通思想，从而就某一问题达成正确认识，澄清模糊认识，纠正错误认识。如在学阶级社会的时候，我组织学生开展了“如何认识阶级社会”大讨论，让学生在对阶级社会生产力、阶级矛盾、发展趋势的分析中，潜移默化的树立了全面的看问题和辩证的分析问题的意识，提高活动的预见性，从而达到教学目的。

3、社会调查。理论只有和实际相结合才能永葆青春期的魅力，只有让学生走出书斋、走向社会，才能让学生体会到理论不只是虚无缥渺的空中楼阁，而是来源于沸腾的社会生活。调查式的第一步是帮助学生设计恰当的调查课题，寻求符合实际的调查对象和调查步骤，明确社会调查的方式和方法。第二步：正式开展调查，掌握大量的和课题有关的数据和材料，并对之进行必要的分析和思考。经过“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”的改造制作功夫，然后再一次走向社会，加以进一步的充实和提高。第三步：撰写社会调查报告，一方面使书本知识得到检验和完善;另一方面也为改造社会提供世界观和方法论。

4、开辟“时事论坛”(班每堂课5分钟)。通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力;发挥学生的主体作用;激发学生学习政治的兴趣。由学生自己准备和主持，要求运用所学原理分析同学们关注的社会热点现象如：台湾领导人访问大陆，“八荣八耻”社会主义荣辱观教育，构建节约型社会等。

此外，本着能力比知识更重要的观点，贯彻理论联系实际的原则，还组织了同学写政治小论文，经济小论文;画漫画等活动。

三、质疑导思、激活思维

思想政治课教材中有许多看似浅显明白的道理，学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花，使他们于“无疑”处生“疑难”，产生新奇感和探索感，使思维向新的广度和深度发展。当然，教师的“问题”要提得准确，有一定的难度，又能使学生感兴趣。例如讲到建设政治文明中“三个尊重”时，提出“共产党员和共青团员是否允许信教”的问题;当讲到“我国经济建设遇到资金困难的问题”时，引出“能否靠多发行人民币来解决”的疑问，学生在分析中有分歧，但教师进行引导，便可以得出正确的结论。

四、运用现代化教学技术提高学生学习兴趣和教学质量

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。 我积极参与教研活动进行参评，利用多媒体教学，得到了师生的好评。

五、积极进行德育渗透

教育要尊重和发展学生的主体意识和主动精神，培养和形成学生的健全个性和精神力量，使学生生动活泼的健康的成长。

第一、热爱学生、尊重学生、相信学生。

尊重学生是教育原则和教育本质的要求。教师把学生当作发展中的人，并创造各种条件引发他们无限的创造力和潜力。在开展各种活动之前，鼓励同学们积极参加，广泛征求学生意见，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

第二、发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展

教学必须以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目的。各种活动本身不是目的，只是手段，它要教师通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

通过一学期的努力工作，在几次模拟考试中，我科都获得了较优秀的成绩，这与平时的勤奋工作和积极钻研是分不开的。今后，我毕将一如既往地努力工作，追求更好的教育教学成绩。

总之，在一学期来忙忙碌碌的工作中，本人教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面本人做的还不够好。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法 ，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民教师。

**政治教学工作总结怎么写篇2**

本人担任初二级六个班的政治科任，一学年来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现将本年度政治教学工作总结如下，敬请各位指导。

作为科任，能认真制定教学工作计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学年努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学年授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学年教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断进行工作总结，从中吸取教训及经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**政治教学工作总结怎么写篇3**

在高二将近一个年度的政治专业教学实践中，使我认识到，在教学中应该优化课堂结构，实施教学改革，力求突破传统的教师说教为主的教学模式，激发学生的求知欲，调动学生的积极主动性，在发挥学生主体的作用上下工夫。

一、要有各种形式的课堂开头

一堂思想政治课，头开得好，就能迅速活跃课堂，引人入胜，激发学生的学习兴趣。所以就需要老师在设计课堂教学的时候，要特别重视课的开头。在课堂上，老师不断变化课堂的开头，对学生的引导起着积极的作用，老师要根据自己所讲的内容，设计各种形式的开头，打动学生，吸引学生的注意力，达到“课未始，兴已浓”，促使学生迫切学习。

二、注重时事教学，激发学生求知欲

许多学生下课聊天，提起布什，伊拉克战争津津乐道，可是一旦上政治课却无精打采哈欠连天。我认为造成这种情况的原因是教师过于注重理论传授，忽视以时事新闻生动事例提高学生的兴趣。时事事例丰富生动和教材有一定联系。青少年有强烈的好奇心，求知欲，对国家大事非常关心。比如，在讲述《文化生活》这一模块时，我用了大量的精彩事例，学生听得津津有味，并且同时掌握了这个知识点。因此教师结合时事讲政治才能激发学生兴趣，取得良好的教学效果。

三、联系实际

第一，联系学生实际。一是联系学生文化素质的实际，从学生现有的文化水平和接受能力出发组织教学，正确把握好授课的深度。二是联系学生的思想实际，学生文化素质和思想素总体不高。因此，我在教学中针对学生思想素质的实际情况，在教学过程中把课程内容的教学和转变学生的思想教育结合起来，积极引导他们要求进步，克服不求上进不愿学习的思想，树立积极向上，勤奋好学的思想和坚定的学习信念。

第二，联系社会实际。政治课自身的特点决定了教师必须紧密联系国际国内的政治和经济形势，联系我国的改革开放以来的社会实际进行授课，联系本地的社会发展实际来授课。

四、课堂上要有锻炼学生的插曲

长期以来，现行的中学政治课教学仍然处在以升学为目的的僵化教学轨道上。上课教师讲空道理，交待知识要点，复习时学生背要点，考试时力争一字不差地答要点。学生通过政治课学习得到的只是一些教条，不知道它们在现实中有什么用，如何用，甚至觉得他们和现实是相矛盾的，是无用的东西，从而挫伤了学生学习的积极性。“把主动权还给学生，让学生多讲多练，多动脑”。这才是最根本的方向!

比如，做一道选择题，可以让学生来回答并解释他的答案，也可以让同学们一起来回答并作解释;又如，做一道主观题，可以让学生分小组讨论，然后请代表来阐述他们讨论的结果;课堂上有一些贴近生活的内容也可以让学生充分讨论，提出他们的见解等等。通过这些方式，可以锻炼学生的思维能力、反应能力及口头表达能力，让学生在充分的讨论中掌握知识点。

政治理论课是对学生进行系统的马克思主义世界观教育，政治思想与社会主义市场经济理论教育，法制观念教育与道德品质教育的课程。政治理论课是一门在高中学生的成长中起重要作用的课程，对于每位高中生来说，政治理论课培养学生具有坚定的政治思想，优秀的道德品质，牢固的法制观念，是实现我们的教育方针，培养“四有”人才的需要。所以，全面推进素质教育的今天，教育的方向就是培养新时期的复合型人才，其中能力的培养尤其重要;在政治课教学中，对学生进行能力的培养，是使学生学习和掌握理论知识的重要条件，也是开发学生智力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展的基础。

古人云：“授人以鱼，只供一饭之需;授人以渔，则终身受用无穷。”这就说明，教师在教学过程中不但要传授给学生知识，而且更要教给他们掌握知识的方法，从而引导学生开动脑筋，积极思考，学会独立地分析问题和解决问题。

**政治教学工作总结怎么写篇4**

本学期，按照学校的安排，本人担任九年级(一、二)两个班的思想政治学科的教学任务，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，学期初本人能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加班上组织的活动，上好每一节课，并深入课堂听其它老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教育教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。特别注重以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别后进生，则利用课间进行交谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初三思想政治课的老师，明白自己对教材熟悉的重要性，虽然自己多年在初三任教，对教材较熟悉，但还是做到在每一节课前认真备课，多方面去搜集相关资料尤其是时政材料，为提高每节课的教育效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基储重点难点外，还采用其它适合学生身心发育特点的多种形式的教育方式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，期初制定了教学计划，期末制定了复习计划，并能认真备好每一节复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助后进生，取得了良好的成绩。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，还要多下功夫加强对个别后进生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!初三年级重在于下期的升学毕业考试，本学期已经完成了初中三年的课程，下学期主要的时间是复习，尤其是对学生进行时政焦点、热点、难点的分析上，另外就是争取有更多的时间对学生进行全面的复习，力争在明年的中考中考出好成绩。

**政治教学工作总结怎么写篇5**

本学期，本人担任初二年级六个班和初一年级两个班的政治课教学任务。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

在思想上，爱国爱党，积极上进。我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，注意提高自己的思想觉悟，认真遵守教师职业道德。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

在教学工作中，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好课。并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照初中思想政治课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为思想政治课的老师，明白自己在教学工作所起的重要作用，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

在课堂教学活动中，注意发挥学生的主体作用;通过引导学生运用所学基本原理分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题，培养学生理论联系实际，观察和分析实际问题的能力、表达能力;激发学生学习政治的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题，让学生共同探讨，发表自己的看法。

在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。 把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的思想政治教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，我虽然不是担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行爱国主义思想教育。

在期末的复习时间里，本人能制定好复习计划，并能认真备好复习课，经过自己的辛勤努力，在期末的考试中，所任教的班级都取得了很好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！