# 教师上学期工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-03-28

*教师上学期工作总结通用模板一分时间，一分成果，终于要完成这段工作了。写工作总结是让你汲取经验，为此一份好的总结要如何写?以下是小编为大家准备了教师上学期工作总结通用模板，欢迎参阅。教师上学期工作总结篇1本学期，本人担任初一级(7)(8)(9...*

教师上学期工作总结通用模板

一分时间，一分成果，终于要完成这段工作了。写工作总结是让你汲取经验，为此一份好的总结要如何写?以下是小编为大家准备了教师上学期工作总结通用模板，欢迎参阅。

**教师上学期工作总结篇1**

本学期，本人担任初一级(7)(8)(9)班的思想政治教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、重视新课的导入

在往常的教学中，教师往往采用上节课的内容进行复习式导入，但时间长了，会使学生失去兴趣。我曾经听到一位学生这样的感慨：某某老师上课的第一句话老是;上节课我们学习了……这就是我们教师没有好的导入，导入不新颖，缺乏创造性所导致的后果。在新课的导入方面，可有以下几种方式：复习式导入、时事新闻导入、典故导入等。这几种导入可以经常交换使用，后两者由于每天有差异性，就可以多使用些。当然，能够运用好这几种导入方式，就需要平时多关注各样的时事新闻，特别是新闻中的一些人物事件，毕竟有许多学生也会关注新闻的，教师谈及到学生看到过的新闻时，他们也往往情绪高涨，觉得自己有所收获，这无意中是教师引导的学生日后关注身边的时事新闻。对于典故方面也要求我们平时多积累，免得词到用时方恨少。新闻与典故都是故事性的材料，学生都比较喜欢感兴趣，有好的导入就是该节课成功的一半。好的导入对于聚集学生课间散乱的思想也是很大的帮助。

二、乐于帮助学生，共渡难关

教育以人为本，倡导对学生进行人性化的教育。爱心是在校园内永恒需要的。对学生进行各样的品德教育，有时他们未必会乐意接受或被感化，的是教师靠自己的行动、行为感化学生，使学生从教师行为的感性认识中反思，达到理性认识。

三、尝试实施新的复习方式

随着期末的临近，各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用的效率进行复习。经过两个班的测试，大多数须生都喜欢这样的复习方式，特别是一些后进生，通过相互间的提问能够掌握了的知识。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

四、对学生进行有差异的评价

班级中个别学生的特性具有明显的差异性，对不同的学生就应该实施不同的评价标准，目的是培养起后进生。如在作业、试卷的批改上，对于一般的学生可以严格地批改，而对于后进生则适当地放宽评分标准，这在于鼓励后进生，当后进生有所好转之后，就坚持一视同仁的原则。让改进了的后进生也参与到正常的竞争中来。

在所任教的三个班中参加考试人数是131人，及格人数是123人，优秀人数是53人。在下学期的工作中仍需要自己去摸索、尝试，并请教优秀教师，学习教学经验中进步。

**教师上学期工作总结篇2**

本学期我担任的是三(3)，三(4)班的英语教学工作，由于三年级正处于小学中低段，正是承上启下非常重要的一年的，因此在这一学期我把注意力重点放在了培养孩子的英语学习爱好、学习习惯上。一转眼间四个多月的时间就这样在匆忙中溜走，回想一下本学期的工作以便查漏补缺。

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真观看远程教育课程辅导和教学参考书，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，利用早晨同学们到校后空闲时间指导学生朗读，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用远教资源、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

**教师上学期工作总结篇3**

\_\_年9月，我成为文化绿城小学一年级六班的班主任，同时担任本班的语文教学工作。转眼间，这一学期已接近尾声，在这短短的5个月时间里，我和我的孩子们共同努力着、成长着。下面，我将从班主任工作和语文教学工作这两方面来进行总结。

一、班主任工作

我作为一名新教师，教学经验和学生管理经验都有所欠缺，当得知自己真正要成为七十多个孩子的“班主任”时，我的内心是惶恐的、紧张的。惶恐的是自己都还是一个孩子，却要去照顾七十多个孩子；紧张的是不知该如何面对一张张稚嫩的脸庞、一颗颗如水的心灵。在组长耿娜老师和师傅李珊珊老师的指导教诲中，我开始重新审视我自己，重新定义自己的班主任身份，从最初的学习效法到后来的调整变通，一个学期下来，我收获多多、成长多多。

经过这一个学期的洗礼，我深刻地认识到作为一名班主任不仅要维持好正常的教学常规，保证学生良好的学习环境，更需要积极配合学校的每一项活动。本学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我基本完成了学校的各项工作任务。现将我的班主任工作总结如下：

（一）明确班级公约，促进习惯养成

一年级的学生不管是心理还是生理上都还处于儿童期，他们刚进入小学，对学校的日常生活和学习还不太习惯，自觉性较差，习惯的培养就显得尤为重要。

首先，一起讨论制定班级公约。从排队做操，到上课坐姿；从文具摆放，到课堂常规；从卫生纪律，到课间游戏，事无巨细，耐心教导，使孩子们明白必须这样做，什么不能做，所有的规矩约束都是为了帮助他们养成良好的习惯，而良好的习惯会使人受益终身。这样一来，孩子们明白了老师的用心良苦，也就不再抗拒这些约束，自律性也有所增强。

其次，根据学生各自的情况，对他们提出详细明确的要求，并注重加以训练。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我说“小嘴巴”，学生马上接着说“不说话”，有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

最后，多鼓励、多表扬、勤引导。我常利用班会、晨会对学生进行思想教育，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样，使每个学生都能有章可循，有样可学，班内洋溢着一股积极向上的风气。

（二）培养班级小干部，引入竞争机制，促成主人翁意识

作为班级管理者，要想管理工作事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和课代表。这些“班级小管家”，每天各司其职，分管班内的早读、纪律、卫生、文明礼仪等方面，让他们代替我管理班级，并在管理的同时锻炼自己的能力。同时，我还定期在班干部中开展批评和自我批评，引入竞争机制，让孩子们意识到当班干部不是为了一时的光荣，而应更加以身作则，成为班级中各方面的模范。同时也让学生明白他们既是集体的主人，更是集体的一份子，班级事务大家管。充分发挥了班干部的积极主动性，让他们自觉地把班级管理好。一学期来，这些孩子不但工作大胆，做事还很有条理，在班上的威信也提高不少，我不在的时候，他们能够把班级管理得井井有条。

（三）奖励表扬为主，树立班级榜样

榜样的力量是无穷的，因为人总是希望获得他人的认可，以确立自己的价值，这种内驱力使人们自觉地向已获得广泛认可的\"榜样\"靠近。榜样不仅影响他们的思想认识，具体告诉他们应如何去做，而且熏陶他们的情感，从内心产生巨大的力量，推动他们下决心去做，促使他们形成优秀的品质。在班级管理中，恰当地树立榜样，可以引导学生朝着正确方向发展。所以，恰如其分地宣传公众性的、校内的、班内的先进人物及先进思想、先进事迹，对加强学生思想工作能取得行之有效的激励作用。这学期，我在上课时，看到哪位学生比较认真就得到五角星，平时哪个学生作业认真就得到一个五角星，调动了他们学习的积极性。小小的五角星使他们学有榜样、干有方向，激励他们奋发向上。

（四）强调团结合作，创建良好班集体

马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力量了。”班集体不仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一直注意班集体建设，并通过集体来教育学生。我觉得集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。因此，我带领学生积极参加学校的各项活动，如少先队建队节活动、文绿书香家庭活动。另外，良好的班级卫生也是班集体的重要组成部分。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在大家的团结努力下，我们班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

（五）强化家校联系，形成教育合力

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。对于一年级的小朋友来说，家长与教师配合好，更能把孩子教育好。我常给家长们打电话，交流怎样共同教育好孩子。每当学生身体突然不适，或者在校表现异于平常，我都会第一时间联系家长，避免了很多麻烦。架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正全心全他们的错误。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。每天通过校讯通与家长交流孩子最近的学习和表现。

（六）注重言传身教，树立信服威信

教育学家加里宁说过：“教师的世界观、他的品格、他的生活、他对每一现象的态度，都会这样那样地影响全体学生。如果教师很有威信的话，那么，这个教师的影响就会在某些学生身上留下痕迹。”作为一名班主任，要想在班级管理中得心应手，就必须在学生中树立很高的威信。我始终坚持一个信念：我是最棒的，我的学生是秀的。陶行知先生说过：“要学生做的事，老师躬亲共做；要学生守的法则，老师躬亲共守。我们深信这种共学、共事、共修养的方法，才是真正的教育。”班主任是班级的领头羊，是教育学生的先行者。我能自觉的规范自己的行为，受到了学生的爱戴，赢得学生的欢迎与尊敬。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。但是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够进步那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那一双双稚嫩明亮的的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学老师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并快乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班集体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对集体组织管理做的不好。我要学习和改进的地方太多，但不管怎样，在这短短的五个月的工作中,我学到了太多太多。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界！

二、语文教学工作总结

不知不觉中，我担任一年级的语文教学工作一个学期了。本学期，学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。同时，积极地听有经验教师的随堂课、示范课，认真听取同年段老师的意见，做好总结反思。课堂上，我充分发挥学生的主体作用，让学生在观察、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼、富有个性的过程。力求学生在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。经过一学期的努力,我基本完成了教学任务,现将我的语文教学工作总结如下：

（一）认真备好课，努力上好课

开学初在学校领导的要求下，我们年级里认真开展集体备课活动，并充分利用集体备课中的资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”，争取上好每一节课。

（二）狠抓落实拼音基础知识

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与有经验的老师们经常交流，并向她们学习教学经验，使自己能让学生学得轻松、学得扎实。在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、\"摘苹果\"游戏等形式激发学生学习的兴趣。同时，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每天听拼音磁带或看光碟，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

（三）培养、训练写字习惯，带领学生写对字、写好字

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，作为语文老师，我自己要注意在课堂上的板书、作业上的圈点批注等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生注意做到“三个一”。

（四）重视朗读，品评感悟

我很喜欢朗读有感情的学生，我希望我的学生在朗读方面有所收获。书读出感情了，也就说明对文章有了更进一步地理解，所以在平时的教学中我特别注意对学生读书的指导。首先，调动学生读书的积极性。课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，引导想象。在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。最后，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

（五）面向全体学生，减小个体差异

一个班级73个孩子，每个孩子都不一样，接受能力也不同。为了减小差异，在课堂上我的提问是有不同梯度的。针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。如：我班的张翰唯小朋友，学习的速度比一般同学慢一点，作业不能及时完成，可是他爱识字，针对他这种情况，我在课堂上特别关注他，多给他展示的机会，经常督促他，并及时鼓励他，一个学期结束，感觉他有了明显的进步。关于学生的作业，我进行了分层布置，避免了学生学习时的茫然。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

虽然在教学工作中有了些许进步和提升，但依然存在着问题与不足。如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够；对学困生的关注不够；家长对于我留的作业过多有意见等。这都说明我的教学方法还有待改进，还需不断地学习、揣摩；我的教学水平还不能充分地被家长的认可。如何能把教学组织的更有条理、如何把学生的作业布置的既合适又具有实效性，将是我今后认真思考的问题。

**教师上学期工作总结篇4**

在学校的工作安排下，本学期担任初二（2）班班主任工作。在上级教育部门的有关教育精神指导下，结合所任教班级的实际，本着实事求是的态度，本人格守教师的职业道德，热爱本职工作，虚心接受领导指导及同事的建议，正确审视自身的教学行为，不断进行反思改进，努力完成了学校所交给的教学任务。在这过程中取得了一定的成绩经验，现把该学期工作总结如下：

一、有一颗爱心，这是做好班主任工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如，对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

二、细心、耐心、诚心，这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。要提高学生的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深蒂固的思想和习惯又岂是一朝一夕能改变的？于是，发现学生存在问题，我便耐下性子多次找学生谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他们也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。

三、严格要求、措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘地他们严格要求。为给学生营造一个良好的学习环境，培养学生良好的日常行为习惯。我经常注意班级的日常管理，制定出具体可行的班级管理规定及具体的实施方法。主要做法可统一为：

1、充分发挥班干部的作用，本班班干是经民主选举产生的，具有一定的威信及管理能力。为充分调动他们的积极性。我将本班分为若干小组。每位班干部负责督促4—5位同学。明确他们的责任。并给予鼓励指导。

2、多做思想工作。及时处理问题。对班上出现的思想问题及纪律问题，采取多方了解。然后耐心细致教育疏导，帮助他们正确认识错误。

此外，为切实提高本班的学习成绩及综合综合素质。特别注意与科任老师的工作协调。及时把学生的意见反馈给各科任老师，互通情况。同时与各科任统统商讨教育教学方法，寻找行之有效的的途径。经多方努力，本班学生的综合素质得到了稳步提高。

经一学期的努力，本班形成了良好的舆论。营造了良好学风。形成了一个坚强集体。并在各种活动中充分体现了班集体的各项功能。得到了领导及同事的一致认可。

**教师上学期工作总结篇5**

担任八所中学初一年级（6）班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾！

现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

一、班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就达到了自我的升华。

1、学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78﹪。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理；城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态；还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养！

面对这些问题，我主要采用“鼓励+限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐；鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐！同时限制家庭条件好的同学要特别注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入！

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体现在吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是——宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解情况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做？让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2、学生的考勤

教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做！学生的考勤情况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤；纪律委员负责对每个组长的纪律考勤；副班长监督纪律委员的纪律考勤；正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3、学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在这里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带\_\_\_\_语的口头禅就有令人作呕之感；也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐！

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的“三分地”，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾！凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，接着让他们在下午带水桶过来冲洗地板！虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。现在，我们班的地板可以说是最干净的！这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做大量的工作，但我乐此不疲！

二、学风塑造

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班！但我在第二学期开学之时向学生们表明了我的目标——把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手！

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢？我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的！综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束能力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心！

第二，学生的模仿能力很强。在一个好的学习环境下面，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事！我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮助他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步！因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿“行动”，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊可以看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎么办？我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗？懂得培养自己的学习兴趣了吗？我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家！

我要求自己每天早晨必须5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的“面子工程”，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活！

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索！

三、不足与改进

班主任工作是一项考验人意志的“造人工程”，在这个工程的进展中，我难免会犯错误：

一是经验的缺乏；

二是自我期望值过高；

三是急于求成心理的影响。

经验的不足，可以通过细微的观察、综合的分析、高度的总结慢慢积累；对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的建议！

以上就是我对这一年班主任工作的自我总结，不足之处恳请大家指出，谢谢！

**教师上学期工作总结篇6**

长期的班主任工作使我悟出了一个秘诀：当班主任要讲究教育的艺术性。

一、做思想工作的艺术

常言道：浇花要浇要根，育人要育心。此话有道理。浇水只有滋润花根，才能花繁叶茂；育人只有拨动心弦，才能奏出强音。因而班主任教育学生要讲究艺术，以慈母般的爱去弹拨学生心灵的弦，尤其要注意那些特殊家庭里的孩子。笔者班里有一名学生，父母离异，父亲酗酒成性，一不顺心就对孩子拳打脚踢，恶语伤人。由于缺少母爱，他经常离家出走，夜晚睡草垛；整天蓬头垢面，衣不遮体，怪味剌鼻；不守纪律，不爱学习，学习成绩极差；还经常惹是生非，打架斗殴。班干部不敢管，老师批评不得，一批评，就和老师顶嘴。对于此类学生，如何做好思想工作，使其弃旧图新，积极向上？我尝试用爱去感化他。当他被父亲轰出家门时，我带他回家吃饭住宿，让他感受到母亲般的慈爱。面对他的缺点，不去讽剌挖苦，而是好言相劝，动之以情，心平气和地说：“你很聪明，记忆力很好，是一个很有希望的学生。我相信你，如果你从现在起，努力学习，遵守纪律，团结同学，你一定能取得优秀的成绩，同学们也就愿意和你做朋友了。以后有困难就跟我说，老师一定会帮助你的。”他泣不成声地说：“老师，你真好，从今天起，我一定严格要求自己，做一个合格的学生。”从此以后，他真的逐渐变好了。由此可见，用爱去扣住学生感情的心弦，是做好学生思想工作的关键。

二、批评学生的艺术

批评，对于教师来说，是一种常用的教育方式。但是，掌握不好，往往会出现对立情绪，使批评达不到预期的效果。这就需要批评的艺术性，做到忠言不要逆耳。

每个学生都有自己的优点，教师批评学生时，应首先对学生的优点加以肯定。然后，再用提示、暗示、对比的方式，自然委婉地把话题转到学生的问题上。这样，学生就比较容易接受。因为，学生感到教师不仅注意到他的问题，而且还看到了他的优点和长处。他沉得教师是公正而又信赖的。从而消除了对批评的抵触情绪。例如，班上有一名学生，在为“母亲河”捐款活动中，他积极踊跃，款额。可是到了双休日是，他却私自拿了别人的东西。老师了解到这种情况后，并没有直接批评他，而是先抓住他为“母亲河”捐款多这一优点进行了表扬，然后用委婉的语言来旁敲侧击：在捐款活动中，你是咱们班捐款最多的一个，同学们都羡慕你，敬佩你，谁料想你会去拿别人的东西。这样会失去你的人格，在同学们中会失去威信。老师相信你，一定能彻底改掉这种不良行为。”几句话，使这名学生流下了悔恨的眼泪。他一边哭，一边说：“老师，我错了。我一定改掉这个坏毛病，请老师相信我。”通过多方面了解，再也没有发现这名学生拿别人的东西。

批评学生还应注意批评的场合，保护学生的自尊心。能个别批评的，不在大庭广众下大发雷霆，更不能采取讽刺、挖苦、辱骂等有损学生人格和自尊心的方式。

三、家访的艺术

家访讲究艺术性，“告状”先表扬。家访时，如果一味地告学生的状，只找学生的缺点错误，反而会“破罐子破摔”。家长的心里也不会痛快，更谈不上得到家长的支持。例如，一名学生经常不完成家庭作业，老师单独找过他，但是没达到预期的效果。家访时，老师对家长说：“你的孩子是个聪明、伶快、有礼貌的好学生，但是美中不足的是------”在一旁的学生听了顿时脸红地低下了头。而家长表示却追问：“不足是什么？”老师见此情景把话题一转说：“等他改掉了以后我再告诉你吧！”这个学生听了阴沉的脸立刻露出了笑容。从此以后，这个学生的家庭作业总是书写好，正确率高。由此可见，充满艺术的家访才是成功的。

总之，讲究艺术性是当好班主任，做好学生教育工作的关键。班主任要认真研究，努力使自己成为行家里手。

**教师上学期工作总结篇7**

为了适应时代发展的需要，不断提高教学和科研水平与本事，我虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲，以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，进取做好学生的思想政治工作，循循善诱，既教书又育人，对学生一视同仁。

做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。顾全大局，承担四年级语文数学教学任务。与同事们团结协作，相互帮忙，共同完成学校交给的各项工作任务。

一、让课程标准走进我的心。

《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。新课程标准提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生进取主动地探索，发现、解决数学问题的方法。

教师应当转变主角，成为真正的组织者、引导者，让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，进取思维，经过自主学习，获得独立解决问题的本事。

二、课堂教学，让师生之间、学生之间互动，共同发展。

每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

课前精心备课，撰写教案，回顾、反思、写下自我执教时的切身体会或疏漏。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的探索，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用数学的意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

评价是作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也是作为教师反思和改善教学的有力手段。评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、在这学期里，认真参加学校开展的各项活动。

在课余的时间里，努力学习先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自我教育教学之上。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。认真学习新课程标准的理念。虚心学习他人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维。

在教学中，有意识地经过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并经过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构成的过程。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！