# 最新六年级班主任工作总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-01

*最新六年级班主任工作总结(汇总5篇)学校忙碌而又充实的班主任教学工作已经告一段落了，回顾过去的教学工作，倍感充实，收获良多，来为这一年的班主任工作写一份工作总结吧。那么问题来了，班主任教学工作总结应该怎么写？以下是小编整理的最新六年级班主任...*

最新六年级班主任工作总结(汇总5篇)

学校忙碌而又充实的班主任教学工作已经告一段落了，回顾过去的教学工作，倍感充实，收获良多，来为这一年的班主任工作写一份工作总结吧。那么问题来了，班主任教学工作总结应该怎么写？以下是小编整理的最新六年级班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**最新六年级班主任工作总结（篇1）**

我班一名男生某某，是一位明显的低情商男孩，表现为学习能力弱，上课时注意力不能集中，自理能力差，行为有时过于偏激，经了解，他很难与他的父母交流。与同班学生相比，个子显得异常矮小——和一年级学生不相上下，但年龄却比一般学生都大。

一天到晚，数不完他的缺点。早上到校时，他不是没有穿校服，就是忘戴红领巾、校徽;上课时，他总是嘀嘀咕咕、自言自语，不但自己一刻不停地讲废话，坐在他前后桌的同学也糟了殃。有时，边讲边玩一些小汽车，有时玩具被老师没收后，一把尺子，一块橡皮都成了他的玩具。一堂课下来，他沉浸在自己营造的圈子里，老师的语言成了他的耳旁风。于是，虽然他的智商不低，但成绩一塌糊涂，三、四门学科不合格。平时，课桌上堆满了有用或没用的一些本子，显得杂乱无章。放学时，要排队回家的，但经常不见他的踪影，早就逃跑了。平时作业不做，做起来也是一塌糊涂。有时，偶尔做一些让人匪夷所思的事情：有一次，我让他留下来背书，他很不情愿，竟然在书上写着“猪”之类的骂人的话。

对于这样的学生，我想了很多办法去引导他，教育他，但效果却不太显著。有一阵子对他进行了赏识教育，找来找去，发现他有时对班级的卫生工作比较积极，我就以此为契机，大加赞赏，希望他对自己的学习也这样的热心，但是，他就是对学习热心不起来，平时还是自管自地讲废话，自管自的疯玩，根本不把学习当成一回事。

今年开学初，我利用班队课要求学生针对自己的缺点制定自己的学习目标。我对他进行一对一地指点确定了目标：上课不说废话，并能认真听讲，按时完成作业等。经过交流，我得知他也很愿意进步，就是管不住自己。我教他每星期改正一个缺点，他答应试试。一个星期下来，我发现他的进步不太明显。于是又把家长请到学校，和家长进行交流，我提醒家长平时对他言行进行正确地引导，如：每天，在他出门前要督促他戴好校徽和红领巾、小黄帽。那么这一阶段，他的三戴就比较整齐。家长没空辅导他写作业，我提议他们请家教。他们也做了，于是，他的作业基本上能完成。

在学校里，我发现他经常和一些行为习惯不是很规范的同学在玩闹，这样不利于他的进步，我得帮他找几个小榜样，让他学有模范。于是，我就利用班队课发动全班同学帮助他，还让愿意当小老师的小朋友举手，结果举手的同学一大片，他发觉他颇感惊喜。我让他自选两个，他自选了两名——一男一女小老师。让这两位小老师对他的行为和学习进行指导，自理方面的由小周老师负责，活动方面由小裴同学带领，要是学习上有困难，让他随便请教哪个。我见他欣喜异常。当他桌子上有杂乱现象的时候，我就提醒小老师帮助他，经过大半个学期的努力，情况发生了翻天覆地的变化:上课时，我再也没有发现他自言自语了，只是有时管不住自己时就在纸上画一些宝剑、小动物等，当我提醒他时，他就会转入到学习的轨道中来。平时，他还会经常举手回答问题呢!

经过一学期的师生共同的努力，他的改变，进步让人欣慰，行为也变得慢慢规范了，学习成绩由原来的六十多一点变成八十多分了。同学们都感受到他明显的进步，在每月一次的进步之星的评比上，他荣幸地被评上了，整张小脸红扑扑的，异常兴奋，此后，学习积极性更高了。

**最新六年级班主任工作总结（篇2）**

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班在学校的`统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生道德品质，净化学生的心灵，培养德智体全面发展的人才

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风，深入全面地了解学生，努力培养团结的班集体

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是＂包袱＂。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。＂冰冻三尺非一日之寒＂，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动

做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系

协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**最新六年级班主任工作总结（篇3）**

一年又过往了，端坐桌前思考。平凡的班主任工作，是让进步能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而成心义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结以下：

一、抓好学生思想工作，促进精神：

做一个堂堂正正的人。是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟习，不论是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，老实和勤恳应当做为你毕生的伴侣，时时提示是是留意。另外我还在黑板的左侧开设了一个专栏诗文朗读，第一句话就是我是个好孩子让学生每节课读天天读，在孩子们的思想中构成一个思惟定向。我一直夸大男生要像男子汉，女生要温文尔雅。同时我还利用班会、平时时间，特别是利用偶发事件进行教育。目前班级基本构成一种班级精神老实、勤奋、理想、宽容。

二、抓好班级教学工作，促进班级氛围：

一个班级是以为灵魂的，没有深进的班级是失败的。为了让学生们深进学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分调和。磨擦总是会有的，而调和是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在平常工作中，我不断调和与老师之间，调和老师与学生之间，调和学生与学生之间。老师间倒是很轻易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的调和是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，极可能会发生矛盾，固然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的传染性。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分和谐的状态下，其中我仔细观察和即便的调和发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不仔细听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，仔细观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，常常提示和催促学生带齐学习用品。在书法课我乃至参与课堂的巡查和指导，和书法老师深进沟通，增进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，固然不如科任老师专业，但是很多程度上增进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有益于学习。

4、通过各种情势与家长沟通。例如电话、上门家访、和放学回家路上，现在我想已获得了尽大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

三、选好班干部，增进班级体制建设：

俗语说：火车跑得快必须车头带。一样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也没法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的提拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们常常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，和今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又进步了他们的工作积极性。鼓励、答应错误，公平公正。

四、抓好常规管理，增进班级习惯养成：

学生从凌晨上学到放学，一日的常规是不是规范、文明，影响到良好集体的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个\_\_\_\_\_\_、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完全的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等\_\_\_\_\_\_。在午饭、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相干制度，让学生有条不紊的进行，天永日久构成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰平常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、展开好活动，增进学生素质进步：

本学期，学校展开了很多活动，为了让活动更深进、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，相互合作，并和相干活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真实的日托班班级。在学校举行的英语朗读比赛中，我事前利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然落后行班级比赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优越者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。另外，我们有组织展开了讲故事、钢笔字、诗文朗读等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展现自己的机会，进步了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展现给老师和同学。

固然，我在本学期的工作中还存在着一些题目，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效；班级工作有时还显现出乱、浅现象；对各种习惯的培养不太在乎也无方法，研究不深进。一直以来，我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。当师则师，当友则友，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在繁忙而繁琐的班主任工作中培养出更优秀的人才来。

**最新六年级班主任工作总结（篇4）**

一、班级总体情况

本班开学时是53人，现在还是53人。本学期定位人数为52个，有苏小青同学回老家过年，家长还不确定是否在这里读。本学期大部分同学都能按老师要求去完成各任务，但最大的不足就是大部分的孩子都有贪玩心理，一旦老师不在就会追逐嬉闹，这方面我需要努力改进教育。

二、开展的工作

（1）常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：中午扫地的学生、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

（2）选好班干部，发挥小干部作用

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

（3）亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"我经常在午餐时接近孩子，体贴和关心学生，与他们个别进行亲密交流一些生活、学习问题。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。我利用课余了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到需要纠正的弱点。一学期下来学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等）都了解的表较深刻，我知道哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

三、取得的成绩和主要作法。

本学期我班获“十一月份文明班级”的荣誉。是通过对孩子的谆谆教诲，比如：教导课间不随意奔跑，教室保持干净整洁，行为举止文明不随意乱丢垃圾等等。本学期举行校运会圆满成功，同学们在自己擅长的领域尽情地展示着自己。在这之前我也与体育老师共同选取参赛的名单，共同见证孩子的每一丝努力。

四、存在的问题和今后努力的方向

1、班上男生偏多，很容易的发生一些争执、矛盾。因此，对学生的习惯教育还必须加强。需要严格强调并且实施一些惩罚方案。

2、班上还有4-6个自理能力很差但很听话的后进生，这部分学生需要费一份心思加强培养。首先要把真诚的爱给予他们。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。我应该要利用课余时间多与他们谈心、交流。让他们感受到老师对他们的关心与爱，使他们愿意努力学习以获得进步。

五、意见或建议

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会。（1）、如果能让其他科任老师也一起走进学生，走进家长共同分担班主任工作，将会更好的改善班级工作。（2）如果每位教师只需教一个班的主科，那么质量效果会更好！

**最新六年级班主任工作总结（篇5）**

时间哪里去了？很快，我作为班主任的第二个学期马上结束。一年里，在班主任工作方面，自己一向勤勤恳恳，为了整个班级的成长，付出了不少努力。可以说每项工作都按时完成，而且都尽自己最大的努力去做，无论做的好与坏，都是得有一个缓慢的过程。只有在实践中总结，才能做得更好。

班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段。

想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，谈谈心；考考他上课讲的题会了没有？告诉他这几天进步了！告诉他画画特别有天赋，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天玩危险的游戏不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

二、重视培养孩子们的行为习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我在这个学期里，结合学校的每月一事，进行了整理书包，洗、系红领巾，擦桌椅等一系列活动。而对于一些孩子上课不会听讲，经常自己走神或玩小东西的，我会找来和他了解一些基本情况，告诉他应该怎么做，怎么样形成好的听课习惯。

三、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，只有家校合力，才能更好地促进学生的成长。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，尤其是学差生，因为他们本身基础就差，如果老师家长都不能很好地教育引导，那么他们只会越来越差。当看到班级里任何一个孩子有了哪怕一点点进步，我们都会非常欣慰。

四、组织各种活动，加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，比上个学期有了很明显的进步，纪律好多了，参加活动的兴趣越来越浓厚了。这学期配合学校组织的德育教育活动，进行了大大小小的活动若干。比如，每月一事中整理书包比赛，第二届趣味运动会，世界读书日讲故事比赛，六一儿童节社团节目表演、社团作品展、游园活动，校内参观关于安全知识的展板，升旗仪式班歌展示，晨诵结课仪式等。根据我们班的情况，我还进行了一些有意义的活动，比如班级节日――阅读节，午读用书读后感学生作品展示，每月集体生日，等等。通过这些大大小小的活动，学生们不断锻炼，他们在快乐中成长。

我知道，一个优秀的班集体，离不开老师、家长、学生每个人长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！