# 教师挂职锻炼个人工作总结集合7篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-05-23

*教师，一个以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。 以下是为大家整理的关于教师挂职锻炼个人工作总结的文章7篇 ,欢迎品鉴！教师挂职锻炼个人工作总结篇1　　数学是家长和学生一直很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌...*

教师，一个以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。 以下是为大家整理的关于教师挂职锻炼个人工作总结的文章7篇 ,欢迎品鉴！

**教师挂职锻炼个人工作总结篇1**

　　数学是家长和学生一直很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

　　>一、班主任工作

　　在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

　　>二、教学工作

　　在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。

　　积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

　　>三、其它工作

　　除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

　　总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

**教师挂职锻炼个人工作总结篇2**

　　在学院及系部支持下，我于20\_\_\_年3月至5月，在天职国际会计师事务所有限公司株洲分所进行了为期三个月的企业挂职锻炼。挂职期间，全程参与了该事务所承接的长沙某经济型连锁酒店的管理咨询项目，以下是我此次挂职锻炼的工作内容与收获体会：

>　　一、项目背景与工作内容

　　此次与天职所签订管理咨询业务的是湖南一家经济型连锁酒店，近年来随着经济型酒店的市场竞争日趋激烈，原材料价格上涨以及人工成本提升等因素可能对酒店未来的资金、盈利能力和利润水平产生较大影响。同时随着酒店规模的不断扩张，管理层级的增加和管理幅度的增大导致公司的财务管控风险不断加剧。另外，为了适应公司扩张的需要，财务人员规模也随之扩大，新进人员增多，这些因素对公司财务管理工作的规范性提出了更高的要求。因此这次的项目目标主要是设计该酒店的财务管理制度，指导公司及其下属分店规范财务管理工作，梳理公司财务管理相关流程、提升公司财务管理水平与监控能力。

　　此次管理咨询的业务分为四个阶段进行，第一阶段是现场调研阶段，对公司管理层、财务部、审计部、工程部、行政部及其他相关部门与人员进行现场调研，了解公司相关工作流程、权责、工作内容、管理活动、相关制度等内容。第二阶段是工作成果编制阶段，对现场调研取得的资料进行整理、分析，在信息分析的基础上，编制工作成果;第三阶段是工作成果讨论阶段，与公司相关人员就工作成果的内容进行讨论，完善相关内容。第四阶段是修改与交付阶段，针对以上相关意见的基础上工作成果进行修改，形成正式稿成果交付。

　　参与该项目的总共有四人，项目经理将任务进行分解，安排给我的任务是编制编制酒店的资金管理制度与财务人员岗位职责。虽然我在企业从事会计与财务管理工作长达二十年，但是酒店的财务管理与工业企业还是有很大的区别，经济业务处理没有工业企业的复杂，管理着重点在资金监控上，因此资金管理制度的制定显得尤为重要。在经过一周的现场调研，我针对酒店的具体情况，参考了其他经济型连锁酒店的先进经验，与酒店的财务财务中心总经理与财务部各岗位的人员交换意见后制定了酒店资金管理制度，内容涉及资金计划、资金支付、资金监控、现金管理、银行帐户管理等，同时用VOSIO软件编制了与内容配套的资金管理各分项的流程图。并且根据资金管理制度编制了内部权限控制指引及相关的资金表单。

　　在制定财务人员岗位职责时，参考了酒店原有的制度，根据酒店这次的人事改革，对岗位安排进行调整，围绕资金管理的要求，对财务各岗位的职责进行了详细的规定。

　　二>、收获与建议

　　通过这次在会计师事务所的学习，不仅了解了事务所工作的主要职责范围、机构构成，了解了最近的会计政策法规，并逐渐熟悉了管理咨询业务的流程以及关键步骤。而且对经济型连锁酒店的经营管理模式与财务管理也有了大致的了解，体会到会计师事务所管理咨询职责的重要性。无论从社会发展还是企业生存，完善的财务制度是至关重要的，而作为事务所人员必须具备良好的个人品质，同时应具备较好的业务能力和身体素质，这样才能很好的适应并胜任这一重要的工作。此次挂职锻炼，除了提高了自身的职业素质，让我对学院的人才培养的改革也有进一步的认识。

　　尽管近年来，毕业生就业难，但企业选择符合自身要求的会计人员，尤其是电算会计人员并不容易。通过这次锻炼，我认为，原因有两点：其一，较难找到同时了解企业所在行业、了解企业所用软件、知晓企业生产经营特点并能快速融入企业的会计人才;其二，除专业素质外，较难找到综合素质较高的会计人员，尤其是沉稳细致，吃苦耐劳的会计人员。因此，我认为在会计教学中应当做如下改进：

　　1、确定应加强的人才素养培养内容

　　在教学过程中除了培养的是学生的专业技能，还需要对人际关系、分析能力进行培养。具体来说更应侧重以下四种素养的培养：

　　(1)具有较高的职业判断力;

　　(2)严格遵守纪律的习惯;

　　(3)具有搜集、获取、提炼信息能力;

　　(4)具有组织、协调和沟通能力。

　　2、确定课程改革内容

　　高职教育必须重视实践课程的教学，课程体系更需具有应用性和实践性，必须加大现场教学、实验和模拟实训，开展“工学交替”等实践教学。在会计课程改革中，应以会计工作流程为基础对课程体系进行构建以岗位能力为核心确定课程建设方法与内容。实际上，学校、任课教师无法全部安排学生到企业实训、顶岗实习，那么会计专业实践教学注定要走“以仿真教学为主，企业实训为辅”的路。而教师对企业会计实务工作了解的程度直接影响到仿真教学的“仿真”程度，也直接影响到专业教学与企业实际需求的贴合程度。因此，企业挂职锻炼应当是长期的，普及到大部分没有企业实践工作的教师。

　　3、以岗位能力为核心确定课程建设方法与内容

　　会计专业核心能力模块，具体可分解为会计实务处理模块和财务管理与审计实务操作能力模块。围绕这两大模块，通过对原来会计专业主干课程进行解构，以职业岗位核算能力和人才培养基本规格要求为依据，确定专业核心主干课程。

　　在进行课程设置时，应将核心能力模块进行能力细分，根据细分的各项能力，组合课程，才能课程中知识点相互之间内在的有机联系，避免简单重复或遗漏，有利于学生接受系统的专业训练，提高教学效果。

　　如：出纳业务处理能力应掌握核心课程为基础会计、出纳实务课程;会计业务处理能力应掌握会计实务和会计模拟实训(分岗位)课程;财务分析能力应掌握财务报表分析课程;职业素质能力应掌握财经法规、人际交际、会计职业道德、管理学、ERP沙盘模拟等课程。

　　根据上面两点对会计专业进行重新课程体系构建，形成有利于组织教学，符合高职教育理念的新的课程体系，为企业、为社会培养生产、经营、管理、服务第一线的高技能应用型人才。

　　4、结合企业实际，确立科研方向

　　企业在经营与发展过程中也遇到许多财务处理、税收筹划、优化业务流程等问题、有些问题直接决定着企业的盈亏和生存发展问题，他们也非常希望能得到专业机构和专业人士的帮助，这些企业需求为我们提供了科研方向。

　　这次很感谢学院与系部领导，作为天职所与学院进行校企合作签约后首位派出的教师，让我有一个这么好的学习和提高的机会。在挂职期间，我严格遵守天职所的各项规章制度，尤其是考勤制度，积极独立完成管理咨询的工作，遇到不明白的地方，主动请教天职所的注册会计师。坚持撰写挂职学习日记，记录学习期间的点滴收获，虽然这几个月的挂职不能解决很多问题，但这是专业课教师很好的一种培训模式，是我今后继续加强实践锻炼的开端。也是增加我们教师“一桶水”的份量的.一个很好的途径。

**教师挂职锻炼个人工作总结篇3**

　　根据校园推荐和教育局安排，我于20xx年8月30日来到中学进行为期一年的青年后备干部挂职锻炼，挂任中学德育处副主任一职。现已时过近半，特总结如下。

　　鉴于校园的实际状况，苏苑中学没有给我安排具体工作，主要是在完成必须教学任务的基础上协助开展校园各类德育活动，一个学期以来，我自觉服从安排，用心争取主动，不断总结别人好的经验，学习好的做法，理解新的观念，较好地完成了挂职锻炼任务。主要做了以下几个方面的工作：

>　　一是虚心学习。

　　除自觉参加有关会议，还用心主动学习苑中好的经验，好的做法，学到手、学进脑，在学习的同时，经常和苑中的领导干部、同事们一齐交朋友、话家常。并把我们中人的热情好客，追求进步，团结稳定介绍给苑中的各位朋友，并始终当好友谊的桥梁，连接两校的友谊，把真诚、团结、互爱的心相互传递，以期对两校的共同发展起推动作用。

>　　二是深入思考。

　　无论是学习阅读苑中的各类文件，还是参加校园的各个会议，随时注意用自己的思维反思自己以往的工作思路和工作方法，坚持取人所长，弥补以往工作过失。始终不忘对照自己工作的实际，做深度思考，从中探索别人好的经验，透过学习从中使自己的思想进一步解放，思路进一步开阔，脑筋进一步灵活，进一步增强职责感和精神动力，为今后工作奠定基础。

>　　三是加强沟通。

　　加强和苑中干部交流并融洽感情，上班瞅机会，下班抓机会，虚心做他们的学生，诚心和他们交朋友，并相互建立了深厚的感情和友谊。努力融汇到苑中的各项活动中去，深入到苑中的教师干部中去，加强了沟通，结交了朋友。

>　　四是严格要求。

>　　挂职一个学期以来，我能克服路途较远的实际困难，严格按照苑中作息时间上下班，不迟到早退，有事请假打招呼。上班时认真学习，认真完成教学及管理任务，并在不干扰、不添乱的前提下，随时注意与苑中领导和有关科室沟通交流。坚持多听、多看、多学，做到边学习，边交流，边思考。尊重领导，团结周围同志。一切行动服从组织安排，严格按照既定日程及资料开展工作，从未提出不合理的要求。

　　一个学期来，透过交流、学习，对苏苑中学在努力打造“活力苑中”的建设有了更进一步的了解，获得了许多新信息、新思想、新观念，学到了很多新方法、新知识、新经验，尤其是在我所挂职的德育工作中受到很多启发。

　　启示一：转变教育理念是关键。我们的校园为什么总是把学生仅仅当作是教育的对象来看待呢而没有注意到学生才是德育工作中最活跃，最能动的因素，看来落实“以生为本”的教育理念要有实践才行，单单培训了教师的理论知识，离这个理念还有很远的距离。校园应建立和完善德育机构，开展和加强德育观念理论的研究工作，尽快改变德育工作滞后于社会现实生活、滞后于学生思想变化的现状，实行知行统一的科学化原则和重学生品德素质的构成性和发展性评价原则进行育人。校园德育要与学生的学习、生活实际相联系，要与学生的生理、心理成长规律相联系，要与校园工作实际相联系。

　　启示二：更新教育方法是正路。我们的教育方法大多停留在教师对学生的检查批评整改的形式上，教育方法简单，教育手段单一，教育效果低下。为什么我们不能够改变一下管理者的主体呢为什么我们不能够改变一下学生干部的作用呢为什么我们不能够取得家长的支持呢抓好青少年的德育教育，是全社会共同的职责。要建立和完善中学生德育管理机构，吸收校园、家长和社会代表参加，定期研究学生思想现状和对策。校园、家庭、社会三方要实行统一的德育资料、统一步调、统一方法和措施，实现齐抓共管的局面。这样既可避免存在于少数学生中的不健康东西在社会上找到“避风港”，又可使青少年的德育工作得到系统全面的管理。三者相互配合、相互补充，共同营造一个良好的有利于青少年健康成长的环境，增加德育的整体效益。

　　启示三：积淀优良传统是起点。没有文化积淀的校园不能算名校，同样，没有优良传统的校园不能算好校。有优良传统的校园，学生会以校园的传统为荣，新生一到校园就被这些传统所感染，他们对校园的认同感就油然而生了。

　　启示四：结合本校实际是活路。把先进校园的先进经验和本校实际结合起来，对借鉴就不会生吞活剥了。就如苑中的德育工作方法，虽然有许多值得我们学习的，但也不是全部都适应我们校园的。

　　透过一个学期的挂职锻炼，使我思想得到了解放，观念得到了更新，同时开阔了视野，丰富了经验，增长了才干，各方面素质也有明显提高，收益颇深。在以后的挂职工作中，我将进一步加强个人学习，用心主动地深入苑中的各项教学教育管理实践中去，提高自己各方面管理潜力，同时我们还要继续加强与直中学的联系，尽最大努力地利用好挂职锻炼期间的关系，充分发挥桥梁作用，为促进两校教学合作，为实现两校共同发展做出我应有的贡献。

**教师挂职锻炼个人工作总结篇4**

　　20xx年10月12日，是一个难忘的日子，根据伍家岗区教育局的要求，我来到了伍家实小挂职学习两周时间，这对今年刚刚走向教育教学管理工作岗位的我来说，无疑是一次难得的学习机会，我倍加珍惜，在过去的两周时间里，我充满着感恩之心，洋溢着感激之情，感激教育局领导为我们供给宝贵的学习机会，感激伍家实小为我们搭建学习的平台，也感激中南路小学的教师们对我学习的支持，分担了我的很多工作，让我能静心学习。在实小这座文化氛围浓厚、学习风气醇厚的美丽学校，我感动于实小管理者的忙碌，感动于实小教师强烈的主人翁意识，感动于学生们的多才多艺，感动于实小深厚的文化精神，有很多收获，也有很多的思考。现将挂职以来的学习情景和体会、感受总结如下：

>　　一、挂职学习基本情景：

　　挂职期间，我先后参加了宜昌市习作研讨会；参加挂职学校教学研讨活动1次（余新艳教师参加省骨干教师说课数学案例展示活动1次）；参加学校行政例会、全体教师会、教研组长会各1次；参加湖北省“先锋中队”验收准备工作（先后参与广播室布置、参与“诗情华彰”大型经典诵读展示活动演练2次）；参加了学校少先队建队日活动；编写了1—6年级数学月考试卷；学习了《学生第二》、《副校长：有效学校领导的关键要素》两本专著，学习了《人民教育》、《中国教育报》等教育教学报刊杂志，并摘抄了笔记；坚持每一天写挂职日记。在此期间，有两个半天时间回中小整理特色学校档案。

>　　二、不断创新，让实小站得高、看得远。

　　不断创新是一所学校发展的动力，从20xx年以来，实小走在校本研究的创新之路上：从课例研究到案例研究，从推门听课到白纸化备课，从教育教学叙事到专题反思叙事，从读书摘抄到二次阅读，从校本教研活动到这学期的“智慧”教师行动计划，总是不断的创新，不断的推进，教师不断的提高，学校在不断的发展。在实小这两周，我亲身体验到了“创新”在实小无处不再。

　　制度创新是实小不断发展的保障。制度管理是学校管理十分重要的手段，实小的制度建设完善，所以来到实小，我十分期望了解学校教育教学管理的各项制度，想“拷贝、复制”回去。当我和教科室的周主任谈及这一问题时，她告诉我，其实制度本身没什么，制度管理的关键在于在实施的过程中不断发现问题，根据问题进行修改，应当是一个动态的过程，唯有这样制度才能不断促进教师的发展，促进学校的发展，有些制度每年都在不断的修订。这番话让我深受启发，制度的最终目的什么，这是作为刚接触管理工作的我应当思索的问题。

　　管理创新是实小不断前行的动力。实小管理创新之处很多，最让我们惊叹的是校本研究活动中实施教研组长负责的管理制度，实小各学科（包括小学科、兼任学科如科学学科）的校本教研活动、大型展示活动都由组长们挑大梁，由组长负责组织、安排活动，进行专业引领，进行常规管理，组内教研氛围十分浓厚，教研组管理成为教学管理至关重要的环节，实小是怎样打造这样的教研组、培养这样的组长的呢？这都是学校打造学习型组织的成果。

　　其实，在实小很多地方都能看到教师们的创新之举，在建队日活动中，教师拿着无线话筒用mp4放音乐，艺术组的教师们用线装的课题档案古香古色……

　　学校创新从何而来，从学习分享中来。实小有扎实的学习分享制度，包括行政学习分享、教师学习分享，行政领导的“学习分享”活动分三步走，首先由一位领导介绍自我推荐的文章并谈自我的体会，然后由其他行政领导结合文章及自我的工作谈自我的体会，最终由胡校长做精彩点评，每一次的学习分享活动都是一次思想的碰撞和升华。这样扎实的分享活动促进了每个人思维的脑细胞，极大的激发了大家的创新意识。

　>　三、实干作风，让实小走得实、走得稳。

　　在实小，有一支作风实的“铁”班子，从胡校长到班子每一位成员都有着扎实的工作作风，他们的下班时间是每一天晚上十点，刚到实小第一天，五点已过，我和一同学习的詹校长没有动，准备和大家一齐下班，胡校长催促我们下班，笑着说“我们一般都十点才下班”。作为名牌学校，承担的任务、举行的活动之多是我们没法想象的，作为名牌学校的校长，胡校长的忙碌也不是我们能想象的，我深深感到胡校长是一位指挥者，对宏观、微观的准确把控，对目标、任务实施过程全程监控，进取参与。在胡校长的带领下，班子成员群策群力，和衷共济，同心突进。学校四大管理中心齐头并进，高效务实，体现关注细节，注重实效；把握方向，聚焦问题，落在实效，是一支充满正气，紧密合作的领导团队。“学在前，写在前，做在前”这就是实小的领导团队，在他们率先垂范引导下，实小的教师团队构成了扎实的工作作风，“要做就要做好”已成为每个实小人的共识，让我们惊叹不已！

　　“让实小成为学习乐园，精神家园”这是实小的目标，为实现这一目标，他们用行动进行了最好的诠释。学习实小精神，寻找成功秘诀，是每一位到实小的教师探索的问题。挂职锻炼虽然结束，但学习刚刚开始，怎样领悟实小精神，结合本校实际，选择性、创新性的做好学校教育教学管理工作，做好校本教研，做好学校特色创立工作，是我不断努力前行的方向。

**教师挂职锻炼个人工作总结篇5**

　　根据xx教育中心的工作安排，从11月6日至19日到xx小学参加挂职锻炼学习，在短短的十几天的时间里，我深受xx小学领导的悉心引领，深入到学校的各职能处室，零距离地感受学校管理、新课程改革等方方面面的成效与做法，通过学习和调研，使我在思想理念和工作能力等方面都有了一定程度的提高，同时也被xx小学那种团结协作、求真务实的工作作风和开拓进娶敬业奉献的说感受颇深，受益良多。

　　>一、学校校园文化建设方面

　　xx小学做为南开区“示范校”。占地平方米、共有16教学班，50名教职工，416多名学生。跨入xx小学校门，只见地面干干净净，办公室和教室宽敞整洁，醒目的学习宣传标语，别具一格的黑板报，让人耳目一新，感到一种互动效应，一种内在和外在的和谐统一。近年来，xx小学不断设计、健全、规范校园文化，校园多处墙壁上，书写和裱贴了许多具有教育意义和鼓励意志的文字横幅，办公楼上也有一些关于廉政奉献类的标语，时刻告诫领导要克己奉公，不要闭塞视听等，所有这些具有哲理的语言，使学生感悟到学习的真谛，使领导不忘管理的内涵，时刻提醒着师生不要忘记自己的使命和所担负的责任，让师生随时以健康明朗的心态、积极进取的行为投入到教与学之中。xx小学的校园文化，充满了韵味，使受教育者产生一种内在的感化，在不知不觉中感染、陶冶师生、并内化成信念、觉悟、习惯，起到了滴水穿石的作用。

　　>二、学校的办学特色理念及各职能部门如何贯彻

　　学校以建设\"花园、学园、乐园\"的三园文化为办学特色，本着\"以爱育爱，先爱后教\"的办学理念、铸就了xx小学高尚师德、小学有校长1人。副校长3人，并设有德育处、后勤处、教导处等科室，底下又设立年级组长、教研组长和备课组长。xx小学校长就是在教学管理中结合实际，规范制度，依据各科室职能作用，本着为学生服务，为教师服务的思想，以学生为主体，全心全意地关心学生，尊重学生的人格，维护学生的合法权益，进而实现人本化管理。该校经过实践探索，出台了一系列有利于促进学生发展和调动教师积极性、创造性和主人翁精神的措施和制度。在学习期间，我发现xx小学的制度很完善，而且这些制度，无论是针对领导和老师，还是针对学生，执行的都很到位。

　　首先在行政层面有(校长岗位职责)、(副校长岗位职责)、(教导主任岗位职责)、(德育处岗位职责)、(后勤处岗位职责)等职责;在教师层面，制订了(班主任工作职责)、(任科教师工作职责)等岗位职责，这些岗位责任制，使学校的工作沿着办学目标的轨道“令则行、禁则止”有条不紊的健康发展。在后勤管理上实行(环保卫生工作制度)，制定量化标准，从学校环境建设着眼，为学生及教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，从物质、精神、情感、心理各方面激发广大师生的积极性和创造性。在学生管理上，始终坚持一切为了学生的发展，一切为了学生的成人成才这一主题，学校的一切制度都着眼于调动和依靠学生内在的积极性。

　　>三、课堂教学的方面

　　在教育教学活动中，xx有自己的模式和特色：课堂上每一个老师的思想、观点和智慧，由执笔教师制作成课件，由学科组补充、修改，真正把集体备课的精华全部展示给学生，真正的做到把个人的资源变成公共资源。让学生先自学，再在课上合作探究，展示自己的教案和解题思路，然后分组讨论补充，锻炼学生的表达能力、思维发散能力等，最后在老师指导下进行自我测试，互助评价改正。在教学模式上充分发挥学生的能动性，调动学生的积极性，激发每一名学生的自主学习能力。我在xx总共听了22节课，通过听课，我发现xx的教师对教材都很熟悉，课程标准理解都很透彻，课堂教学水平都很高，老师语言风趣幽默，时刻注意尊重学生人格，与学生平等交流，所以上课气氛活跃，学生积极性、主动性都很好。

　　>四、校本教验的方面

　　xx小学不忽视校本教研的重要作用，做为教育实践和发展的重要指南和促进教师专业成长的必由之路，xx的校本教验工作有以下特点：一是学校重视，把校本教研工作作为一项常规工作抓紧、抓实;二是具有连续性，通过上研讨课——评课——发现问题——集体备课——再上研讨课——评课——解决旧问题，发现新问题——再集体备课等一系列连续性的活动，实现教学上的不断自我提高和完善。

**教师挂职锻炼个人工作总结篇6**

　　根据校园推荐和教育局安排，我于20xx年8月30日来到中学进行为期一年的青年后备干部挂职锻炼，挂任中学德育处副主任一职。现已时过近半，特总结如下。

　　鉴于校园的实际状况，苏苑中学没有给我安排具体工作，主要是在完成必须教学任务的基础上协助开展校园各类德育活动，一个学期以来，我自觉服从安排，用心争取主动，不断总结别人好的经验，学习好的做法，理解新的观念，较好地完成了挂职锻炼任务。主要做了以下几个方面的工作：

　　一是虚心学习。

　　除自觉参加有关会议，还用心主动学习苑中好的经验，好的做法，学到手、学进脑，在学习的同时，经常和苑中的领导干部、同事们一齐交朋友、话家常。并把我们中人的热情好客，追求进步，团结稳定介绍给苑中的各位朋友，并始终当好友谊的桥梁，连接两校的友谊，把真诚、团结、互爱的心相互传递，以期对两校的共同发展起推动作用。

　　二是深入思考。

　　无论是学习阅读苑中的各类文件，还是参加校园的各个会议，随时注意用自己的思维反思自己以往的工作思路和工作方法，坚持取人所长，弥补以往工作过失。始终不忘对照自己工作的实际，做深度思考，从中探索别人好的经验，透过学习从中使自己的思想进一步解放，思路进一步开阔，脑筋进一步灵活，进一步增强职责感和精神动力，为今后工作奠定基础。

　　三是加强沟通。

　　加强和苑中干部交流并融洽感情，上班瞅机会，下班抓机会，虚心做他们的学生，诚心和他们交朋友，并相互建立了深厚的感情和友谊。努力融汇到苑中的各项活动中去，深入到苑中的教师干部中去，加强了沟通，结交了朋友。

　　四是严格要求。

　　挂职一个学期以来，我能克服路途较远的实际困难，严格按照苑中作息时间上下班，不迟到早退，有事请假打招呼。上班时认真学习，认真完成教学及管理任务，并在不干扰、不添乱的前提下，随时注意与苑中领导和有关科室沟通交流。坚持多听、多看、多学，做到边学习，边交流，边思考。尊重领导，团结周围同志。一切行动服从组织安排，严格按照既定日程及资料开展工作，从未提出不合理的要求。

　　一个学期来，透过交流、学习，对苏苑中学在努力打造“活力苑中”的建设有了更进一步的了解，获得了许多新信息、新思想、新观念，学到了很多新方法、新知识、新经验，尤其是在我所挂职的德育工作中受到很多启发。

　　启示一：转变教育理念是关键。我们的校园为什么总是把学生仅仅当作是教育的对象来看待呢而没有注意到学生才是德育工作中最活跃，最能动的因素，看来落实“以生为本”的教育理念要有实践才行，单单培训了教师的理论知识，离这个理念还有很远的距离。校园应建立和完善德育机构，开展和加强德育观念理论的研究工作，尽快改变德育工作滞后于社会现实生活、滞后于学生思想变化的现状，实行知行统一的科学化原则和重学生品德素质的构成性和发展性评价原则进行育人。校园德育要与学生的学习、生活实际相联系，要与学生的生理、心理成长规律相联系，要与校园工作实际相联系。

　　启示二：更新教育方法是正路。我们的教育方法大多停留在教师对学生的检查批评整改的形式上，教育方法简单，教育手段单一，教育效果低下。为什么我们不能够改变一下管理者的主体呢为什么我们不能够改变一下学生干部的作用呢为什么我们不能够取得家长的支持呢抓好青少年的德育教育，是全社会共同的职责。要建立和完善中学生德育管理机构，吸收校园、家长和社会代表参加，定期研究学生思想现状和对策。校园、家庭、社会三方要实行统一的德育资料、统一步调、统一方法和措施，实现齐抓共管的局面。这样既可避免存在于少数学生中的不健康东西在社会上找到“避风港”，又可使青少年的德育工作得到系统全面的管理。三者相互配合、相互补充，共同营造一个良好的有利于青少年健康成长的环境，增加德育的整体效益。

　　启示三：积淀优良传统是起点。没有文化积淀的校园不能算名校，同样，没有优良传统的校园不能算好校。有优良传统的校园，学生会以校园的传统为荣，新生一到校园就被这些传统所感染，他们对校园的认同感就油然而生了。

　　启示四：结合本校实际是活路。把先进校园的先进经验和本校实际结合起来，对借鉴就不会生吞活剥了。就如苑中的德育工作方法，虽然有许多值得我们学习的，但也不是全部都适应我们校园的。

　　透过一个学期的挂职锻炼，使我思想得到了解放，观念得到了更新，同时开阔了视野，丰富了经验，增长了才干，各方面素质也有明显提高，收益颇深。在以后的挂职工作中，我将进一步加强个人学习，用心主动地深入苑中的各项教学教育管理实践中去，提高自己各方面管理潜力，同时我们还要继续加强与直中学的联系，尽最大努力地利用好挂职锻炼期间的关系，充分发挥桥梁作用，为促进两校教学合作，为实现两校共同发展做出我应有的贡献。

**教师挂职锻炼个人工作总结篇7**

　   XX年6月，滨海区实验小学和崔家央子小学结成“城乡帮扶联谊学校”，两个学校共同制定了（建立优质教育资源共享机制，全面提升学校办学水平实施方案）。其中要求：结对学校每年选派中层以上的优秀干部到对方学校挂职，挂职干部要真正参与学校管理，列席或参加校级干部会，安排具体管理岗位，具体承担起实质性管理责任。到帮扶学校挂职的干部，不但要学习学校的管理经验和方法，更要学习对方学校的管理理念，并辩证地应用到本校管理中，为完善本校管理系统服务。每校每学期派出干部不少于1人，挂职时间不少于2周。

　　根据以上要求，作为崔家央子小学教学业务的主管领导，我有幸于XX年10月18日至10月29日，到滨海实验小学挂职课程部主任，和实小的领导、教师共同工作、学习了十几天，虽然挂职时间很短，但我被实验小学严谨扎实的工作作风，以人为本、与时俱进的教育理念，爱岗敬业、积极进取的工作精神和所取得的辉煌成就所感染，深受教育和启迪。

　　在挂职培训学习期间，我严格遵守培训时间，认真学习研究领会实验小学的办学理念、办学思想以及校园文化特色，积极参与学校的各项活动和各种会议，经常主动和学校各个部门的领导、教师沟通交流。坚持多听、多看、多学、多思，做到了边学习，边交流，边思考，边总结。认真研读实验小学的各种资料、活动方案，始终不忘和自己过去的工作实际进行对照比较，进行深度思考，从中吸取精华，探寻教育管理的良计妙策。把在实验小学的所见所闻和我的收获、思考、体会及时记录，并归纳总结，形成文字材料，从中感悟教育的真谛和管理的境界。

　　在挂职培训学习期间，与所挂职学校领导和教师建立了深厚的感情和友谊。并通过我两周的学习、工作，使两个学校之间建立了友好关系，促进了两所学校的互相交流。

　　通过12天的高速“充电”与“洗脑”，现将所见所闻、所思所感归纳整理如下：

　　>一、挂职学校基本情况

　　（一）内部环境

　　实验小学硬件齐全，设施齐备，为学生的全面发展提供了良好的环境。

　　（二）内部管理

　　1、新颖的办学模式

　　2、全新的育人目标

　　3、科学的管理机制

　　4、鲜明的教学特色

　　5、成熟的办学经验

　　>二、挂职学习的内容和方法

　　1、学习的内容

　　①校长的办学思想和办学理念；

　　②教育教学管理特别是教学管理；

　　③现代教育教学理论和方法在中小学教育教学中的运用与创新等。

　　2、学习的方法

　　挂职学习期间，采取在校挂职学习与考察参观相结合的方式进行。

　　3、所做的工作

　　全方位参与学校的管理，严格按作息时间上下班，参加每周一上午的校务行政例会，下午的政治学习及分组讨论。12天共听语文、数学、英语、体育等11节课；参加了学校的教工活动；第九届艺术节的演出活动；同学校的教师、学生一起参与了快乐课间、朝阳读书活动；参与了“反思给我的启迪——科研交流会”教研活动和“我爱我家——金点子交流”等活动；亲历了备课、上课、评课等多种形式的教育教学活动。

　　>三、总体感觉

　　在实验小学挂职锻炼期间，通过向李校长、孙校长交流学习，与各位中层干部沟通切磋，使我切实感受到：“管理，就是使一些平凡的人，做出一些不平凡的事业的过程”。我时常被实验小学的老师们感动着：一件那么平常的小事，一项那么细小的工作却被老师们做得有板有眼，有章有法。有人谈到“细节决定成败，过程造就结果，管理产生效益”。老子曾说：“天下大事心做于细。”我们平凡人最大的成功就是把平常的事做好做亮。作为一校之长要适时不断地给予教师智慧的启发、精神的熏陶、行为的鼓励，用自己强烈的敬业精神，求真的科学态度，高尚的人格魅力去感染教师，激励教师，带领教师，使校长的工作充满人文精神。我们常常被他们的团队精神所震撼、所感染。

　　>四、值得我们思考与借鉴的方面

　　1、德育工作

　　学校着眼于学生的整体素质和长远发展，确立了“让每个学生都获得成功”的校训。让学生学会做人、学会求知、学会健美、学会生活、学会劳动、学会创新。学校始终把德育工作放在首位，不断探索新形式下与时俱进的德育教育新途径，形成了以爱国主义、集体主义教育为主旋律，以道德品质行为习惯养成为主的德育新格局，坚持周一和重大节日的升国旗制度，使之形成了一条独具特色的爱国教育、集体教育的风景线。先后开展的“我能行”、“雏鹰争章”、“礼仪教育”、表彰“光荣旗手”、学做“三字歌”等系列德育活动，形成了文明向上、活泼和谐的精神风貌。

　　2、教学、教研工作

　　学校重视教师教育观念的更新，坚持科研兴校，以创新教育为核心，全面深化教育科研。利用多种形式组织教师学习新课程标准，展开讨论、通研教材，开展“同步教学研讨”活动，系统把握教材的重难点和知识间的相互联系，推动了新课程工作的开展。学校注重抓常规管理，强化全员的常规意识。开展的“全员教师常规互评互学展评活动”，促进了教师之间的相互学习、相互借鉴、相互提高。学校重视教师外出学习、深造，以培养骨干教师。在开发校本课程方面，做了大量探讨性工作。在组办特长教育已有成功经验的基础上，让学生自主选择学习内容，开设了英语、书法、素描、国画、简笔画、电子琴、乒乓球等课程，做到时间、场地、人员、设施四落实。学期初教师制订实施方案，由教导处审核，组织实施，学生的特长得到了培养。并将传统的课间操，改为每日三十分钟的“间操课”，“健康育人”的教学宗旨得到充分体现。初具特色的校本课程已发挥出越来越明显的教育作用。一年一度的“教育教学开放月”活动，让家长亲临课堂，零距离感受校园生活，与任课老师进行了细致交谈，了解学生、了解学校，表达愿望、增进互信。

　　3、信息化建设及教育效果

　　学校筹资近100多万元，使多媒体设备全部进入各个普通教室，投资20万元新建了两座多功能电教教室。投资20万元新建成了计算机网络教室，并为教师办公室配备了电脑。XX年又筹资10万元使校园网与寿光现代教育网接通。如今学校有设备高档的微机室，各个教室配有多媒体设备，为促进学生终生发展奠定了良好的基矗也使教师彻底脱离了传统的“一支粉笔、一张嘴、一块黑板”的教学手段。教师自我学习的压力，掀起了学习计算机的热潮。通过培训学习，100％的教师会用计算机备课、上课、评课；45岁以下的教师会制作课件，全部教师获得潍坊市颁发的计算机等级证书。在充分利用现代化信息技术，培养学生的创新精神方面，得到了家长、社会的关注。

　　4、活动及特长教育

　　学校注重“特色育人，全面发展”理念的落实，在不加重学生学业负担的前提下，拿出每天下午1小时的大课，对学生进行特长教育，既满足了学生的个性发展需求，又从中得到各类艺术特长的熏陶。每年一度的庆“六·一”艺术节及文艺演出活动，为千名学生搭建起展示才能的舞台，同学们的出色表演多次受到上级行家们的好评。课本故事剧（小白兔和小灰兔），舞蹈节目（海之恋）分别获中央电视台举办的“校园文艺晚会”节目征集大赛二、三等奖。

　　5、在建设高素质的师资队伍，促进教师专业发展方面。

　　他们最突出的做法：建立“分级认定，分级使用”制度。教师的“分级认定制度”就是将教师的职称与教师的岗位工资脱钩，将教师的岗位工资与教师的校内职称挂钩。他们把教师分为见习教师、专业初级教师、专业教师、校级骨干教师、区级骨干教师和市级骨干教师。把校级骨干教师的认定作为教师分级的关键环节，一年一定，经过个人认定、课堂大比武、写教育教学分析等环节，最终确定年度校级骨干教师的人选。

　　6、立足校本培训，加强教师队伍建设。面对新一轮课改，学校把建设一支师德高尚，技艺精湛，作风务实，团结合作，乐于奉献，能出成绩的高素质教师队伍作为学校教师发展的目标。

　　>五、我的思考

　　12天的挂职锻炼，既是我学习的过程，更是我回顾反思与整理的过程，尽管我只是触摸到了一些外在的、表象的东西，更深一层的东西还有待我自己去感悟、去体会。我的确是不虚此行，不仅汲取了大量的教育信息、管理方法和先进的理念，而且，深化了我对素质教育的认识，激发了对学校发展的思考，更重要的是通过这段学习，与挂职学校领导、教师、学生，建立起的友谊更是一种无形的资源，它将跨越我们之间的时空界限，使我受益终生。

　　首先，通过这次挂职学习，我越来越清楚地认识到一个学校的发展，离不开校长的谋划、政府的支持以及校长对学校产业的经营。学校要发展必须有一个上下贯通的指导思想和能凝聚人心，形成共同的办学目标，让全体师生员工可以并愿意为之而努力。

　　其次，千方百计创设机会，扎扎实实指导教师在实践中锻炼成长。师资队伍是学校软件中最重要的一部分，应把推进教师的专业化发展作为队伍建设的方向。把师资水平放在第一位，提高学校办学水平，师德是前提，观念是基础，培训是途径，业务是保证。开展教研、教改、教材的培训，学科、计算机、外语的培训，跨学科研究，“带教制”和“导师制”都是有利措施。制定切实可行的青年教师培养方案，尽可能将外出学习的机会留给优秀的青年教师，学校的重担压给青年教师，大胆使用优秀的青年教师，让他们在实际工作中锻炼、成长。

　　总之，通过短暂的挂职时间中的耳闻目睹和亲身体验，使我受益匪浅，感觉头脑得到充实，思路更为开扩、清晰，通过挂职工作学习，丰富了我的教育思想、管理智慧和管理经验，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界。更激发了我干好教育事业的热情和信心，这必将对我今后做好学校管理工作产生深远的影响。

　　这次挂职工作，既是我学习的过程，也是回顾、反思与整理自身教育理念的契机，尽管校际差异很大，但他们在教育教学管理及教学实践中的先进经验和方法，将为我今后的工作起到扬帆引路的作用。相信有先哲们的教诲，有先进者的引领，加上自己的不断努力，只要坚定信念、咬定青山，胸怀干好教育事业的抱负，就能为教育的春天增绿加彩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！