# 高一数学教师教学总结怎么写

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-04-11

*高一数学教师教学总结怎么写5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的高一数学教师教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!高一数学教师教学总结怎么写1本学...*

高一数学教师教学总结怎么写5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的高一数学教师教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**高一数学教师教学总结怎么写1**

本学期我担任一(3)班数学教学，作为二十一世纪的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

二、增强上课技能，提高教学质量

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好课后辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高一数学教师教学总结怎么写2**

一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充;对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。我所教的两个班，层次差别大，高三二班主要是后面的学生，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而高一一班也是两极分化严重，前面约10个学生的基础扎实，成绩在中等以上，而后面的30多个学生的成绩却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

6、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法。学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

(1)改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心 。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑

线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心;对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

(2)改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

二、增强上课技能，提高教学质量。

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名新教师不断努力的目标。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化;努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。他们强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心 向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

四、课后多反思

通过实践工作，我体会到，作为数学教师在教学中应该做到勤思、勤问、勤听、勤看、勤比、勤写。具体如下：

1、勤思。勤思是工作进步的基础，备课中常想一想，怎样安排教材才更科学?怎样教学才能使学生更好地掌握?教学中常想一想，为什么同一教材、不同班级教学的效果却不同?

2、勤问。作为一个教师对自身的教学业务要不继更新和提升，这时候，要勤问一问校内的同事、校外的同行，更有必要向一些专家请教。

3、勤听。新教师要多听老教师对教材以及公开课后的评价;听一听有经验的教师对自己讲课的各种建议。

4、勤看。抽时间看一看优秀教师是如何上课的?经常看一看专业报刊、杂志或理论书籍。

5、勤比。经常与优秀教师比一比课时安排方法和课堂组织的方法，寻找自己的差距，随时更新自己的教学方法。

6、勤写。课堂教学后立即写下自己的教学感想和经验，对于教学中的好想

法、好教案要做些摘记，充实自己的理论与实践经验。

以上几点便是我的一点心得，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，为今后的教育教学工作积累经验，以便尽快地提高自己的水平。

总之，作为一名高中的数学教师，一定要熟读教材，突破重难点，把握考点，注意学生的学习方法指导，我将把握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。

**高一数学教师教学总结怎么写3**

这一学年我担任的是高一(3)班和高一(4)班两个班的数学教学工作由于昆明市是新课改初始年对于我来说是一个新的挑战回想一年的工作感觉有成功也有不足，现本人就从政治思想方面、教育教学方面、工作勤能和不足与反思方面做如下总结：

一、政治思想方面：本学期

本人认真学习新课改的教育理论认真钻研新课标不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法本着：\"以学生为主体\"的原则重视学生学习方法的引导并积极参与听课、评课虚心向同行学习教学方法博采众长不断的提高自己的理论水平和教育教学水平以适应新课改教育的发展

二、教育教学方面：要提高教学质量

关键是把握住重要的课堂40分钟为了上好每一堂课我坚持做到以下几点：

1、认真备课

新课改使得原来简单的写写教案，列列知识点就算是备课的方法再也不能适应新时期的教学的要求了所以我的备课做到如下三个方面：

⑴、备教材：认真钻研教材对教材的基本思想、吃透基本概念了解教材的结构重点与难点掌握知识的逻辑能运用自如知道应补充哪些内容怎样才能教好。

⑵、备学生：了解学生原有的知识技能的质量他们的兴趣、需要、方法、习惯学习新知识可能会有哪些困难采取相应的预防措施。

⑶、备教法：考虑教法解决如何把基础知识传授给学生包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、努力营造活跃的课堂。

组织好课堂教学关注全体学生注意信息反馈调动学生的学习兴趣，使其保持相对稳定性固然重要但活跃课堂激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。创造良好的课堂气氛显得更为重要所以我努力做课堂语言简洁明了克服了以前重复的毛病课堂提问面向全体学生注意引发学生学数学的兴趣课堂上讲练结合布置好家庭作业作业少而精注重层次。

3、注重抓好后进生转化要提高教学质量还要做好课后辅导工作。

包括辅导学生课业和抓好学生的思想教育尤其在后进生的转化上，本学期在对后进生转化工作上注意针对不同的学生采取不同的方法先全面了解学生的基本情况争取准确的找出导致\"差\"的原因并在情感上温暖他们取得他们的信任从赞美着所有的人都渴望得到别人的理解和尊重在和差生交谈时对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重;还有在批评学生时注意阳光语言的使用。使他们真正意识到自己所犯的错误或自身存在的缺点通过自身的努力尽快的赶超其他同学。

三、工作勤能方面：本人热爱教育事业

从不因为个人的私事耽误工作的时间并积极运用有效的工作时间尽力将自己的分内工作做得更好在本学期期末考试中高一(3)班的数学平均分91.12高一4班95.80两个教学班都取得了一定的进步。

四、不足与反思：

1、还需要进一步加强数学教学的研究和专业学习。

2、在后进生的转化方面需要进一步加强基础知识的落实。

3、多读一些教育教学的专著丰富自己的教学理论知识。

4、在教学管理方面要更加注意细节多与学生进行心灵的沟通。

新课改的形式下对教师的素质要求更高了在今后的教育教学工作中我将更严格要求自己多方面全方位的提高自己的素质使自己成为新形式下学生喜爱、家长放心、学校合格的教师。

**高一数学教师教学总结怎么写4**

这学期，我担任了高一(2)班班主任及高一(2)、(7)班的数学教学工作。首先，我想就数学教学工作谈谈我及我们备课组的一些做法：

一、对学生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我确实下了一翻功夫。

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。我们班是一个重点班，全班大多数同学初中升高中成绩比较好，这造成一些成绩相对较差学生有自卑感，害怕自己不能学好数学;相反有些成绩较好学生骄傲自大，放松对数学的学习。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心;对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

第一次月考，全班很多同学考得不好，甚至有个别同学只有三、四十分。有个以前成绩较好女生哭着对我说，她从来没有考过这么低的分，对学好数学没有信心。我耐心给她分析没考好的原因，一是试卷的难度大，二是考查的知识点上课时没能重点掌握，三是没有做好复习工作，教给她要注意的地方。经过她自身的努力，期中考试中，这位女生数学考了96分。一段时间的调整，全班基本上树立了能学好数学的信心。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意，过分自信等。我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。在我的严格要求下，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，这学期还要坚持下去。

二、刻苦钻研教材，不断提高自身的教学教研能力

高一的教学对我来说是一个新的内容，要做好不容易。

首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容， 认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。另外，我还积极阅读教学教参书籍及教学论文，如《中学数学教学参考》等，认真学习各种教学方法，并尝试运用到实践教学中去，当然，还有很多是不成熟。

积极参加各种教研活动，如集体备课，校内外听课，教学教研会议。努力提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力，运用多种教学器材，为了节省时间和增加课堂容量，我坚持用投影仪。课下，根据自己的理解，选题、出检测试卷，这样也提高了我对教材重难点的理解。

积极安排时间做好学生的辅导工作，学生有问题及时解决。

坚持了一个学期，我感觉收获颇多。

三、备课组的精诚合作是取得成绩的关键

如果说高一数学取得了一点成绩的话，那也是我们备课组在组长的指导下，团结合作的结果。

组长李运根老师教学能力强、经验丰富，对我们年轻老师的指导更是不遗余力。从集体备课到作业批改，从课程安排到备考统筹等各方面，李老师作了大量的.工作。他还经常听新老师的课，对各种问题给予正确的指导，可以说我们新老师的成长离不开组长的帮助。

我们的备课组的新老师占了大多数，有的刚刚走上工作岗位，教学经验不足，这更需要发挥集体的力量。首先，集体备课使我们对教材的认识达到统一，理解更深刻，时间安排一致。除了规定的时间集体备课外，我们还经常在一起讨论，解决问题。其次，统一测试、统一复习资料。平时，备课组安排老师出单元资料、检测题，然后统一使用。在期末复习阶段，组长安排每个老师负责出各章节的复习资料、复习题，资料共享。所以，最后的成绩是我们备课组全体老师共同努力的结果。

下面，我想简略的谈谈我的班主任工作两个方面。

一、高标准，严格要求学生

班主任的工作方法有很多，每个班主任的方法有可能各不相同。对于刚进校的高一新生来说，可能不适应新的环境，容易犯一些错误是难免的。但如果不严格管理，放任自流，到最后会出现更大的问题。所以，从军训起，我就对他们提出了高的标准，严格要求。高标准是各方面要做到最好，最终考上理想的大学。严格要求做到几个方面：

1、纪律方面严格按照校、班的各项规章制度来要求学生，并将问题落实到位，决不马虎。

2、学习方面提出班级目标和个人目标，力争上游，对学习态度差的学生给予严厉的批评和指正;对学习成绩有退步的学生给以耐心的指导，分析原因，帮助其提高。

3、对各项活动积极参与，努力取得成绩，以之来不断锻炼进取心。通过高标准，严格要求学生，创造一个良好的学习氛围，建立积极向上的班级体。

二、与科任老师密切配合，做好各科的协调工作

班主任的重要工作之一就是配合各科任老师的教学工作。高一新生刚开始很难适应新的老师的教法或口音，因而出现一些与老师之间的问题。通过了解，将一些问题向各位老师反映，争取双方慢慢适应。另外，当科任老师发现某同学学习存在问题，我将会及时处理。期末考试临近，各科有大量作业，为了避免争时间辅导，我将各时间段安排给各位老师。

作为班主任，我还做得不够好。沙中有很多优秀的班主任，我会不断的向他们学习，争取做得更好。

以上是我工作的一个总结和体会，当然，有些可能是肤浅的，有些是大家平常都知道的。在我工作中，也有很多没能达到预期的效果，但我始终相信一分耕耘，总会有一分收获，所以我也将会继续努力，力争做的更好。

**高一数学教师教学总结怎么写5**

1、勤于思考：创新的前题是理解。

我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理，公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。这就需要拼弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么 如：为什么要形成这个概念 为什么要导出这个性质 这个性质，定理，公式有什么功能 如何应用 勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思，回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

2、善于提问。

学生在数学课堂中通过观察，感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得也毋须什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

3、解决问题。

学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意，不同的知识，不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路 是否走入死胡同 有没有出错 需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思，回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。

如何从一名资质普通的人民教书转变成为合格的数学教师这一问题，可能是所有年轻教师都经历过的思索。我想对于老教师的经验的借鉴在这个方面显得尤为重要。在此我要感谢半年来一直帮助我，关心我的老教师们。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题;总结出解决问题的途径——问的是什么，有什么，还有什么，是什么;教会学生如何去学习勤于思考，善于提问，解决问题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！