# 六年级数学老师优秀教学总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-05-06

*六年级数学老师优秀教学总结5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的六年级数学老师优秀教学总结，希望大家能够喜欢!六年级数学老师优秀...*

六年级数学老师优秀教学总结5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的六年级数学老师优秀教学总结，希望大家能够喜欢!

**六年级数学老师优秀教学总结篇1**

这个学期由我担任六年级(1)班的数学教学工作。这学期来，我认真执行学校教育教学工作计划，并以认真、严谨的教学态度，从事数学学科的教学工作;现将本学期以来的教学工作作个总结，以便今后的教学方法再上一个新的台阶：

一、取得的经验

1、要提高教学质量，关键是上好课督促好学生完成作业。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。

①熟悉教材：对教材的基本概念每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生水平：他们的兴趣、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发学生的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在差生的转化上，对差生努力做到以讲解基础为主，关键是要让他能够学到基本的知识。

3、积极参与听课、评课，虚心向通过学科教师学习教学方法，提高教学水平。

二、存在问题

1、部分学生自觉性比较差，上课不专心，纪律差。

2、后进生多，教学时间少，辅导成效不明显。

3、有一部分学生基础差，上课听不懂。

4、部分同学懒惰，不按时完成作业，特别是临近期末。

5、有些学生做题不细心，考试丢分严重。

三、改进措施

1、严格把关，做好基础知识的讲解。

2、组织好课堂教学，关注后进生，注意信息反馈，调动学生的注意力，让其上课认真。

3、注重培养尖子生，照顾好基础较差的学生。注重抓两头带中间。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

四、今后方向

今后，在教学工作中，要不断总结经验，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，力求提高自己的教学业务水平，注重学生良好学习习惯的养成和学习方法的指导，加强对后进生的辅导工作。相信一切都会迎刃而解，有耕耘总会有收获。

**六年级数学老师优秀教学总结篇2**

本学期我承担的是六年级数学教学任务。从开学以来，在各级领导的亲切关怀下，在全校教师的大力支持下，我顺利地完成了本学期的教学工作。为总结经验，反思不足，现将本学期的教学工作总结如下：

一、注重上好每一节课

六年级学生面临着一个毕业升学的问题，小学升初中，是一名学生对人生做出的第一步选择。所以，六年级的教学质量尤为突出和重要，上好课是提高教学质量的关键。为了上好课，我做了以下几点工作：

(1)课前备好课，我除了认真钻研教材外，还自购了课外书等辅助材料，以拓宽自己的视野，弥补教材、教参知识面的不足。

(2)课堂上，我关注全体学生，注意信息反馈，激发学生情感，创造良好氛围，提炼自己的课堂语言，力求做到简洁明了、准确规范，课堂提问和课堂练习，不仅面向优等生，更面向学困生，使每一个学生都能体验到成功的快乐，为每个学生的成长撑起了一片天空，搭起了一个平台。

二、注重教学反思

美国心理学家波斯纳提出过一个教师成长公式：成长=经验+反思，所以，在平时的教学工作中，我非常注重教学反思的撰写，每节课之后，都及时主动地撰写教学反思，把自己的思想、感受、成功、失败真实地写在教案后面，针对自己在教学反思的薄弱与不足之处，寻找差距，取长补短，不断改进，完善自我，提高自身素质。通过这一学期撰写教学反思的经历我进一步认识到，只有及时撰写教学反思，才利于教学的成功经验的及时发现和总结，才有利于自己教学水平、理论水平和写作水平的提高，才有利于自身的进步和发展。

三、注重与家长沟通联系

对学生的教育，既要依靠学校教育，又要依靠家庭教育。为了做好这两个教育，我针对农村家长平日里忙于农活、不大重视孩子教育这一问题，在本学期，我采用“走出去请近来”的办法与家长取得联系，即利用农闲时分，也就是学生家长都在家且不忙于农活的时间，家访将家长请到学校来进行面谈，了解学生背后的实际情况，沟通学校与家庭之间的联系，把学生存在的问题和取得的一分进步都及时告知家长，争取家长们的配合，特别是那些学困生，我更是花费比其他学生更多的时间和精力去与家长沟通联系。通过这一措施，初步建立起了学校、家庭教育\"互联网\"，保证了与每一位家长的密切联系，也保证了对每一位学生的良好教育和高度关注，实现了对学生教育的全方位化。

四、注重数学活动课

《数学课程标准》中指出：“要重视从学生的生活实践经验和已有的知识中学习数学和理解数学。”可见，学习数学的兴趣和学习数学的信心对学生来说是十分重要的问题，因此，在数学教学中，我非常重视将学生的生活与数学学习结合起来，让学生熟知、亲近、现实的生活，让数学走进学生视野，进入数学课堂，使学生感悟，发现数学的作用与意义，学会用数学的眼光观察周围的客观世界，增强数学作用意识。数学活动课，正是实现这些目标的一个重要途径。在这一学期中，我通过面向全体学生，创造机会，提供机会，让每一位学生都参与和勇于创新，大胆放手，让学生成为活动的主人两种途径，取得了令人满意的成效。

五、注重学生情感、态度和价值观的培养。

学生的发展，应是全面和谐的发展。培养学生，不仅要发展学生的知识与技能，让学生经历知识的形成过程，更要培养学生情感、态度和价值观。如在学习了《圆的周长和面积》后，曾出现过这样一些应用题，要求学生计算：“在一张边长是10厘米的正方形纸上，剪下一个面积最大的圆，问这个圆形的面积是多少”。我在完成书本知识的教育外，巧妙渗透环保教育，教育学生关注环保，学生人与自然的和谐相处。我教育学生在剪完圆形之后的纸千万不能乱丢乱扔，应养成讲究卫生，保护环境的良好习惯。

**六年级数学老师优秀教学总结篇3**

为了努力提高自身的业务水平和教学能力.克服不足,总结经验,为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高教学质量,体现新的育人理念,把\"知识与技能,过程与方法,情感态度与价值观\"的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中.课堂教学以人为本,注重精讲多练,强化他们探究合作意识.对于每一节课新知的学习,我通过联系现实生活,让学生们在生活中感知数学。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于学生作业的布置，我本着\"因人而异，适中适量\"的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际,突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

六、认真搞好期末总复习。本学期的复习，有相当的份量，内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时又灵活运用，对复习了的知识，又编了相应的练习题，让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。

总之,一学期的教学工作,既有成功的喜悦,也有失败的困惑,虽然取得了一定的成绩,但也存在不少的缺点,今后将在教学工作中,汲取别人的长处,弥补自己的不足,力争取得更好的成绩。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**六年级数学老师优秀教学总结篇4**

寒假就要来临。在一学期的教育教学中,我按照教学大纲的要求,结合本班学生的实际情况,勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育，圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬优点，克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结:

一、深入细致的备好每一节课。

备好课是上好课的有力保证。我充分利用数学组活动这一平台，和同级数学老师相互交流，集聚教师集体的智慧，优化课堂教学设计，弥补了新课程标准下我的独立思维。

个性化补充中我又结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每一堂课的教学过程，设计教学时，敢于突破教材，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接。既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。真正做到每一课都“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对课用出总结。

二、认真上好每一节课。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,提高教学教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，强化他们探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学。通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。

三、认真批改作业。

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，我本着\"适中适量\"的原则进行,既要使作业有基础性,针对性,综合性,又要考虑学生的不同实际,突出层次性,坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真，并做到了数学书面作业、《数学练习与测试》、《数学家庭作业》全批全改，《标准大考卷》一单元一考，个别错题当面讲解,及时改正，对于大面积错题,我认真作出分析,并进行集体讲评、订正。

**六年级数学老师优秀教学总结篇5**

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况的，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，未能更好的提高教育教学质量，完成教学任务。先将本学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

平时认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。带领搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。始终以《教育法》、《教师法》做为自己的行动准则。依法执教，依法治教，教书育人，为人。

二、教育教学工作方面

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定。用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维， 增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况的，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况的及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况的，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！