# 初二升初三班主任学期工作总结(通用3篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-04-19

*班级管理是学校管理的重要组成部分，多年的实践证明了这一点。在班级管理中，必须培养有效的班级干部，形成班级集体的向心力坚持必要的沟通，增强班级凝聚力消除学生叛逆心理，提高班级战斗力营造良好的课堂氛围，让学生感受到集体的亲和力。 以下是为大家整...*

班级管理是学校管理的重要组成部分，多年的实践证明了这一点。在班级管理中，必须培养有效的班级干部，形成班级集体的向心力坚持必要的沟通，增强班级凝聚力消除学生叛逆心理，提高班级战斗力营造良好的课堂氛围，让学生感受到集体的亲和力。 以下是为大家整理的关于初二升初三班主任学期工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**初二升初三班主任学期工作总结篇1**

　　时光在忙碌中流逝，转眼一学期的工作又随着新年钟声的敲响接近尾声。本学期,我担任八(10)班的班主任工作。作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但也有苦恼与无奈。进入了八年级的孩子，正处在青春期阶段，各方面都存在不可控因素，因此对班主任的工作提出了更高的要求。现将我担任八(10)班班主任工作总结如下:

　　>一、德育工作

　　根据学校对学生的培养目标，本学期主要是对学生进行七品质之一的“责任”进行教育和培养。主要是围绕以下几点展开:

　　1、通过主题班会的形式教会学生如何做有责任的人,要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

　　2、在生活方面要做有责任之人，倡议学生从小事做起、从个人卫生、帮助父母做力所能及的家务活等做起,逐步培养学生责任心。

　　3、在学习方面。培养学生自主学习、独立学习、创新学习的能力,指导学生的学习方法,鼓励学生独立思考,倡导学生敢于创新、勇于超越。让学生懂得“学习是我的责任”.

　>　二、班级管理

　　1、调整班干部，发现好的学生干部，培养得力的班干部队伍，发挥学生的自我光里的能力。

　　2、深入了解学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行全面或个别谈话，让他们反映班级的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题。跟踪管理班级，及时处理突发事件。多到教室向学生了解班情，观察学生情况，向学生了解学生。每两周召开一次班干部会，倾听班干部的心声。虽没有事必躬亲，但是我始终保持班级在我的有效监管中。

　　3、利用班会课开展一些专题性的教育活动。例如:安全教育、青春期心理健康教育及如何防“性侵害”、如何树立正确的人生观、学习经验交流会、习惯养成教育等等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

　　4、发动全班同学针对本班的具体情况,编写完善形成了一套全班同学都认可愿意遵守的班规。孩子们对自己的日常行为规范提出了明确的规定。如:到校时间、请假制度、衣着打扮、课堂纪律、自习纪律、卫生等等。实行班长负总责制，同时又由其他班干部分别包抓，工作具体到事，责任落实到人。

　　5、在班级实行小组建设。培养学生团结协作、共同学习、抱团发展的思想意思。

　　6、组织学生进行班徽设计并选出班徽班歌。

　>　三、学困生的帮扶工作

　　重视学困生的帮扶工作，他们是一个班级是否能取得好成绩的关键。每一个学困生的背后都有着不同的原因，因此我首先做到以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清楚他们之所以成为学困生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心、最信赖的朋友,及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种.种心理担忧,让他们认识到自己的价值。例如，王明江同学，因为小时候父母一直将他寄养在乡下亲戚家，上初一时才把他接回来，他总认为父母不爱他，在这个家里没有归属感，于是想用不学习和结交社会上的朋友打架斗殴来报复父母。经过了解并与他的父母沟通希望父母能给予他更多的关爱，我经常和他谈心，培养他的自信心，树立正确的人生观和理想。这学期，慢慢的他的学习几个方面都有很大的进步。

　>　四、加强家校联系，争取家长的配合和支持。

　　常言说：好孩子不一定是好学生，好学生不一定是好孩子。因此，两者要达到统一只能家校联合起来，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期利用家校通、家长会或家访与家长们保持联系，将孩子的在校表现或存在的问题及时告知家长，共同探讨教育策略，取得很好的效果。

　　另外，我班还积极参与学校组织的各项活动,丰富学生的学习生活,提高学习的效率;主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好班主任的纽带作用。

　　>五、工作中的不足

　　1、小组建设的各项工作没有很好地落到实处，实施工作滞后没有达到很好的效果。

　　2、因为忙碌没有太多时间呆在教室，少了和学生沟通的时间，对学生没有足够的关心关爱。

　　3、很多活动和工作做得虎头蛇尾，没有完全做到位，留下很多遗憾。

　　4、与各科任老师交流不够，不够主动。

**初二升初三班主任学期工作总结篇2**

　　时间过得真快，转眼一学期的班主任工作就要结束了，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。本学期，我继续担任六班主任工作。在班级管理中，班主任在，学生能做好，说明该班主任的工作是成功的;班主任不在，学生能做好，说明该班主任的优秀;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

　>　一、开好头：好的开头是成功的一半，在新学期开始我设计了三个活动：

　　1.展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

　　2.竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领导意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

　　3.开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，工作思路，再由全班同学书面提出出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

　　>二、成绩方面：

　　(1)狠抓学生的政治思想工作。初二的学生已逐步适应了新的环境，切实做好他们的政治工作，将决定其能否健康地成长，毕业后能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，把握学生的思想动态，发现问题能把握好教育的方法。本学期有个别学生有打闹的现象。处理时首先对学生晓之以理、动之以情，使其认识到思想上的错误。同时，让他们认识到危害性。并保证今后不会再有类似的情况发生。帮助他们解决学习，生活中的困难，使同学们能充分认识到学习对自己一生的重要意义，从而在常规和学习上对自己提出更加严格的要求。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，而是做过细的工作，以说服教育为主，同时充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的学生进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。

　　(2)纪律、常规教育教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，严格控制出迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“勿以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一糸列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。

　　(3)爱国主义教育教育学生要尊敬国旗、国徽、国歌。平时结合事例对学生进行教育。比如结合北京申奥的成功，增强学生的民族自豪感。同时，教育学生是毛主席领导的中国共产党使老百姓过上了好日子，没有共产党就没有新中国。对有损国格的言行坚决反对和抵制，利用十六大精神教育、鼓舞学生。积极宣传党的方针政策，宣扬马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，使他们在言行上和党中央保持高度的一致。促使他们树立正确的世界观和人生观

　　(4)安全卫生教育针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

　　(5)狠抓学生的知识教学。班级还有部分学生学习的自觉性还没有养成，为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后又将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来;一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，对于此类学习我主要是通过及时了解他们，帮助他们解决各种困难;一类是自暴自弃的、破罐子破摔的学生，主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对“差生”进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

　　>三、狠抓习惯

　　1.从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：早读课之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在早读课之前打扫完。

　　2.上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

　　3.规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日班干部分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录。

　　4.强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准离位，两个同学讨论问题声音不能太大。两个值日班干部一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

　　5.坚持写周记。周记，是我和学生交流的主要渠道。写周记，我要求学生每周写一篇，要求是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从周记里知道的。

**初二升初三班主任学期工作总结篇3**

　　转眼间一学期将要结束了，静心思虑，茫然中似又有所收获，现将本学期工作总结如下：

　>　一、学情分析与总结

　　去年我班学生成绩忽高忽低，不稳定，这学期似乎趋向稳定，开学后第一次月考，我班的总体成绩与上学年相比进步很大。同学们欢呼、雀跃，我笑在脸上，但我明白乐观表象隐藏潜在的危机。在我高兴的同时，感到更多的是着急。因为我班学生偏科现象太严重，尤其是拔尖学生太少，英语、数学成绩普遍太差，其它学科也不容乐观。总成绩较好的同学也有偏科现象，这是一个不容乐观的问题。于是，在注重培养优等生的同时，我把班里的学生分为三型，一是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的学生。对这些学生，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;二是肯学，但由于能力不强的学生。对这部分学生要适当引导，耐心教导，多给予鼓励，帮助他们树立自信心;三是纪律松散、学习不认真、基础又不好的学生。对这部分人要进行课余时间个别辅导、谈心，引导他们重视学习，明确学习目的、端正学习态度。另外，平时注意\"两头抓\"，让优等生带差生，促成\"双赢\"效果。成立学习小组，固定每周一、二第七节，各科学习小组固定在班里学习。及时与各型学生家长取得联系，与他们交流、汇报学生的学习情况。在家长的密切配合、学生的努力下，期中考试中本班成绩又有进步，我与学生一起兴奋、激动，更增添了一份惊喜。也许是我把希望寄托给学生，我所做的就是关爱每一个学生、给予每个学生鼓励与帮助。

　　>二、调座位促学风

　　我班的座位不固定，经常调换座位，并不是所谓的\"经济\"使然，纯属为了浓郁学风。我排座位的理念是：\"抓两头促中间\"。我把那些有学习潜力又特别能说话的同学安排在一排，这些同学的主要问题是自制能力差。另外一种组合，让成绩优秀的与较好的;让较好的与较差的坐在一起，使同学们既不产生自卑心理，又有希望可寻，更有奋斗的目标。还有另外一个种益处，有助于促进他们和睦相处，因为初三学生自主意识强化，个性行为增多，他们之间会为不同的观点而闹矛盾，如果同桌的时间较为短暂，那他们内心就会多一份隐忍与宽容。像杨剑雄、杨泽钦这样调皮的学生，同学们反映他有非常大的进步，就这样我班逐渐的形成互相找同桌，互相影响、互相促进的良好学风。

>　　三、大化小促班风

　　我班较为特殊，男女生不谐调，男生26名，女生37名，这样座位不好排。我提倡男女同学要\"互助、谦让、多一颗包容之心\"。我处理同学之间的矛盾时，一贯坚持男女同学都要有宽广的胸怀，男同学要让女同学，从大局出发淡化矛盾，等等引导同学大事化小，小事化了，创建和谐班风。--团结、互助、友爱

　　>四、班规、值日制促管理

　　开学初，我在初二原有的班规中添加删除，实行民主制，重新制订班规。本学年不公布在《公布栏》上，要求学生铭记于心，自觉遵守。本班是以班长为核心的班委会来管理班级事务，每日安排两名班干部值日。班长和值日班干对班级进行双层管理，分工明确，各司其职。常规管理由班委会负责，班级纪律主要由班长管理，值日生起监督作用，班长一人管理有其局限性，如，有些同学在课堂上、自习课上做小动作、玩手机、说闲话以及看小说等等，班长不便跟踪管理，值日生都会把这些记录下来，且还负责考勤、卫生的监督和检查。值日生的记录便于班主任对部分学生进行有针对性地教育，我认为采用这种双层模式管理班级效果较好。除此之外，我有意识培养班级骨干，这学期我把一切事务都交给班干去完成，要求他们每两周开会一次，由三个班长轮流将每次开会的内容写成书面语递交给我，并从中协助他们开展工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！