# 初中道德与法治教师工作总结范文(通用6篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-07

*以下是小编整理的初中道德与法治教师工作总结范文(通用6篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。第1篇: 初中道德与法治教师工作总结　　时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任一年级道德与法治课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：　...*

以下是小编整理的初中道德与法治教师工作总结范文(通用6篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。[\_TAG\_h2]第1篇: 初中道德与法治教师工作总结

　　时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任一年级道德与法治课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

　　在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，

　　与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导?作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流?对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗?对于他们的不足我及时的引导了吗?这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

　　总之，通过这一学年的品德与生活的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

**第2篇: 初中道德与法治教师工作总结**

　　本学期我担任了一年级道德与法治课的教学工作，教学中，我结合一年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作，在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的道德与法治的教学工作进行总结如下：

　　在这一学期里，在教育教学任务中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。本学期的道德与法治的教学中尽量做到：

　　1、了解并运用简单的健康、安全的生活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识地要求自己。

　　2、能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣；为自己的成长和进步感到自豪，对一年级的学习和生活充满信心和向往之情。

　　3、爱护周围的自然环境，节约资源；关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人充满感激之情；了解作为一年级小学生的责任，并乐于去承担。

　　4、对周围的动植物、自然现象有好奇心，并能通过一些简单的假设和验证进行探索；能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活和活动。

　　在教学活动的每一个环节我注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

>　　今后努力的方向：

　　第一、加强专业教学水平。教师的专业即是教师之本，我将在具体的教研活动中，在教案编写、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教研能力、教学水平，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让道德与法治教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。

　　第二、继续加强道德与法治学科教学研究，努力提高教研水平。

　　总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。今后我还要继续学习如《道德与法治课程标准》之类的指导性文章，进一步理论联系教材及教学工作实践，创造性地开展教学工作。

**第3篇: 初中道德与法治教师工作总结**

　　时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期担任一年级道德与法治课的教育教学工作，并担任学校保健工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

　　在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施课程纲要、教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，刚开始很迷茫，因为今年是转行后第一年教授道德与法治这门课程，实话实说，只知道这门课是思想教育课，可怎么教、如何教，如何让孩子们喜欢这门课，真的是一头雾水，后来通过教材培训、认真仔细地学习教参，学习教学目标和纲要，请教有经验的老师，才一点一点的明白了教学的方向。因为没有现成的课件，就只能千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，制作课件。

　　在教学过程中，低年级的孩子只有20分钟的专注力，可是如何上好40分钟的一节课，在教学环节设计方面就要想办法，可以加入简单的游戏、歌曲、律动、故事，把所有处于游离状态的孩子们都可以拉回来，提高他们的专注力。就是要注重学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。

　　总之，通过这一学年的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

**第4篇: 初中道德与法治教师工作总结**

　　时间过得真快，转眼间一学期即将结束。在这学期，我负责一年级一班和一年级二班道德与法治的教学工作、学校打字室复制打印工作和为党支部整理部分材料的工作。现就这三部分工作做一简要总结：

>　　一、一年级道德与法治教育教学工作

　　在这一学期对一年级一班和一年级二班的道德与法治教育教学工作中，我按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划，做到开学有计划，学期末有总结。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标与纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关图片、资料和课程资源。这一环节我从没有马虎和懈怠过。

　　在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围。让每个学生都活动起来。都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意地自由地摄取知识营养。大胆地进行创造性地进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂地请教学生们，这样一来，就大大地提高了他们的学习热情。激发了他们的求知欲望。我看到他们急不可耐地想说出自己的想法。从而忘却了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号。忘记了老师和学生的省份区别，我们是一起游戏的一个小团体。在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练。这种教学方法树立了学生的自信心。使他们勇于表现自我。其中生活场景表演方式更是孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我、表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆地做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己潜能的同时也锻炼了自己的胆量。

　　在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流？对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时地引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找有效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

　　总之，通过这一学期的道德与法治的课堂教学，懂得何谓善恶美丑，促成他们养成良好的道德行为的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。平时注重培养他们养成简朴、文明礼貌、尊老爱幼、遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

>　　二、打字室的打印复制工作

　　我从这学期以来承担了打字室的打印复制工作，按照李校长的指示，建立了打印复制记录册，但是用记录册的情况没有实行好，这是我工作的不足之处。以后争取改进。

　　>三、为党支部整理部分材料的工作

　　这学期，我按照胡书记的要求，为党支部整理了一小部分的资料。但是有时不能及时看到微信通知布置的工作，不能及时完成。这是以后需要改进的地方。

**第5篇: 初中道德与法治教师工作总结**

　　我们政治备课组初二年级的政治教学工作在学校各级领导的关心和支持下，在教研组年级组的协助下，通过两位老师的通力合作，各项教育教学工作都在按学期之初的计划如期进行。下面我从常规工作的开展、期中考试的简要分析和今后工作的思路这三个方面对我们初二的政治教学做以总结：

>　　一、教务、教研常规

　　教务方面：在教研组和备课组多次强调，以及反复参观优秀教师的教案后，我们组的和两位老师都能做到超周备课。讲学稿教学设计，书写认真整理规范。其中老师的反思认真及时，板书设计合理，老师的个案详实书写规范板书设计新颖独特。学生作业这一块两位老师都能做到及时批改，而且还十分注重学生的二次纠错。而且为了加强对于学生的管理我们两位老师还定期检查学生的课本督促学生养成上课认真听讲，及时做笔记的习惯。

>　　二、期末考试分析

　　1．成绩的大体分析：本次试卷和我们平时训练的试卷在分值分配方面有一些不同。试卷考察内容全面，难易适度总体适中，个别选择题有一定的难度，题量适中，突出重难点。全年级的平均分是99分,均分前三是99班，进步较大的班级为1234

　　2．主要的问题：

　　老师的问题：授课不能兼顾所有的学生，对个别学困生思困生缺乏指导。教学方法过于单一，不能调动所有学生的学习兴趣。

　　学生的问题：审题能力不强，个别学生答非所问；基础知识不够扎实，抓不住要点，答案不完整；卷面字迹不够工整，答题不规范，组织答案时不能序号化；把材料和教材知识相联系的能力有待加强。每个班存在个别特困生，理解能力太差，连基本的题目要求都读不懂。

　　3.对策：对于的学生存在的答题方面的问题进行针对性的指导，严格要求学生认真全面审题，不急于答题，组织好答案再落笔；答案要点要全面、书写规范、条理化、序号化；答完之后再复查，看是否有遗漏。

　　老师在后续的工作中要加强对班级学困生的指导，在学法指导的同时帮助学生树立自信心。在备课的过程中，积极向同组教师和其他学科老师请教学习，充分利用网络资源，学习先进教学理念，走近学生了解学生的需要，找到学生能够接受且能提高课堂效率的教学方法。

>　　三、下学期的工作思路

　　1.按照学校的要求扎扎实实上好新课，提升政治课堂的实效性，激发学生学习政治课的兴趣。

　　2.常规工作继续常抓不懈，初二年级主要抓学生的作业整理和二次纠错。帮助学生养成规范的答题格式和习惯。

　　3.备课时让年轻教师尽快熟悉讲学稿的生成过程。让年轻教师明白讲学稿每个环节怎么处理，如何运用借助讲学稿更好的提升政治课堂的有效性。同时不定期的进行推门听课上做到有听必评，评课落到实处，有问题绝不含糊。

**第6篇: 初中道德与法治教师工作总结**

>　　一、教材分析

　　最新部编版《道德与法治》六年级下册教材是从20xx年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元（完善自我健康成长），第二单元（爱护地球共同责任），第三单元（多样文明多彩生活），第四单元（让世界更美好）。

　　四个单元的主题教育依次分别是：个人成长、地球环境、世界文化和全球发展。

　　第一单元从个人成长主题出发，使学生懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。学会思考过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做得更好。

　　第二单元从地球环境主题出发，使学生认识到地球的健康关系到人类的安危，从而增强环境保护意识，懂得环境保护的方法，并激发学生保护环境的责任感，自觉从身边小事做起，养成“举手之劳做环保”的自觉性并从自己的身体力行中感受到幸福和自豪之感。

　　第三单元从世界文化主题出发，使学生了解文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。”文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。不同文明只有交流互鉴、取长补短、共同进步，才能为人类文明进步、世界和平发展提供强大动力。

　　第四单元从全球发展主题出发，使学生认识到世界上各个国家只有团结起来，形成共识，达成共通，互惠互利协同发展，才能为人类世界创造出更加美好的未来。对于学生们认识我们自己身边的生活环境也有一定的引导意义。和平的友善的生存环境，需要我们人人努力为之奉献力量。世界是多边的不是单边的，只有热爱和平，用科技发展造福人类文明，才是地球家园上每一个成员共同的责任。

>　　二、教学重点难点

　　1、懂得每个人都应得到尊重；学会如何尊重自己、他人。

　　2、懂得宽容的意义，学会如何宽容。

　　3、懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。

　　4、明白环境问题的严重性，形成保护环境的意识，养成保护环境的行为习惯。

　　5、了解我国自然灾害的种类、分布及其危害；知道如何预防自然灾害。

　　6、初步了解古代早期文明发祥地；知道要保护文明世界的文化遗产。

　　7、尊重不同国家和民族的文化差异，尊重文化多样性。

　　8、知道科学技术对生产和生活的重要影响，明白科技改变世界，科技让梦想成真。

　　9、知道国际组织的分类及重要作用，了解联合国和世界贸易组织的构成和作用，明白中国与国际组织的相互交流、支持作用。

　　10、知道战争带来的伤害，明白和平是世界潮流；知道中国为推动和平做出巨大的贡献。

>　　三、提高教学质量的措施方法

　　1、教师认真备课，吃透教材，研究学生的特点，注重因材施教。

　　2、认真上课，向课堂40分钟要质量。

　　3、运用多种教学方法，调动学生的积极性，激发学生学习的兴趣。

　　4、公平公正的对待每一位学生，关心你照顾哪些学习有困难的学生，必要时对他们进行课外辅导，不让一个学生掉队。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！