# 英语学科教学总结初中

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-05-17

*英语学科教学总结初中优秀5篇总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此我们要做好归纳，写好总结。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编整理的英语学科教学...*

英语学科教学总结初中优秀5篇

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此我们要做好归纳，写好总结。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编整理的英语学科教学总结初中，欢迎大家借鉴与参考!

**英语学科教学总结初中精选篇1**

本学期，本人担任初三(1)、三(2)班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学生情况，鼓励他们的学生

2、加强学校班风、学风的要求，全面促进学生的学态发展

二、按照教学常规五个环节开展教学工作

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气纷活跃起来，充分调动学生的主观能动性力图让学生学有所得

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步

4、考试：本学期根据学校的要求进行了两次的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法.

三、其他方面

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务

2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务

3、认真辅导的组织学生参加了本学期的全国英语竞赛,并获奖.

4、积极配合各课任老师的工作，多联系，沟通，互相促进学生的学习.

四、存在问题：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当了草，相当一部分的学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的进步。

**英语学科教学总结初中精选篇2**

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我用心响应学校的各项号召，用心参加政治学习，认真领会学习资料，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并用心与我校的其他英语教师研究教材、教法。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是群众备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习用心性就会欠佳。因此教学时针对不同状况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

我把这批同学分为三个组。第一组是有潜力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取群众辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于潜力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的`辅导。 在早读时，我坚持下班了解早读状况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达潜力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此就应予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用潜力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生`在这方面的训练，力争让学生简单学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮忙。

备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用潜力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

**英语学科教学总结初中精选篇3**

在过去一学期的英语教学中，有得有失，为了以后的教学工作能更加完善，现总结如下：

这学期我通过教学实践得出以下几点心得：

1、注意知识的衔接过渡

继续上学期的做法，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。根据中考要求，从开始就需要培养学生的阅读、提能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯。

2、多鼓励，少批评。

为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

3、养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。

4、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。但是尽管如此，我所教授的班仍有一部分学生对英语无法提起兴趣。他们基础叫薄弱，学习起来难度大，又缺乏学习耐心，不愿坚持学习。这部分学生的落后或多或少会对整个教学及班上其他学生的学习产生不良影响，因此必须想方设法使这部分学生愿意学，至少愿意试着去听课，这就将成为我以后教学的重点。

作为一个老师，教学则是非常重要的环节，在教学中，我除了严格依照初中英语《英语教学大纲》的要求，认真备课，上好每一节课，做好配套练习之外，还根据学生的实际情况，在教授新课的过程中穿插所学过的基础知识，帮助学生更好地学习新的知识。

我教授的学生对于英语的学习信心不足，老说自己的英语差，听不懂，在开学初，我就强调学习英语的重要性，强调高一是学习的新阶段，强调努力的作用，在教学过程中，我反复研究教材，尽量降低教材难度，采用中英双语教法，初中的英语强调的是阅读，但是我所面对的学生单词量不足，完整地阅读一篇课文对于他们来说是很困难的，如果仍旧按照一贯的高中教学来要求他们，那么很可能打击这些学生本来就薄弱的学习英语的信心和兴趣，因此，在正课中，我重点讲述语法点，语言点，单词及固定搭配，辅与阅读课文的整体理解。这样一方面把课文浓缩成一个个语言点和固定搭配，减轻学生记忆的难度，另一方面又使学生掌握一定数量的词汇，初步建立学生学习的自信心；同时又为以后的英语学习做了铺垫。

总之，在这个学期中，我基本完成了一个初中教师的教学和教育学生的工作，但是也存在种种的不足之处，在往后的教学中我将更虚心的向经验丰富的老教师学习，并要结合自己的教学经验逐步摸索出适合我们学校的教学方法。

**英语学科教学总结初中精选篇4**

这一学年来，本人担任初三3、4班英语教师，在与学生相互认识了之后，积极地去了解学生，摸清学生的学习基础，以便“因材施教”。本人在教学中认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对本学年教学工作的一个总结：

一、教学方面：

1、认真研究新课程标准，尤其是在教法上，改变了过去的旧观念，把时间更多地还给学生在课堂上学习，按照学校要求，每节课讲课时间不能太长，设计一些灵活有趣的方式组织学生学习好英语。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、坚持每单元一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

4、阅读理解能力的培养是初中教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为课外阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在中考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。

6、坚持教学研究和相互听课，我们年轻教师要向经验丰富的教师学习如何把握重点、难点和考点，多向名师学习，争取一切机会去听公开课。

7、作业方面。精心挑选作业，认真批改，讲评。并要求学生做错的地方认真订正。对每一课书中的基本词汇给同学整理好，并要求他们背出默出。每一节课后均补正回家作业。每一课上完进行小测试。一个知识点和语法点进行专项练习。以寻找教学中的不够之处，以便在今后的教学中弥补。

8、基础薄弱的待转化生一直是一个老大难的问题，对待他们态度上要耐心，多激励，对于他们的一点点进步要多多鼓励。在初中的英语教学中适当补充一些基础知识，以便他们能够适应英语学习。

9、精心设计具体的教学进度安排，写于备课本上，并且严格按照教学进度计划合理有效地进行教学工作。

二、分析学生学习情况

1、30%上课认真听讲认真记笔记，主动与老师互动

2、40%以上的同学听不懂，学习上有畏难情绪，学习不努力

3、6%上英语课从来不听，不是睡觉就是玩手机，这些同学彻底放弃对英语的学习

4、40%的同学想学好英语，但基础太差，又因为英语单词太费时间今天背了明天又忘，让这些同学感到学好英语太难，对自己对这么学科都缺乏信心。

5、学生的作业情况

大部分同学能认真完成。15％的同学作业质量较高。但大部分的同学有抄作业的习惯，极个别的同学占10％左右开学至今从未交过作业。

6、原因

一半以上的同学对英语学习不感兴趣。学习基础太差，个别学生上课听不懂教师授课的内容。学习上有畏难情绪。英语学习是一门费时间花功夫的学科，特别强调掌握一定的词汇量。而这一点我们学生做的很不够。课后作业有互相抄的习惯，影响了学习效果。在教的方面，因为学生的水平不平衡。可教学进度课时偏紧，这在一定程度上给学习困难的同学设置了障碍。

7、今后补救措施

（1）重视基础知识，对一些基本的语法题和习惯用语精讲多练。

（2）对一些学习困难的同学尽力与他们多沟通多关心多给予辅导

（3）适当增加课后练习

（4）教育学生改掉抄写作业的坏习惯

（5）由于前期对学生了解不够有些地方讲解的不够详细，重复训练的次数太少以上是本人一年的小结，仍有许多问题有待反思和改进，现如今，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量！

**英语学科教学总结初中精选篇5**

本学期已经从辛苦劳作的日日夜夜中度过,一百多个平凡而富有意义的日子有汗水，也有成就，有经验，也有不足。但不管但怎样，只要尽力，就不后悔。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想政治方面：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻国家的教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》等各项教育法规。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面：

本学期我担任初三两个班级的英语教学工作。由于涉及到新接班（初三9班）问题，时间紧，任务重。如何更快地实现与新的学生的课堂磨合与学习效果快速生成成为我的首要课题。面队这群成绩参差不齐，连读完整句子都有问题的学生，要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。

三、教学业绩方面：

一方面我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成材。积极参与教育科学的研究，连续在《中国教育科学》杂志上发表了两篇文章《浅谈英语教学中的新词呈现与检测手段》、《中学阅读图式激活的教学反思》。我相信只有永远持有一颗上进心，我们的教学技巧才会不断翻新，我们的英语知识水平才会更加牢实深博。另一方面，我所新接的班级有了较大的起色，总体成绩有了大副度的提升。

俱往已，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不段取得更大的进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！