# 班主任学期工作总结202\_

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-04-07

*班主任学期工作总结202\_（通用15篇）班主任学期工作总结202\_ 篇1 我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个...*

班主任学期工作总结202\_（通用15篇）

班主任学期工作总结202\_ 篇1

我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用;遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识;爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力和具体工作

来到\_\_小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的 开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

(1)教育教学方面：把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

(2)在班主任工作方面。在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

(3)协助学校做好财务管理工作。财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了\_\_年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

(4)做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

三、工作态度和勤奋敬业方面

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

班主任学期工作总结202\_ 篇2

开学以来，本人就制定了相关的班主任工作计划。在八年级下学期以来，我都是按照计划开展工作，并取得了成效。现将工作总结如下：

1.已经开展的工作

1)、培训班干部

根据本班实际情况，开学初我就着手选定班干部并进行了培训，明确分工，各行其职。做到分工明确，职责分明。并在此基础上选好各小组长，要求他们要以各班干部共同合作，管理好班级。从此后，班级情况有了明显好转，我做起工作来就容易的多了。学生的学习氛围也有了很大改善，学习成绩明显提高。

2)、做好学生的思想工作

虽然班级情况较好，但还是有一小部分同学平时思想认识不高，学习积极性不高，学习效率较低。针对此情况，我就别对他们进行家访，他们的家长沟通，对他们进行教育。也取得了很好的效果。除此之外，还经常对学生进行爱国主义教育以及尊师重教教育，提高了他们的认识，增强了他们的各种意识。但还是有少部分人不听劝告，我行我素，如许贵淇、谭宗海、吴世球、缪亮、缪良、许世明等同学。他们经常在上课期间搞小动作、讲话、睡觉等，有时甚至严重影响了课堂纪律，影响老师上课，同学学习。屡教不改。

3)、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩，得到好评。如组织学生参加了篮球比赛获得第三名，另外还组织学生参加校团委组织开展的征文比赛，一部分同学还获了奖，这不仅提高了学生的学习兴趣，还丰富了学生们的课余生活，促进了学生全面发展。另外，还组织学生参加学校以及级组开展的各种会议，加强对学生的思想教育以及提高了他们的认识。

2.取得成绩及存在问题

通过努力，本班学生在过去的一个学期里，取得了可喜的成绩。在期中考试时，全年级前十名学生中，我班学生就占五人，其中叶繁分479分全年级第一名。另外，五科总分400分以上我班13人，居全级首位，全年级前50名学生中，我班学生有15人。总体情况比较良好。比上学期期末考试成绩有了一定程度的提高。

当然，成绩只能够代表过去，班上存在的一些问题如：少部分学生的学习积极性不高，纪律性较差学习目标不够明确等，都有待于在今后的工作中予以加强提高。

班主任学期工作总结202\_ 篇3

20\_\_年已经结束，\_\_年秋学期也即将结束，总观该学期我的班主任工作，还是算做得比较成功。本学期我的08-5班经过一个学期的班风学风整顿，原来吵闹无休的班级已趋于安静，学生学习蔚然成风，现将其总结如下：

一、多接触学生，加强师生的沟通。

本学期我做08-5班的班主任，该班是是本年级最吵闹的一个班级，思想较为复杂，在初一年级时科任教师无法上课，课堂如像赶街的嚣嚷的闹市，学生随意旷课违纪，学生与科任老师公然对抗，针对此，我尽量树立一个在学生眼中是一个可亲可敬的老师形象，多利用课余时间跟学生接触交谈，尽量以朋友的身份与其交往，让学生觉得该师是值得信任的班主任。由此，学生也愿意倾诉自己的人生看法和对读书的态度，这对班主任来说是非常重要的，因为这样可以做到对学生的需求有一个清楚的了解，所以这个学期我引导学生时能做到对症下葯，学生也较为信任我，也为我管好本班学生奠下了基础。

二.民主管理，把权下放与班干和学生。

08-5班本学期已属初二，对于初二的学生来说，已经较为熟悉学校的纪律，各种学校的生活规律和制度也已较为熟知和掌握，所以作为班主任就不必事事躬亲了，应把权力下放与班干与全体学生去管理。这也是对学生信任的表现，是符合这个年龄阶段的学生的心理发展的需求的。如班里的集体事情交与班长去做，同时要求班里的每位成员都参与协商如何才把事情做得更好。对于轮到5班的内宿生打扫整栋楼的卫生时，我把任务要求交与舍长，由舍长与他们的舍员协商分工合作完成任务。所以本学期我的班主任工作显得比较轻松，使我从繁忙的琐屑的班主任事务中挣脱出来，学生也体现出了主人公的热情，所以各方面完成得比较出色，学校领导对5班任务的完成也比较放心。

三、软硬兼施，解决问题适时性。

无论多好的班级都会有学生存在问题的，更何况是个吵班，如果一味地说教，就会变得穿进书堆里不会出来的呆子，也就是中了教育圣主的虚幻圈套。本学期我耐心的教育学生，先说教，如屡次无效，则必须使用严厉地训斥，当然我避免使用武力或肢体处罚，使学生感到了我这个老班的威力，使思想矛盾的学生有了清醒的认识，使他们的不良行为得到了纠正。当然学生出现异常的不良现象，不是立即棒呵，而是不动神色的观察，尽量掌握更多的类似现象，因为有些学生的异常行为是偶然性出现的，做班主任的不必冲动，如果此类现象连续出现三次以上的，就应及时抓住时机制止训斥了。如本学期，5班有一男生爱上网，她常在下午放学时间就溜到了校外的网吧，第一次被我发现时，我装作视而不见，直到第三次被我发现时，我才找他来教育，逐一把我对她的明察秋毫清点，使她服贴，此后使她拒绝了网吧。所以我们作为班主任，既要对学生的情况做到明察秋毫，然而又视而不见，对学生的处理时，尽量抓住最好时期，不要一味地冲动，视情况，该软则软，该硬则硬。

四、树立学生拼搏意识。

本学期5班学生无论在两次联考中还是在各科的知识竞赛中，都取得了超越以前的成绩。第一次联考，年级前50名，5班学生由上个学期的2名占到了7人，第二次联考，上个学期班里英语最高分40分无人及格到有一人及格;在各科竞赛中，5班也在年级中也占据了不少的名额，如语文作文竞赛一人获一等奖三人获二等奖。取得这样的好成绩，一方面是科任老师的努力分不开，另一个发面是与我平时对学生的励志教育分不开的。在平时课堂或班会课中，只要稍微涉及奋斗的教学内容或最新出现先进事迹，我就有意识的给学生灌输拼搏人生的意识，使学生在平时的学习中潜移默化地树立起不安于现状的拼搏意识和奋发向上的人生坐标。在此思想的熏陶下，5班本学期在各方面都取得了可喜的转变和成绩。

五、配合学校搞好甲型流感防控工作

本学期甲型流感风行世界，中学生的防控工作更是重中之重。我丝毫不敢懈怠，每天注意及时询问学生身体情况，给学生进行晨检，发现病情及时将学生送至医院治疗。这学期这个5班出现了一例确诊为甲型流感的病例，由于我发现及时，当天下午出现异常我将该患病女生通知家长送至医院，并对其他学生进行了隔离和检查，有效防止了该病对其他学生的传染，并得到了学校领导的好评。

另外，我刻意强化学生的自觉性，使学生在学习，生活习惯，纪律等方面形成自律的良好习惯，如培养学生提前早晚读的习惯，目前该班在未到早晚读其他的学生还在吵闹戏耍时，5班的学生教室已经是书声琅琅的良好风貌，并收到了良好效果。当然，在本学期中，仍有许多需改进的方面，有待于来日的加强。

我兼任的是七年三班的班主任工作，班级共有学生61人，其中男生29人，女生32人。在本人和学生的共同努力下，我们班级先后取得了班会、学科竞赛、跳绳踢键、科技发明等多种奖项。形成了一个学习风气正，团结友爱，互帮互助、乐观进取的优良班集体。为了以后的班主任工作能更好的进行，特将工作总结如下：

第一、抓好了班级的制度建设。国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有一定有规章制度，开学初我和全体同学共同制定了我们七年三班的班规。是每个学生和我班主任共同必须遵守的制度和准则。同时我们也制定了《班干部轮流制度》、《组长负责制》等一些制度。都是以学生参与班级管理为主的管理制度，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。使班级事事有人管，每个都是管理者，每个人也都是被管理者。

第二、加强了学生的养成性教育。初一的学生习惯养成很重要，一开学我就要求学生穿校服，戴校签，按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左上角，上课、自习课的做姿要端正，保持好个人卫生和班级卫生，爱护公物、自己的桌椅自己负责管理，上课的学习方法和自习课的内容安排，认真及时地完成作业等。对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

第三、做好学生的思想工作。每个学生都是一个个体，他们共同组成一个班集体。他们来自不同的家庭，有着不同的兴趣和爱好以及个性。每周都针对个别学生的不同特点找其谈心或家访，改正他们身上的不足。同时开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。也积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，并结合每个人的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。使每个学生都关心集体，热爱生活，有着积极向上的良好心态。

第四、积极配合各学科教师管理好学生。探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

总之班主任工作虽然做了大量的工作，有了一定的成绩，但还存在一些问题，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩，把班主任工作做得更好。

班主任学期工作总结202\_ 篇4

转眼间，我担任\_\_\_班班主任已经一个学期了。在工作中，我在执行学校的工作计划的同时，以班集体建设为中心，对班级进行科学化管理，在让学生学习专业科学知识的同时，逐步引导学生思考如何成为一个“完善”的人。

一.对学生进行思想品德教育

充分利用班会等机会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和学习目的教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师，建立了师生感情，从而方便了教育工作的开展。

二.班集体建设

该班学生集体荣誉感较差，凝聚力不够，对班上的事务不关心的状况已经有了很大改善，班干部的管理能力也有所提高。但在班级建设问题上，我仍然花了大量的时间和精力，进一步调动学生的积极性，让大家都来为这个班出献计献策。

首先，继续深入贯彻各项班规，以操行分为奖励依据，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，经常召开班委会，了解班干部的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤

奋的学生。不断发掘学生的闪光点，以此作为其他同学学习的榜样;批评抵制错误的思想行为和歪风邪气。

第三，利用班会等时间开展各种活动提高学生的积极性，对学生进行心理教育，减少同学之间的矛盾。鼓励学生用写日记、周记，甚至是写小纸条的方式与老师谈心，内容不限，很大程度上拉近了教师和学生之间的距离，可以更清楚的了解到他们的内心世界，为进一步的教育工作奠定了基础。现在\_\_\_班的风气在很大程度上较以前已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

三.指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

对于学生来说，学习是最为重要的，很多学生由于没有掌握正确的学习方法，导致自己在学习的道路上走入了盲区，进而产生了厌学的态度。针对这一情况，在教学中，我会尽自己的所能传授学生一些得当的方法和技巧，同时也鼓励学生多向教师们请教，使自己的学习能够事半功倍。通过了一个学期的努力，效果很显著，我班学生在上次的期末考试中取得了较以前优秀的成绩。

以上就是我在这个学期的班主任工作结束后的一些感想。回顾这一阶段的班主任工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术，还将继续努力。

班主任学期工作总结202\_ 篇5

本学期我担任小学五年级的语文、数学教学工作，担任五年级的班主任工作，同时负责农村远程教育工程工作。结合教育教学工作计划、班主任工作计划、远程教育工作要求，本学期我做了如下工作：

一、教学工作

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《名师备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。

本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光锑教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

课堂上，我认真上课。记得北京光明小学校长李永胜说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢(为了个别后进生重复讲解)，致使有的学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮助不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

课后我及时批改反馈。当学生第一次口算测试结束时，我意识到问题的严重性：全班所有同学口算都为d。我让学生各自买来口算练习本，每天早晨利用5分钟时间集中练习，然后批改，接着查看错题的原因。如果不是计算方法的问题，我就让他们重新计算;如果是计算方法的问题，我就把他们集中起来再讲，直到他们知道该怎样算了，再自行修改。功夫不负有心人。一学期的练习，期末单项口算测试我们班有\_名同学获得a等。但还有6名同学是d等，需要再接再厉。

本学期在语文教学上，我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借剑》等内容搬上课堂，体验到其中的情趣。学了人物描写一组之后，同学们在课堂上讲起了红楼梦、水浒传等，这调动了学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各自的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。如在学习《草船借剑》一课时，我问学生：读了课题，你想知道什么?学生回答：问什么要借剑?怎样借剑?最后结果如何?然后学生带着问题读课文，内容就很容易疏理了。

二、班主任工作

1、爱学生。

作为一名班主任，首先要爱学生。没有爱，就没有教育。在我们班体现得淋漓尽致。我们班的\_没有母亲，父亲精神失常，照顾他的爷爷今年也去世了。孩子衣服脏了，我看在眼里，记在心上。趁中午休息时，我带他到河边教他洗衣服。开始，他一点也不会，渐渐地，他有点会了，一点点熟练了，看着他把衣服洗干净时的喜悦，我的心中也非常高兴。\_母亲照顾姐姐，父亲一大早就出去干活，孩子有时饿着肚子来上学，到第三节课的时候，肚子就更饿了，根本没有心事上课。我知道后，到第三节课的时候，就把买来的小饼、肠给他吃。当他有困难时，首先也会想到我。头发被别人染黄了，他找我帮忙，把头发重新染黑。我想这就是我付出的爱得到了成效。爱在我们班级时时处处得到体现。

2、搞好班集体建设

一个良好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。在班级建设中，我也付出了不少心血，同时也得到了\_老师、\_老师、\_老师等多位老师的帮助，在这里表示我最衷心的感谢。

当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡;当课前两分钟学生没事做，而乱讲话时，我让课代表组织学生背单词，背积累，背数学定义等，孩子们就有事可做，逐渐养成珍惜时间的好习惯;为了给孩子们搭设展示自我的平台，每天的晨会时间我让给孩子们，每个孩子提前准备一个有教育意义的故事讲给大家听，既锻炼了讲者的口语表达能力，又培养了听者的倾听能力。本学期课堂上，我尤其注重孩子的倾听能力的培养，具体不再多说。

为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子写一写自己新学期的打算，然后在班级中交流，让他们有明确的奋斗目标;学期中，我组织学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情;我们班设立了读书小能手、口算小能手、写作小能手、积累小能手栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品(没有劳动的孩子则没有)，让他们体验到只有付出，才能有收获;每项活动结束时，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

3、家校联系，搞好班主任工作

本学期我召开了两次家长会，学校组织的心理健康咨询讲座，我给十名家长发去邀请函，以表示我的诚意。当学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。

三、远程教育工作

本学期，我一如既往地搞好远程教育资源的接收、整理、存储等工作，最主要的是做好使用工作，不定期的组织学生观看教育素材的影片，开阔了孩子的眼界，增长了知识。

四、其他工作

学校组织大清扫，我们班负责三楼一个楼层，外加男女生厕所及厕所外的草，我们都认真完成，从未有任何怨言。

及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成培养的研究，我的文章《如何培养学生良好的倾听习惯》在\_教育上发表，这离不开于校长等人的指导。

班主任学期工作总结202\_ 篇6

本学期我担任三年级八班的班主任工作。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下： 第一、以身作则，为人师表

古人云， 亲其师，信其道 。车尔尼雪夫斯基也说： 教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。 班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30 7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

第二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

第三、培养学生的良好习惯，向课堂要质量

(1)培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2)培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

(3)培养学生积极复习的习惯。

孔子曰 温故而知新 ，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。

第四、充分利用素质教育平台

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就用素质教育平台给家长发信息，以防患于未然。经过老师和家长的共同教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

第五、关爱学生

看了王金战老师的视频，好孩子是夸出来的。我非常赞同。应在工作中以应用。主要是在精神上给予鼓励和支持。在学习中那些学习差的;退步的;考试发挥不好的;有困难的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，有时甚至是无中生有的表扬，时间长了孩子们就消除了精神压力，也觉得自己很优秀，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

班主任学期工作总结202\_ 篇7

这学期，我依旧可以担任九年级六班的班主任，很高兴但也很担心。因为第一次带初三，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强自身建设，努力提高自身素质，树立班主任威信。

要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。这种权威不同于上下级之间形成的行政权力，而是班主任知识丰富、能力超众、人格高尚而在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好班主任工作的无形资本。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。如果班主任能够通过他的智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，那么他在工作中就能起到 不令而行 的效果。否则学生是很难同他积极合作的。

为了达到“不令而行”的效果，在学生中树立班主任威信，从学期初我就重点从以下三方面努力提高自身素质，收到了良好效果，具有了良好班风。

首先是不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。

教师的天职是 传道、授业、解惑 ，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。因此，班主任必须不断用新知识充实武装自己。不仅要精通所教学科，还要熟悉所学专业的一切知识。

其次是加强师德修养，做学生为人的楷模。

班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。他的一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。前苏联教育家申比廖夫曾说： 没有教师对学生直接的人格影响。就不可能有真正的教育工作。 马卡连柯也说： 教师的个人榜样，乃是使青年心灵开拓结果的阳光。 因此，提高思想道德水平，加强自身修养是对每位班主任的基本要求。

最后是必须具备多种能力，特别是针对性做学生思想工作的能力。

班主任要具备的能力很多，如观察、分析和判断能力，组织协调能力，个别谈话和谈心的能力，口头和书面表达能力，发现、培养和使用人才的能力，总结工作的能力等等。但作为一名班主任，首先必须有体察学生的思想、情感、需求，捕捉学生的思想信息，把握他们真实态度，以达知人知面知心的能力，应有启迪学生心灵的能力，应有教育和管理相结合的能力，应有较高的演讲和对话能力。

二、加强德育教育和学生思想教育

1、 班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教

育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用墙报、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期黑板报，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，鼓励学生争做文明中学生，鼓励他们具有“团结奋斗，格物致知”的精神。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

三、加强优良学风的形成

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视期中期末两次考试，以及平时的练习。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

四、加强家校联系

采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来;注重与各任课老师协调配合。

五、存在的不足和努力方向

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足：

1、班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备。

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由我总结，然后是同学们讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。

2、每一次活动前后应作好思想动员和总结;

不管是学校组织的各种比赛还是班里的各种活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱;活动结束后，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学，评选出他们心中的“文明学生”、“进步学生”、“体育之星”、“劳动之星”。

3、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

六、小结

总之，以上是我对一学年期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

班主任学期工作总结202\_ 篇8

一路考编走来，教育学心理学中论述的关于班主任工作的重要性熟记于心，在某种程度上来说，班主任工作是一所学校工作质量的缩影。可以说，学校的全部工作都与班主任有关。下面我就来向大家汇报一下我本学期的班主任工作情况。

一、中途接班的前期准备工作。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，作为班主任想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。我本学期是中途接班，所以我很快的打听到了以前的班主任手机号，并加了她的QQ，通过沟通我将每一个孩子的情况都仔细的记录下来，例如周光良这个孩子，因父母发生离婚争执，受到了很大的创伤，本学期需要多关注他;刘志翔是一个单亲孩子，父亲去世，有上进心，但不自信;周亚文同学眼睛不太好，安排座位时要优先考虑等等一些特殊情况。我在班级的QQ群里写下了我的签名：爱与责任。为什么要做这些看似简单的前期工作呢?因为我知道这是作为一名老师，更是作为一名班主任的责任和义务;因为我知道我没有忘记我的初心，那就是爱与责任!

二、开展丰富的活动，打造“文明、成长、乐学、进步”的班集体，发挥孩子们的个性特长。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。除了带领学生积极参加学校的各项活动外，我还在班内组织一些小型活动。1、十月份我开展了“打造书香班级，我是小小诗人”活动，每天早上我会提前来到班级，在黑板上抄一首古诗，预备铃响起，孩子们就会在小班干的带领下读古诗，耐心等待正式铃声响起。一天七节课，孩子们至少可以读七遍，所以基本上是一天换一首古诗，通过课前背古诗活动，不仅让孩子们养成了良好的课前准备习惯，增加了孩子们的古诗积累，更为中高段的进一步学习打下基础，有助于提高孩子们的语言文字能力。2、为了加强孩子们的时间观念，成为时间的小主人，在十月份上旬我利用班会课在班级开展了“一分钟系红领巾活动”，培养孩子们的时间观念。3、另外我还开展了一些跟教学有关的活动，十一月份我在班级开展了“我是朗读小能手”比赛，在小老师的帮助下，读困生也勇敢的参加了本次活动，通过本次朗读活动，孩子们养成了爱读书的好习惯，班里涌现出一批朗诵小能手，给班里的读书带来了绚丽的色彩。还有四位朗读小能手在庆元旦诗朗诵中展现了自我。4、为了激励孩子们写出干净整洁美观的字，十二月份我在班级开展了“我是小小写字达人”比赛，我将优秀作业在班级进行展览，并拍成照片上传到家长群里，实现家校互动和沟通，在我和家长的肯定和赞美中增强了孩子们的信心，更增添了他们对书写的乐趣。5、在阅读方面我除了带孩子们上好每节阅读课以外，十二月份下旬我还在班级开展了共读一本书《小猪稀里呼噜》的活动，在班级开展阅读分享会，并让孩子自己动手设计制作《小猪稀里呼噜》的封面，最后在班级进行评选最佳封面设计，孩子们一个个兴趣盎然，积极性非常高，同时也培养了孩子们爱阅读的习惯。6、为了迎接元旦，配合学校的迎新活动，我利用制作元旦手抄报来开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性，将优秀作品粘贴出来，布置了一个温馨的班集体，在这样温馨的环境中孩子们学习的积极性也提高上来。活动促进成长，活动促进团结，活动让我们班的孩子更自信、更活泼，也为孩子们营造了一个积极向上，幸福美满的班集体。

三、关心孩子，尤其是学困生，要多与家长沟通。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班的徐逸潍同学，他是一个发展缓慢的孩子，上课完全没有注意力，考试对于他来说就是催眠曲，趴在桌上一会儿就睡着了，了解了他的情况后，我就站在他旁边，盯着他，可就是这样，他还是不动笔，你问他十个问题，他半个字都不会回答你。多次和妈妈沟通，妈妈也表示很无助，后来每次考试他就干脆留下来到我办公室去写，跟他聊天，慢慢消除他的警备心理。有一天妈妈在作业本里给我写了一张纸条，看到妈妈的留言后我更加坚定了我要帮助他的决心，虽然每次上课还是需要我不停提醒，考试依然会有空白的地方，但是我看到了他的进步。我抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个懂事、聪明、可爱的孩子。我想不管最后的结果怎样，但是我只要努力尽我的职责去做，就一定会有改变，哪怕是一点点的进步，我也不会放弃，因为爱与责任!班里还有很多让人发愁的孩子，我都是平等地对待他们，耐心地辅导他们，真诚地关爱他们。一到下课了，孩子们老爱问东问西，有些孩子还给我讲故事，让我猜谜语等。每当这时候，我觉得我的辛苦是值得的。

在这个学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得充实，下学期我会多向有经验的老师请教如何培养班级的小班干和得力助手，这是我本学期需要改进的地方，让学生真正的学会自主学习，自主管理，人人都能成为集体的小主人。在下学期我会继续开展作业评展活动、班级内才艺展示、古诗背诵比赛、做集体的小主人等活动，在下学期我也将会更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任学期工作总结202\_ 篇9

今年是我参加工作以来最具挑战性的一年，好像又让我找到了刚参加工作时的那种感觉，既迷茫又有一股冲劲。和这么多优秀的老师在一起工作，瞬时感觉自己也年轻了不少，和这么多顽皮的可爱的孩子在一起学习，自己也成长了不少。一路走来，有太多的不易，我深信，要想接受成功，收获喜悦，必须付出足够的努力与汗水，对我是这样，对我的孩子们也是这样。一学期已经结束，大部分孩子比刚入学时都有了很大的进步，知道学习了，也会学习了，而且学习的势头很好。学习习惯及行为习惯方面已有了很大的改观，天真活泼、积极向上。作为他们的班主任，我深感欣慰，我对他们已经尽力了，现在我能做的就是总结经验，吸取教训，迎接即将入学的孩子们。

一、 班级管理

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、万事巨细，指导适时。

作为一年级的班主任工作更要万事巨细。开学初的一次中午排队吃饭，让我记忆犹新。孩子们排着两列长长的队伍走着(我们班61人)，走着走着，后边几个孩子拉队了，两个调皮的男孩子你推我攘起来了，我就去指导，可是前边的孩子不知道呀，仍然在走，队伍越拉越长，我有点不知所措;还有放学站路队时，我刚布置完作业，几个孩子就跑出教室站队去了，真让人生气。后来我仔细想想，不怪他们，是我在做一件事之前，工作做得不够细，应该告诉他们怎么走，遇到情况时要停下来等待，老师说让出去排队时再出去等等，一年级的孩子么，什么都得教，他们就是一张白纸。生活习惯如此，学习习惯也是如此低年级尤其要养成良好的行为习惯，比如坐姿问题，握笔问题、读书姿势、学习用品摆放等等。毕竟一年级是孩子们的人生起点，与老师的指导是分不开的，班主任对学生的成长起着重要的作

2、培养小班干部，做老师的得力助手。

在班内选几个工作积极、负责任的小班干部，负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选最佳班干部，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，给那些想当班干部的孩子提供学习经验的机会。有了这些班干部的协作，我管理起来也就轻松多了。

3、采用激励的方法。

我觉得对于一年级的孩子来说，激励这种方法更是体现了极大的优越性。因为他们年龄小，许多说教他们听不懂，而你的声色俱厉也只能让他们短暂地照做，过一会儿可能就忘了，可是你一句表扬的话语，一颗小小的红星，就可能让他们特别的自豪，特别的兴奋，而在一段时间内从自己的内心里让自己去做好。曾经有一个孩子告诉我，他学习好是因为他很快乐，这句话对我震撼超大。有几次我去得早，值日生没到，我就鼓励孩子们主动帮忙，没想到他们争着抢笤帚扫地，真的是越表扬他们，他们就越可爱，越可爱就越想表扬他们。班里几个调皮的孩子，我想改变他们，苦于找不到时间，后来我觉得可以利用中午吃饭的时间，没想到几次长谈之后，那几个孩子明显感觉精神状态就不一样，骄傲自豪写满脸上，听课状态好了许多。所以，我在班级管理中大做“激励”这篇文章，收效还不错。

4、教学中注意动静结合。

一年级的孩子注意力容易分散，所以我们可以在他们读的时候，让他们配合上手和脚的动作，边读边拍手呀，不要让他们手脚有可乘之机，随便乱动。提高学生效率。孩子在注意力集中了一定的时间以后，可以让他们静息;也可以做一些小游戏来调节一下。

二、教学工作

我们学校每天都有课例研究活动，这也为我提供了很好的学习机会;还有一些优秀教师的经验传授，让我受益无穷。所以对于低年级，抓学生的习惯的养成是工作的重中之重。

首先是自学能力，由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段等，学生现在已初步养成了独立学习的习惯。

其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如每次他们写完作业后就可以看课外书;后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。我们每天下午放学之后，都会留下来几名后进生给他们无偿补课。

第三、重视读、背诵优秀的课文，以培养语感，所以每天的早读时间和下午的第三节小课，我都会让他们用各种各样的方式读课文。每天上课前的默写，也是我坚持做的一项重要事情，以备查漏补缺，做到课课清、天天清。

三， 个人提升方面：

来到这个学校，让我学会了写反思，从最初的写它不适应到现在的不写不适应，让我自己都对自己刮目相看，特别是看到自己的反思集时，有一种巨大的成就感。我和一位老师谈心时说到，你们班的孩子看图写话写得不错，她说，我每天都让他们写日记，怪不得呢!老师和孩子是一样的，只有经常写，才会有东西可写，才会促使我们自觉地去学习，去读书、去留心生活。其次我们每周一次的黑板字、钢笔字，也促使我们大练基本功。第三，我们每个人每个月差不多都要上一次课例研究课，原来的我不敢让别人听我的课，现在已经习以为常了，不能不说是一个小小的提升哦!

班主任学期工作总结202\_ 篇10

这学期我继续担任7·1班的班主任，转眼之间七年级下学期已快结束。经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。下面把我这一学期的主要工作介绍如下：

一、争创先进班集体.对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创先进班集体上。具体工作从三方面入手。

1、鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

2、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

3、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍.通过近一年的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来

三、积极配合学校各项工作.结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作.积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

五、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造了一个守纪、进取、勤奋的班集体。

班主任学期工作总结202\_ 篇11

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。回首这一学期的教学工作，感触颇深。现将本期工作总结如下：

一、提高教学质量的做法

1、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础水平参差不齐，为了夯实学生基础知识和基本技能，我对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

2、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。在阅读教学上，我注重理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并注重阅读积累鼓励学生随时把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力不断提高。

3、做好扶优转差工作

本班需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

4、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

(2)、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

(3)、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。一学期下来，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高。

5、不断尝试新的教学方法

根据新课程改革的精神，我不断对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我有时以读代讲，让学生自主感悟;有时鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法，收到了显著的教学效果。

二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对教材理解、内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习语文的积极性。

3、教学中，激励性语言使用不足不到位。

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，激发学生课外阅读积累的兴趣。

4、继续重视优生的培养和差生的转化工作。

总之，总结是为了更好的工作，在以后的教学中，我会不断总结经验，扬长避短，力求使自己的教学水平再上一个台阶。

续努力，关心着每一位同学。把学生当成自己的孩子来教育。

班主任学期工作总结202\_ 篇12

不经意中，又一个学期接近了尾声。在本学期中，本人竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的各项工作总结如下。

一、生活自理能力方面

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、在平时的一日活动中，本人利用各种教学活动、游戏、奖励水果娃娃、等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不剩米粒。并将能力强的孩子和能力差的孩子一起用餐，使用餐速度较慢的幼儿向稍快的幼儿学习，并改掉用餐说话的坏习惯。还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发调羹，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，本人鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，孩子们午睡的时候，教会孩子们将裤子翻正放在他们的垫背下，起床时再一个个地指导孩子们将有漂亮图案的花纹穿在前面，鼓励孩子自己穿裤子，对能力差一点的孩子，并个别引导帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿裤子、鞋子，基本上都能自己完成。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活的原则，通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃饼干、香蕉、桔子等有壳的食物时，孩子们都会自己拆、剥，并把果壳扔进垃圾篓里，现在已不再需要老师、阿姨帮忙了。

二、教育教学工作方面

记得刚开学时，本人就已经想方设法布置好了春节热闹、喜庆的教室环境。并邀请班级每位幼儿的家长来园参加庆“元宵”做圆子的活动，让孩子们感受亲子活动带来的温馨，并增进亲子间的感情。

3月27日全园开展了音乐教学大比武活动，本人上课的题为《我的朋友在哪里》本节课的是通过自己构思设计的，活动前还主动邀请了实验园的沈老师前来听课，课后，园领导、沈老师肯定了本人这堂课的“两点”，同时也中肯地提出了自己的想法和建议，相信在大家的帮助下，教学水平得到进一步的提高。

4月28日，全园开展了家长半日开放活动，本人执教的是语言《小脚的朋友》，通过家长看课、听课，让家长多方位了解自己孩子在园的表现，另从家长的评课反馈表中可以让我们了解到，我们的家长是非常支持我们的工作，而且对我们的教学展示给予了较好的评价，更是促进我们做好工作地催化剂。

6月12日，全园开展了双高课评比活动，本人执教了科学《凉快招术》，在设计中，结合《建构式课程》的教参，并自己略做修改，效果较好。通过这种同课异构的形式，让本人在听课中看到了同样的课产生不同的教学效果，打开了教师的教学思路，彰显教师教学个性，真正体现了资源共享，优势互补。每次开课后，本人都积极撰写教学反思，这样有助于发展自己对教学实践的判断、思考和分析能力，从而为进一步深化自己的实践性知识，直至形成比较系统的教育教学理论提供了有效的途径。

为尊重与挖掘每个孩子的爱好与特长，本人早早就为“六一”的到来而策划着，辅导的节目有舞蹈《我爱洗澡》、快板《幼儿园，我的家》。“六一”节那天，当一群美丽、活泼的小可爱在舞台上认真、自信地表演时，老师和家长都为他们的成长感到由衷的喜悦。台上一分钟，台下十年功，孩子们的开心比什么都重要，因为，忙碌的五月撒下了我们共同努力地汗水、记录了成长中的欢笑与足迹。

橡皮泥活动是我班的一特色活动，为提高幼儿的搓、团、压等技能，并感受泥塑带来的快乐，从中体验成就感。5月27日，本班开展了《橡皮泥创意赛》的活动，评出一等奖7人，二等奖12人，三等奖16人，教师给予奖状鼓励，另为庆“六一”还给每位幼儿辅导了剪纸作品，并张贴在走廊的作品展示处，这一系列活动的开展，使家长对我们积极的工作态度给予了充分的肯定。

三、安全工作方面

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们做到了以下几点：

1、配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、做好幼儿的指甲卫生工作，防止细菌的侵入及抓伤等意外事件。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。

4、做好交接班工作，和接班老师交接好幼儿的吃药等情况

5、在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强安全意识。本学期，我们班无一例安全事故发生。

四、家长工作方面

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作，平时我们通过多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、短信平台、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也及时与家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了充实家长们的育儿经验，我们开设家园联系栏，并不定期的根据孩子和家长的需要及时更换家教栏中有关保育的文章。认真填写家园联系册，积极发动家长办好班级论坛工作，为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，本学期中，我们召开了班级家长会，家长知识讲座、家长测试题，会上对众多问题进行探讨、达成共识。

根据读书节要求，布置家长做好亲子阅读的活动，做到每月上交一篇阅读体会，并将阅读体会发在论坛上，供家长学习与交流，请班级里有经验的家长撰写“育儿经验”带领家长一起在网上交流育儿文章。通过与家长交流做到家园同步，共同教育好每一位孩子。

一个学期结束了，本班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，下学期本人还要再接再励、不断努力，使各方面的工作再上一个新的台阶!

班主任学期工作总结202\_ 篇13

一个人初入学，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了 规矩 ，才有了 方圆 ，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

初出茅庐的我，不知道 规矩 的重要性。在担任班主任工作期间，针对该班孩子智力能力水平发展较均衡的特点，我大胆地制定了我的班级管理计划：尽量对他们的行为不约定俗成，充分自主，独立完成许多事情，更不会对他们的创造性活动加以限制，相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

几个月下来，孩子在能力、成绩等方面发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意，导致班级工作无法顺利开展。后来，我向有经验的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法，违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。另一方面，组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后，我很快改变了管理方法，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪有律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

通过这件事，我深刻地意识到常规训练对入学儿童的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把 规矩 当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为没有 规矩 ，就不成 方圆 。

班主任学期工作总结202\_ 篇14

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和七年级1-4班的生物教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试以及和大家分享一下我在实习班级工作中的一点体会。

一、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

二、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质还不成熟，思维不稳定，情感脆弱，对身边发生的事情很感兴趣，有自己一定的看法，但缺乏一定的判断能力。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

四、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，不能抱有“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”的心理。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，坦诚地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

五、善待后进，施予爱心

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事论事，不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、心平气和的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见，要坚持平等原则。在某些场合，对好学生更应从严要求，对差生反而可以多些宽容。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出其学习落后的原因，耐心劝导，这样才能使后进生重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

六、对错分明，奖惩适当

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响。爱的奉献也会得到爱的回报，但我们细想一下，能真正用心体会老师的学生有多少?但真正能感悟到老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是39人的班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

班主任学期工作总结202\_ 篇15

担任\_\_学校\_\_班班主任距今已经有一年时间了，在这一年时间里面，亲身感受到作为一班之主的工作不但量大而且繁琐，涉及的范围非常广，而自己还要担任授课，所以感慨颇深，下面就是这段时间的工作总结：

首先是构建师生对话平台，在教学过程中师生交流是非常重要的，由极是班主任，更要深入了解学生的动态，想法。“严师出高徒”这话没错，但这还不够。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里?他们将走向何方?班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

其次是让学生自主管理。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。

再次关注每一位学生的差异性是绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人;爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人;爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

最后是让班级管理科学化出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗;师生共议，同树良好班风;制定切实可行的班规班纪;建立班级量化考核管理制度;开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动;发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会;正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度;按学生类型，召开教导会或个别谈话;建立家校联系制度等。

作为班主任，特别是中专生的班主任，他们毕竟没有大学的年龄，但又不是高中生的升学压力，他们要面对的是就业，所以管理方面更加讲究技巧，才能应对自如，做一名合格的班主任。信，只要有责任心，有爱心的老师，一定会是一个好老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！