# 202\_四年级数学老师教学总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-03-15

*20\_四年级数学老师教学总结5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的20\_四年级数学老师教学总结，希望大家能够喜...*

20\_四年级数学老师教学总结5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的20\_四年级数学老师教学总结，希望大家能够喜欢!

**20\_四年级数学老师教学总结1**

学期即将结束。这学期，我在各方面都严格要求自己，结合我校的条件和学生的实际情况，勤奋、认真、有计划、有组织地开展教学工作。为了在今后的工作中做出更大的改进，对本学期的教学工作进行了总结，以推动教学工作向更高的水平发展。

一、认真学习商务

这学期，我负责四年级的数学教学。在教学中，我认真学习了新课程标准和教材。为了准确传授知识，我经常谦虚地向有经验的老师请教，并与他们一起探讨教学中的问题。说实话，四年级的数学教学比上学期困难得多。有些难题老师也需要认真思考，学生更难去做。例如，如果使用五个数字构成三位数乘以两位数，那么产品是最大的，在什么情况下产品是最小的。在教学中，学生很难理解。

二、创设良好的学习情境

创设情境有助于学生独立学习。只有将认知主体置于问题情境中，才能促进认知主体的积极发展。在教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生积极参与教学活动，并逐步将其内在动机从好奇升华为兴趣。经过精心设计，学习目标和任务巧妙地放置在学生的\'近期发展区域，促进学生自主建构新知识的意义，使学生在充分体验和探索事物的数量关系和变化规律的过程中发展智力。

三、致力于优化数学教学

1注重课堂气氛的活跃。枯燥的课堂气氛只会使学生昏昏欲睡。因此，在课堂教学中，我非常注重营造良好的课堂教学氛围，努力为学生创造一个喜爱的学习场景，让学生直观、生动地理解知识。

2.注意作业的开放性。开放性问题可以激活学生解决问题的思维，提高学生的发散性、对立性和深刻性思维。注重学生知识的主动获取、重组和应用，全面培养学生的创新思维。注意作业批改的及时性，经常亲自批改并提供个别指导。

3、注重学科的多元整合。例如，在解决课文问题的教学中，引导学生运用汉语缩略语的方法来检查问题，使学生能够更好地理解问题的含义并正确地解决问题。

4.注重与学生的沟通，“理解”是师生之间的纽带和桥梁。理解学生就是用饱满的热情和精力感染学生，给他们一张笑脸，一份真诚和一种真实的感觉。当学生取得好成绩和成功时，他们应该受到祝贺和鼓励。当学生遇到困难和挫折时，他们应该得到安慰和支持。鼓励学生开拓进取，大胆说出自己的想法。

四、尊重学生的个体差异

根据本班的知识基础和学生情况，在正常教学中，我把书中的问题记下来，学生完成后，老师会检查到位。我认为这可以准确地把握学生的学习方式。为了调动学生的积极性，我采取了争当小学教师的策略，让技能强的学生辅导成绩差的学生，不仅减轻了老师的负担，还培养了学生的能力，这样不仅可以充分调动学生的积极性，同时也能使学生的不同程度的学习

**20\_四年级数学老师教学总结2**

一、教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下：

1、认识了计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识了自然数，掌握了十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五人”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步发展数感。

2、学会了笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，并学会了进行相应的乘、除法估算和验算。

3、学会了口算两位数乘一位数和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识了直线、射线和线段，知道了它们的区别;认识了常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识了垂线、平行线、会用直尺、三角板画垂线和平行线;掌握了平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解了复式的条形统计图，学习了简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的应用。

8、经历了从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解了运筹的思想，形成了从生活中发现数学问题的意识，初步形成了观察、分析及推理的能力。

10、体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成了认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、结方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

**20\_四年级数学老师教学总结3**

一、认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。

1、作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，所以我认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

3、考虑教法，根据不同的知识特点用不同的方法把已掌握的教材知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

为了更形象的教学，能用多媒体上的课都尽量用多媒体，同时为了调动学生的积极性采用比赛的形式来上课。让学生多动手，积极发现问题提出问题从而引出结论，在教学里让学生思考发现规律和引出结论。回忆从前自己作为一名学生的时候对怎样的教学感觉郁闷没兴趣，所以尽量避免满堂灌，避免照本宣科。该班学生向来对数学不怎么感兴趣，为了激发孩子们对数学的兴趣，我常尝试用不同的教学方法。

比如，他们喜欢比赛，我就抓住这个特点，把全班分成四个大组，一起比赛，上新课时比赛看看哪个组最快发现规律和结论，练习课就比赛看看哪组的同学最快全部做完而且是又快又准确。平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动。比如该班学生的反应比较慢，口算能力比较差，为此我专门制作了大量的口算卡片，每天上课之前都抽几分钟抢答。而这些小活动也使学生热情高涨，不知不觉的喜欢上数学了。

二、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、注重抓学生的思想教育，让他们喜欢数学并乐意参加课后的数学辅导。

本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我注重抓学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，以朋友的身份又以教师的身份教育他们帮助他们，让他们喜欢数学并乐意参加课后的数学辅导。

四、我都积极参与听课，学习他人的教学经验。

不管是本校的公开课还是其他学校的公开课，我都积极参与听课，学习他人的教学经验。为了提高自我素养，我经常到网上查阅相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。平时经常和身边的同事以及其他学校的同行交流，请教教学问题。有时候主动要求去听别的教师的课以学习人家的经验不断提高自己的教学能力。

五、教育好学生并不仅仅是班主任一个人的工作。

虽然我不是班主任，但是我觉得每一位教师都有义务去教育好每一位学生，教育好学生并不仅仅是班主任一个人的工作。所以，除了引导学生学习书本的知识的同时我也很注意学生的思想变化，及时对学生进行思想教育。有些问题班主任可能没发现但是我发现了我也会找班主任商量一起及时解决问题。

小学生的思想容易受环境影响，辨别是非的能力比较薄弱，做教师的有义务随时关注学生的思想动态及时进行适当的教育。发现了问题我会对他们进行思想教育，同时会告诉班主任，班主任也会适当进行思想教育。在这方面我个人认为课任老师和班主任的合作很重要。

六、进行自我检讨，力求不断的提高自我教学质量。

在这一学期的教学中，我每上完一节课都会进行自我检讨，力求不断的提高自我教学质量。比如上几何知识的课我总要准备很多资料，制作相关的图片，以让学生能形象的理解几何概念，但是还是发现我们班的学生对几何的知识非常的不敏感，考试的时候几何的失分非常严重，我也经常给他们补习几何知识，可是还是发现有部分学生连低年级学过的“直角等于多少度”这样的问题都回答不出来。

我也想，这方面除了学生本身的问题之外，我觉得我也该找更好的方法去让学生理解抽象的几何问题。这个问题我希望在以后的教学中会摸索出更好的解决方法。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做个合格称职真正能帮到学生的好教师。

**20\_四年级数学老师教学总结4**

本学期，我担任本校小学四(3)班的数学和科学科教学工作。一学期来，我自始至终以认真，严谨的治学态度、勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。转眼间就到了期末，现结合本学期的教育教学情况，特作总结如下：

1、课前认真备课，做到因材施教。

通过一学年的教学，我已经了解了数学基础不太好同学及分状况。我在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，充分利用电子白板，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。①降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步 步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦;②查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

2、上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

3、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

4、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

5、积极参与各项教研组组织活动。

在认真搞好教学工作的同时 ，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

**20\_四年级数学老师教学总结5**

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

在教育实践中，我常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢?或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点?究其深层次的原因，就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每种解答、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生学习的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。当然，在实际工作中，我有时做得并不十分圆满，但我会努力做好，做到问心无愧。

二、加强学习，不断提高自身素质。

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

另外是学教育教学理论，学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极教育教学的效果。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和激情。心灵一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

三、做好自己的本职工作。

自己认真准备课、注重集体备课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在每次备课前深入研究挖掘教材教参，同时阅读了大量课外刊物;在备课过程中力求做到精、简、全，详略得当、重点突出;讲课之后即时将讲课过程中发现的问题、应注意的问题补充到教案中，跟同年级的李老师和黄老师及时的进行交流和沟通，经常与同年级的老师进行教学方法，教学策略和思想的交流，对于在教学中出现的问题第一时间讨论解决的策略，对于闪现的好的教学思路和方法及时的互相交流，大家互相促进使我们的教学更加有序，教学进行的更加顺利，教学效果更好，在讲课中我力求积极发挥学生的主动性，在教学过程中,时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决，虽然与平行班的成绩还有差距，但我相信和学生们一起努力，扎扎实实的的走好每一步，我们一定会有大的进步!

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，一份耕耘，一份收获。良好的成绩是工作的动力，同时更需要清醒地认识到工作中存在的不足之处。我将一如既往地勤勉，务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！