# 差生班班主任工作总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-04-30

*差生班班主任工作总结（通用17篇）差生班班主任工作总结 篇1 20xx年，我第一次当班主任，带的是一个后进生班，也就是大家所说的 慢班 。这样一类的教学班有一个共同的特点就是：在学习上是学困生，在思想上是德困生。这样的双困生给班级管理带来了...*

差生班班主任工作总结（通用17篇）

差生班班主任工作总结 篇1

20xx年，我第一次当班主任，带的是一个后进生班，也就是大家所说的 慢班 。这样一类的教学班有一个共同的特点就是：在学习上是学困生，在思想上是德困生。这样的双困生给班级管理带来了不小的难度。

去年开学时，九4班的初状是：学生34人，住校生21人，这些学生个性鲜明，容易情绪化，自我为中心，善于隐藏个人真实想法，对学习和生活缺少热情，具体表现为：接受力不强，不能接受新鲜事物，个别的学生对新任教的老师挑剔而不合作，而且班级帮派主义肆意，甚至有不少学生出现厌学的情况。

经过将近2年的慢班任教，在每天相处中，我对这群同学眼中的后进生有了新的认识，慢慢去体会他们的喜怒哀乐，试着去和他们作更深层次的心灵的交流，了解她们真实的想法。在这个过程中，我逐渐感受到：

教师首先要做好学生的表率，真正做到 为人师表 ，加里宁说过： 教师应该好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。孔子也说过： 其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。

另外，中国自古以来提倡和为贵，教师对学生也应以和为贵，这要求教师本身有父亲般的严厉，同时也要像母亲般的关爱他们，给他们起码的尊严。在树立教师自身威严的同时，更要考虑学生的想法和接受程度。

同时，要平等对待他们，给他们一个和谐宽松的环境，不要让他们因为有了压力，从而萌发对抗情绪，甚至讨厌班主任，有敌对思想。要让他们感受到班主任始终和他们在一起，班主任是重视他们的。

在营造轻松的班级氛围的同时，我不断强调：在学校里要过的轻松，但不能放松。必须遵守基本的学校规章制度，遵守校纪校规是一个学生的立身之本，是学生在学校内的基本行为规范。同时必须保持教室内的整洁，有一个干净舒适的学习环境。

但是，由于这些后进生在长期的学习过程中已经养成了一些难以改掉的陋习。而且这样的陋习几乎涵盖生活学习的各个方面。所以这样的思想教育几乎每天都要进行，现在我所教的语文课的45分钟现状是：每天上课5分钟个人物品和座位整理，力争扭转他们在个人卫生方面的陋习，接下来15分钟进行一个互动的交流讨论或者是比较简短的主题班会教育。最后25分钟开始上课。

相对于整节课都上课本内容的课，学生更愿意选择这种5+15+25的上课模式，而我在这样的课堂中也能和他们走得更近。

在学生的学习方面，我又采取了以下方法：

1、时刻关注班内成绩最好的几位同学，要和他们经常谈心，鼓励为主，并教育他们在慢班的学生也一样有出色有将来，告诉他们千万不要气馁，或易受坏现象影响，并鼓励他们带动全班。

2、对差生以 放任 为主，指的是：不勉强差生时刻拼搏，而是对他们有最底的要求，我鼓励他们在课堂上尽自己的能力听多少就得多少，但不能搞乱课堂;作业不会做的不要紧，就抄书本的例题或文章、单词，总之作业要尽量上交，尤其是语文和社会作业，要保证一定的质量。

3、鼓励偏科的学生将偏科进行到底，有些男生及其厌恶英语，而且在7、8年级已经基本放弃英语，所以，9年级的英语课堂对他们而言无疑是一场梦魇。于是我鼓励他们干脆放弃英语，转而多去读读看看他们跟喜欢些的语文或者科学，或者多了解些政治、军事、历史文化方面的知识。这样使这些学生有事可做，而不至于整天无聊空虚，无所事事，为产

生违纪违规事件埋下隐患。 当慢班的班主任的确有压力，工作中学生常常制造大大小小的事情，如：打架、谈恋爱、带手机、离家出走、出校就餐等等，几乎涵盖所有学校规定中的不准。但这样的带班过程使我学到了很多很多，特别从其他班主任身上学到了不少经验，其中，我学会了两样很重要的东西，那就是应如何去调整自己的工作心态;应如何灵活教育学生，所以一学期以来，可以说我是经历了一个由热情满怀到措手无策再到冷静反思的过程。

我当班主任的经验并不多，好多都是边做边学到的，而且今年，班上也发生不少令人不愉快的事情，这是我管理不够细致，经验不够老到，了解不够深入的缘故。我相信 态度决定工作，心态制造喜悦 !以后，在学校领导带领下，各位班主任和各科任教老师的帮助下，我将勤于观察、勤于思考，争取带好这一届的九4班!

差生班班主任工作总结 篇2

好快，我与初三（5）班的同学们已经共同奋斗近一年啦！我与他们相识在去年的8月，转瞬，往事已成追忆。

接任初三（5）班的班主任后，我着手全方位地了解学生的状况，与家长沟通，与前任班主任交流，利用军训机会与学生谈心，向分管德育的领导和级长了解5班需特别关注的学生。

发现：5班的学生比较浮躁，成绩好的学生不愿意当班干部。

确定了5班应着手提升的方面：班干部的领导力和带头作用；后进生的情绪稳定和学习兴趣的培养以及爱校爱班感情的培养。

确定了“以静制动，以柔克刚”的治班策略。

明确了工作理念：接到任务后，动作要迅速，心态要平和，大事不糊涂，小事不马虎。耐心指导班干部，耐心引导后进生，领着学生一步一个脚印地往前走。

上学期，迎接德育评估、运动会、秋游，井然有序。期末调考，五班改变了“头小尾巴大”（张级长语）的现状，头昂起来了，尖子生的人数增加了，还获得“优秀连队”“先进班级”荣誉，黑板板报连续两次获二等奖。这一年，在扭转班风的同时，注重培养学生的兴趣，关注美术特长生（7人）和音乐特长生的全面发展，经常与美术老师交流，帮助特长生确定中考目标，制定文化课提升计划。这7位美术生表现很好，在艺术节中表现突出，5班获“最佳组织奖”。用《班规》来督促学生落实《中学生守则》，引导学生向真向善向美，2月和4月在常规评比中获“先进班级”奖。学生毕业鉴定、学生德育考核、中考报名资格审查、英语口语考试、体育中考、正式中考，按部就班，有条不紊，保质保量完成了任务。

遗憾的是：还有一位叶同学没有听从教育，没有遵守诺言，没有顺利地完成初中学业。在离中考还有一个多月的时候，因打群架而停止了初三学业！但愿他能以此为戒，善待自己，善待他人，走好人生之路！

差生班班主任工作总结 篇3

一个学期马上就要结束，回顾这学期的班级工作，真是感慨万千，既有成功又有失败，为了能够扬长避短，下学期不断的进步，现将班主任工作总结如下：

一、学生思想方面

经常利用周会对学生进行思想教育，进行集体主义教育，经常结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》对学生进行行为习惯养成教育，取得了一定的效果，这学期学生的打架现象明显减少，特别是后半学期，一次这样的事情都没有发生。

班级凝聚力也有了明显的提升，在春季运动会上，同学们团结协作，奋力拼搏，取得了年级第一名的好成绩;在国学经典诵读比赛中我们班朗诵的《黄颂河》获得了第一名。但是在其他方面还做得不好，比如学生的心理教育方面还存在着严重的问题，好多学生胸无大志，迷恋网络，逆反心理严重，听不进家长和老师的意见，我行我素，不懂礼貌，不尊重师长，动不动就给老师顶撞，不分是非好坏，没有树立正确的人生观和价值观，不懂得感恩，不爱学习，不懂得珍惜时间，懒堕。

二、班级管理方面

学期初就成立了学习小组，分成六个小组，由秀的学生担任小组长，负责小组的全部工作。对小组实行量化，每周公布一次，对优秀的小组进行表扬，后进小组提出努力方向和改进措施;每月按量化成绩评出月优胜小组，对获得优胜的小组进行奖励。

每次月考之后也是如此，极大地调动了各小组之间竞争，同时有激发了每个学生的学习积极性。教学成绩也有所提高，但不明显。在作业方面管理力度不大，不管是哪一科的作业，总有七八个人完不成作业。他们有时间玩，就是没有时间做作业，没有切实有效的办法保证他们完成作业。导致个别学生形成恶性循环，完不成作业成了家常便饭，最后索性什么也不做，什么也不学，在学校里熬天混日。

最失败的就是上学期有三个学生的成绩很不错，这学期是一落千丈。赵x经在班上是第五名，这学期都掉到了十名以后了，端x，每天都是懒洋洋的，什么作业都不做，无论采取什么办法都不能打动他的心，三门主课都是有90多分下降到70多分，又下降到60多分，如果还是那样，这个成绩也保不住了;翟国荣更是认为上学是给老师和家长上的，对学习不屑一顾，置之不理，成绩好坏对他没有任何关系。

三、与家长联系方面：

本学期成功的召开了家长会，并取得了一定的效果。比如胡x家长会后学习劲头猛增，三次月考一跃成为班里第三名;一直完不成作业的张x，能按时完成作业了，而且每天爸爸都在辅导她学习;家长会后的第三次月考，进步的学生比期中考试的要多。经常利用星期天和节假日对学生进行家访，了解学生在家中的表现，掌握学生各方面的情况，便于对学生管理。

本学期对一半以上的学生进行了家访，收到了满意的效果。平时还给家长保持电x话联系，特别是那些自制力差的学生，经常给家长通通话，进行督促，共同管理共同监督，也取得了一定的收效。

四、其他方面

值日情况不错，每天扫的很干净，及时。不足的是不能保持一天的整洁。课间操学生做的不好，没周的的课间操我们班的分数最低，那些男生就是做不好，还不肯用心去学，说了也不听，我也没有在心去抓。考勤也不太乐观，有旷课的现象。本学期劳动方面还很好，几次大型劳动都完成得很出色，同学们都积极肯干，吃苦耐劳，值得表扬。

差生班班主任工作总结 篇4

我叫吴志强，男，苗族，生于1975年12月14日，1997年6月毕业于湘西民族教育学院。现在凤凰县茨岩中学任教，担任班主任工作。汉语言文学专业本科在读。

当一名光荣的人民教师，是我从小就梦寐以求的愿望。但是，当我1997年大学毕业以后，由于种.种原因，不能站在那神圣的三尺讲台上耕耘，只得从母亲手中接过“接力棒”，在家经商。虽然做生意可以有比较可观的收入，但我总觉得内心十分空虚，总觉得精神无处寄托，总觉得心里没有依靠。特别是每当看到学生纷纷来校、纷纷离校时，心底就会情不自禁地升腾起一种莫名的惆怅。我一次次地回忆着自己在读小学四年级时给一年级的学生“上课”的情景，一次次地期盼着自己能成为一名真正的人民教师，一次次地等待着机会的到来……终于，机会来了，\_\_年12月28日，我参加了全县公开招考教师的考试，并以全县排名第六的成绩被录用了——我多年以来的愿望终于实现了，我终于可以站在那神圣的三尺讲台上耕耘了——当时我那激动的心情真的很难用准确的语言表达出来。

自从事教育教学工作以来，我一直担任班主任工作。在学校领导和老师的关心、支持下;在学生和学生家长的积极配合下，以及自己对工作的热情和干工作时的那股子劲，虚心学习别人好的做法，从中吸取成功的经验与失败的教训，逐步提高了班级管理水平。认认真真当好学生的引路人，使学生在轻松愉快地氛围中学习、生活。

近两年来，我所带的班级月月被评为“文明班级”，多次取得卫生流动红旗、出操流动红旗，期期被评为先进班集体，我本人也连年被学区授予“优秀班主任”光荣称号。本期，我担任茨岩中学初二78班的班主任工作，第一个月就获得了“文明班级”、“出操”两面流动红旗，并一直保持至今。还在全校的班级广播体操比赛中获得第一名，在县级英语“奥林匹克”竞赛中，我班学生田晓琳、涂慧丹、魏姣、吴雨霜、杨海丽分别获校一、二等奖。田晓琳、涂慧丹、吴雨霜还将参加县级英语“奥林匹克”复赛。就在刚刚结束的期中检测中，我所任教的语文成绩以人均12分的差距领先于其它三个班，所带的78班科平成绩均名列全年级第一名，在全年级(四个班)总分排名前十名中，我班就占了5名。在学校举行的其它活动中也取得了较好的成绩。我撰写的有关教学论文多次获奖，如《高扬德育旗帜，健全学生人格》一文获国家级二等奖;《利用远教，服务教学》获州一等奖等。

“教师所从事的事业是神圣的事业，是人类文明的传播者和建设者。”我始终不忘记这一点。我热爱教育事业，热爱班主任工作，更爱我的学生。

一、对学生付出“真爱”，坚持“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”的方法，勤勤恳恳做好班级管理工作

1、晓之以理

去年，学校把初一78班交给我来管理。这个班在全校是个纪律差、成绩差的“双差”班级，学生纪律十分涣散，不仅原班主任倍感头痛，就是一般任课教师也觉得难以上课。我二话不说，十分高兴地上任。在我看来，学校把这样的重任委托给我，既是对我的信任，同时，我也感 到是一种挑战。上任伊始，我从整顿纪律着手，争取赢得全班同学的信任。

刚接任78班班主任的头几天，就有一位叫张立平的男生，长得虎头虎脑，人相当聪明，但已经上网成瘾，一周内至少有三个晚上在网吧里面过夜，白天上课时直打瞌睡，且还自由散漫，随意旷课，作业也几乎不交。学生给了他一个绰号——“网上老大”。张立平的家长对此是伤透了脑筋，打骂已经无济于事，学校多次教育也毫不见效。得知这些情况后，我不觉限入了沉思：对此是粗暴的斥责，还是进行耐心的说服教育呢?经过反复分析该生的思想状况后，我深信只要能尽力地从各方面去真诚的关心、爱护、尊重他，严格要求他，一定会使他感受到老师的真挚情感，激发起他的上进心的。于是，在教育教学过程中，我经常找他谈心，更进一步地了解他的内心世界，在生活中多关心他，在学习上多鼓励他，给他讲迷恋《传奇》游戏的无益，迷恋网吧的危害。并经常与其家长交换管理意见，建议他的家长配合自己换一种教育方式：让他节假日在家尽情地玩，不要给他分派学习任务，减轻学习压力。在学校，我则引导他寻找学习的乐趣，鼓励他每一点微小的进步，让他逐渐明白，除了玩游戏之外，还有许多他能完成的更有意义的事。终于，我的努力感动了学生，渐渐的，张立平改掉了上网的毛病，上课不打瞌睡，也很少欠交作业了，在本期的期中考试中，语文从来都考不过30分的他，居然得了68分，当拿到这个成绩时，张立平竟激动地一边哭着一边对我说：“吴老师，谢谢……”

这样，我抓住班上几个比较突出的“双差”生，经常给他们讲道理，分析他们每个人的长处与短处，鼓励他们发挥长处，逐渐克服短处。这几个人的转变，带动了全班同学纪律的好转，同学们的集体荣誉感逐渐增强，能比较自觉地约束自己的行为了，班级开始形成凝聚力。

差生班班主任工作总结 篇5

在今年的这个学期里我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，因为要做好每一个学生的思想工作，重点把握每一个学生的思想和学习情况。过去的一学期里，在学校的领导下和年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，我班的各项工作开展得很顺利，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，机遇跟挑战并存。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，努力创建班级的学习秩序

一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要从严，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不能够因为学生的学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗?》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望 有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理,只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会,分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性,也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

差生班班主任工作总结 篇6

初三年级第二学期已经顺利结束，现把本学期班主任教学工作总结如下：

一、坚持作好学生的思想工作，稳定教学秩序

我认为学生端正的学习态度，稳定的学习情绪、严格的组织纪律性、积极向上的班级氛围是教学成功的前提，为此，我认真、注重抓好班级管理，通过谈心、家访、电话联系等途径不断地做学生的思想工作，以理服人、以情育人，善于倾听学生意见、看法，做事民主，有理有据，深得学生拥护，从而形成班级凝聚力，使学生在校的学习、生活有条不紊、节奏明快、规律自制、运转正常，保证了教学工作的正常开展，使得教学成绩不断提高。

二、努力作好后进生的转变工作，让人人都健康成长

身教重于言教和学生在一起，我总能身体力行，做学生的表率，班上的事情，事无大小我都亲自过问，用自已无声的行动去感化每一个学生，打动每一个学生，收到了潜移默化的效果。

理解需要沟通，在班级工作上，我总是与学生交朋友，找学生谈心，只有沟通，交流才无障碍，学生才乐意上你的课，听你的调度，才能构建好的师生关系，收到“润物细无声”的效果，本期利用课余时间，我同全班不少的同学进行交流和沟通，尤其是对调皮学生。如班上一些爱上网打游戏不爱学习的同学，我多次和他们交流，从正反两方面对他们进行教育，教他们转移自己的兴趣(如在校内打打篮球等)，唤醒他们的上进心，从而产生心灵的共鸣。转化的力量在于爱，沟通中我极少打骂学生，因为我明白打骂是解决不了问题的，反而，因一时的意气用事自找麻烦也有可能。班级工作中我能关爱学生，班上有同学生病，只要知道我都会去问个明白，有时我陪他们看医生，必要时与他们的家长取得了联系，学生有困难，只要我知道，我都给予帮助。

三、理解学生，融情优教

学生是有血有肉的人，他们知道好坏、善恶，他们有很强的分辨是非的能力，他们不是老师任意批评、随意辱骂、肆意发泄气愤的对象，师生之间应该互相尊敬、互相爱护。我非常注意走进学生，理解学生，了解他们的苦衷，知道他们的想法、和困难，并确实帮助他们解决问题。例如：学生在最后复习阶段很累，中午特别需要睡一觉，可有些老师复习内容多，安排不过来，想安排在中午12点

半进行，这时我就站在学生的立场上，协调这一矛盾，合理解决问题，使双方都能满意，学生非常感动;又如：有一天下午两节课后，该上数学大补课了，可我一走进教室，就感到学生表现出很累、很无力的样子，这时，我不但没有呵斥他们，而是用一种和蔼的态度关心他们，询问他们是否学得很苦，，学生点头称是，我当机立断：你们先趴下睡20分钟，然后再上课。我相信尽管上课时间减少了，但是上课效率提高了，对学生的爱护会使他们有更大地干劲、找出更多地时间投入到学习中去，这要比不通人情味的无理呵斥效果不知要好多少倍。

四、做好日常工作，促进教学工作的开展

尽管初三很忙，但是我依然全方位要求，要求学生做事尤其要有条不紊，不仅学习不能乱无章法，而且体育课要认真上，两操要认真做、做到位，卫生工作要坚持不断、保持教室始终清爽、无废纸，给大家创造良好的学习环境;要认真用午餐，保证营养。这样做，就是让学生养成良好的生活、学习习惯，这样做，就是教师关心、爱护他们的体现，使得师生关系融洽、健康，而不是那种变味的师生关系：分数关系，，反而使学生更愿意在学习上努力、奋进。

五、加强与家长的联系，取得家长的配合

我班的备忘录内容丰富，形式多样，是学校与家庭联系的桥梁，是学生优点、长处的发布处，也是学生问题敲起的警钟，还是学生家长了解学生学习成绩的地方，还是家长给教师建议的意见簿，学生家长愿意看到它，常从那里了解自己(或自己的孩子)的情况，获取鞭策、鼓励，汲取力量，知道努力方向，以至于养成了回家家长先看备忘录的习惯，如果看不到备忘录，会有失落感、不放心。可见，备忘录确实具有良好的教育意义，在教学中起到了良好的积极作用。

对于这一学期的班务工作，还存在许多不尽人意之处，但我一定会尽我所能寻找多种方法教育学生，力求使自己的班主任工作更加出色。

差生班班主任工作总结 篇7

20xx-20xx学年，本人担任了毕业班08国贸2班班主任一职。本班大二年级由冯尊武老师带班。

本班一共39位同学，其中一位(金王燕)在本学期结束前已被学院退学并取消学籍，故共有38位同学。

在与学生相处的过程中，本人感触很多，总结如下：

一、学生自主程度较往年有较大提升。

本人自进入越秀工作以来已经连续带毕业班已经三届，本班是第四届。相较于以前的班级，本班的许多工作都是由学生自主完成，这里尤其感谢几位称职的班干部，以及学院的自主管理的导向政策。在此背景下，本班的大部分工作本人都没有太多过问。

二、与学生的沟通也越来越少，了解也越来越少。

由于第一条原因，以及本学期本人的教学工作量非常饱满，所以与学生的沟通次数与程度也相较于前几届有明显不足之处。按本人惯例，学期初都要与每位学生进行面对面的交谈与沟通，了解每位学生的思想和学习动态。但本届的谈话并没有百分之百完成，只是对部分学生进行了谈话，所以对班级动态和学生动态了解不够。至今仍无法将本班38位学生的名与人对号，这在前几届学生中是不可思议的，因此深感不安与惭愧。尤其是认错学生的时候真是无地自容。

三、学生自觉性较好，但仍有个别学生不自重。

相较于前几届学生，本人对于本届学生的感觉就是比较能够按照班主任的意愿和指令行事。我想这也是因为学生与班主任的年龄差距大的原因，也可能是班主任与学生沟通不够导致的后果。总而言之，本届学生比较听话。但仍有个别学生对于班主任和同学的好意不领情，置班主任的劝说于不顾，我行我素。

四、学习成绩较好。

本班的学习成绩良好，本学期末的成绩也没有不及格现象，这在前几届是不可想象的。大部分学生对于学习的热情高涨，学习习惯也较好。但英语四六级的通过率却不及前几届学生，可能也与班主任的重视不够有关系，自责。

五、学生对于前途和生活没有足够的信心和把握。

根据本人几届班主任的班会反馈，大部分学生对于自己的前途和生活没有足够的信心，对于未来仍处于未知状态，没有明确的职业规划或奋斗目标。这一点也在本届学生中得以体现。

将近年末，总结如上。

也借此机会向各位辛苦工作的班主任辅导员以及各位学生表示感谢，祝大家新年快乐。

差生班班主任工作总结 篇8

回眸过去的三年，可谓是艰辛的一届：刚毕业的大学生，没有一点的工作经验，尤其是高二分班后，理科中倒数的班级，给我的压力太大，幸好有学校领导和马部长的指导，还有授课教师对我的大力支持，20\_\_年的7月让我感觉到了作为教师的成功的.喜悦，一本15人，三本以上39人，看到学生拿通知书的那种喜悦，我也感到无比的欣慰。去年9月又担任了新一届的班主任，对比两届学生，感觉这届压力更大，学生总体素质差，行为习惯坏，学习态度不端正，而且很自私。在这高一即将结束的时候，有必要来总结下这一年的班主任工作，我个人认为，高一不应该过于强调成绩，应该培养学生的学习习惯，端正学习态度，所以这一年的工作重点就是关于这两个方面的。

一、培养学生良好的习惯

对于这些学生，他们成绩不是很好，并不是因为智力因素影响，而是一个重要原因，那就是行为习惯——差。因此，对于刚刚步入高中的学生，更重要的是想办法改变他们的行为习惯。这些行为习惯主要可划分为以下几点：

1、生活习惯

养成一个良好的生活习惯是能高效利用一天的时间的必要前提，那么为全班学生制定一个严格的作息时间表是首要任务。

作为班主任常担心班上学生沉迷于网络。我们该如何解决?我想，减少他们自由分配的时间是可以尽量避免他们上网的机率的。我们班走读生比较多，因此，他们上网的机会更多。为了尽量杜绝他们有上网的机会，开学伊始，我通过电话与每个学生家长约定好学生的作息时间，尽量让学生在校就餐，这样可以安排值周班委每天在规定的时间点名，而回家就餐的学生则由家长在家监督。这样一来，学生没有了自由支配的时间，也就没有了上网的机会了。同时，还能让学生养成良好的学习自觉性，即使中午不学习，休息一下，也可以提高下午的上课效率。

另外，手机、mp3等电子产品对学习没帮助的一律禁止带入班级，如有发现，当场自己摔碎并罚打扫班级卫生。

总之，要想杜绝班级各类问题，从根源上杜绝是根本之道。

2、学习习惯

良好的学习习惯的养成，可以说，是每个升学班班主任最感到头疼的问题，也是绞尽脑汁、费尽心思想要做好的事。我们常常感到头疼的事有：上课开小差，不专心，打瞌睡，做小动作，说闲话，看课外书等等，尤其是自习课的纪律更是难以管理，事情是防不胜防。

对于这些事情的处理，我只有坚持两个词：教育和严打。

教育，就是在学生初犯时，可以对其先进行说服教育，但这种机会往往也仅仅只有一次机会。

严打，并是对其加以体罚，而是抓住学生的弱点，让他怕。

举个例子。

对于晚自习的管理，一直都是由值周班委管理。但是，让学生管学生，说实话，效果不大。另外，作为班委，这些学生也不想因此而与班级某些学生关系闹僵，他们也不敢管，甚至不想管。对于这种情况，作为班主任，我不能让班委做恶人，这个恶人由我来做。那就是，在班级制定班规：若是有学生在课堂或自习课前后交谈，被我发现一次，就将两人互换位置;若是有学生在晚自习被我发现违反晚自习纪律，即刻被取消晚自习资格，且一个学期都没机会再次踏进晚自习教室。

为了肃清课堂纪律，我安排每门课的课代表，记录每天课堂纪律(如影响老师上课的行为)、作业完成情况(如作业未交、迟交或抄袭等)及考试情况。及时与其沟通，看看问题出在什么地方，若有屡教不改的，直接通知家长，有家长来教育。

在这过程中肯定有家长会有异议，但是，此时，我也是决不手软，尽力想家长陈述理由，尽力委婉拒绝，并明确表示，只要学生有悔改表现，仍有机会。

二、端正学生的学习态度

1、在上次的家长会与家长达成以下共识：

(1)家长在家中不当孩子的面，谈论有关对孩子学习不利的话题;尽量不在家中开展娱乐活动，以免分散孩子的注意力;当家庭发生矛盾时，不当孩子的面进行争吵，避免影响孩子的学习情绪等。

(2)认真倾听孩子的心声，注意与孩子交流的方式方法。高年级学生由于年龄的变化，知识的增加，对待事物的变化有自己独到的见解，尽管他们的认识比较幼稚、肤浅，但家长要耐心听取他们的意见，并采取恰当的方法与他们交流。切不可操之过急，更不可态度粗暴，简单行事，造成孩子跟你无话可说。

(3)不要采取过分偏激的教育方式。每个孩子都有犯错误的时候，一旦孩子犯了错误，家长应耐心听取孩子的意见，帮助孩子分析犯错误的原因，切不可不问青红皂白胡乱批评一通，更不应该打骂孩子，这样很容易造成孩子的逆反心理，走上极端。

(4)关注孩子的心理感受。孩子考试成绩不理想，心里一定很难过，这时家长应该关心孩子，千万不要挖苦、讽刺，帮助分析失利的原因，如果是态度不端正造成的，则应进行严厉的批评、教育，必要时请求老师的帮忙。

(5)培养孩子广泛的兴趣爱好。孩子是天真烂漫的，有着充沛的精力，家长应鼓励孩子积极参加一些有意义的活动，对孩子的一些无理要求应当明确拒绝。

2、帮助学生树立学习信心

(1)形成积极的心理暗示。在平时的数学课堂教学中，我把一些比较难的计算题或应用题进行分析、讲评，提炼成一种简洁的计算方法，告诉学生只要你注意认真听讲，跟上老师的节奏，保证你也会学得很好。

(2)关注每个学生。在平时的数学教学中，既要抓优等学生的学习，更要把精力重点放在大多数，甚至后进的学生的身上。使那些长期得不到老师关注的学生，得到受重视，提升自尊，让他们接受你，喜欢你的教学。

(3)讲究策略、持之以恒。如我班有个学生，在一次检查数学资料的时候，发现12道选择题，没有一个是正确的，究其原因是边看电视，边做作业。与他家长联系发现这个问题已经存在多年，一直没有得到解决，家长也感到很无奈。我把他叫到办公室跟他谈话，你已经是高一的学生，这个问题的对错自己心里明白，相信你应该自己能够解决，解决得好，父母满意，我就当这件事没有发生;解决得不好，继续犯错，下周的班会上，请你向全班同学介绍经验。这件事后，我经常与家长电话联系，反映再也没有发生过这样的事，他的学习成绩也由中等转化成优秀。

在日常的班主任工作中我还有几个问题一直困惑，

1、学生自身的素质低，班主任应该怎样教才能提高素质?

2、我的班级管理是“严”字当头，班级纪律是不错，但我怕现在的学生反抗心理比上届强，会不会出现逆反?

3、抄作业的现象(尤其是课外资料抄答案)该如何从根本上解决?在即将召开的班主任经验交流会上，我希望能在老教师那里找到答案。

差生班班主任工作总结 篇9

我班从进入初三以来，班级的劣势逐渐显现出来：各学科优势学生群体小，不能形成同学间学习辐射带动作用;理科学习思维能力强的学生少，没有学科尖子;男生弱女生强的态势进一步增大，对整体上线会有大的影响;尖子少尾巴大。在这样的班级情况下，要完成升学指标，我深感困难重重，责任重大。但无论千难万险，你别无选择，永无退路，只有努力拼搏，艰辛付出，才能去创造一个又一个神话。正是在这种拼搏精神的激励下，在学校领导的亲切关怀下，在全体老师同学的努力下，较好地完成了教学任务，为中考再夺佳绩，奉献了一份绵薄之力。下面将学期工作作一个总结。

一、增强责任感和使命感，以忧患意识指导班务工作，我对班级情况的了解和掌握，使我深知我必须进一步增强责任感和危机感，我必须高度重视班级管理工作，不敢也不能有丝毫懈怠。班上有那么多的不利因素，每一条都可能产生巨大负面影响。我在班主任工作中必须做到劳心劳力，尽心尽力，扎扎实实，踏踏实实，才能使班级向着良好的方向发展，因此我常常以“不放心，不满意，不踏实”的“三不意识”提醒自己，早出晚归，随时跟班，随时了解班级情况，及时解决各种问题，从每天的迟到缺席，午休晚睡，上课纪律，自习纪律，周末回家返校到学生作业检查，成绩升降，月考分析，心理状态，情绪变化，同学关系，家庭变故等等，事事关心，件件落实，使每一细节有利于学生学习，每一件工作有利于班级发展。每天要反思一下今天做了哪几件事，明天要做哪几件事，班上有哪些新情况新苗头需要解决，有哪些学生情绪波动，学习波动的需要谈心帮助和支持。要先安排好一天，一周，一月的班务工作，做到胸有成竹有条不絮，保证班级顺利发展。

二、坚定信心，强化意识，指导方法，调节心态寻找增长点。我班的同学整体来说，思想素质较高，是非观念明确，有较强的班级荣誉感和凝聚力，同学们具有责任感和同情心，同学友爱，师生和睦有明确的学习目的和人生的奋斗目标，有高昂的学习热情和积极性，有较强的求知欲望和理想追求。但学习的现状令他们十分迷茫，特别是班上的有部份男生，认为学无可望，只有辛勤耕耘而无丰硕成果，因此彷徨，苦闷，忧虑。我认定这些问题的解决是我班务工作的重中之重，因此，我着重从以下几个方面作了工作。

1、增强信心，鼓舞士气，调动学生的积极性。我利用班会时间以及个别谈话时间，分析班级的优势，学生个人的优势，分析学生学习成功方面和失败方面，找准努力的方向，分析长中学生和外校学生外地学生的比较优势，分析班级整体学习的增长点和学生个人学习的增长点，指出时间还有3个月，什么奇迹都可能发生，如果我们每个人都踏踏实实地学习，按要求做好复习迎考的每一个环节，必能取得满意的学习效果，特别对我们班上的男生，指出他们目前学习成绩不理想，不是因为脑子笨，而是因为在过去的两年多的学习中不够踏实，不够落时，才把成绩拉下来了，如果能从现在开始，从今天开始，认真清理学习上存在的问题，努力亡羊补牢，踏踏实实地学习，成绩就一定能上升。

2、指导学习方法，提高学生学习效率。学生的学习只有勤奋还不够，还必须有正确的学习方法，才能提高学习效益。因此，每一位老师特别是班主任都必须指导学生学习的方法。从学生如何听课，如何作笔记，如何做作业，如何完成清理，如何复习等方面都应给予学生指导。我根据每一个学生自身的情况，分别指出了他们在学习中应该注意哪些环节，每一环节具体怎样做到了良好的效果。例如指导学生进行英语复习清理时，要求学生不仅要按课本进行知识清理，掌握知识体系形成自己的知识网络，还要求学生把各次大型考试试卷进行清理，具体要求如下：首先要把各套题进行清理，哪部分有哪些题型，涉及哪些知识，解题方法;再比较同类题型间有哪些区别，解法上有什么差异;最后找自己做这些题的差错、问题及克服的方法。

差生班班主任工作总结 篇10

时间过得真快，一个月的时间转瞬即逝。这一个月，带给我的更多的是忙碌与充实，这也许代表了许多班主任的共同感受。现将九月份的班主任工作总结如下：

一、是常规训练工作。

1、对学生进行入学教育，学习《小学生日常行为规范》，让其懂礼仪，懂规则，遵守纪律。每天利用晨会、班会时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面和学生一起反复学习，哪些事情应该做,哪些事情不应该做。再结合学校的突发事件，对学生进行适时的随机教育。

2、加强学生的日常行为规范训练。日常行为规范训练是形成良好班风的关键，九月份主要训练学生文明课间十分钟、做好课前准备、路队排整齐三方面入手。提醒学生相互监督。在强调做好课前准备这一项常规时，是这样做的：一方面要求学生下课时，准备好下一堂课要用的学习用具，另一方面训练学生听到铃声立即坐好等待老师来上课。经过一个月的训练, 学生进步十分明显。只是要经常性的提醒，有时几天不讲，就有些松懈，还没到习惯成自然的阶段，还要继续加强训练。在路队方面，我坚持做到亲自带领学生，送学生到校门口，并督促他们注意放学路上的安全。

3、重点训练学生整顿班级卫生环境。全面清理班级卫生死角，如墙缝，门后，读书角，扫把摆放等，事事亲力亲为，和学生一起打扫卫生，指导学生把卫生搞得干干净净，经过努力，孩子们现在做起清洁来有模有样。

二年级的学生养成习惯还比较差，这就必须不断地帮助学生改正做得不够好的地方，这就必须采用 反复抓，抓反复，长期抓 的方法来逐步养成学生的良好习惯。我常到班观察学生的各种行为习惯，表扬做好的同学，提醒做得不够好的同学，让好的同学带动做得不够好的同学，尽量坚持正面教育为主导，不断转化后进的同学。勤到班，勤教导，勤交流是我工作的主要方法。

4、加强对学生的安全教育工作。做到安全教育知识天天讲，随时发现安全隐患随时提醒。进行上学放学路上的交通安全教育;随着天气的变化，气温变化幅度较大，我经常提醒学生注意身体健康;每个双休日和长假前的都要特地花一节晨会课的时间，对学生进行假期的安全教育，与家长签订国庆长假安全责任状等。从思想上树立家长、学生的安全意识。

5、 加强午餐、午休纪律，按照政教处布置的要求进行训练，培养学生不乱倒饭，学会珍惜粮食。学生的午休习惯也已经慢慢变好，吃完饭能回到教室拿出书来看，形成良好的读书气氛。

二、是加强与家长之间的沟通与联系。

当发现孩子在学习上出现问题的时候，或者作业完成不好的时候，我就及时与家长电话联系，争取与他们合力做好教育工作。让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈，了解情况。与家长取得了共识，学生学习、行为等问题的解决都收到了事半功倍的效果。另外，就是当孩子在校期间，如果出现头疼发热或肚子疼意外情况时，我也会及时与家长取得联系，把孩子的健康放在第一位。

三、是参加学校组织的各类活动。

一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让学生参与各项活动，培养他们各方面的能力。

1、能积极配合学校做好各类活动，及时组织学生观看了《开学啦》等影片，培养爱国热情，引导开发潜能，教会他们坚持，告诫他们团队的重要性，要他们不要轻言放弃，看到自己的明天。我们一定会有一个美好的未来，只要我们不自暴自弃。

2、组织学生参加 国庆节 假期中学校组织的阅读读书卡活动，让学生在读书活动中积累好词好句，认识很多高尚、有智慧的 朋友 ，也让学生感受到读书的快乐。

通过一个月的努力，我班孩子们在各个方面都有较大的提高。为了更好提高自己的班级管理艺术，进一步完善自我，争做优秀班集体，在以后的工作过程中，我要努力做到： 1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育为主题的系列培养学生的做法;同时多向有经验的教师请教班级管理的问题和具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出。

我相信，班主任工作是一项有付出就有回报的工作，你对班级学生付出了多少，学生就会有多少的成绩回报你。

差生班班主任工作总结 篇11

1.班会由学生主持完成，做到周周有主题

对学生进行分组，提前一周布置班会主题，让学生搜集资料合作完成。这样既使得班会摆脱了仅由班主任单纯说教的枯燥形式，增强了班会实际教育效果，又锻炼了学生的口头表达潜力，合作潜力。

2.举行过两次奖励主动回答问题学生的活动

由于本班的课堂气氛不活跃，为提高学生回答问题的用心性，特举办此项活动。活动规则：由各小组组长记录本组同学一周内主动回答问题的次数进行评比，奖励最多的小组和个人。此项活动必须程度到达了预期目的，收到了较好效果。

3.进行过两次学生关于同学、教师、班级管理的意见征集

征集对同学意见时，要求学生实事求是地写出对班上同学存在的缺点，问题，匿名上报，并当场宣读，承诺只宣读，不核实，不处理。对提到的问题做到有则改之，无则加勉就能够。让学生更好地认识到自己在他人心目中的形象，以及自己的缺点。对征集到的教师、班级管理意见及时给予解答，合理的采纳，不合理的说明原因。让学生产生主人翁精神，真正参与到班级建设中来。

存在问题

1.个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2.班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，礼貌养成教育有待进一步加强。

总之，班主任工作是项极其繁杂的工作，需要我们有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;应对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长!

差生班班主任工作总结 篇12

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声 老师好! 同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，一颗 诚心 ，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

差生班班主任工作总结 篇13

(一)、发现选拔班干部

学生干部是班主任的参谋和助手，是联系班主任和学生的纽带和桥梁。得力的学生干部能积极支持和配合班主任开展工作，起模范带头作用，对班风和学风建设发挥重要作用。在班级管理中，及时发现、教育和培养好班干部，是管好班级的重要一步。经过假期中的几次自学考试和开学初期同学们劳动的表现，最后我们选出了责任心和组织能力较强，在同学中威望较高的王晨和刘伊然为班长。这样以他们为首的班委会就产生了。

(二)、教育培养班干部

我们对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我们经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级管理工作。

(三)、任命宿舍长

除了教室，宿舍是学生在学校的第二场所了，所以说宿舍的管理也是尤其重要的。因此宿舍长需要有组织和管理能力的学生来担任。在一次和学生谈话时刘硕自荐可以担任宿舍长，通过我对他的了解，知道在七八年级时他是一个纪律上都管不住自己的人，我曾犹豫过他能行吗?我又想这样或许是帮助他改掉毛病的一个办法所以我就任命了他。指导小组的其他两位老师也赞成我的决定。经过一个时期的实践证明我们的决定是正确的。他不仅改掉了毛病，还将宿舍管理的井井有条，同时他的成绩直线上升。

(四)、开主题班会

1、通过和他们一段时间的相处，我感觉他们的心理年龄要比实际年龄小，说话和办事不像是即将初中毕业的学生，好像是小学生。他们会因为鸡毛蒜皮的事来跟老师告状，为多擦一节课黑板或者多做了一次值日或者少吃了一角饼而鸣不平。他们不能自我调节，不会互相沟通，这些可能跟是独生子女有关。这时我们就会在班会上给他们讲与人相处的方法。告诉学生我们九(1)班是一个大家庭，你们都是一份子，我们要向兄弟姐妹一样互相关心、互相照顾，互相体谅。

2、由于刚刚升入九年级有些同学还没有投入到紧张的学习生活中，时间利用率不是很高。因此我主讲了《珍惜时间》的主题班会。

(五)、积极组织学生参加学校的各项活动

我们的学校虽然不大，但是各种活动却十分精彩，学生的积极性都很高，我也就因势利导，给他们创造环境，展示自己。

运动会上，我积极组织学生报名，认真组织比赛，并及时嘱咐每一个参赛的学生做好赛前的准备活动。运动会上我们取得了年级第一的优秀成绩。赛后我认真总结了这次运动会的得失，教育学生要胜不骄，败不馁。并利用周末的时间制作运动会的课件，以主题班会的形式对学生进行德育教育。这之后我们班的凝聚力明显比开学是强得多了，我们越来越像一家人了。

(六)、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七、八年级的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我们引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，读了王金战老师的《学习哪有那么难》之后，我就学习他的方法引导学生在班会上说出将要超越的对手，来激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。还将王金战老师的个人学习经历读个他们听。这样学生会提高了学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效的提升了学习效率，从而改掉了学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。学生还普遍存在不会学习的现象，自以为是，懒得动笔。简单题一看我会做不写了，难题不会做，老师讲过之后会了就不反思，更别说整理了。我就用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，将王金战老师的“学习习惯的养成”和“听课的效率”等读给他们听，渗透学法指导

4、防止偏科，全面发展。我们时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。我们还和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20x年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩。

差生班班主任工作总结 篇14

一学年以来，我担任七年级(2)班的班主任。七年级年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得七年级班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。七年级学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习.一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

6.抓好安全工作。学生的安全关系到家庭、社会的稳定，本学年我在学校精神的指导下，把安全意识渗入到学生的日常学习与生活中，做到常讲常抓不懈。本学年，我班无一起安全事故。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。，在这个班级的管理上你已成功了一半。虽然，在本学年的班级管理中，我取得了一定的成绩，但是还有很多缺失之处需要改正，这需要我在今后的班级管理中不断完善。

差生班班主任工作总结 篇15

大家都要学习他呀!”这样表扬后，班里课间擦黑板、拣垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。

四、注意培养干部，调动学生学习积极性

管好班级，养成良好的班风，只靠老师的力量是不够的，首先必须注意培养小干部，发挥他们的“小助手”的作用，并分工明确、具体。卫生干部：放学后检查室内外卫生与个人卫生，督促学生养成良好的卫生习惯。纪律干部：做到课前课后要检查，避免了学生追打或嘻嘻而出现的纠纷，使班里有一个良好的学习环境。体育班长则早操课间操及体育课的整队。班长、组长协助老师做好作业任务的检查，这样在老师和干部的共同努力下，不但保证了良好的班风，也调动了学生的学习积极性。

针对学生的年龄和智力差异的特点，在学生中开展“优秀之星”评选活动，内容有“品德之星、纪律之星、学习之星、卫生之星”四块，两周评一次，有小组之星和个人之星，这样的活动，激励了优差生的学习信心，既培养了小干部，又发挥了“小助手”的作用，同时调动了后进生的学习积极性，真可谓一举三得。

五、进行适当的惩戒教育。著名教育家马卡连柯说：“合理的惩戒制度不仅是合法的，也是必要的。合理的惩戒制度有助于形成学生坚强的性格，能培养学生抵抗诱惑和战胜诱惑的能力。”适当的惩戒教育犹如苦口良药，能惩前毖后，治病救人。对于佩戴红领巾总有那么几个学生老是不戴，于是我做出惩戒不戴红领巾的学生要到扫卫生，两次不戴不但要打扫卫生还要拣教室与卫生区的垃圾。这样惩戒了几个学生后，学生都不敢不佩戴红领巾了。赵想想同学特别喜欢扔纸，惩戒了他两星期，他就再也不敢乱丢纸了。

班主任工作虽然是一项既艰巨又辛苦的工作，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。我会同孩子们一起努力，做得更好!

差生班班主任工作总结 篇16

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢? 在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。 重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的 闪光点 ，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

差生班班主任工作总结 篇17

本班共有52名学生，男生28名、女生24名，经过一年的深入了解，针对本班的班情，合理运用班级管理方法，努力建设和谐的家校联系，也从班主任工作过程中学会自我反思，努力成长。我分以下两点进行总结：

一、班级管理方面

我不断完善班级管理制度，不同的岗位设定了不同的班长，包括早读、晨练、课堂一对一指导、课后监督岗位等，从每个岗位入手细化班级管理。

管理中，我采用竞争的机制，分早上和中午的管理团队进行比较，每个学生都分派了一张自制的黄卡，各个岗位负责的班长对学生的表现好坏选择没收黄卡，被没收黄卡的学生则要在班级进行一天的反思，由管理者监督完成反思。最后手中能保留黄卡的学生则能得到一定的奖励。这样的管理方法，使得班级有序、有组织地完成各项活动，促使学生学会自我约束、管理。

针对个别学生的特殊情况，我也进行了个别辅导，我以博客或者工作手册的形式进行记录，并且反思。

二、家校联系方面

本班学生留守的比较多，他们跟着爷爷、奶奶一起生活，父母都出门在外。这样的情况需要学生有更强的自我管理能力，每个星期我都会布置红卡任务，这些任务就是帮助学生自己管理自己，比如说：自己整理书包、自己的事情自己做、帮助家人做力所能及的事情等。同时，红卡任务也是为了让学生学会感恩，我会不定期地布置感恩任务，比如说：说句悄悄话，对家人说句关心的话;洗脚任务;做家务等，会感恩的孩子，才好管理，十年树木、百年树人，本着这样的理念，从长远观察，我运用了这样的联系方法。为了方便家校联系，我还创设了本班的家长群，为家长和老师之间、家长和家长之间的提供了交流的平台。

这个学期的班主任工作，我尝试着用不同的方法管理、组织学生，联系家长，当中也有很多的不足，作为班主任还需要全方位地了解整个教育活动，比如：协调其他任课教师的工作还是比较欠缺;做事情过于急躁，往往达不到很好的效果等，这些都需要努力改进。以上就是我对班主任工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！