# 班主任经典工作总结的六个切入点（整理16篇）

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-04-22

*“豆豆人”为你分享16篇“班主任经典工作总结的六个切入点”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。篇1：班主任工作总结的六个切入点开学4个月以来，这群活泼可爱的孩子在各方面的成长都令我惊讶，他们由开学时不能正确辨认预备铃...*

“豆豆人”为你分享16篇“班主任经典工作总结的六个切入点”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。

**篇1：班主任工作总结的六个切入点**

开学4个月以来，这群活泼可爱的孩子在各方面的成长都令我惊讶，他们由开学时不能正确辨认预备铃与上课铃声，到现在听见上课铃声响，就能迅速步入课堂，并且做好课前准备工作，安安静静地等待老师来上课；由以前不知怎么正确握笔写字，到现在能正确掌握握笔姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”并能漂亮地写出很多字；由以前上课时叽叽喳喳、做小动作等，到现在能做到左手在上、右手在下端端正正听讲；由以前不知怎么用抹布，到现在能用抹布把窗户，讲桌，黑板以及走廊的瓷砖擦的干干净净等等。根据班上的现况我进一步挑选了一些关心集体，团结同学，有一定组织能力，能吃苦耐劳有奉献精神的孩子担任不同的岗位工作，为了让班级里更多的孩子经历不同的岗位而得到锻炼，我让更多的孩子轮流担任不同的岗位，同时我每天表扬做得出色的孩子让他们有成就感，并大力鼓励更多的孩子参与进来，为此我强调班级是我们54个孩子的家，我们每个人都有责任去维护好这个家，都应该为我们班的卫生工作出力，这样大家团结起来，班级才能向上发展、得到好的荣誉，你才有权利分享其中的喜悦，看似有点深奥的道理，其实你不用担心一年级的孩子会不理解，他们比我们想象的要聪明的多。结果在接下来的一个星期里孩子们都争先恐后地做值日工作，并能完成的很出色，在当天值日的同学还没来，其他先来的孩子已经把窗台、黑板框架、走廊瓷砖以及地面打扫的干干净净的，他们的成长令我诧异。所以，很多时候很多事情，只要我们大胆放手让孩子们去做，鼓励他们、相信他们，他们就不会让我们失望！

**篇2：班主任工作总结的六个切入点**

时光如梭，一学期转瞬即逝，不由感慨：时间咋就过得这么快呢？那是因为忙碌，班主任每天就像快鞭下的陀螺，转！转！！转！学校的事，班级的事，学生的事。事事关心，纪律，卫生，安全。样样过问！偏偏咱又是个认真热心的人，往往八小时工作以外的时间也要搭进去，比如：家访，路上碰上家长的询问，电话交流，等等，不计其数，所以显得更忙更累了！却又乐在其中！

一分耕耘一分收获，不假，班主任最大的收获就是学生们的爱戴和铮铮的班风！有同感不？班主任们？

至于工作中具体的业绩就不再王婆卖瓜了，因为领导的眼睛是雪亮的！人无完人事无巨细，还是老老实实的反思一下本学期工作中的不足吧。

一：课间五件事的执行力度不够，反而不如上学期执行得好，原因，班主任放松了检查的力度，随之，班长和组长的责任心也放松了！所以，就有同学钻了空子，下学期加强管理力度，班主任抓班长，班长抓组长，组长抓组员，个人行为影响班组荣誉，组员之间互相制约，个人和集体相互制约。

二：课堂纪律尤其是数学课堂纪律差，都是因为后面某一两个学生捣乱而影响了后半部分同学的躁动不安，家长对其意见很大，下学期还要加大力度，想法稳定课堂。

三：玩网络游戏的现象虽然在4——5月份“打击”过一次，仍有个别学生沉迷于网络游戏，做好假期中学生的思想工作并下达“禁网”令，争取下学期杜绝！

四：和谐，积极，进取的班风本学期才初步形成，下学期有待巩固！

以上是本学期留下的遗憾，待下学期努力吧！

**篇3：班主任工作总结的六个切入点**

我们进入初中也有一个半月了，对初中的一切也有了该有的了解，而且在班上的表现也在逐渐变好：没交作业的人变少了，教室里的卫生清洁也越做越好了，只是卫生在保持上呢还存在一定的问题，而且有些罚扫的同学如杨某某，罗某还在逃跑，有点对不起我们初一二班了哈，工作总结。 经过了一个多月的相处，大家都比较熟悉了，所以大家就经常打闹了起来，于是班上几个淘气的同学像李某，林某，彭某某就把一些同学挤在门后面，当然他们也会被逼着去体验一下呆在门里的感觉；还有就是一些同学在教室里打闹，做操的时候没有认真做啦。

这周呢坐在第一排的男生上课的时候上课经常做小动作，还在传字条，还被老师发现扣分了哦，下周课要好好表现了哦。班长工作总结范文在安全方面呢，这周没有发生重大事件，但是陈某、彭某、李某、罗某等少数人爱在教室里跑，同时在眼操和两操的时候呢林某某、罗某、冯某做得不太认真。

在纪律方面呢，这个星期大家表现良好，只有王某、周某某、林某、罗某几位在课上讲话。不过好像我们教室里的桌子挺柔软的哈，王某某、张某某上课都睡着呢 。而东西呢在课上吃着是特别的香，于是李某、万某某就在课上和老师捉起了迷藏，在桌下吃东西呢，小老鼠。卫生方面呢，做的比前几天好了很多，大家不但认真的打扫了还认真的保持了。只是同学们的手都比较金贵哈，不小心弄在地上的粉笔也舍不得捡一下啦，而一二组同学的呢就是更加贵重了哈，于是他们中间的垃圾呢就明显的多了起来。总的说来呢我们这周做的很不错，卫生、安全、纪律都表现良好，还拿到了纪律的梅花奖，只是学习方面呢做得有点差，早上来学校赶作业的人仍然很多。希望大家再接再厉，改掉不好的，做好很好的，争取把所有奖项都抱回家。

**篇4：班主任工作总结的六个切入点**

通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。当然在这学期中，我在班主任工作方面还有许多可以改进的地方。如：

一、每一次活动前后应作好思想动员和总结

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

二、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的`方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而我自己却忽视了这一要点，所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

三、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以有时自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

在以后的教学工作中，我会不断总结经验，努力学习好的经验，在今后的实践中再接再厉，努力把自己的班级工作做得更好，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**篇5：班主任工作总结的六个切入点**

总结是班级管理过程的终结环节，也是班主任必做的一项重要工作。学期和学年末工作总结的质量，直接反映着班主任的管理水平。实践表明班主任的工作总结写哪些内容是一个方面，但关键是要找准切人点。班主任总结工作应从如下六个方面切入。

一、从检查计划的实效入手。

工作总结实际上是对工作计划的检查。班主任总结工作就是为了检查计划的完成情况，对进展的幅度、取得的成绩、存在的问题，进行全面的回顾、说明和评价。

因此，在总结工作之前，班主任应带领全班同学，对照计划中的各项指标，逐一进行回顾，看看当初确定的任务是否完成，采用的方法究竟效果如何，哪些指标已经达到了，哪些工作接近指标，哪些工作的指标还未达到。

对照计划进行总结，符合学生认识发展的规律，是防止计划落空，客观总结工作的最有效的手段。只有对计划落实情况逐项对照检查，才能看到班级的成绩和进步的幅度，学生才会找到自己的位置，感到有信心、有希望。

一般地说，当班级工作的成绩与计划中目标完全一致或基本一致时，总结会对全班学生产生很大的激励作用。

二、从总结工作经验入手。

班主任工作总结要想避免空泛，对今后的工作起到启发作用，必须十分重视对工作经验的总结。事实上，任何班级管理的经验，在尚未进行总结时，仅仅是属于感性认识的范畴，带有很大的尝试性、局限性和盲目性。

只有通过总结，使之上升到理性认识的高度时，才具有经验的价值。比如抓学生日常行为规范的养成教育，一学年（或几学年）下来，经过日日抓、月月抓、校内抓、校外抓、点滴抓、反复抓，最终取得了人人懂《规范》、人人守《规范》的效果，学校领导满意，学生家长放心。

那么班主任总结这项工作时，是总结表现在外面的教育活动与形式，还是通过林林总总的教育活动及形式，揭示其本质呢？显然应该是后者。因为，表面化的东西没有经验价值，既不能传达给他人，也不能鞭策自己在此基础上继续深入地抓下去。

反映现象性的东西是学生的事儿，班主任的作用就在于透过现象，抓住最根本的工作经验。可以说，有无经验是班主任工作总结质量高低的基本标志。

三、从查找问题和不足入手。

总结工作必须坚持两分法的原则，既要看到成绩，又要发现问题，找到不足，这是班主任总结工作的最可贵的一点。查摆问题首先要求班主任端正思想，敢于触及工作中的矛盾，勇于承担责任。

一般来说，班级工作中暴露出的问题，很大程度上与班主任的工作作风、工作方法有关，有些可以说就是工作中的失误。退一步说，即便是发生在学生身上的问题，班主任也负有教育的责任。其次，要善于分析造成矛盾、出现问题的原因。

这个分析必须是客观的、实事求是的、多角度的和令人信服的，掺不得半点主观的色彩。须知，学生对班主任关于问题的分析，是非常敏感的。

再次，要区别主次。班主任的总结不要大小问题一块写，而应对问题进行排队，选择最具典型性的、大家普遍公认的、有说服力的主要问题来写，对次要的、涉及面不大的问题则一笔带过。

即使是比较严重的问题，总结时也不要使用恫吓、渲染、夸张的措词，而要让学生通过一些现象的分析，自己去体会问题带来的危害。这样，师生才能对问题形成共识。

四、从为今后工作提供依据入手。

总结具有承前启后的功能，这一点往往被一些班主任所忽视。班主任的工作总结不仅意味着回顾过去，更重要的是为了指导未来。

一项工作不论班主任完成的效果如何，都从某种意义上暗示着此项工作在今后完成的难易程度。完成得很好的工作，由于总结出了经验，今后做起来就会显得轻松自如；完成得不好的工作，如果及时找到教训所在，今后做起来也会减少一些困难。

因此，班主任的，总结要对事关全局的重点工作进行典型剖析，不仅要写出反映全貌的工作内容，而且要写出具有典型指导意义的工作方法，可采用夹叙夹议的形式，让数字和实例说话。

重要部分要不惜笔墨，重彩浓抹，目的不仅仅是为了追求写法上的翔实、具体，更重要的是为今后的工作服务，至少可以归纳出一条可靠而有效的思路。

五、从发现“规律性的东西”入手。

工作总结中的经验和教训，都是班主任带领全班学生运用智慧和力量、在改造客观世界时主观的体会和收获。

从实践论的观点看，班主任进行工作总结是对实际工作由感性到理性的再认识过程，是取得正确教育思想、班级管理经验以利于作出正确决策的必要手段，也是班主任工作总结的根本目的，通俗一点说，就是要通过总结发现一点“规律性的东西”。

在班级管理中，究竟有多少属于班级管理内在的、本质的东西？这是个很少有人思考的问题。

比如，开展家庭教育，每学期都进行，方法不外乎家访、召开家长会、办家长学校、建立家校联系手册，但是这些方法在运用中分别能产生多大的效力？各有什么利弊？对什么样的学生采用什么方法最适宜？等等，都被班主任有意无意地忽视了，以至于出现了规律就在眼前却四处喊找不到规律的怪现象，这一点一定要引起广大班主任的重视。

当然，任意夸大“规律性的东西”（随便抓个结论便当作“规律性的东西”）的倾向，也是班主任在总结工作时应该防止的。

六、从自下而上的全面总结入手。

对班级工作进行总结的过程，实际是班主任与学生结合的过程，即使是小学一年级学生，也应该以小主人的身份参与到总结过程之中，而不应当让他们仅仅作为被总结的对象出现。

班主任可以根据学生总结归纳事物能力的强弱，有步骤地组织他们进行总结，其基本程序是自下而上地进行。

对低年级学生可开展“说说自己的优缺点”、“和同桌、邻座比一比”的活动，哪怕是点滴成绩和不足，只要是学生自己总结出的，也是非常可贵的。对于高年级学生，应让他们自己总结。

首先，由班主任提出要求，拟定提纲，由学生个人进行总结，然后在小组会上交流，形成小组的总结，再由小组长在班委会上交流，形成全班的总结。总结的形成过程还要征求任课教师的意见，经过上下结合反复讨论之后由班主任召集班会，进行全面总结。

这样形成的总结，有较强的群众基础，不仅能够有效地防止和克服班主任一统天下个人说了算的主观主义弊端，而且还能培养学生的主人翁意识和进行自评、互评、他评的能力。

**篇6：班主任工作总结的六个切入点**

时间过得飞快，还没来得及理清思绪，一学期又过去了。仿佛新年的钟声才刚刚敲响，又像孩子们昨天才来报到，可是时间就这样从我们一本本的作业中溜过了；从一堂堂生动的课堂中蹿过了，仿佛什么都没留下。但细细回想，似乎到处都能见到时间的印记。

在这一学期里，明显感觉到孩子们的个头高了，懂事了，做作业的速度快多了。很多孩子进步了，比如刘衎，去年还不敢到我身边来，现在已经敢把作业拿过来让我面批了。现在他的作业工整干净，正确率高，与一年级那脏兮兮的作业简直判若两人。又比如，罗婉怡，每次的课堂作业总是第一个完成。虽然总有一点小错误，但学习自觉性和主动性高了。另外，她的工作认真负责，明显变能干了……看到孩子们的点滴成长与进步，我的心里充满了喜悦。

这一学期，我通过笑脸、星星等小奖励，促进孩子们的进步。从作业、上课发言、听写成绩、卫生、纪律几方面来评比。若表现不好，就从书上或展板上撕下一朵。为了避免被撕掉，孩子们发言的积极性高，讲卫生、守纪律了。看到展板上属于自己的一颗颗红星，孩子们脸上充满胜利的喜悦。当然也有个别孩子，到期末结束，展板上颗粒无收。这些孩子在下学期里，我要格外关注他们。记得这学期用二十颗星星换走一打铅笔的是叶柯同学。记得那节班会课，我和孩子们一起数展板上的星星，最后叶柯将奖品收入囊中。其他孩子投去羡慕的目光。我相信，当时很多孩子一定在心里默默地想：我要向叶柯学习。

这一学期，还有很多方面有不足。今后将扬长避短，带领孩子们迈上新台阶。

**篇7：班主任工作总结的六个切入点**

本学期，本人承袭八年级两个班的思品科任。一学期来，本人以认真、严谨的治学态度，勤劳、坚韧不拔的精神从事这一学科的教学。

作为科任，首先就是认真制定教学计划，注重研究教学理念，认真备课和教学，仔细批改学生作业，耐心辅导学生，并听各老师的课，从中吸取先进的教学经验，取长补短，提升自身的教学能力和水平。每节课都以最佳的精神状态站在教台上，以温和、轻松、认真的形象去面临学生。凭据「初中头脑政治课程尺度」举行施教，让学生掌握好课本知识。还注意以德为本，联系现实生存中的征象循循善诱，多方面、多角度去提高学生观察问题和解答问题的能力。

教诲是爱心奇迹，为了帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，立足课本，走向生活、走向社会，凭据学生的本性特点去点拔引导，使用课间多次倾谈，勉励学生端正学习态度，积极面临人生，而对优生，教诲其戒骄戒躁开心向上，再创佳绩。在教学中还联系现实生活中存在的范例，教育学生自觉地从德、智、体、美、劳等全方位去发展，树立崇高宏大的抱负。

作为教初二思品课的老师，明确本身对课本的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集干系举行资料。为保证每节课的效果和教学质量，本人除看重研究课本，驾御好底子、重点难点外，还列举现实生活中的实例提高学生学习思品的兴趣，提高学生学习的积极性、主动性和创造性，最终提高教学质量，完成教学使命。

培育尖子生，保证中等生，资助差生，这是本人的学科目的，但由于本学期授课时间较短，课本内容较多，同时发觉很大一部分学生对掌握书本知识有畏难情绪，再加上少数学生学习自觉性不高，还加上本人还有初三的课压头，致使本学期的教育教学效果未达所想。

在以后的教学中，要不断总结经验和教训，多下功夫增强对个体差生的辅导，力争尖子层，保证大多数，获取全面大丰收。

**篇8：班主任工作总结的六个切入点**

晋中学院数学学院数学与应用数学0902班支教学生孙磊磊，于20xx年9月5日至20xx年1月26日期间，在我校昔阳县乐平镇庞家峪小学参加顶岗实习工作，表现优异，成绩突出，故推荐该生为优秀实习生。

在实习期间，该生工作中秉承着踏实肯干、吃苦耐劳的精神和保持谦虚、认真的学习,积极主动的学习的态度。以一名优秀大学生和优秀人民教师的身份严格要求自己，能够服从领导安排，敬业工作，关心爱护学生。半年时间里从一个稚嫩的在校大学生转变成为一位合格的人民教师，讲课方式由原来的刻意呆板渐渐变得幽默风趣，生动形象。其扎实的专业功底，良好的教育素质及丰富的语言表达能力，赢得了广大师生的一致认同。在短短的五个月里，大大提高了学生的记忆能力和学习兴趣，保证了学生的学习效率，为孩子们以后的身心成长奠定了良好的基础。

为提高学生的整体综合素质，积极组织参与了学校开展的“大家都说普通话”、“校园安全小知识”、“懂文明，讲礼貌”及“‘我是最棒的’心理活动”等一系列活动，在丰富学生课余生活的同时，也提高了学生的普通话表达能力，增强了安全防护意识，形成了讲文明懂礼貌的良好习惯，还为学生培养出强大的自信和勇气，这些简单而又充满趣味性的活动，极大的活跃了校园气氛，改善了校园风貌，给学校带来新鲜空气。

在工作之余的生活中，该生贯彻待人诚恳的作风，严格遵守规章制度，实习期间从未无故缺勤、迟到早退，能与同事和睦相处，交流融洽并善于取长补短，注重团队合作。在饮食条件相对较差，宿舍供暖不好的情况下，不叫苦，不叫累，而是以自己坚强的毅力克服困难，艰苦朴素，勤俭节约，认真务实，表现出一个现代大学生和优秀青年教师的良好风貌。

鉴于以上情况，我校决定推荐该生为优秀支教学生，以资鼓励，望各位领导予以批准。

**篇9：班主任工作总结的六个切入点**

虽然我刚成为班主任，但在这个学期制定自己的工作计划。这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期。

**篇10：班主任工作总结的六个切入点**

期初的工作目标是：“坚持一个中心、两个基本点”【以学生的全面发展为中心、坚持育人与提高学生成绩为基本点】的目标基本实现。

高一（7）班是一个活泼、团结和健康的集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

一、获得的荣誉

1、班级多次获得红旗班称号。

2、班级获得学校优秀团支部称号。

3、高一（7）班与高一（8）班足球联队获得校足球赛亚军。

4、个人荣誉：

①石佳获得南山区优秀团干部称号。

②高倩颖获得南山区优秀团员称号。

③郭锡彪、陈鹏刚获得校优秀团干。

④黎敏怡等获得校优秀团员称号。

5、五月诗会获奖情况：高倩颖获得二等奖；王君擎获得三等奖

6、英语短剧《飘》获奖情况：获得三等奖。主演：王君擎、何雨祺。演员：高倩颖、王石林、陈鹏刚、林开航、史琦、梁丽莹、刘京金等。道具制作（作用相当重要）：施雨蒙、吴栩焜、杨林等

7、各种竞赛：正在统计中

二、班会情况

班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

1、考试前的《诚信教育》；

2、母亲节前的《感恩母亲》；

3、期中考试后的《学习方法交流》；

4、史琦和张雪骢的《美国之行》；

5、《感恩集体》；

6、《社会实践》展示；

7、《禁毒》；

8、《安全教育》等等。

三、德育方面

高一（7）班同学积极向上，诚实、守信、知礼、友爱，有吃苦精神、有合作精神，有远大目标和崇高理想，我为同学们感到骄傲。

我的班主任工作还有很多不足之处，我深知要担好这分重任，还需不断学习，不断丰富自身的常识和修养，我会努力，争取做得更好。

**篇11：班主任工作总结的六个切入点**

我的工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！

爱每一个孩子，使他们因为有我这样的副班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会做人。这是我做教师一天就是一天的重点！即是我做副班主任一生的重点。

一、与班主任配合工作

要想做好副班主任工作，必须要像班主任那样了解每一个学生，因此记住每一位学生的姓名，就成为我上任后首要的任务。在开学初的两周内我又利用午休和放学后的一段时间记住了剩下的学生的姓名。这就为我尽职尽责的做好副班主任工作创造了方便的条件。如，当一位学生违反纪律时，我及时点名批评。反之，当一名学生表现好时，我及时的给予表扬。每天早上在上早自修前，我都会进教室逛一圈，监督学生的早读和卫生情况，告诉学生要好好利用早晨时间，在卫生方面也养成了一个较好的习惯。

二、为班主任排忧解难

对一些思想上，行为上都困难的同学，我对他们进行个别的辅导，班主任面对全班40多个学生不能进行全面的谈话，还教着班级的语文，平时比较繁忙，我把个别学生叫来谈话，时间长了，次数多了，那些学生也慢慢的改变了，改好了。在课堂上不再是那么另所有任课老师烦恼的学生了！

三、和班主任互相学习

我和班主任老师都很年轻，都在摸索中前进，在实践中逐渐形成了自己独特的教育理念。我们的教育理念在管理405班这个共同的集体时发生碰撞也是在所难免的，但我们遵循着愉快合作、以诚相待的原则共同商讨出解决问题的办法。我们经常在一起探讨教育、教学、班级管理等方面的一些问题，我们彼此都从这种谈话中获益。

最后，我对副班主任工作最深的一点感触是，只要用心去做，副班主任工作同样精彩。

**篇12：班主任工作总结的六个切入点**

一个人初入学，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

初出茅庐的我，不知道“规矩”的重要性。在担任班主任工作期间，针对该班孩子智力能力水平发展较均衡的特点，我大胆地制定了我的班级管理计划：尽量对他们的行为不约定俗成，充分自主，独立完成许多事情，更不会对他们的创造性活动加以限制，相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

几个月下来，孩子在能力、成绩等方面发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意，导致班级工作无法顺利开展。后来，我向有经验的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法，违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。另一方面，组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后，我很快改变了管理方法，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪有律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

通过这件事，我深刻地意识到常规训练对入学儿童的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把“规矩”当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为没有“规矩”，就不成“方圆”。

**篇13：班主任工作总结的六个切入点**

一、必须做好深入调查工作，通过翻查档案、找学生谈话、电话家访等形式，摸清每个学生的家庭、学习的基础状况、思想道德方面、学生身体及个性等方面的具体情况，做到心中有数、因材施教。

二、必须建立一个敢于负责、助于工作、具有整体观念且有一定工作能力的班委会，既有明确分工，又能团结协助；既敢于批评、又能勇于自我批评。

三、班主任工作必须具有前瞻性，根据当前的形式、学校的具体情况、季节、温度变化，提前采取一些必要的措施加以防范，加强班风、学风的正确引导，把问题尽量解决在萌芽状态。

四、必须关心、爱护、帮助学生，特别是后进生的帮扶工作要落到实处。对于学生的学习、课余活动、住宿等日常管理，责成专人检查落实。每周进行一次评比。多深入班级，实操车间、宿舍，。多了解、多沟通，尽力帮助学生解决一些实际的问题。

五、必须学会和学生交朋友。跟他们平等交谈，平等相处，尽可能多的贴近学生的学习和生活，善于发现每个人的优缺点，当众鼓励、背后批评引导，使学生感到老师的批评是善意的，这样的批评学生也愿意接受。

六、必须勤和任课老师沟通，了解学生对每一门课的学习态度、热情、纪律遵守等情况，以便共同协商解决问题的措施和办法。

七、必须在各方面严格要求自己，给学生起带头表率作用，严于律己、宽以待人、礼貌待人。

八、必须做好后进生的转化工作，对这些同学加倍关心、爱护、帮助，鼓励他们哪怕是微小的进步，善于发现其闪光点，从而激发他们的学习热情，激活其潜在的动力。

九、必须做到四勤，勤思考、勤巡视、勤布置、勤检查，使班级的各项工作都能按学校的要求有条不紊地进行。

**篇14：班主任工作总结的六个切入点**

本学期中，46班全体师生认真贯彻执行学校下学期教育工作计划，以及有关文件精神，落实政教处和年级组各阶段班级工作任务，制定班主任工作计划，按时检查计划的落实，师生密切配合，圆满完成各项工作。现总结如下：

一、切实加强教育工作

经过半年的共同学习，同学们的自我意识表现更加突出，过去形成的不良习惯逐步暴露，问题越来越多。为使学生进一步认识错误，改正缺点，在学校政教处及年级组的帮助下，通过教育批评来提高学生的品德素质。

二、重视科学思维能力的培养

正确引导学生掌握科学的思维方法和学习方法，提高自学能力，引导学生正确认识，会考及其意义，以及3+ 的考试方案

三、存在的问题和不足

学风，班风没有达到预期的目的，卫生工作还有待提高，部分学生学习积极性还很差。，违纪学生存在，如打扫卫生缺席等，学习自觉性，主动性还很差，只要没有教师就讲话

总之，班主任是班集体的组织者，教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科教育工作和沟通学校与家庭社会教育之间的联系作用。在近一年的班主任工作中，我发现，对班级管理问题同样使用发展的观点及矛盾的特殊性来对各种情况问题加以分析，解决。

总之，作为一名班主任新手，还有待进一步提高班级的管理能力和管理水平，还需要进一步提高班级的管理能力和管理水平，还需要在工作实践中不断摸索，逐渐积累经验，在今后的工作中，还需要加信的努力，克服存在的问题和不足，把班主任工作搞好，真正起到班级的导师作用。

**篇15：CRM与ERP整合的六个切入点**

如今日益深入的信息化进程，让客户关系管理系统(CRM)与企业资源计划系统走入越来越多的企业，一些老的问题随着信息化的实施迎刃而解，但也同时滋生了一些新的问题，相互孤立的ERP与CRM如何联手，让企业的CIO们忧心忡忡。

CRM可以提高客户满意度，抓住客户购买机会从而为企业赚钱，主要体现在对企业外客户信息的管理;而ERP可以降低生产成本、减少客户维护、缩减开发成本从而为企业省钱，主要体现在对内的资源管理。一个对外，一个对内，两者似乎可以各行其道而彼此隔离，但为企业创造价值的根本内涵，让两个看似独立的系统之间从根本上具有千丝万缕的联系。两个系统的整合也需要站在这些联系之上。笔者将其总结为CRM与ERP整合的六个切入点。

切入点一：客户挖掘 强强联合

CRM有相关的工具，能够帮企业找出优质客户。如通过客户历史订单的金额，产品的利润贡献率，客户投诉等参数，来帮助企业遴选客户。而ERP也可以通过相关工具，帮助企业汇总客户一段时间内的订单金额，所购买的产品对利润水平等等。所以两者之间的部份功能是相通的，而且，CRM分析的相关数据，很大部分来之于ERP系统，如产品的毛利率、历史下单汇总等。

两个系统相互独立，则每次下定单时，要分别在两个系统中开立，产品的利润率也只能按照标准的利润水平，而不能跟踪到每张定单的实际利润水平。这给企业的日常工作带来比较大的麻烦。

而通过整合，在CRM中下的定单可以直接带到ERP系统中去，或者在ERP系统中的订单数据可以跟CRM共享，不用重复输入;而且，ERP系统可以根据每批产品、每张订单计算实际成本， CRM可以从ERP中取得成本数据，则分析客户的利润贡献率的话，可以更加精确和实际。

切入点二：客户管理 以一当二

ERP与CRM都要用到客户的一些基本信息，有些还是比较敏感的信息，如客户联系人、信用额度、付款条件等信息。

相对来说，ERP对客户管理的功能稍弱，因其重点不是放在客户的管理之上，而是放在提升企业的管理效率之上。而CRM则比较关注客户的管理，如客户投诉的追踪处理上，客户信息也是CRM系统比较全面，可以记录跟客户的历史交流情况。把两个系统整和起来，实现数据共享，客户信息只需输入一次，即可实现两个系统的共同调用，大大减少业务人员的工作强度，而避免以往的抱怨。

切入点三：产品管理 牵CRM而动ERP

CRM与ERP系统中都要用到产品的基本信息、产品的BOM表、产品的客户化配置和报价等，

在CRM系统中，会记录给客户的历史报价情况，以及客户的回复信息。如何根据客户的最后回复，研发部门能快速的生成产品基本信息，防止在业务部门、生产部分、研发部门之间，存在多个版本的产品信息表，这是很多企业急切需要解决的问题。

多个部门之间存在着多个版本的信息表，一方面是要对数据进行重复输入，造成工作的浪费，另一方面，数据不共享，容易出现错误，而且，因数据更新等原因，很可能导致多个部门之间，数据不一致，从而对外的口径不一致。如客户对包装方式作了一个小变更。业务只在CRM系统中反映，而没有在ERP系统中反映出来，使得生产部门无法按照新的客户需求进行生产，最后导致客户的投诉。因此，CRM与ERP系统中的产品数据库的统一则显得尤为重要。

切入点四：订单管理 以尺之长避寸之短

ERP和CRM都有订单管理，两者可以说是完全重叠的。在实际工作中，很多企业把报价等相关作业在CRM系统中做，而把客户实际下订单后的作业放在ERP系统中做，把客户下单的作业把它人为的分开了，这种做法是不准确的，容易造成错误。

在每次下订单前，业务员都要跟客户进行多次的协商，小到产品的颜色，大到产品的规格尺寸功能，及其价格等，来来往往要进行几十次的沟通，若让ERP来记录这些沟通历史，则显得有点累赘，而让CRM来做这些事情，则变得游刃有余。把两者整和起来，让CRM做相关的订单前的准备工作，等客户最终确认产品信息和价格后，能自动根据这些确认后的信息在ERP系统中生成销售订单，这样可以事项双方的相互补充。

切入点五：营销管理 追根溯源

CRM系统与ERP系统两者虽然都有销售管理功能，但是，两者的侧重点不同。CRM系统在销售管理方面强调的是过程，讲究机会管理、时间管理和联系人管理等，而ERP系统中更多地强调结果，讲究销售计划和销售成绩。CRM提供的营销工具，是ERP望尘莫及的。但CRM中营销工具所要用到的很多参数，都是 ERP系统提供的。

如CRM要分析哪些产品对企业的利润贡献比较大，作为下一年度重点推广的产品，ERP的成本模块可以帮助CRM计算统计产品的成本。再如，CRM要想了解哪些客户给企业带来了多少的利润，重点客户的一些个性化需求有否反映到产品的生产中去，交期是否都能满足等等，这些数据都来源与ERP系统。

若两者没有进行整和，这些数据都要先从ERP系统计算出来，然后再填入到CRM系统中去，费时又费力，而且，容易出现错误。

切入点六：客户满意度 合二为一

ERP系统由于其重点是企业内部，所以对于外部的客户满意度，只简单的提供一些客户投宿记录、解决情况，而没有记录跟客户详细沟通的过程。CRM则会对客户进行全面管理，强调对客户的关怀，从而提高客户满意度。因此，二者整合和的理想结果是，通过统一的客户满意度管理，实现客户投诉、抱怨、服务等统一的信息库，而两个系统所需的数据可尽其所需。

关于CRM与ERP的整合，方法也有很多，如数据之间的同步复制，ERP系统集成CRM模块、二次开发等等，方式虽然各有不同，但是都是为了实现数据共享，从而提高工作效率，减少错误的发生。在以后的篇幅中，笔者会结合具体案例谈谈各种整合的方法和优缺点，希望继续关注。

**篇16：六个讨论检查情况工作总结**

根据教育实践活动计划安排，分局活动领导小组8月21日转发了市委党的群众路线教育实践活动领导小组办公室4号文件，并针对分局实际情况对“6个专题”具体内容、组织方式、讨论时间、目标要求等制定了详细计划。9月12日分局活动专班组织对“6个专题”讨论情况进行全面检查。现将有关情况通报如下：

一、计划要求

1、个人自学。全体党员干部要联系岗位工作实际和个人思想实际，边学习边思考，每个专题要形成个人学习成果，以心得体会方式记录。

2、科室讨论。各科室围绕专题，安排专门时间开展集中讨论，每名成员都要围绕专题进行发言，并在讨论基础上形成支部学习成果，以书面形式上报活动专班。

3、中心组学习交流。中心组成员要在自学和调研基础上，事先准备发言提纲，交流时要紧紧围绕讨论的专题，紧密联系本人的思想和工作实际，注重思考，提出解决问题的办法。

4、全体党员集中研讨。组织召开全体党员专题研讨会，开展集中交流。并邀请工作对象、服务对象、基层群众代表参加。分局讨论形成的成果，要在专题研讨会上作交流。

二、检查情况

好的方面：一是组织严密。各科室及时召开科务会，传达学习4号文件及计划要求。在工作之余，专门安排时间组织科室讨论，针对业务科室实际工作情况，对照专题认真分析了存在问题，提出了具体解决办法，明确了工作规章制度。二是态度端正。在讨论活动中，每名党员干部都能思想重视，积极参与，结合自己工作中的实际情况，自我反省，查找差距，每个专题都撰写了个人学习体会。三是材料齐全。科室在组织讨论过程中，记录了详细的会议讨论记录，上报了科室讨论成果材料。大部分党员干部按照要求撰写了质量较高的心得体会。组织讨论较好的科室：办公室、法规科。

三、存在的主要问题

通过检查，我们也发现存在一些问题。一是个别党员的认识不到位。个别党员参与活动的自觉性不强，参加讨论态度不端正，具体表现在笔记记录随意、参与科室讨论发言有走过场的现象。二是成果材料和心得体会质量不高。主要表现在内容篇幅较短、不结合工作实际、不按照专题讨论，有重形式轻实效的倾向，成果材料质量不高。三是讨论内容落实不全。有的科室和个人没有按照计划要求，而是选择其中内容组织了讨论，在规定时间内没有落实完学习讨论内容。

四、下步工作要求

1、继续完成“6个专题”讨论内容。未完成六个专题讨论的科室和个人按照要求继续完成讨论内容，成果材料收集整理好上报活动专班。

2、对照讨论成果，结合查找的“四风”的\'问题，边学边改。结合工作和思想实际，对前阶段活动中查找出的突出问题进行整改，对具备条件的问题要迅速整改见效，对难度较大的问题和受客观条件限制的问题要深层次探索研究，制定工作计划和规章制度。

3、继续搞好学习教育，稳步推进教育实践活动。党员干部继续搞好规定科目的集中学习和自学，端正态度，进一步提高认识，切实增强搞好教育实践活动的责任感，推动分局教育实践活动健康有序开展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！