# 数学教师的工作总结报告

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-25

*数学教师的工作总结报告5篇时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的数学教师的工作总结报...*

数学教师的工作总结报告5篇

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么一般工作总结是怎么写的呢?下面是小编给大家带来的数学教师的工作总结报告，希望大家能够喜欢!

**数学教师的工作总结报告篇1**

经过一学期的努力，我较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法;知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称;初步认识长度单位厘米和米;初步认识线段，会量整厘米线段的长度等等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

现将工作总结如下：

一、认真做好课前准备

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、充分利用远程教育资源

对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，然后改课件，变成适合自己的，有时也要找大量素材，亲自做课件，这些都可以辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

三、课堂上“精讲多练”

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、加强口算训练

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两位数加，减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，而且每天留口算作业。提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

五、及时做练习

完成一小节的内容就及时做书中练习，本学期练习基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习题即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

六、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、存在的不足之处

一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不认真听讲，家庭作业经常完不成;有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家长不配合，造成了学习差;还有一部分是，接受新知识慢，不及时巩固，没有达到优秀。

八、今后努力方向和设想

1、结合教材的内容，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生学习的积极性和主动性。

6、及时家访，与家长配合抓好学生的学习。

**数学教师的工作总结报告篇2**

本人本学期继续担负初二(5)、(6)班的数学教学工作,其中初二(5)班基础较差.整体上看,城区好过乡下学生,学习欠缺主动性和积极性。通过一年多的努力也取得了一定的效果但数学成绩仍不够理想，并未到达预期的教学目标。深感数学教师难当，由于要大面积的进步数学成绩，必须花很大气力。否则功败垂成。下面就谈谈本期的主要实践方法：

1、学习新课标，发掘教材，熟练的使用课件，将课件与教材有机的结合起来，进一步掌控知识点和考点。

2、扣紧数学学科的特点，采用不同情势的教学方法，激起学生的学习爱好。

数学科的特点：(1)与平常生活、生产联系紧密;(2)思惟能力、空间观念强、针对这些特点，在教学进程中，要使学生适应平常生活，进一步培养运算能力，思惟能力和空间观念，能够应用所学知识解决简单的实际，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质和初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学进程我经常使用鼓励性的语言来夸奖学生，比如说：你的想法很奇异.你很爱动脑筋......

3、抓好练习。老师在讲完新课后，学生一般都听得懂，要落实到位，就一定要练到位。就要为学生提供练习的机会。做到：新知识及时练、易混知识对照练、主要知识加强练。对教材中的一些重点、难点、关键的知识。在题目的数目和质量上下工夫。(4)、天天让科代表找一题抄在黑板上。通过观察、提问、小测验、章节测验等方法，及时评估练习效果，通过评估能激起学生的练习动机，让学生明白自己把握的程度。

4、让优生带差生，及时检查基础概念和基础知识，尽可能不让每个学生掉队。

5、建立良好的师生，有益于师生共同进步。

师生关系是班级人际关系中最重要的一个方面。师生关系假如出现题目，会造成学生对老师没有亲近感，缺少信任感，乃至产生讨厌感。这样必定使学生在教育进程中缺少积极性，产生被动感，在行动上偏离教育目标，乃至与科任老师产生对抗的心态。因此在教育进程中建立良好的师生关系是必要的，要与学生建立好的关系,我的做法是多与学生接触、多关心学生的生活、在课后多与学生谈心等等。

6、作业及时批改，对作业存在的题目及时纠正。

课后作业是不可缺的一部份是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

7、多听课、讲公然课。

在听和讲的进程中，可以学到很多很多合适自己的东西，也能够暴露一些自己平时感觉不到的题目，这是我到实验中学来后最深的体会。使我对以后的教学更加布满了信心。

**数学教师的工作总结报告篇3**

本学期，我依旧担任三年级一班数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，制定教学计划，确定教学策略。反思这一学期有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

因为有了上学期的经验，所以本学期重在抓后进生，也注重数学算理的教法。开学初，就和他们制定几项约定，设置奖罚程序，继续评星活动，来激发他们学习兴趣。在平时教学中，也吸取上学期的经验，对于一些行为习惯有问题的或者上课思想不集中学习态度不端正的学生，加强进行教育或者批评，并运用自己所学专业，对产生的原因进行分析，并思考解决之策。

在教育方面，认真上课，在课后思考每节课出现的不足，并思考对策，在以后的时间里进行弥补，并在下一次新课前避免再次犯同样的错误。在教学前，认真备课，并研究其中算理，思考如何把他转化成语言，来进行教学。经过这一学期的教学，我发现数学上的语言应该严密而简练，不像语文要详细生动，因为数学上算理如果表述过多，学生就会引起混淆，反而会起反作用。

在这学期的教学中，还存在一个需要继续思考解决策略的问题，就是如何让学生读懂应用题，读清应用题，如何运用正确有效的方法解决应用题的问题如何有点及面的讲清应用题算理。有一些后学生做解决问题的时候，要么是不看请题目，要么是乱作，加减乘除不知道什么时候该用什么，什么时候不该用什么。这次的期末考试中，问题也就是在解决问题这一块上。虽然在复习时，已经针对应用题做过训练，但是，解决问题的问题依旧突出。

在今后的教学中，我还应加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强反思。总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

**数学教师的工作总结报告篇4**

在这学期里，数学组全体老师团结协作，奋力拼搏，在教育教学和教科研工作中取得了可喜的成绩，

一、加强政治学习，提高思想认识

在这个学期中，我们围绕学校工作的总体目标，按照教导处的具体布置和要求，以高度责任感，强烈的紧迫感，看到我们在教学、教研方面的不足，居安思危，继续努力，积极开展各项工作。我们坚持抓学习，加强科组师资队伍建设，提高了全体教师的理论水平和业务素质。我们数学组通过多种方式组织学习了有关提高教师职业道德的相关文章，提高了全体老师的思想素质，老师团结协作，安心教学。

二、积极开展教科研活动，加强师资队伍建设，提高教师队伍的政治理论水平和业务能力。

1、为健全科组业务学习制度，我们组定期(每周一次)组织教师开展业务学习，认真学习有关教育改革和发展，小学数学教学改革(包括教材、教法、课本体系、考试内容、形式等)的一系列文件、文章等，认清形势，转变观念，自觉投身于教学改革之中。

2、积极参加继续教育和在职培训，在当前形势下，加强现代教育技术的学习，提高应用现代教育技术辅助教学的意识和能力。努力学习和掌握计算机操作的基本技能，形成了学习现代化教育技术的热潮，个别的老师还用powerpoint制作简单课件，例如：曾慧华老师在讲授“三角形面积的计算”时就是她自己利用powerpoint制作完成的。并且各老师也努力学习掌握电脑技术，用电脑打印大量的资料，学科的补充练习、试卷全部用电脑打印，并整理存入电脑，逐步形成了科组的资料库。

3、加强教学研究。本学年度我们认真实施研究方案，开展多种形式的科研活动，力争出成果。与此同时，我们还在课堂教学改革，校本课程的开发和研究等方面积极开展教科研活动，形成比较浓厚的学术研究氛围，提高了我们的教科研的能力和水平。

4、积极开展以“互相听课”为主要形式的教学研究活动，把“如何上好一节课”的活动引向深入。各年级积极开展集体备课，积极开展互相听课活动，我们组要求全体老师在每学期上一节科组内的公共课。曾慧华老师还分别承担了一节镇的公开课，一节县\_\_\_\_\_\_比赛的数学课，深受听课老师的好评。

三、狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高教学质量。

1、落实教学常规是全面提高教学质量的基础。我们认真贯彻执行我校教学工作会议精神，认真做好备、教、改、导、考、析等各个环节的工作。

充分发挥集体备课的作用，开展集体备课活动，做到统一教学内容、进度、练习、考核。

2、提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我们根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。要坚持贯彻尝试探究教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。

3、落实听课制度。按学校规定，每学期每位教师听课12节。我组老师全部都能按照学校的要求，完成12节的听课任务。

4、认真抓好常规工作检查，每四周检查一次教师的备课情况和作业批改情况，从检查看，没有发现缺备和无备现象，从教案里既体现抓双基教学，又能体现培养学生的思维，批改作业认真，份量适中。

四、今年是我组丰收的季节，本科组有五位教师，五位教师都被评为学校的先进教师;曾慧华、周伟明、陈美焕被评为镇先进教师;曾慧华老师镇\_\_\_\_\_\_比赛获一等奖，县\_\_\_\_\_\_比赛获一等奖。

**数学教师的工作总结报告篇5**

本学期，我担任了五(1)班、六(1)班两个班的数学教学工作，根据上学期的成绩和平时在教学中的观察来分析，五(1)班的整体水平还可以，但优生不多，优秀率不高，而且成绩不稳定。六(1)班人数太少，只有10人，而且有2人基础很差，有2人基础不好，所以平均分和合格率不高。教学中，我认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，根据两个班的不同特点，转变思想，积极探索，改革教学。在教学中努力做好以下几点：

第一、积极推进素质教育，把传授知识与培养能力结合起来。在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、培养能力和发展智力结合起来。让学生学会运用所学的知识解决生活中的问题，培养学生的分析能力和解决实际问题的能力。让学生学数学、用数学、爱数学，让学生的各种素质都得到有效的提高。

第二，认真备好每一节课。每一周都提前做好准备，认真钻研教材，认真分析每节内容的重点和难点，仔细研究每节内容该怎样设计教学程序。在教学实际中，我根据两个班学生的不同特点、根据教材内容，设计课的类型，拟定采用不同的教学方法。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学得轻松、学得愉快。例如在五(1)班我经常采用男女分组比赛的形式，以累计得分评出优胜组，学生积极性很高。

第三，认真设计好每一次练习，有针对性，有层次性。五年级教材中的小数除法、解方程、求平面图形的面积都是重难点知识，我认真上好每一节课，并精心设计好练习，针对教材重点、难点和教学实际情况，精心设计课外作业，并制成幻灯片，既便于学生练习、便于讲解，又便于下次复习。特别是在后段复习中，我更加精心的备好每一单元的复习重点，精心设计每一份复习试卷，努力培养学生的学习兴趣，让他们更好的掌握知识。

第四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，加大后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。例如五(1)班的何家龙、卢超凡，六(1)班的王泽豪、周德、曾健辉，我经常鼓励他们，让他们两人一组、三人一组互相竞争，从简单的题目入手，降低对他们的要求，培养他们学习的信心和兴趣。而且还给他们分别配了小老师，实行“一帮一”的活动。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，不是一件痛苦的事情，从而自觉的把身心投放到学习中去。

第五，重视评价工作。在平时的教学中，注意认真做好评价工作，针对不同层次的学生提出不同的要求，给出不同的评价。例如，每周的口算练习，两个班均以每对一题计一分的形式，累计每周评比一次，在评比栏中展出评比成绩;每次课堂作业和家庭作业得全对又非常工整的同学得一次“优+”，并在评比栏中贴“星星”奖励;结合每一次单元知识检测，有针对性地对学生进行评价，及时提出要改进的地方，同时表扬有进步的同学。上课时关注每一个学生的表现，关注每一个学生的进步，鼓励学生树立自己的学习榜样，找到自己的竞争对手，树立学习的目标，自评与他评相结合。

在以后的工作中，我还要从各方面更严格要求自己，虚心请教，结合自己的教学特点和学生的实际情况开展教学，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！