# 中小学英语教师教学研修总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-04-11

*中小学英语教师教学研修总结【精选5篇】总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，我想我们需要写一份总结了吧。你所见过的英语教学总结应该是什么样的？以下是小...*

中小学英语教师教学研修总结【精选5篇】

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，我想我们需要写一份总结了吧。你所见过的英语教学总结应该是什么样的？以下是小编整理的中小学英语教师教学研修总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中小学英语教师教学研修总结精选篇1**

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了一个学期。我也已经不知不觉完成了一学期的小学英语工作。在这一学年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学年里，我主要担任四（2）班、五（4）班和六（2）班3个班的英语教学工作。在教学中我力求做到扎实、有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学年的教学工作总结如下：

一、思想方面：

我认真学习新的教育理论，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

二、在教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

三、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常为学生营造环境，让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂40分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

四、成绩与不足

本学年里，进行四年级和六年级的抽考，我所教授的班级都获得第一名的好成绩，这与我平时的努力和学生的勤奋有很大关系。虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是学困生工作，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

**中小学英语教师教学研修总结精选篇2**

这学期担任小学四年级两个班的英语教学工作。现将本学期的教学工作总结如下：

一、英语学习的情况分析

1、总体的学习基础和学习习惯养成都比三年级好，学生也比较习惯我的教学方法和教学制度，措施。但原有不及格的后进生和新插班没有基础的学生，成绩依然不好，两极分化严重，情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难

跟三年级相比，四年级的教材在难度上有了很大的提高，尤其是practice， 教学任务十分繁重，老师教学，以及学生接受都比较困难，再加上一星期的少课时，课文内容的多容量，上课节奏十分紧凑，学生复习的时间相对减少。

二、教学工作：

1、我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会。有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用实物寓玩于教。这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

2、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。备课时掌握每一节课的教学内容及重点，难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。此外老师每天上课都要有充足的精神，这样比较容易带动学生的积极性。

3、及时培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

4、培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

三、不足之处

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，出现了好坏分化现象，差生面扩大，严重影响了班内的学习风气。只希望学生能自觉学习，没有严格地督促这些学生进行课后复习和检查，因此，以后对差生绝对不能忽视。应制定具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

**中小学英语教师教学研修总结精选篇3**

很高兴能来到这个学校，喜欢这里的环境这里的同事这里的学生这里每天放的音乐喜欢这里的一切。本学期是我担任小学一年级英语教学工作，根据小学英语教学的实际情况，踏着新一轮课程改革的浪潮，以活动为载体，扎实有效地开展了本学期的英语教学工作，在本学期的教学中，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。结合本学期教学实践总结教学情况如下：

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、认真备课，以活动为载体，面向全体授课，师生共同发展

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。学校方面，为了切实抓好课堂教学。

三、在课堂教学中

运用实物、电子白板、磁带、教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。学生以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

四、在课后反思方面

每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。工作之余，我会利用早上和中午的时间来练习口语，不断提升自己。

一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识并经常练习，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的`成绩也有了很大的提高。

**中小学英语教师教学研修总结精选篇4**

本学期我担任ｘｘ年级英语教学工作，一共教ｘｘ个班级。本学期我的工作任务既繁忙又繁重。英语工作要开展各种活动，教学上要完成课本10个模块的教学内容，而且要准备迎接本学期期末的泉州市英语统考。在这个茫又忙的学期里，各项工作有序进行着。本学期我的工作总结如下：

一、教育工作

本学期我校英语组为参加晋江市及安海镇的学生英语口语比赛进行一系列准备工作。我们进行校级的选拨工作，通过校内举行英语口语比赛选拨出三个优秀的学生参加镇级比赛。我有幸辅导学生，在课内课外我们英语组认真辅导，积极找材料，与学生并肩作战。在我们的不懈努力下，我校三名学生获得镇一、二等奖。其中两名学生更是在众多参赛选手中脱颖而出，代表安海镇参加晋江市的英语口语比赛。最后获得市级二等奖的优秀成绩。在这个活动中，教师与学生都成长了许多。我们收获的不只是硕果，更收获了宝贵的指导经验。

在学校活动中，我们英语组本学期组织了第二届欢乐英语周活动。活动上学生充分展示了自己的才能。有英语词汇比赛，英语书写比赛，英语手抄报、单词卡、头像制作及英语故事、英语歌曲比赛等。活动项目丰富多彩。从多方面考验了学生的英语学习能力。全体学生积极参与了此次活动，在活动中收获了累累硕果，也收获了成长的喜悦。

二、教学工作

本学期的教学工作繁忙，准备ｘｘ年级泉州市英语统考是重中之重。每节课我都认真备课，准备精美的PPT课件。课后我认真批改学生的单词本，练习册和考卷。并在作业上给学生写评语，鼓励学生继续努力。学生积极配合我课堂上的任务及活动，大部分学生都能完成当堂课的任务。可见学生已经把英语放在比较重要的位置了。他们学习的主动性与积极性在本学期大大提高。尽管ｘｘ个班级的成绩并不能在同一个高度上，但是大部分学生都能学有所成。这是我本学期最欣慰的，最自豪的成就。

三、个人继续教育

本学期我积极参加英语组的研讨活动及省市英语组的研讨活动。在教学上吸取名师的教学经验及管理能力。我参加了第十一届全国相约名师、聚焦课堂的英语教学研讨活动。各个名师教学风格各异，我受益匪浅。晋江市教研活动“英语阅读教学的有效性”让我学习了如何引导学生自主阅读，在阅读中进行自主学习。在参加安海镇教师技能比赛中，我有幸获得了一等奖。今后我一定会更加努力，提高自己的英语教学能力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**中小学英语教师教学研修总结精选篇5**

本次暑期我们进行了内容丰富的英语培训，我先是从多元智能与小学英语教学、语音教学和英语文化意识渗透这些课程入手的。每门课程的学习不仅包括专家的讲座，还有课例展示、案例评析等，从理论到实施应用，对我们一线教师更具指导意义。

随着时代的发展与进步，我们的教育也不断的进步，现今我们更加注重学生自身的发展，由于学生的各种智能发展的不同，造成他们的个别差异，这就建议老师对学生采取多元化的教学方法，一旦教师在课堂中变换不同智慧，学生总有机会积极发挥其最强的智慧来进行学习。就英语科教材教法而言，其最终目的在培养「语言智能」，但不能只重视语言文字的形式，实际生活中，语言还包含其它的功用，如文化的交流。英语科多元智能教学则可统整并灵活运用各种教学法，因为语言之学习包含有意识之学习与无意识之习得两者缺一不可。如Shrum及Gilsan归纳语言学习各种理论所述，语言习得有赖教师于课堂中提供四种有利的因素：

（一）提供目标语可供理解之语言输入；

（二）提供学习者机会，协商目标语之意义；

（三）提供学习者机会，用目标语互动沟通；

（四）塑造不具威胁的学习环境，以促使学习者勇于自我表达。

英语教学不再局限于某种智能的授课方式，英语授课内容可结合其它智慧设计活动，可以举办英语推理剧场之演出，可以举办英语歌曲卡拉OK大赛等。

强化英语口语教学，开发语言文字智能根据儿童模仿能力强，好奇心切的特点，在小学英语课堂上，多加强英语口语训练，培养良好的语音、语调，以便开发学生的语言文字智能。这就涉及到语音的教学，要想学生有好的语音、语调，教师自身首先要有良好的语音素质，作为教师，我们也是一名学习者，我们也要多听、多模仿、多练习。多听、多模仿、多练习确实重要，同时，有个前提，那就是要在基本掌握发音要领的情况下进行。

听、模仿与练习的材料应是权威的外语教学出版社出版发行的磁带、光碟、英美大型广播机构的播音材料等。我们英语教师在静心下苦功，认真模仿、练习的同时，还应虚心地邀请行内公认的语音较好的老师帮忙监听、指导、纠正。如果教师的英语语音、语调优美动听，对调动学生学习的兴趣也是很有帮助的，如教师能将英语口语教学的形式多样化、经常变换，就更能满足学生们的好奇心和求知欲。

例如，可不时地采取对话、交流、问答、朗读、讲故事等多种形式，不断营造英语口语的氛围和情景，可极大程度地调动每个学生的语言文字智能，为今后的英语学习打下良好的语言文字基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！