# 班主任军训活动个人总结报告

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-04-23

*班主任军训活动个人总结报告（精选15篇）班主任军训活动个人总结报告 篇1 为期一周的高一军训刚刚结束，总体感觉是很疲惫。在军训期间，发现了学生身上的一些优良品质，也看到了训练可靠负责人、班干部的重要性，当然，也体会到了班主任过程中的诸多问题...*

班主任军训活动个人总结报告（精选15篇）

班主任军训活动个人总结报告 篇1

为期一周的高一军训刚刚结束，总体感觉是很疲惫。在军训期间，发现了学生身上的一些优良品质，也看到了训练可靠负责人、班干部的重要性，当然，也体会到了班主任过程中的诸多问题。整体来说，经验教训多于收获。思来想去，觉得可能有以下两个因素：

第一，学生的班级凝聚力还不够强。

班级凝聚力是一个班级学习和活动的关键，然而，国际班的连队，班级的凝聚力还不够强。具体表现在男生的动力远不如女生，娇气任性以自我为中心的学生大有人在，对集体荣誉感的追求还未被激发出来。当然，这也并不是说所有的同学都如此表现。比如，有些同学，在家里的时候就着魔一样背诵班歌的英文歌词，队列动作不好，被教官拉出来时非常认真，生怕拖了后腿。然而，从总体来看，学生对自己的要求是松懈的。因此，我在反思，这是为什么?

1、学生相处时间太短，尤其两个班合班，两个班的融合接纳也是一个问题;

2、班级文化建设迟迟未展开，一方面没有经验，一方面是疏忽了这件事情;

3、班主任平时对班级团结凝聚力的教育流于表面，只是强调教育，并没有更多的情感教育;

4、英语学习占据了主流，学生疲于背单词，生活重心或者学生关注点并不在一个班级的班风和班级发展上。

介于以上的原因，我感觉到，班主任的文化建设上，应该是后期应该重点关注和实施的事情。

1、要开展全面的班级文化建设，让学生自己确立心中的理想班级形象，通过让他们思考的方式，慢慢地将集体荣誉感激发出来。同时，很好地利用本学期的运动会以及一些社会实践活动，让其充分参与，并给予成败荣辱感。

2、利用失败的经验教训，比如这次班歌过后，有些学生提出来运动会要好好弄，不能丢人，这就是一个很好的契机，利用失败经历挫折教育，将学生的心归拢到一起。

第二，许多事情准备工作做的不够。

事前的学生动员工作，专注于细节，并没有在思想上给学生很好的引导与熏陶。所以，学生仿佛来完成任务一样，专注度、重视度不高。

还有比如班歌比赛的事情，事前文艺委员的选歌，虽然采取民主投票形式，但因为其经验不足，选出来的班歌难度太大，而训练时间又不够，导致赛前半天临时换歌。从班主任角度，觉得还是有失责的，班主任在这样的学生活动中，应该介入并且决断，比如需要自己或借助外力发现歌曲难度不适合合唱，或者因为学生排练时间不够，而需要换歌之事，或者至少让文艺委员认识到这样的事情，斟酌再三，在选班歌时候慎重再慎重，而不是一味采取民主。民主应建立在可实行的基础上的。

从学生排练的角度，文艺委员的训练还没有到位，学生在排练过程中，情绪不高，而文艺委员那边又没有很好的调动，班主任介入之后，一个一个歌词、唱歌过关，然后排队型合练才得到改善。但是，这并不是一个好现象，今后还会面临更多的文艺活动，体育活动，这并不是一个长久的解决之策。从班主任角度，需要早做安排，提前下达任务，在规定时间完成，然后推动强力实施;而学生对于活动，必须早做准备，不能寄希望于后期的赶进度，而是早早就弄好。

说了一些失败的经验教训，也来说说一些值得欣慰的地方。

国际班五个宿舍的内务卫生，在本次军训中，表现颇为良好，不乏优秀和好的宿舍。整体而言，女生做的比男生好。这一点，是我们之前并未想到的。这让我们开始思考这样的状况，班主任在中间有多少作用。思来想去，经过一番调查，发现，是五个宿舍的舍长选择的时候，还比较得力负责。很多任务，舍长都尽心尽力，才使得宿舍的内务得到很好的展现。但是同时这样的状况，其他的学生作用发挥就小了，光靠一个人的力量，最终其他学生并没有得到真正的锻炼。因此，培养一批负责任的班干部的同时，也要引导班干部懂得分配任务，锻炼他人。

还有在训练中，有些学生虽并不是班干部或直接负责人，却表现出了很强的集体荣誉感，训练时候认真，打扫卫生不用安排，主动跟上等等。这也使得我在思考，要充分宣传这一类学生，起到先锋模范作用，然后引导班级的班风和思想。

最后，祝莘莘学子们在三年的高中的学习中取得良好的成绩!

班主任军训活动个人总结报告 篇2

军训是新生迈入大学的第一课，是实现中学生到大学生角色转换的起点，是增强国防观念竞争与合作意识、培养军事技能、意志品质、养成良好的卫生习惯和文明生活方式极为重要的途径和形式。虽然历时十余天的军训活动已落下帷幕，但是，进一步总结经验，对于今后的工作，必将起到有利的推动作用。

一、统筹规划，精心组织

军训伊始，我团根据军训师的统一部署，对军训工作进行了统筹计划。首先，加强制度建设，我团不仅宣布军训师各项制度，而且针对我团实际，制定了《军训作息时间安排》、《会操评分标准》、《内容检查评分标准》、《军训纪律》等制度保证军事训练，内务整理等等各个环节有章可循;其次，建立组织机构，实际分工合作。我团成立了军事训练组、内务整理组、宣传鼓动组、后勤保障组，各机构职责明确，如后勤组负责安排教官生活、官兵药品、生活用水、场地洒水、车辆调配等;宣传组负责挂横幅、办板报、印简报。各组人员由学工干部和新生辅导员组成，专人负责。同时，所有工作人员分工不分家。上述措施提高了工作效率，使军训工作有条不紊地开展起来。

二、密切配合，整合力量

为了调动教官、班主任的积极性，形成军训工作齐抓共管的格局，我团采取了以下几项措施：第一，要求新生班主任下班级指导新生军训，开展思想政治工作，并定期对其工作状况进行检查。第二，加强与承训方的合作，做到目标一致，情感交融。鉴于以往承训方重技能培训，轻内务整理倾向，我方对内务整理活动的次数、标准作了严格规定，并取得了对方的认同，在军训目标上达成一致。我方经常去官兵住所慰问官兵，交流感情，密切了军民关系。我团学工干部以高度的责任感、务实的工作作风赢得了对方的信任。团长——同志多次讲：“院方为我们提供了优质的服务，领导和老师的精神也鼓舞了我们官兵的斗志，我们没有理由不争取先进。”而官兵严谨的作风、高昂的斗志也深深地影响了我院学工干部。在整个军训期间，军地双方配合默契，为军训工作的顺利开展打下了坚实的基础。

三、注重宣传，鼓舞斗志

“士气宜鼓不宜泄”，良好的面貌、高昂的斗志是军训工作强大的精神动力。我团注重发挥宣传思想工作的作用。首先，注重舆论氛围的营造，军训期间，我团悬挂横幅四条，举办二十余块展板，编印《军训简报》，阐明军训工作的意义，报道军训中涌现出来的先进人物和先进事例，交流学员参加军训活动的心得体会。其次，开展每日点评活动。我团每日就军事训练、内务整理、思想面貌等各方面进行点评，前期以鞭策为主调，后期以鼓励为重点。在宣传工作中注重实际，一是将学员与许志伟事迹结合起来，以英雄的事迹鼓舞人，以英雄的情操塑造人，营造向英雄看齐的学习氛围。二是将学员与身边的先进学员结合起来，营造学先进、比先进的竞争氛围。

四、严格管理提高素质

在整个军训期间，严格按照《高等院校军事训练教学大纲》的要求，做到严格管理、严格要求、严格训练，确保了军训期间安全稳定。一是注重抓作风、纪律培养。依据各项管理手段，加强了同学们的队列作风，增强了同学们的组织纪律观念，培养了同学们，一切行动听指挥的意识，达到训管结合，培养作风的目的。二是建立了新生军训考勤表。每天出操前进行点名，登记出勤情况，没有特殊情况不得请假。从训练到日常管理，教官们都严格按照军训的要求办事，上面要求做的就坚决做好，不符合要求的事坚决不做，增强了同学们的时间观念。三是严格训练场的管理。从军训的第一天开始，不管是在训练中还是在休息期间，不管是晴天还是雨天，都严格要求，做到准时出操、准时训练、准时休息、准时收操。四是统一了内务。组织同学们整理了内务，统一了标准，并进行了检查评比，规范了同学们的内务秩序。

五、训练刻苦成效显著

这次军训，气候比较炎热，同学们对所学的内容都比较陌生，但每一个同学都能端正训练态度，把这次军训当作一次学习提高自身素质和锻炼自我、挑战自我的机会，安下心来训练，静下心来带着问题思考。白天，在高温的训练场上，在火热的太阳下面，同学们发扬了不怕苦、不怕累的精神，每天一身汗。晚上，还撰写军训心得。同学们在军训体会中写到?“军训是一次提高国防知识和增强自身素质的好机会。通过军训，我们的精神面貌焕然一新，我们的爱国热情为之振奋，我们的意志倍加顽强。军训就像一条鞭子，时刻鞭策着我们前进，军训又像一把尺子，时刻规范着我们的行为，军训更像一盆火炬，时刻照耀着我们的前方。自军训以来，我深刻地感受到军队生活的快乐与艰辛，意识到军事训练的重要性，认识到国防力量对国家安全和社会稳定的重要性，这次军训锻炼了我的意志和毅力。”同学们普遍感觉是：苦中有乐，累中有笑，学到了许多课堂上学不到的知识。有的同学身体不好仍带病坚持训练，不拖后腿;有的同学为了影响班里的荣誉、系里的荣誉，自己加班加点训练，这种训练劲头，在军训中处处可见，蔚然成风，一直坚持到最后。就是由于这种精神，这种风气，这种激情，大大地激发了全体同学的军训积极性，为安全、胜利、圆满完成军训任务奠定了坚实的基础。

在军训师统一部署和组织下，在武汉\_\_\_\_\_\_学校的通力配合下，我团在军训中取得了较好的成绩，再次被评为\_\_\_\_\_\_\_单位。

班主任军训活动个人总结报告 篇3

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用

本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

首先，198班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的.方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对学生心理素质的训练，提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

班主任军训活动个人总结报告 篇4

今年我第二年担任九年级(1)班和(4)班的班主任。《礼记》中有学然后知不足，教然后知困。通过第二轮的教学，我对这一名言有了更深刻的理解。下面是我对这一学期的工作总结。

一、班级管理方面

今年6月份，我送走了我任教的第一届毕业生，这届学生是我从七年级一直教到九年级的，三年的相处我们有了深厚的感情和高度的默契。而现在九年级的学生，他们的行为习惯、学习习惯、生活习惯等诸方面的能力都不如刚毕业的学生，针对这种情况我们指导小组的三个老师采取了以下措施。

(一)、发现选拔班干部

学生干部是班主任的参谋和助手，是联系班主任和学生的纽带和桥梁。得力的学生干部能积极支持和配合班主任开展工作，起模范带头作用，对班风和学风建设发挥重要作用。在班级管理中，及时发现、教育和培养好班干部，是管好班级的重要一步。经过假期中的几次自学考试和开学初期同学们劳动的表现，最后我们选出了责任心和组织能力较强，在同学中威望较高的王晨和刘伊然为班长。这样以他们为首的班委会就产生了。

(二)、教育培养班干部

我们对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我们经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级管理工作。

(三)、任命宿舍长

除了教室，宿舍是学生在学校的第二场所了，所以说宿舍的管理也是尤其重要的。因此宿舍长需要有组织和管理能力的学生来担任。在一次和学生谈话时刘硕自荐可以担任宿舍长，通过我对他的了解，知道在七八年级时他是一个纪律上都管不住自己的人，我曾犹豫过他能行吗?我又想这样或许是帮助他改掉毛病的一个办法所以我就任命了他。指导小组的其他两位老师也赞成我的决定。经过一个时期的实践证明我们的决定是正确的。他不仅改掉了毛病，还将宿舍管理的井井有条，同时他的成绩直线上升。

(四)、开主题班会

1、通过和他们一段时间的相处，我感觉他们的心理年龄要比实际年龄小，说话和办事不像是即将初中毕业的学生，好像是小学生。他们会因为鸡毛蒜皮的事来跟老师告状，为多擦一节课黑板或者多做了一次值日或者少吃了一角饼而鸣不平。他们不能自我调节，不会互相沟通，这些可能跟是独生子女有关。这时我们就会在班会上给他们讲与人相处的方法。告诉学生我们九(1)班是一个大家庭，你们都是一份子，我们要向兄弟姐妹一样互相关心、互相照顾，互相体谅。

2、由于刚刚升入九年级有些同学还没有投入到紧张的学习生活中，时间利用率不是很高。因此我主讲了《珍惜时间》的主题班会。

(二)、积极组织学生参加学校的各项活动

我们的学校虽然不大，但是各种活动却十分精彩，学生的积极性都很高，我也就因势利导，给他们创造环境，展示自己。

运动会上，我积极组织学生报名，认真组织比赛，并及时嘱咐每一个参赛的学生做好赛前的准备活动。运动会上我们取得了年级第一的优秀成绩。赛后我认真总结了这次运动会的得失，教育学生要胜不骄，败不馁。并利用周末的时间制作运动会的课件，以主题班会的形式对学生进行德育教育。这之后我们班的凝聚力明显比开学是强得多了，我们越来越像一家人了。

(五)、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七、八年级的.幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我们引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，读了王金战老师的《学习哪有那么难》之后，我就学习他的方法引导学生在班会上说出将要超越的对手，来激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。还将王金战老师的个人学习经历读个他们听。这样学生会提高了学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效的提升了学习效率，从而改掉了学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会会学。学生还普遍存在不会学习的现象，自以为是，懒得动笔。简单题一看我会做不写了，难题不会做，老师讲过之后会了就不反思，更别说整理了。我就用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，将王金战老师的学习习惯的养成和听课的效率等读给他们听，渗透学法指导

4、防止偏科，全面发展。我们时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。我们还和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开小灶。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的\_\_年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩。

班主任军训活动个人总结报告 篇5

为全力做好新型冠状病毒的疫情防控工作，保障学校教学工作的正常开展，坚持做到停课不停学，在我系领导的安排下，开展了一系列的网上教学活动。

1.教学内容的选择

为保证疫情期间学生居家学习的有效性、实用性和通用性，我们选择了一款主流的CAD设计软件——《Solidworks20\_\_三维造型》作为我们网课的教学内容。基于目前的形势和工作的需要，机械类专业的学生熟练掌握一门三维软件用于设计与加工是专业必备的能力。《Solidworks20\_\_三维造型》有着功能强、上手快、效率高的特点，容易引起学生的学习兴趣。

2.教学平台的选择

为方便学生学习，尽量减少学生的负担，根据该课程教学只需要分享桌面和声音解说的特点，我们选择了腾讯课堂作为教学的主要平台，学生无论用手机还是电脑，无须下载APP或软件，只要凭老师给的邀请码即可进入课堂学习非常便捷。

3.教学方法的选择

根据课程特点，我们采用项目式教学方法，让学生的学习有任务、有目的、有计划、有成果。教学上是采用线上教学、自主学习和录制视频进行QQ答疑三结合来完成。具体做法是：1.为方便组织教学和答疑，我们新建QQ群，加入所有教学班班主任和学生，这样上课的时候可由班主任先进行点名签到。2.教学时，我们采用腾讯课堂的分享桌面功能进行教学，教学过程中，要求学生及时反馈对授课内容的理解，对于不太明白的地方可重复演示，同时在教学中我们适当插入疫情期间居家隔离的政策宣传以及企业管理规范的标准的培训，对于一些因特殊原因没能及时听课的学生，我们利用腾讯课堂的录制回放功能，让学生自主观看。3.线上教学结束后，根据教学进度，我们指导学生利用“我要自学网”和“我爱自学网”两种教学网站的教学视频资源，进行自主学习，完成布置的任务。在完成任务进程中，我们在QQ上直接答疑。对于一些学生掌握不好的关键点，我录制视频发到QQ群里，供同学观看。同时要求学生将所完成的任务，截屏发到QQ里进行检查。

班主任军训活动个人总结报告 篇6

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。 知己知彼，才能百战百胜。 这为我班班级工作的开展奠定了基础。

近朱者赤，近墨者黑 这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了 团结、进取、勤学、善思 的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

学习不好是次品，品德不好是危险品 这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如： 生命的价值在于运动 文明用语在身边 礼貌待人 尊重别人就是尊重自己 安全牢记心头 少壮不努力，老大徒伤悲 冬季饮食几忌 等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展 展现自我 、 我们是朋友 等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材 加工 表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了 愿中华巨龙永远腾飞 的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的 祖国在我心中的演讲比赛 ，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

班主任军训活动个人总结报告 篇7

四天的军训生活即将化为圆满的成果，四天的军训生活也即将成为美好的回忆。军训是同学们一个成长的阶梯，军训是一个人生难忘的阶段 。在军训中，同学们吃苦耐劳，严于律已，顽强拼搏，表现出色。我很为大家的表现感到骄傲!

训练场上，骄阳烈日;队伍集合，动作敏捷;站立军姿，满身大汗;队列操练，步伐规范;训练场外，互相帮助，关心照顾，团结友爱;队伍雄壮，口号声，声声震校园。处处展示出了军人的飒爽英姿。军训是一个崭新的课堂。通过军训，同学们普遍增强了体质，磨练了意志，锻炼了抗挫品质，培养了团结协作精神，形成了良好纪律观念，学会了用纪律来约束自己，用修养来规范自己。

军事训练虽然苦，但正如孟子所说，只有 先苦其心志 ，方能 增益起所不能 ，只有经过 苦 的洗涤，才能铸就钢铁般的意志。丰富多彩的军训生活让我们得到了全面锻炼，使我们获得了新的人生境界，有了更广阔的视角。让我们记住这不平凡的四天，让这四天成为我们成长历程中光辉的一页，照亮我们以后的人生道路。

军训结束，留给我们的是美好回忆，是严格的组织纪律性和不怕苦不怕累的作风，是坚强的意志和不断追求、勇往直前的精神。它的影响是深远的。因此，在以后紧张的学习生活中，我希望同学们以这次军训为起点，做到以下几点：

1、把军训中养成的军人作风保持下去，带到我们今后的学习和生活中，高标准，严要求，规范自己的言行，严于律己，遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，遵守学校各项规章制度，树立集体观念，做文明学生，创文明班级，建文明校园。对学校老师的要求，做到令行禁止!

2、 珍惜这次军训经历，铭记所学到的知识和做人的道理，珍惜三年的学习生活，珍惜青春的大好时光，努力拼博、奋发进取，在学习生活中锻炼自己、塑造自己、展示自己。在以后的学习生活中要更加注重时间观念。明确在什么时候?干什么事情?

3、军训生活是紧张的，军训结束之后的学习生活更是紧张的。希望同学们，抖擞精神，迎难而上，把军训过程中养成的不怕苦不怕累的精神运用到学习中去。尽快的适应并投入到高中紧张的学习生活中去。

短暂而难忘的军训，我们在训练场上迈开高中生活的第一步，明天我们将走进教室，漫游于书山学海，用丰富的知识充盈我们的头脑，我要告诉大家的是：训练场上的严格规范、一丝不苟、知难而上、百折不回，勤学苦练、甘洒汗水的训练要诀，同样也是我们获取知识的法宝、取得成绩的武器。

在军训结束的时刻，我们有一个共同的感受 这是我们成长过程中 段难忘的生活。

班主任军训活动个人总结报告 篇8

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

202\_年班主任个人工作总结二

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 积极参与感恩父母活动 、 为中华之崛起而读书 的主题班会 、 美化校园、保护环境从我做起 的实践活动 、 黑板报的创办 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 求知、立志、活泼、团结 的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量， 发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

班主任军训活动个人总结报告 篇9

20\_\_年春天，学院讨论在学生中设置学术型班导师制度，每十几个学生配备一名专业教师做学业上的指导。计算机专业率先执行。我当时发言，觉得如果配备了专业导师，就应该取消班主任，因为班主任的工作与专业导师的工作之间有很大的交集，班级同学生活上的事情，比如开班会，就交给相应分管的辅导员来做即可，这样既节约了发放的薪酬又避免了人员的浪费。但是我的这个建议遭到了王博的反对，他说，下学期你来当个班主任，体会体会班主任的工作。20\_\_年9月，学生军训结束。院里安排新生入学考试监考，我被安排的是102-2班。之后我和徐莉苹老师、段玉倩老师商量分班。大家一致认为，给哪个班监考就给哪个班做班主任，不必抓阄(通常的做法都是抓阄的)。我们当时的想法都是觉得哪个班都一样。就这样，在计算机学院的新生入学典礼上，我和班级同学见面了。就这样，我来烟台大学的第七个年头，开始了我的第一次当班主任的生涯。

一年级

一年级的宗旨是同学之间及同学与我之间互相熟悉，多多交流，建立感情基础。让大家认识大学，适应大学生活。热爱自己的学校，树立理想和自己的学习目标。

20\_\_年9月22日中秋节，开了第一个班会。中秋节联欢会。组织策划人是葛祥雨。 当时有三个负责人：庞为光、裴晓明和杨立文。负责人里我第一个认识的是庞为光。而我认识的第一个同学是刘袁。

选举了班委，班长裴晓明，副班长庞为光，团支书王娜。当时对大家都不熟悉，是采纳了栾婧老师的一些意见。但当时，我定下了一个原则，就是班委挂科就必须无条件辞职。

20\_\_年10月7日国庆节返校，我们开了第二个班会 ，地点在体育公园的篮球场。同学们虽然不是太熟，不能玩的那么放得开。但看得出大家很快乐。这次的组织者是孙显信和于恒娜。

20\_\_年的元旦，我们班在七餐开了元旦晚会，主要内容是包饺子。看着千奇百怪的饺子的形状，每个人被涂了面粉的脸上充满了欢乐。

一年级第一学期在我的倡议下，办了一个“转遍图书馆，读一本好书”的活动。 要求每个宿舍出一名同学在班会上推荐一本好书，介绍自己的读书心得。这个活动最后的那个推荐会我没有参加，据说，大家没有认真准备，反响一般。所以，现在想来，应该是三年来最失败的一次活动。

大一的第二个学期，开学了，还有一部分同学我不熟悉，甚至叫不准名字。于是，一开学，就看着名字找人谈话。谈话的结果是情况了解了，人也熟悉了。熟悉的好处是，一、容易做工作;二、班级的事无论大小瞒不了我，总是会有人告诉我;三、在我后来越来越成型的班主任计划(一开始是没有的)中，一旦有适合某位同学的安排，我就会自然地想到他，也容易达成某种默契，我和他们之间很容易获得信任。

20\_\_年5月启动了“我的大学我的班”演讲比赛。我是个新班主任，学工组要求新生每周开一次班会。我不知道有什么内容可讲。我自己参加过演讲比赛，我知道一个人，当他有勇气站在人前表达自己，这是怎样的一个能力。 这种能力在大学里如果没有锻炼的话，很多人就再也没有机会了。48个同学，个个要求写演讲稿，要求脱稿演讲，现在想来对他们也是很有压力的。而我的工作还要审查他们写的稿子。我的可怜的中文基础呀!但很明显，很多同学在这次演讲比赛中脱颖而出了。像张叶琦的斐然文采、李本然的卓越口才、冯晶晶的超级自信、葛祥雨的英文原版。以至于后来的很多次活动，李本然和冯晶晶都是班里的当家主持人。演讲比赛的稿子我每一篇都直接发到我的博客上了。班里每一个同学从百度上打出自己的名字搜索的时候，第一篇就是自己的演讲稿。我想，只要网站不关闭，他们会记住自己当初入学的理想，记一辈子的。这是他们优秀人生的开始。

已经有人开始说，自动化历年来一班最好的神话被我给打破了。其实，我觉得，是我的学生们争气。第一学期，裴晓明告诉我说，我们班的学习成绩最好的时候，我真的不大相信。实际上，一年级，对于他们的学习，我没有做什么。

班主任军训活动个人总结报告 篇10

一年来，由于工作需要我担任六一班班主任，由于我班主任经历不多，没有更多经验，所以我细心观察老班主任的工作方法，悉心向他们求教，自己不断在工作总琢磨。六年级学生处于毕业阶段，各方面有了细微的变化，我及时捕捉动向，把隐患预防在萌芽状态，为此，我坚持每天7点15到校，安排晨读，卫生清理工作，为学生一天的学习做好充分的准备。

以下是我本学期担任六年级班主任工作的总结。

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

再一个就是发挥小助手的能力。在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这一年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的六一美展中，获得了书法和绘画两项优秀组织奖，六一歌咏比赛中获得学校二等奖，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

2、落实卫生区域到个人。

3、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的老师。

班主任军训活动个人总结报告 篇11

时间飞速，转瞬即逝;转眼间我已步入工作岗位三个多月了。谈起总结，我想更多的是感受。作为我校一名语文教学的新人，首先感谢学校领导对我的栽培，感谢你们给我提供的多次实践学习的机会。其次，谢谢我的带教老师，感谢她在我步入工作岗位后的尊尊教导，是可提醒我﹑指导我如何成为一名合格的语文老师。

我的带教老师是二(1)班丁秀红老师。丁老师从我接触她那时起就一直是值得我欣赏的老师。还记得刚工作时，在一次听课后丁老师告诉我一句话：字不离词，词不离句，句不离文;教学时注意整分之间的把握，一堂语文课更是一个整体等;虽然仅是朴实的一句话却给我留下深刻的印象，也许这句话对于工作多年的前辈已习以为常，已不觉得是一个什么重要的理论，可对于一个刚踏入工作岗位的我却有着寻常的意义。丁老师的言行给我启迪，总是让我有所领悟!

丁老师有着扎实的教学基本功和丰富的教育教学实践经验。她语文教学的科研精神和钻研教学的实践能力一直为我佩服。她常说自己能力有限，常谦虚地和我一起讨论，熟不知丁老师一直指导我的课堂教学，培养我教学实践能力，规范我的教育教学常规，是一名优秀的带教师傅。也正是因为有这样一个优秀的师傅，时刻引导我，故自工作以来获得丰厚的收获。可以讲收获是多方面的，可能是收获多，对于我刚工作的老师还有些吃不消，所以我说我的感受时零乱的，需要我再次整理学习运用的，但我可以肯定的是值得再次回味﹑再次思考的。

下次我就针对自工作以来的学习实践谈几点感受：

一﹑听课观摩﹑改进教学

踏入工作岗位第一周任教，那时深知作为一名新人需要学习的东西还有很多。例如在把握教材方面不过准确，课堂教学抓不住难点﹑重点等现象，这些都牢牢制约着语文教学和自身教学能力的提高。

听课是一名新人学习的好机会，可以学他人之长，运用自身教学，快速弥补课堂中的缺陷。这学期我听课30多节，全校语文教师的课堂教学实践课我都尽力去听﹑去学习。尤其是师傅的课，她的课前说课和课后指导交流，受益匪浅。丁老师不仅指导我如何进行课堂教学设计﹑如何正确处理教学中的现象，还要求我在听课观摩后自己进行实践教学，之后在讨论，我想自己更是在这一次次的实践学习中成长起来的。

二﹑勤于提问﹑修改讨论

备课组准备的教案，师傅常督促我认真思考，反思后有选择填补的进行教案设计。这时修改中不免会出现适不适合﹑有没有价值采用的情况和疑问。每当我呈上修改后的 成果 时，丁老师常紧皱眉头，细心斟酌后和我讨论，指导我该如何处理这环节最有价值，解答我心中的疑问。例如，在教学环节中，如何设计问题最恰当;怎样设计一个大问题，避免多次出现小问题增加学生负担的现象。在我讲 咬尾巴 课第16课《迷人的秋色》时，我们进行过多次讨论设计，如何在一个大问题的背景下进行展开教学。

三﹑敢于展示﹑规范自我

记得刚工作时害怕被听课，总怕出现这样或那样的毛病﹑麻烦，这时师傅好像看出我的心思一样，并没有说什么，还是在一次次的听课评课指导，慢慢我不害怕讲课了，开始喜欢讲课了!在进行教学环节设计也不再犹豫了，敢于展示自身的想法了。无须多说，可想而知这时丁老师的功劳，使我敢于在一次次不怕 风雨 的展示中，逐渐规范自我。还记得我在刚步入教学时候，我的教师课堂语言不够流畅，课堂指令不够明确时，丁老师指导我在听课记录上记录其他老师的课堂语言，总结对照，之后再实践学习!慢慢我的教师课堂语言流畅多了!

四﹑带教规划﹑促我前进

记得有一次备课组活动后我说了一句：师傅啊，为什么每一次备课活动后我都有新的不同的任务呢!丁老师笑了笑没说什么，只说我没有给你定期分配什么任务啊!回想起来，那更是一种定型的规划，使我在逐渐前进中长大了﹑成熟了!例如有一次，丁老师和说谈话说到，小组学习效率不高怎么处理，这时我马上反映到我们班级的学习状况，谈话中我又知道了下一周我该做什么了!

五﹑耐心指导﹑伴我成长

一个起步的年轻新生，怎么能没有他固有的韧性，打磨好这个雕塑，需要最多的便是耐心。 反思---实践---再反思---再实践 这不仅是学校给我们的要求，更是监督者﹑指导者丁老师对我的要求。每当我出现麻烦时，师傅总是耐心指导﹑带我走出迷谭，奔跑穿梭在智慧的森林中。

总结起来，总有说不完的话，讲不尽的题材，使我感到时间短暂，走过的路却很远。是丁老师带着我驰骋在充满机智的语文宝藏中，伴我学习促我成长。回头看看，成长的脚印已慢慢多了起来，但我更深知，向前看，要去走的路还很长!

班主任军训活动个人总结报告 篇12

俗话说 没有规矩，不成方圆 。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

一个人在集体中学习，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。

学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了 规矩 ，才有了 方圆 ，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

初出茅庐的我，不知道 规矩 的重要性。在担任班主任工作期间，针对该班孩子智力能力水平发展较均衡的特点，我大胆地制定了我的班级管理计划：尽量对他们的行为不约定俗成，充分自主，独立完成许多事情，更不会对他们的创造性活动加以限制，相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

几个星期下来，学生在能力、成绩等方面发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意，导致班级工作无法顺利开展。

后来，我在书店翻阅有关书籍和向有经验的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法，违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。

另一方面，组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后，我很快改变了管理方法，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪有律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

通过这件事，我深刻地意识到常规训练对管理学生的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把 规矩 当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为没有 规矩 ，就不成 方圆 。

班主任军训活动个人总结报告 篇13

光阴似箭，日月如梭。一晃学期末就到了，回想当班主任的这一学期的岁月里，真使我思虑万千、感慨甚多。

班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。在即将过去的一学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

1.常抓常规管理，初步养成良好习惯。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

2.选好班干部，发挥小干部作用。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

3.为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

4.加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展，对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的开始阶段，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会，结合学生的日常行为习惯，在班会课上做相应的安排。

5.善待后进，施予爱心。

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

班主任军训活动个人总结报告 篇14

一年又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

做一个堂堂正正的人。 是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容， 诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣 ，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏 诗文朗诵 ，第一句话就是 我是个好孩子 让学生每节课读每天读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调 男生要像男子汉，女生要温文尔雅。 同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神 诚实、勤奋、理想、宽容 。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能会发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的 传染性 。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效;班级工作有时还呈现出 乱 、 浅 现象;对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。一直以来，我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。 当师则师，当友则友 ，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

班主任军训活动个人总结报告 篇15

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格做好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由电子商务员及其他技能组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。本学期我班参加了学校组织的心理游园等活动。通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每周日及时查看有关部门发出的考勤情况表，女生宿舍缺寝记录等，对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排学生干部做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通和与家长的联系。

我班学生年龄都在17-18岁，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用每周班会、课余时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，得到较好的管理效果。做好班主任工作需要严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！