# 语文学科教师教学总结怎么写

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-03-11

*语文学科教师教学总结怎么写5篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的语文学科教师教学总结怎么写，...*

语文学科教师教学总结怎么写5篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的语文学科教师教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**语文学科教师教学总结怎么写篇1**

高三上学期对班高三(6)班来说是一个极为关键的时候，学生们开始真正进入高考复习阶段，相较而言，他们的基础较为薄弱，因而在第一轮的高考复习中，我着重于基础知识的落实，力求在第二轮、第三轮的复习中，能有一个坚实的基础为依据，并以此有一个更高的跨越;于美术班高三(5)班而言，这学期在校的时间前后相加可是2个月，时间紧迫，但基于他们的现实情景，我仍遵循着循序渐进的原则，进行高考语文的第一轮复习。所以，对于这学期的教学，我做如下总结：

一、课前准备，备好课

(一)制定语文高考一轮的复习计划和纲要，以“全面兼顾，落实重点”为原则进行深浅适宜的学考复习。例如文言文，要对其中重要的文言知识点，如重要虚词、实词、文言句式等要进行知识点的落实，尤其是教会学生解题的重要方法和技巧，经过练习，使学生能够灵活运用并自如解题。

(二)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法和习惯，这样才能设计出适合他们的教学方法。

二、课堂有序，练习有方

语文的高考复习重在对知识点的落实和掌握。所以，在教学过程中，我认真做好教学中的每一步工作，认真对待每一节课。所以在课堂上我胸有成竹，挥洒自如。由于高度的投入，饱满的热情，加上启发式的教学模式，学生的参与率高，课堂氛围活跃，对课文的掌握度也高。在此基础上，我系统地整理好专题练习，如语音字形题，现代文阅读，诗歌阅读等等，并在讲解练习的过程中，教授他们做题方法，所谓“授人以鱼，不如授人以渔”，如此，便可养成他们的语文思维意识，并扎实他们的语文基础知识功底。

三、努力提高学生的综合素质

学生的成长与成功，绝不仅仅限于一门学科成绩的优异，也绝不仅仅限于课堂上的良好表现，它在于积累，各种知识和本事的积累。所以，在这学期，我开展了一些语文学习活动，并鼓励他们在课外活动也能积极拓展思维，锻炼本事。比如，每日词语，文言知识竞赛等等，旨在提高他们的综合素质，让他们成为一个更加完整的人。

教学无止境，我已然踏上这条征途，定当尽我所能走彼岸!

**语文学科教师教学总结怎么写篇2**

一个学期的教育教学工作已经结束了，这学期，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同伴学习，经过一个学期的努力，获取了点滴成绩。现将具体工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于理解。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是的教师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不一样的课型，设计不一样的导入方式以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维本事。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不一样的见解，对有分歧的问题进行辩论。经过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习供给了广阔的舞台。

三、重视朗读、培养语感

利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

我班的学生听，说的本事相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达本事较差，这样也制约了他们的阅读及写作本事，所以我对学生规定每一天早上必须大声朗读20分钟，并且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的提高。

**语文学科教师教学总结怎么写篇3**

一学期又在闪念之间过去了，回顾一学期以来的工作情况，感慨良多，不知是该闭门思过还是该怪罪学生的不争气。总之一个学期以来总有许多话想说，却又不知从何说开去。若要用心去总结肯定是怨语良多;倘若要说假话，那也有许多的客套话那都是摘抄的。现就本学期本人的教学工作总结如下：

1、教学态度还是挺不错的。

每篇课文不能说总是阅读上五六遍，但也能先要求自己至少读个两遍。但对于重点的课文总能多读几遍，每个问题也总能经过多方的思考以达到让学生思考并思有所获的地步。在课堂上常常是走到学生当中去，尤其是学生在讨论时总是走到学生当中与他们共同探讨。在课堂朗读中要求学生读的同时，自己常常是先示范读一遍，以至于有的学生说：“老师这篇文章好像就是你写的。”我自己觉得这个学期的教学态度较以前有了很大的进步。

2、较注重学生能力培养方面的教学。

本册书单元教学的性质很强，每单元都有一个相关的主题，比如说明文单元……因此在教学中就注重让学生掌握各个知识点，并以每篇课文作为范例进行教学，设计一些有针对性的题目让他们展开讨论，让学生有意识思考，有兴趣思考。在教学的过程也注重学生的实践活动，指导学生主动获取知识，科学地训练，全面提高语文的能力。每堂课都会根据学生实际情况精心备好学生，知道学生喜欢课外的知识，于是每节课前就由我自己给学生讲一个课前小故事，让学生起来复述，并让同学讲讲故事讲了个怎样的道理或从故事片中你得到什么启示。这样既锻炼自己的朗读水平，也让学生从小故事当中学到一点做人的道理，还可以锻炼学生听课的能力和概括的能力。课文的迁移积累也是本学期很注意做的一件事，每课都会向课外或生活延伸，作业设计也注意一些发散性思维的题目的设计。即专家所说的要“沟通课本内外,课堂内外,学校内外的联系,拓宽学习渠道,增加学生语文实践的机会。” 重视创设语文学习的环境。

3、作文教学也贴近生活实际，富有生活气息，命题灵活，形式也多样化了。

比如本学期学生参加了运动会，因此本学期就有作文有关这方面的，因是学生亲身实践的，写作中就多了几分真实性和真切的情感，作文水准也提高了许多。周记就让学生多写随笔,读书笔记，做些摘抄写一写读后感，有时还有意识将课堂延伸让学生写在周记上。还尝试互批共批，以改促写，学生的作文水平有了一定的提高。

作业的布置和批改也有所区别，因人而异，照顾到不同学生的特点。比如周记我让作文水平中下的同学就摘抄，而中等以上的同学就要踏踏实实的写每周发生的重要的大小事，或在摘抄的基础上写出相对应的感受想。而作文也有区别，一些有能力的作文字数就要求600字以上，而一些后进生则要求450字以上则可以。

4、注意抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

要让学生树立信心，只有多抓学生的优点，让他们意识到有人关注他们，有人在乎他。当然这种做法收效甚微，但我还是要关注他们，毕竟他们也是班级中的一员，在学习中也有举足轻重的作用。因为我们的教育理论中有一句：“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”。所以我不能放弃每一位同学。

5、积极地参与学校的教研活动。

虽然个中滋味无人知晓，但我能积极参与这种有意义的教研活动，我还是感到很开心。这学期准备了一节公开课，,同时对这节课我也进行了深刻的反思，为自己今后的教学沉积了一份经验。

以上就是我这学期的总结，是真实且发自内心的心声。我期待自己以后会有一个更好的心态来对待自己的教学和自己的学生。

**语文学科教师教学总结怎么写篇4**

作为一名小学语文老师，这次参加了中小学教师教学能力提升“自主选学”远程培训学习，培训活动精心安排了丰富的学习内容，聆听了精彩的讲座，案例分析很实用，对我们的教学有很好的指导性和示范性，专家答疑和学习简报充满了教育智慧，使我开阔了眼界。同时选学课程满足了不同年龄，不同层次的教师的需求，无论是刚参加工作的新教师，还是中老年教师，都一定是受益颇多。这对我平时的教学工作有直接的指导意义，从低段的识字教学到高段的作文教学既有理论的指导，又有课堂教学的实录，切实为我提供了范例。解决了不少我在教学中遇到的难题。我深知自己在教学上存在着很多不足，也欠缺很多语文科目上的教学经验，也一直在想办法弥补自身的不足。好在有了这次摆在眼前的机会，我在教学中遇到的很多困惑，如：三年级作文如何教学?课堂纪律如何有效控制?老师威信如何树立?如何提高学生阅读能力?等等一系列的问题，我都在这里找到了答案，并在实际工作中有效的实施。现在感觉自己教学工作，不再像以前那样毫无头绪了，感觉慢慢摸到窍门了。通过学习和改进其他教师的一些教学经验，我感觉在我的实践生活中起到了一定的促进作用，最起码现在学生作文有了很大提高，这个是值得高兴的。我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。现将这次学习所得总结如下：

一、更新理念、提高师德修养。

通过培训学习，使我清楚的认识到新时代教师身上所肩负的责任和使命。教师不仅仅是教会学生知识，更重要的是以自己的言行，举止，人格去影响下一代。教师这个职业从很早就被称为是“人类灵魂的工程师”，她肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。但怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这就是要我们每个教师必须认真对待并要用实际行动作出回答，但最重要的还是师德的建设。通过学习，我认为一个教师的师德主要体现在以下几个方面：

1.敬业精神：教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。

2.爱心：教师必须热爱自己的教育对象——学生，爱是教育的前提。

3.人格魅力：一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”。要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。

二、努力提升自己的专业知识和专业能力

培训中，专家教师们以深刻、睿智的见解让我有豁然开朗的感悟，以鲜活的案例给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与各位同行学友们的交流、研讨中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少知识。在整个培训过程中我受益匪浅，感触颇深。作为一个当代教师，教师不仅是知识的传授者，而且是学生的教育者、生活的导师和道德的引路人。因此，教师要不断提升自己卓越的师德魅力，从而在教书育人的工作中更效地感染学生、启迪学生、培养学生、教育学生，成为一名幸福的老师。语文是一阕乐章，旋律优美;是一幅图画，色彩热烈;是一种生活，精彩而时尚;是一种责任，任重而道远。本次培训听专家讲座，开拓了我的语文视野，让我对语文教学有了更深刻的理解，学习到语文教学中阅读教学，习作教学等非常具体可行教学策略，使我对语文教学方法有了新的认识。经过培训，使我有了更为明确的方向，更为坚定的信念。我明白了语文教师要做一个“有心人”。其一、语文老师要是一个留心观察的人。观察生活，观察学生;其二、语文老师要有一颗敏锐的心，要善于发现学生的闪光点，哪怕只是一点小小的进步，教师都应当给与鼓励。其三、语文老师要有上进心。问渠那得清如许，为有源头活水来”，读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

三、不断反思、积累经验。

通过培训老师具体的课堂案例学习、专家视频答疑，简报学习，使我认识到应该如何把握小学语文课堂教学。通过培训老师具体的课

堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点;怎样才能深入浅出;怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的语文素养;怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

四、更好地把信息技术与学科融合

在课程的学习中，我感触最深的是“信息技术与学科融合”的内容。通过对“信息技术与学科融合”相关内容的学习，使我更进一步的了解到信息技术在教学中的应用。也启发了我，让我更坚定了要多学习计算机应用方面的相关知识的决心，让信息技术知识与学科教学有效结合，真正做一个与时代接轨的老师，让学生在老师的引导下去开启了解社会的大门，做学生真正的引路人。

总之，这次国培，我收获多，感受多。在今后的教育教学工作中，我必将牢固树立终身学习的精神，把在此次培训中所学的新的教育思想、教育理念、教学方法、教学技巧运用到教学实践中，大胆探索，不断总结反思，加强学习，努力使自己成为一名优秀的小学语文教师。另外，我希望在下次的培训中能够听到更多一线优秀教师的示范课，使我们有更大的收获。

**语文学科教师教学总结怎么写篇5**

流光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉”一个学期就在忙碌中悄悄度过。本学期我继续担任四年三班的语文教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己不断进步，成为一名优秀的语文教学工作者。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和可喜的教学进步。以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结：

一、忠诚爱国，衷心教育

虽然我是一个不起眼的小人物，但这并不影响我热爱祖国，热爱中国的共产党，忠诚党的教育事业，立志当一名合格的人民教师。从成为一名教师的那天起，我就告诉自己，要为教育事业奉献自己的点滴力量，不怕苦，不怕累，全心全意培育祖国娇嫩的花朵，争取为国家培养一批优秀的接班人更好地建设我们的祖国。作为国家教育工作者中的一员，我认真阅读报刊，杂志，及时收听广播，了解国内外大事，以清醒的头脑看待问题，分清是与非，黑与白，对与错，时刻以一名合格的人民教师标准提醒自己，不断地严格要求自己，决不做出有损国家与人民利益的事情。

作为武穴师范附属小学的一名教师，我爱校爱生爱工作，时刻关心学校的发展，为创建武师附小美好的明天而全力以赴，尽自己的能力做好学校交给我的各项工作。此外，我自觉遵守学校的各项规章制度，认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自己的教学方法。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

二、倾心教育，耐心教学

1、我认真备课，积极，细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教。

教学教学，顾名思义就是教与学的双边活动，两者是相互联系，不可分割的整体，有教者就必然有学者。教师是教育的主导，学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对语文学习充满兴趣，经过一个学期的努力，学生们的语文能力，素养及语文水平都有不同程度的提高，语文成绩也有很大的进步。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法，就是运用多种不同的方法和事例，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野，因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。作为四年级的小学生，他们的阅读兴趣一向不浓，认为读书很闷，还不如打电脑好玩，常常沉迷于网络游戏，以父母不给他们买书或家里没有书为借口不愿意读书。为此，我通过向家长了解，发现事情并不是如学生们所说的那样，而是由于缺乏兴趣引起的，采取对症下药的方法：首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话，想象文为主，适合学生的思维特点。

另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。做好家长和学生的工作鼓励他们到广州图书馆或中山图书馆办借书证，利用节假日的时间到这些大型的图书馆阅读和借阅大量的书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了，写作能力也有了比较明显的提高。

三、热心学习，用心提升素质

为了提高本人自身的素质和教育教学能力，我积极参加各种教育教研活动和各种提高班的学习，学习相关的理论知识，收集更多宝贵的教育教学经验，利用课余时间阅读大量的教育教学书籍和报刊，汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得进步。此外，本人在教学中还及时了解学生们的各种动态，积极地与科任老师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究教育孩子的各种方法，使每一位孩子共同进步。

教然后知不足，学而知天地之广阔。不断的教育与学习的过程中，我深深地认识到：只有潜入教育教学的海底，才能获取耀眼的珍珠。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！