# 【初二语文补习】初二语文教师学期工作计划

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-05-14

*斗转星移，春去秋来，我们又迎来了新的学年，为了使教学工作有目的、有计划、有步骤的完成，教师们需要准备好的教学工作计划，一起来看看本站小编为大家精心整理的“初二语文教师学期工作计划”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。　　...*

　　斗转星移，春去秋来，我们又迎来了新的学年，为了使教学工作有目的、有计划、有步骤的完成，教师们需要准备好的教学工作计划，一起来看看本站小编为大家精心整理的“初二语文教师学期工作计划”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。

**初二语文教师学期工作计划(1)**

　　>一、思想方面:

　　忠诚党的教育事业，认真贯彻党的教育方针，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装自己的头脑，以\"三个代表\"先进思想指导自己的行为，丰富教育理论，努力工作、锐意进娶大胆改革，以\"教改促教学\"，牢牢把握\"科研兴教\"的战略思想，大力推进素质教育。

　>　二、教学方面：

　　1、认真学习新课程标准，研读教材，准确把握教材重点、难点。认真分析学生个性特点，精心设计教学，书写好教案，上好每一节课。充分利用现代化教学设备，不断更新教育观念，提高语文教学水平。

　　2、认真组织课堂教学，充分调动学生的积极主动性，重视能力的培养，切实提高学生的各种素质。提倡“大语文教学”。结合新教材，积极开展各类活动，调动学生学语文的自主性和积极性。想方设法扩大学生课外阅读范围，使学生视野开阔，提高其阅读水平。更新教学观念，合理引导。在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长。变求同教育为求异教育。

　　3、强化常规训练，重视知识积累。要求学生每天练一篇字，写一篇日记，积累一则名言警句。

　　>三、教学教改方面：

　　\"教改\"是提高教学质量的灵魂，因材施教，因人施教，大胆改革创新，来提高课堂效率，向45分钟要质量。课堂教学与课外活动相沟通、书本知识与社会生活相沟通，各学科之间知识体系相沟通，改变故有的教学模式，变\"讲堂\"为\"课堂\"、变\"学会\"为\"会学\"。从根本上改变陈腐的教育思想、教学内容、教学模式手段。从某种意义上可以说，当前的教育改革，是一次全新的革命。

　>　四、转化学困生方面：

　　⒈一些学校和教师对差生存有偏见，认为\"朽木不可雕\"，或放任自流，不允许他们参与活，怕他们给集体抹黑，给自己找麻烦，或简单粗暴，急于求成，施于体罚，这都会给差生的自尊心造成伤害，加重他们\"破罐子破摔\"的心理。

　　⒉要转变后进生，首先要热爱学生，建立良好的师生关系。热爱学生，特别是厚爱那些后进生，建立良好的师生关系是搞好后进生思想工作的一个重要条件。托尔斯泰说过：\"一个教师，他既热爱事业又热爱学生，他就是一个十全十美的老师。\"对待差生，不能歧视，排斥。要从爱心出发，以真情走近差生，关怀差生，与差生建立良好的师生关系，使师生感情得到沟通，师生才会有共同语言，这是教师对学生进行教育的开端，也是取得良好教育效果的前提，也只有真正和学生沟通，了解学生后，才能有的放矢地进行教育。

　　⒊对差生，从他们的实际出发，给他们安排一些力所能及的活动，课堂上设置一些较简单的问题，让他们重新找回自信，让他们在完成要求的同时，又有一种被器重的感觉，使他们感到学习的乐趣。对学习中的疑难问题要个别指导，作业多面批，多给予激励性评语。

　　转化差生的工作不是一朝一夕的事，他们的思想行为总是具有很大的反复性。这就要求教师要有\"锲而不舍，金石可镂\"的意志品质，不怕费时间，花力气，给予学生更多的关心热爱，并采取鼓励的方法，培养和教育他们看到希望，增强信心，争取进步，并及时查明反复的原因，抓住这个有利时机，有的放矢，耐心疏导，反复抓，抓反复。只有这样坚持不懈，百折不回的教育，才能做好后进生的作。

　　>五、遵规守纪方面：

　　恪守学校纪律，遵守考勤制度，服从领导。严格遵照《教育法》、《教师法》等法律法规，完成教育和教学工作，履行自己应尽的义务。

**初二语文教师学期工作计划(2)**

　>　一、学情分析

　　从上学期期末检测情况来看，跟其它平行班级相比较，学生有一定的进步。但学生仍然存在成绩悬殊的情况，优秀率不高，差生较多，及格率70%左右，平均分90多分。

　　思想表现方面，大部分学生的学习积极性一般，处于朦胧状态，有相当一部分学生的预习习惯尚未形成，上课学生合作能力差，发言不够活跃。

　　学习心理方面，125、126各班，有部分学生学习目标明确，认真勤奋，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，能有秩序地安排自己的学习，能够及时与教师沟通交流，调整自己的学习方法;有大半的学生属于鞭策进步型，学习自觉性和稳定性不足，上课精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为。

　>　二、教材简析

　　八年级下册四个现代文单元、两个文言文单元，课文的选编主要是从文章的难易程度，以及课程目标这两个方面来考虑的。

　　第一单元，是以人生为主题组织单元，且均出自大家名家之手。第二单元，主要由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元。第三单元，是以人与自然为主题编写的，五篇课文都是科学文艺作品，以不同题材、不同角度，表达了人们对生存环境的忧患与思考。第四单元，以民间文化为主题编写。第五单元、第六单元，都是文言文单元，每单元五篇。教学时我会尽力做好以下两点：(一)狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵。(二)倡导探究式的学习，着力培养学生自主领悟的能力。

　　>三、教学目标

　　课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本学期教学的设计学习目标如下：

　　1.要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价;还要努力提高默读的质量和速度。

　　2.熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

　　3.默读有一定的速度;能按照要求筛选信息。

　　4.要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精练的语言，并积累一些常用的文言词语。

　　>四、教学措施

　　1.根据语文学科的特点，以及社会发展对语文的新要求，使学生在潜移默化的过程中,提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

　　2.在语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

　　3.重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

　　4.教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

　　5.实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差,力争整体提高。

　　6.引导鼓励学生积极背诵文章，曾经有一位云师大附属实验中学的老师讲过：“语文，在一定程度上还是需要‘死背’，只有‘死去’，才能‘活来’。”经过上学期与125、126两个班学生的接触，我自己认为，背诵依旧是非常重要的语文学习环节。培养学生自主学习，自我督促，加强科代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。文言文背诵三遍以上。我力争以此方式帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

**初二语文教师学期工作计划(3)**

　　>一、学生基本情况分析

　　本学期带八年级5、6班的语文课。通过初一学期的教学，从整体来看，学生好的习惯如课堂听讲,记笔记,发言提问等正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。但存在的问题也不容乐观：部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解、运用能力，对学生掌握知识的深度和广度、思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对个别优秀的学生来说是如鱼得水，但对中学的绝大多数学生来说，有一定的难度和深度。还有一部分学生学习目的不明确、学习态度不认真，不能有效按新要求学习，增加了教学的难度。

　　>二、教学目标

　　课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

　　1、要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价;还要努力提高默读的质量和速度。

　　2、熟读课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

　　3、默读有一定的速度;能按照要求筛选信息。

　　4、要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精荚的语言，并积累一些常用的文言词语。

　　5、要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

　　>三、教学措施

　　根据学生的情况，本学期拟采取以下措施：

　　1、进一步增进对语文课的认识和重视，组织好课堂教学的环节，注重课堂的实效性。

　　2、把好课前预习关，明确指出预习要求，最低要求是扫清字词障碍。

　　3、增强自主、合作、探究意识，增强学习的主动性。

　　4、继续加大对学习兴趣的培养和对学习习惯的培养。

　　5、要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感。

　　6、教学过程突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，运用探究性的学习方式。

　　7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

　　8、优化作业管理，作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。做到每课过关，单元过关。

　　9、课前一分钟演讲，锻炼表达能力 。

　　10、、加强文字书写的严格要求，力争在本学期此方面有根本改观。

　　11、加强课外阅读量及指导，提高阅读水平。

　　12、进一步培养学生动笔学习的习惯。如教会学生在书本上圈、点、批、注。养成预习时做笔记、课堂做笔记、课余时间整理笔记的习惯。

　　13、实行培优辅差。发挥优生的优势，对于暂时学习成绩不理想的学生主要引导他们在学习态度的转变和学习积极性的提高方面下功夫。优生要鼓励他们多创新，在阅读和写作方面多下功夫。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！