# 英语教师工作总结个人总结\_英语教师个人实习工作总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-05-15

*实习教师是从大学生到老师的一个转变，一定收获颇多，一起来看看本站小编为大家整理的：英语教师个人实习工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。　　英语教师个人实习工作总结（一）　　在三个月的英语教学实习中，先后完成了听课、评课、议...*

　　实习教师是从大学生到老师的一个转变，一定收获颇多，一起来看看本站小编为大家整理的：英语教师个人实习工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

**英语教师个人实习工作总结（一）**

　　在三个月的英语教学实习中，先后完成了听课、评课、议课、试讲及正式讲课任务。期间，指导老师、实习老师们、学生们都给了我很大帮助与启示。现把自己教学实习所作、所见、所感、所得一一回顾，作如下总结。

　　>一、对听课、评课、议课、试讲及正式讲课等教学情况的概述

　　自x月xx号起开始听课，先后听课大约有100多节，并且作了听课记录。听课后，与指导老师、实习老师交流，将心得体会记在日志中。听完公开课后，也与实习老师们一起评课议课，获益匪浅。在自己正式讲课前，认真备课、修改教案；曾多次试讲.自第一次走上讲台正式讲课后，就不断听取指导老师，实习老师们及学生们的意见，在不断总结与改进中探索有自己特色的讲课技巧与风格。先后在高一（x）班、高一（x）班讲课4个单元；评讲考试试卷3次及周清试题若干次；批改作业，早、晚自习辅导也不曾落下；监考，阅卷，组办英语文化季活动，参加学校的各种教研会议、各项活动也都尽力做到最好。

>　　二、对自己英语课堂教学优缺点的总结

　　结合指导老师、实习老师、同学们的意见以及自己的思考，我对自己此次英语课堂教学优缺点做如下总结；

　　1. 课堂流程整体把握不错，上课有章法，遵循纯阳学校规定的“四步流程教学法”或“PPP”教学法等。

　　2. 课堂上教态自然，教学耐心；常微笑，常鼓励学生；对学生一视同仁，平等对待。

　　3. 讲解知识点的同时，能注意学生能力、策略、情感及态度的培养。

　　4. 板书的设计与书写需要提高；课堂举例要有意义，要举经典例句

　　5. 讲具体的一节课要有重点，要有简明的课堂小结

　　6. 声音要再洪亮一些，有升降。

　　7. 对睡觉、玩手机的学生管理应该严厉一些

　　8. 在讲解知识点时，要按照考试大纲分轻、重。

　　>三、对英语课堂教学与考试的思考

　　在听课与讲课的过程中，我听取其他老师的意见，结合自己的心得体会，觉得作为一个好老师，不但要对基本的专业知识有深刻熟练的把握，还要对考纲、考点十分了解，更重要的是弄清楚考试与课堂教学的关系并将其应用于实际教学中。这样在讲课过程中，让学生们打下扎实的英语基础的同时，考试也能考出好成绩。

　　考试、高考并不与我们在大学里所学的教学法对课堂教学的要求相矛盾。考试是形式，是一个让老师了解自己教学效果的手段，也是一个让学生总结学习方法，促进学生学习的助推器。只是现在好多老师对这一手段、助推器的理解不对，应用的不是很好，所以因此导致了一些问题。现在的考试内容过于机械，频率过高，老师、学生，甚至领导、家长对考试的意义存有不当的理解，以致对英语课堂教学产生不良影响——上课以考试为目的。这恰恰是本末倒置。考试，重知识，轻技能；重语法与词汇，轻情感与策略。从而误导老师上课也如此。所以我认为要做一个合格的老师，应该仔细研究考纲、考点并把它灵活的运用到课堂上，并且善于出考试题，出有质量的考试题，更加善于让考试服务于课堂教学。当然做到这些需要学校领导的认可与支持。这些都是我以后的努力方向。

**英语教师个人实习工作总结（二）**

　　读高二的时候，班上来了一位语文的实习老师。那时才第一次接触到实习这个概念。实习老师来到后，同学们都觉得很新鲜，也不害怕他。他也向朋友一样和我们打成一片。没想到时间飞逝，转眼之间，我也从一个实习老师教过的学生变成了一个真正的实习老师，心里有很多期待和欣喜，也有一些紧张。xx月xx日下午，当我们第一次踏进xxx中的大门时，为期两个月的实习工作也拉开了它的帷幕。在这两个月的实习中，我不仅体会到作为一名实习老师的各种酸甜苦辣，也不断回忆起当初作为一名中学生的种种心情。作为一名实习老师，这两个月让我学会了很多东西，懂得了许多道理。读万卷书，不如行千里路。这次实习主要是教学工作和班主任工作两方面，仅仅这两方面就让我受益匪浅。

>　　一：教学工作

　　教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我上了3次新课，一共11节课，虽然总的说来上课上多了有些进步，但我觉得没有哪堂课令我十分满意，教学过程和环节中总是存在疏漏的地方，让我事后惭愧。我想，真的要走上教学岗位，成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。我在上课教学中暴露了许多不足之处。在我上第一堂课的时候，我就出现了这样一个问题。一堂课我都只是看着前面的学生，而完全忽略了后面学生的存在。而且，每次起来让学生回答完问题后，都没有及时地让他们坐下。刚开始学生好象也不大习惯这样，后面上课的次数多了，他们也就习惯了。我还没叫他们坐下，他们就自己坐下了。第一堂课吸取教训后，以后每节课我都会主动叫坐在后排的学生回答问题，也经常看看后面学生脸上的表情。后来也慢慢发现，在课堂上看着每个学生脸上的表情，他们的眼睛，能够看出他们这节课有没有在听，有没有听懂。终于发现，经验是要一点一点地慢慢积累，尤其是要抓住在课堂上这一个机会。

　　实习将近两个月，上了几节课，在新老师与原来的老师之间，学生都反映我在课堂上带读单词和句子的时间和次数都远远不如刘老师。可能实习前，我们的确太高估了学生的水平。这一届的学生很多在小学时没有接触过英语，基础很差，而这本教科书又有一定的难度，所以到我们去实习前，还有一些学生连字母abc都还不懂。指导老师也指出我们带读的太少。的确如此，在后面的每节课中，我们都花了比较多的时间带读单词和句子。原本以为这些时间已经够多了，可是课后学生也反映老师带读的还是很少。在每次上课后，都发现每节课让学生操练地都比较少，一直都没有让学生好好地操练。初中的都是操练课，操练对学生学习英语很重要。在这点上，我还是没有做好。在整个教学实习中，还有一点我也是要多加锻炼和提高的，那就是倒磁带的问题。每次有听力的时候，我总是倒不好带，显得很紧张，学生看了也会替老师着急，影响了教学过程，也浪费了时间。

　　回顾这一段时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字，还带着全班学生一起读错，老师把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

　>　二：班主任工作

　　班主任是班级的主任老师。班主任作为全面关心学生成长的主要教师、学生主要的精神关怀者、影响学生发展的重要他人，无疑肩负神圣而又重要的职责。如何做好班主任工作？是值得每一位老师不断思考探索的。作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有很大差距的。实习之初，我觉得自己首先要了解我所带的班级和班级同学，了解是班主任工作的基础。于是第一周，先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。一周下来，我跟班里的同学混了个脸熟，我也发现了我们班是一个团结、活泼的班集体，一个学习成绩好，氛围好的班级并不见得是一个团结活泼的班集体。在给班里组织的一次“爸爸，妈妈，我想对你说”的主题班会上，让我对他们有了更深的了解，越来越发现他们是非常可爱的孩子。才实习一周，就深刻体会到班主任工作的艰难。每天起早晚归，大家有显得有些筋疲力尽。以后的日子里，我们就不再担任班主任的工作。回头想想，班主任工作的确可以锻炼我们，提升我们的能力。虽然不再是实习班主任，可是我还是会经常去教室和学生聊聊，早读自习的时候帮他们解决问题。学生都认为老师是无所不能，什么都知道。有一次上自习，一位学生问我关于生物方面的知识，关于生物，我已经忘得差不多了。当他问我时，我想了半天也不知道，只好跟他说老师也不知道。他说老师你也有不知道的啊。我笑着回答，难道老师是机器人，什么都通啊。虽然有些问题疑惑不能帮助他们即使解决，但我觉得能帮助学生解决疑惑是一件挺快乐的事情，师者，传道授业解惑者也。总的来说，我和班里的学生相处还算不错，当他们知道我要离开的时候，很多都舍不得，其实我也有点不舍，才刚刚开始和他们彼此了解的时候，就要分开，只愿他们今后一路走好。

　　总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢海口四中给了我一次这样的经历，也感谢刘老师给予我全方面的指导和帮助。

**英语教师个人实习工作总结（三）**

　　20xx年的xx月xx日，我踏上了我人生的新旅程——实习。我所实习的学校是xx经济技术开发区第x小学，是一所历史悠久、师资力量雄厚、环境优美、学习气氛浓郁的公办学校。

　　刚踏进校门，就看到学校的领导和师生们排着整齐的队列等候我们的实习老师，并对我们表示热烈的欢迎。晨会上，敬爱的李校长代表全校师生对我们实习老师的到来表示了热烈的欢迎以及衷心的祝福。学生一声声的问候，一张张可爱的笑脸，如今依然清晰地浮现在我眼前。我的两位实习指导老师都姓陈，原科任老师——陈春葵老师是一位有着19年教龄的经验丰富的老师，她指导我所属专业课堂教学；班主任——陈雪春老师也是一位经验十分丰富，十分友善的老师，她指导我有关班主任的相关工作。她们俩热情开朗、助人为乐的性格和积极认真的工作态度使我不管是在教学方面还是在做人方面都受益匪浅。

　　快乐的时间总是过得特别快，不自不觉间就要和师生说再见了。仿佛是昨天刚来学校，今天就要结束了，为期一个月的实习太短暂。回忆这一段时间我过得充实、也很有意义。在实习学校接近一个月的时间里，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。在这一个月的实习中，我也深深感受到了做一个合格老师并不是想象中的那么简单，上好一堂课更不是想象的那么容易，想让学生真正学到知识和做人的道理也不是我想象的那么轻松。当一名优秀的人民教师任重而道远。再优秀的教师也是要经过千锤百炼，只有不断挑战，才能塑造全新的自己。

　　近一个月的实习生活，快乐并充实着。从读书开始，从见到我人生中的第一位老师开始，我就一直梦想着自己有一天也能当一名教师，站在讲台上给学生传授知识、授予学生为人处事的道理。也因为这个原因，高考后报志愿时，我义无反顾地选择了一间师范院校，争取日后能当一名老师。自此以来，我就渴盼着走上讲台，希冀着孩子们叫我“老师”。这次终于如愿以偿，心中无限憧憬和期盼。我所在的实习班级是七年级（3）班。这个班级是七年级的优秀班级。实习期间，我主要负责的是英语教学，同时也兼任班主任。实习的第一周，我们初中组的9名实习老师主要是听年级各班英语老师上课，做好听课记录，取其精华，去其糟粕，并让自己尽快地适应新环境。了解从多交流多接触多见面开始。趁着学生课间休息和体育课的时间多和学生接触，争取在短时间内快速了解学生，记住学生的名字兴趣爱好等。掌握学生的基本信息后，能更顺利地为接下来的课堂教学做准备。在实习的第二周，我已经把全班52个同学的名字都记住了。这也是班主任工作的一部分。每天早上6点多钟起床，然后坐公交车来到学校，吃完早餐就督促同学们的早读，然后一天的课程开始了。

　　想起我的第一节课，那时候的我心里很紧张也很忐忑，我担心自己教的内容学生会听不懂，担心课堂上会不会出现更多我不能掌控的意外，而且坐在教室后排的还有我的组员和我的指导老师。刚开始站在讲台时我真的很紧张很紧张，但是慢慢地这种气氛就缓和了，这要感谢我的老师、组员和学生们给我的鼓励、信心和信任。谢谢他们！万事开头难，但这个头我算是开好了，往后的4节课都很顺利地进行，我的教学风格教学技能也得到了我的指导老师、组员还有学生的肯定。

　　实习期间，我既是七年级（x）班英语老师，也是他们的班主任。在实习期间我上了一节有关如何提升英语学习兴趣的主题班会——英语Duang Duang Duang，同学们的收益颇多。通过这一次的主题班会，学生们也明白学习英语的方法有很多，如联想法，听英文歌、看英美电视剧、电影也可以学习英语，并不需要死记硬背才能把英语学好。主题班会结束后，从学生写班会感言中，我看到了学生对学习英语重新有了兴趣和信心，尤其是那些上课老睡觉，不想学英语的同学。最让我印象深刻的是我们班上最调皮捣蛋的男同学——陈明亮，在他写的班会感言中，他写道“老师，我以后一定会认真上英语课的，我保证！”，这让我非常欣慰。因为我的付出得到了回应，学生能有所得有所悟是我最希望看到的。

　　在实习即将结束的最后一个星期里是我们最累的时候，因为我们要组织七八年级的体验式主题班会比赛。除了上课之外，我们还得准备比赛的相关事宜。有时候经常中午加班没法休息。晚上忙完洗个澡差不多就是十一点多了，然后睡觉，第二天又早起，如此重复。虽然每天过得很累，但我却觉得很充实。

　　实习的生活像一颗巧克力，既甜蜜也伴有苦涩。甜蜜的是我把我的教学理论付诸于实践，并有了许多收获，我的教学技能也得到了很大的提升，而且我的学生能从我身上学习到知识，等到了师生的认可和尊重；苦涩是因为在实习期间要坐公交车上下班，而我是那种坐车总会晕车的人，每天早出晚归。中午累了直接趴在办公桌休息一下，又要继续下午的课程。但苦尽甘必定会来，在最后一周的“成长的足迹”体验式主题班会大赛中，我指导的主题班会荣获了一等奖。

　　快乐的时光总是那么短暂，刚刚聚首又要离别。在实习结束的最后一天最后的一节课里，班主任和全体学生给我们组织了欢送会，学生代表发言，赠送礼物，互送祝福。在这整个过程中，看着我实习过的教室、我教育过的学生，指导过我的老师们，心里充满了不舍，忍不住流下了幸福的眼泪。

　　在这段实习经历中我学到了：

　　1. 要大胆地虚心地请教他人。

　　2. 作为一名英语老师，要明白什么样的语言才能让学生听懂，课堂用语要简洁、清晰。尽量多用简单句、选择疑问句。

　　3. 要重视团队合作，一个人的力量永远不够多个人的力量大。一个人的脑袋永远都不够用。

　　4. 要注重教学反思。

　　5. 要清楚新的英语教学课标要求，研读中小学英语的教学理念。

　　6. 要关注学情，了解学生现有的知识水平和最近发展区。

　　7. 英语教学要做到词不离句、句不离篇和篇不离境。

　　8. 作业的布置要清楚仔细，要让学生明白要做到什么和怎么做。

　　实习是我教育旅程的第一站，如今我才抵达了第一站，往后等待我的将会更多的挑战。对于这一站，我尽管不是很满意，但是它告诉了我很多道理，也给了我很多关于课堂教学、课堂管理的经验，让我更加顺利地走下去，学生们和老师们给了我信心和勇气。也许对于任何一个年轻老师来说，都会担心前方道路上的棘刺。但只要心中有梦想、勇气和信心，再大的困难再严峻的挑战也能战胜。我相信：每一个成功者都需要有一个开始。勇于开始，才能找到成功的路。

**英语教师个人实习工作总结（四）**

　　时光荏苒，岁月如梭。转眼间，实习工作已经接近尽头，在繁忙中，我成长着，在幸福中，我收获着……

　　在实习的这一学期，我带了高一年级xx班和xx班两个班级的英语。

>　　一. 备课方面

　　认真备课，不但要了解学科课时要求，也要掌握学生的学习情况，对于不同的学生，因材施教。不但要备教材、备教法还要备学生。根据教材内容及学生实际，设计教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，每一课做到“有备而来”。 每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具。课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按照指示要求进行分类总结。

　　一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。例如：名词性从句内容多，较为复杂，为了上好这一板块内容，我认真研究整理了重难点，准备了教具和多媒体课件，让学生可以化抽象为具体，更有效的理解与记忆。

>　　二. 教学方面

　　以课堂教学为中心，充分发挥自习正课一体化的自学作用。课前认真钻研教材，对教学内容做到心里有数，着重进行单元备课。与同组老师探讨、集体备课。共同计划、安排，解决课堂教学问题。在多数的课堂教学中使用白板等多媒体辅助教学，为学生创设各种情景，激发学生的学习兴趣。激情更重要！

　　增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、准确化、条理化、情感化和互动化。做到线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生间的交流，充分体现学生是课堂的主人，让学生学得轻松，学的愉快。

　　注意精讲精练，在课堂上，老师讲得尽量少，学生动口动手尽量多，同时在每一堂课上都能充分考虑每个层次学生的学习需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。

>　　三. 培养学生学习习惯

　　在培养学生学习习惯的过程中，首先鼓励学生养成独立完成作业的习惯，针对部分学生作为懒散，应付公事，我通过同桌和小组之间的完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学生的学习兴趣起到了很好的效果。

　>　四. 后进生的培养辅导

　　在后进生的辅导方面，我要求他们有不明白的知识在中午自习可以找我补习功课。在课堂上，对他们多提问、督促他们学习，让他们对每天学过的知识点进行总结，同时也让他们采用自己的学习方法，慢速学习，在教学中，逐步培养他们的学习兴趣，提高他们学习的自信心，使学生敢于回答问题，积极思考，并在学习中，开展互帮互助，组长带头作用，组与组之间竞争，最后表彰奖励。

>　　五. 提高自身学习方面

　　在平时的教学工作之余，我喜欢静下心来思考回顾这段时间内的问题，在教学工作反面及在与学生交流成长方面，品味着工作中的苦与乐，用自己真实的声音写下每一天的感受。用心去体验生活与工作，感悟其中的进步与成功。在这一实习阶段，不仅使自己的教学技能从最初的青涩到逐步的成熟，在与学生交流中也变得更加干练，更加了解学生的内心。

　　每一个孩子，都有不同的性格，拥有自己的个性，实习这一学期所带来的经验，是在我一生中都适用的，我要不断去思考，其提高自己的人生价值。

　　>班主任工作总结

　　在实习的学期中，我在xx班做副班主任，见习并处理一些杂乱事务。现将本学期的工作总结如下：

　　我认真学习学校下发的 “副班主任工作职责”，对照着认真执行。一学期来，在校领导的正确领导下，本人的思想、教育、教学取得了一定的成绩。能积极配合班主任管理好班级的各项工作。具体说来，这学期我致力于以下这几方面的工作：

　　一. 本学期我积极配合好班主任的日常工作及做好班级的日常工作，并能协助班主任处理班级的一些事务。平时，积极配合班主任做好班级的管理工作，了解班级里的大小事情，主动关心每一位学生，课上与课下，注意观察学生的言谈举止，发现不好的现象及时纠正。我找本班学生名学生面对面谈话，了解他们的苦恼，指出他们的不足，不断鼓励他们。无论是什么样的学生，我都坚持一视同仁，努力树立他们的信心。

　　二. 特别注意培养学生健康的人格。智力需要开发，良好的人格也需要培养。除了要关注学生的学习成绩外，我们更应关注学生的心理问题、道德修养。我一直把培养学生的良好思想品德、行为习惯作为工作重点。作为副班主任兼英语科任，经常利用课间时间对学生进行进行思想教育，强调学生们要做一个正直的人，要有一颗公正之心，能明辨是非，能包容别人的过失，鼓励同学知错就改，并且要做一个有诚信的人，说到做到，并常常引述一些相关的故事和真实的事例来说明这种道理。

　　四. 培养学生养成自觉的排队就餐习惯和卫生的用餐习惯，督促学生学会保持安静的休息环境和抓紧时间睡觉的养成。

　　五. 配合班主任在第11周组织召开了家长会。在家长会上向各位家长汇报了他们的孩子在学校和英语课堂上的表现，对每位孩子的英语成绩和学英语现状进行了交流，指出每位孩子的优缺点，建议家长们在日常生活和英语学习上如何帮助自己的孩子，整体指出本班的英语存在问题，希望各位家长和班主任能在英语科目上给予更多的关注。

　　六. 积极投身于我校的课改大潮中，在课改初期，引导学生认真对待课改，树立端正的思想，协助班主任完成了班级学习小组的组建，帮助学生命名学习小组，指导学生如何进行小组内独学、互学、讲解、探讨等环节，帮助学生缓步平稳的接受新课改理念，融入合作探究的学习方法中。

　　作为一名副班主任，我们应该配合班主任认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

　　以后我会一如既往地与班主任配合，积极参与班级的日常管理与班级文化的建设，参加班级的集体活动。力争把副班主任工作做细做好。

>　　告别与感谢

　　这一学期的定岗生活即将结束，回想这四个月收获的、经历的、难忘的，一幕幕都在我的脑海里回放。

　　刚到武安市三中的我们还是一群学生，带着青涩和稚嫩，看到眼前的事物感到兴奋。经过一个学期的实习生活，我们习惯了早起晚睡，习惯了每天12点睡觉、5点起床，习惯了孩子们的每一张笑脸，熟悉了这里的一景一物，熟悉了他们的每一个性格，……有太多的留恋和不舍，有太多的回忆和故事。

　　首先，在告别之际，第一要感谢的是武安三中，是这所高中给了我这一次宝贵的实习机会，感谢初来时，贾校长、赵主任的关心和热情。在这一学期，我从一名学生的位置站到了教师的高度，我体会到了教师不仅仅是教书那么简单。

　　其实，我还要感谢我敬爱的赵彦锋老师，感谢您一直以来的指导和照顾，让我明白当一名班主任的责任和幸福。还有英语办公室的王彦霞姐姐、张金晶姐姐以及李会姐姐的关心及帮助，每当我被那些没心没肺而又调皮的学生们气哭的时候，是她们安慰我，告诉我不该跟学生动真气，讲出自己年轻时的故事，最后开怀大笑，还有调皮的孩子们！是24班的孩子们，让我感到安慰；是15班的孩子们，让我的心不再那么重感情，那么感性，我终于比之前更为理性。

　　再后，我还有一个重要的人需要感谢，那就是我们的驻县老师花静老师。刚来实习，我就像个傻子，不懂得处理与上级领导的关系，花静老师慢慢地指导我、引导我，慢慢地我成熟了。

　　最后，我要感谢亲爱的朋友们，六个人，在风风雨雨中，互相打气、依靠，哭、笑、累、忙，总永远不是一个人在奋斗。就这样，在一个个挫折与困扰中，我们解决、反思、改变，超越。

　　如果说，你心目中的定岗是什么？

　　我想说，是一个关于很多人，很多爱，很多梦的故事。

**英语教师个人实习工作总结（五）**

　　光阴似箭，日月如梭，转眼间， 愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这二十多天里里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这二十多天的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。二十天的时间不长，但感受颇多。

　　首先，实习是个人综合能力的检验。要想讲好课，除了英语基础知识功底深厚外，还需有一定的实践能力。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。

　　让学生在快乐的心情下上好每一节英语课，也方便于我毕业论文的研究。英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

　　为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

　　其次，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。这次实习虽有课本作参考，但学生常常问及课本以外的知识，有的还涉及到人文历史地理方面，确实够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，因为学生都一直问问题。

　　而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。通过这次实习，我真正领会了以前一位学长送给我的一句话： 在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。

　　再次，此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。由此看来，我们在大学里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应该的，但不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己的学习。现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素质。

　　自己有了能力，到时候才会是 车到山前必有路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！