# 初中教师校本培训总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-09

*初中教师校本培训总结（通用15篇）初中教师校本培训总结 篇1 本学期，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。现在就将我校本学期的校本培训工作...*

初中教师校本培训总结（通用15篇）

初中教师校本培训总结 篇1

本学期，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。现在就将我校本学期的校本培训工作作如下总结：

1、制订有序和有效的计划。

为了便于开展校本培训工作，我们在学期初就制订了详细可行的校本培训计划和教研组计划。在计划基本上明确了各项工作的负责人和内容，在实施计划的时候因去年学校在做四项规范达标，所以实施计划有些滞后

2、培训内容针对性强了，可实施性也强了。

本学期我们开展了不少的活动，这些活动我都围绕教师的平时工作，或者是教师急须提高的能力。如说课教学技能的培训;另一个是帮助老师提高资源共享的能力的培训。两个培训都取得了很好的效果。

在教师专业化成长方面我们主要针对教师怎样上好一节课开展了针对性的培训。培训的内容很好，对年轻的老师的成长会有不少的帮助。

在学校特色方面，因为本校在人才方面的确缺乏，所以不能搞得特别有声有色，也只能利用学校自身的资源，勉强搞个三笔字培训，以书法擅长的徐少龙老师为负责人，但是老师兴趣很浓，每次的作业都能积极上交，作品也很好。

2、建立配套的规章制度。

健全并完善了包岙小学校本培训的实施方案、实施细则、考核、考勤、奖惩与管理制度。着重解决了校本培训的动力机制、运行机制、激励机制，使校本培训走上制度化、规范化的轨道。使学校的校本培训工作顺利开展，取得了很好的效果。

3、加强对培训过程的管理。

在校本培训实施过程中，做到学年、学期、校本培训和各种专题培训有计划、有总结，学校培训领导小组对全体参训教师完成培训情况进行评价，对教师的进步情况及时通报，并在评优树先中优先考虑、年度考核中给予加分，同时进行表彰奖励;建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

最重要的是各项活动开展后，基本上都能上传到博客上，都及时展示学校校本培训活动，让更多的人看到我们的活动，也希望更多的同行能有机会对我们提出意见。

4、外出考察学习培训。

它山之石，可以攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，我校共有60余人次参加各级培训和外出参观学习。开阔了老师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课改工作的进行。在去年11月下旬更是大面积地组织老师参加千课万人培训活动，老师们在这次培训活动中获益很多。

5、培训硕果累累，精彩纷呈

自培训实施以来，师德养成和教师礼仪得到加强，广大教师的教育理念和教学策略发生了深刻变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，教师整体素质大大提高。表现为：爱心育人，教风端正，班级管理科学、规范，师生关系和谐;课堂上学生自主合作交流，实践、创新能力大大提高，民主、宽松的课堂气氛已初步形成。教师的校本培训学分基本上都合格。

这一年参加县级论文评比活动有了6位教师获奖。在学期说课评比活动，有4名老师获奖，分别是学区一等一。其中徐丽曼老师在获学区一等奖的情况下又荣获县一等奖，真是可喜可贺。另外陈媛媛和陈盈盈两位老师还参加了学区骨干教师的评比，分别获得县学科骨干和县骨干班主任。

今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

初中教师校本培训总结 篇2

新课改向我们展示的全新的理念，崭新的课堂教学模式和新学生观、质量关、人才观，这就要求我们不断的学习，树立终身学习的意识，立足于学校加强校本培训，使老师们尽快地转变观念，全身心投入课改，真正走进新课程。面向全体教师，以信息技术培训、教育科研能力培训、新课程改革和青年教师培训为重点，以实效为目的，以新课程实验改革为突破口，全面推进素质教育，予求得学校新一轮发展的动力源。通过实施校本培训，使广大教师深入了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，具有较强的教育教学能力、实践创新能力和教育教学研究能力，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，成为业务精、能力强、善创新的教育工作者。现将本年度我校教师校本培训工作总结如下：

一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程。

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，是关系到培养目标的大问题，实践使每个教师清楚地认识到只有立足于校本培训，不断学习，才能尽快地转变观念，适应时代的要求，通过校本培训，我们重点解决了以下问题：

1、重新认识 一桶水 和 一杯水 的关系。

历来有个说法 教师要有一桶水，才能给学生一杯水 ，随着时代的前进，大家意识到这种说法的片面性，当前信息技术飞速发展，学生接触面大大增加，知识更新的速度不断加快，教师只有一桶水，远远满足不了学生的需要，如今教师不再是学生心目中的 百科全书 ，即使再充实，也难以满足当今学生强烈求知需要。因此，教师的重任不再只是传授 一杯水 的知识，而是重在教会学生去自己寻找水源，这样才能获取源源不断的活水。

另外，给学生 一杯水 仍停留下把学生当成贮存知识的容器，忽视了学生的发展，没有体现 以人为本 的理念。因而，上述说法是不可取的。通过校本培训，达成共识，教师主动地由过去以传授知识为主转变为传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现了学生是学习的主体，课堂的主人。

2、摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学;老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过校本培训， 合作学习 、 主动探究 、 师生互动 、 生生互动 等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。大家通过培训认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，大家共同认识到，只有课改的教材，而沿用旧的教学模式，无异于是 穿新鞋，走老路 ，老师自觉把新的教学模式引入课堂，改变了课堂的面貌，使课堂气氛从来没有如此活跃;教学从来没有如此民主;学生的学习热情从来没有如此高涨;师生关系从来没有如此融洽。

3、重新树立新型的 人才观 。

多年来，听课、稳当、学习好已成为好学生的标准，这些学生受到老师的青睐，得到老师的宠爱和呵护，随着校本培训的深入，老师们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人，这是时代赋予我们的重任，今后的老年归根到底是人才的童年，谁能培养出高素质的人才，谁就掌握了主动，谁就能立于不败之地。

有了这一认识，老师们开始厚爱有创见的学生，不再认为它们是 出风头 ，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，一个活跃的、开放的、民主的课堂正悄悄地出现在昆明路小学这块育人的沃土上。

二、勇于实践，把实践纳入校本培训的内容。

实施素质教育，课堂教学是主阵地，同样校本培训也应占领这块阵地，让老师们特别是青年教师在游泳中学会游泳，我们引入了竞争的机制，在全校每人做课改实践课的基础上，每个年级、每个学科推出典型课，在全校公开上，展示课改成果，从实践中汲取营养，我校教师的课多次在领导的听评中获得成功。

(一)新课程教育理念培训。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。我们把学习、实践、验证新课程理念，作为师资培训的重点任务来抓。以新课程、系列读本为主要培训内容，分教研组，每周进行一次业务学习，并做好笔记。

本年度，学校组织了三次校际间交流活动，三份九连初中语文、英语教研组全体教师来我校交流，四月初，我校数、理、化教研组教师去九连中学观摩学习，六月份，各学科教师代表去含山中学听课取经，每次活动后，组长都及时召集教师座谈、讨论、总结、学习先进思想，以达到共同提高。

(二)课堂教学基本能力培训。我们组织教师开展业务技能的竞赛，立足岗位，以赛促研，以赛 练 人，以 赛 育人。本学期开展了 三课 活动，以活动促进教师业务技能与水平的提高。我们各教研组在每周的教研活动中围绕自己的课题，结合学校实际，结合学生实际，结合课堂实践，确定一个个讨论专题，组织交流讨论，将课题研究与我校教学实际和课堂教学实践紧密结合在一起。语文、化学课题已申报至市局备案。

初中教师校本培训总结 篇3

一、校长培训工作

我校严格按照上级文件要求，加强校长培训工作的落实。校长培训分三个层次：

一是\*\*省教育厅组织的校长任职资格培训，近几年一至两年组织一次，我校张庆军、刘树刚校长先后参加;

二是\*\*市委党校组织的县级干部培训，每年我校有两位校长参加轮训，每位校长已参加2至4轮;

三是我校根据新课程和素质教育的要求，每年至少组织两次由校长参加的外出学习，近年来先后到上海、北京、江苏、湖北等省外教育发达地区和潍坊、青岛、济南、聊城杜郎口等省内先进地区学习交流。每次都确定 带着问题去，带着收获回 的学习思路。

二、教师培训工作

学校非常重视先进的课程理念培训。制定了\*\*中学教师校本培训三年规划和年度培训计划。每学期定期邀请省内外专家来校开展新课程理念学术讲座，每学期开学前的一周为教师培训周，教务处和教科所组织教师学习素质教育的文件和新课程的理念，各处室级部每周教师例会都要安排理论学习。所有的新课程理念培训都要求教师记好学习笔记，培训后写出学习心得，教师的学习心得一是在学校博博客上发表，二是择优在学校网站交流，三是在各处室记级部的宣传栏中张贴。\*\*省10万高中教师暑期远程全员培训工作三年来，我校一年一个新台阶。\*\*年获得\*\*市暑期远程研修先进单位，\*\*年获得\*\*省远程研修优秀组织单位。\*\*年\*\*市初高中教师远程研修现场会在我校举行。近期，通过市教师培训科了解到，今年我校又获得\*\*省远程研修优秀示范学校。为了全面落实素质教育，全面推进新课程改革，尽快提高我校教师的专业水平。\*\*年3月10日，由学校工会牵头，由教科所和信息中心共同合作，在网成长博客上创建\*中学教育博客群，王祖丽校长亲自带头写博客、评博客、用博客。通过前期层层动员发动，博客创作培训和不同形式的博友交流，截止到现在，短短几个月来就有411位会员，其中我校教师150余位建立个人博客，发表各类文章\*\*余篇，评论14600多条。其中150多篇优秀文章推荐到成长博客主页。王德海、王文庆、侯平、徐春华、张雨田、薛玉海等六位教师被评为 教育名博 。 思想着的苇草 \*中学教育博客群被推荐到网主页，受到网的充分肯定和广大网友的好评。如今，教育博客群已经成为我校教师读书学习的交流平台，教育教学的思想园地和专业成长的精神家园。

学校制定了教师专业发展三年规划和年度计划，各学科教研室也制定了切实可行的学科教师专业发展计划。学校鼓励和支持教师参加省市教育部门组织的教研活动。为较强骨干教师的传帮带作用，学校成立了 \*\*中学学科教育学指导室 ，由特级教师和泰山名师组成，一是加强课堂教学的跟进、研究、指导工作;二是对于教学中的经验、典型要注意发现、培养和推广;三是将教学督导和教学检查相结合。为加强青年教师的培养学校实施了 \*中学青蓝工程 ，由62对师徒参加第二届活动。\*\*年2-7月通过 六个一 活动进行了考核及验收。

另外，学校还通过 走出去，请进来 的思路加强教师与兄弟单位的互相交流研讨。每学期定期组织骨干教师到省内外交流学习，要求学习之后一是写出心得体会在学校博客群上发表;二是在相关的范围内进行学习经验汇报;三是结合学习情况每个学科教研组推出一节学习后的汇报课供大家学习和研讨。每年定期邀请省内外专家来校做学术演讲。\*\*年9月25日下午3点在报告厅举行了一场题为《学校西点执行力》的专题讲座，香港联成教育集团的于兆兴教授给我们上了生动的一课。

三、语言文字工作

我校非常重视语言文字工作，成立了以校长任组长的 \*中学语言文字工作中组 ，工作中组下设办公室，由教务处负责具体工作。及时制定了 \*\*中学语言文字工作三年规划 、 \*\*中学语言文字工作年度工作计划 \*\*中学办公室文化建设方案 等和语言文字工作有关的规章制度。及时做好年度总结，将语言文字工作的结果纳入处室级部和教师年度考核。在普通话推广过程中，首先召开了全校师生广播大会，学习市及学校开展推普周活动实施方案，讲清活动目的意义和要求，动员全校师生积极参与到活动中来。其次，通过丰富多彩的形式营造出校园宣传氛围。如在校门口醒目位置悬挂出推普活动横幅;在校内文化橱窗张贴了推普宣传画、推普知识、市校活动方案等内容;在校内各教学楼走廊内贴挂提示、规范师生讲普通话的板面内容;利用升旗仪式、每天的广播时间进行普通话宣传，播放有关普通话的知识等。三是开展了 普通话是\*\*中学校园语言 活动，要求全校师生无论课上还是课下，无论在校内还是在校外坚持讲普通话，自觉提醒规劝不说普通话的人，指导纠正不规范语言现象。四是举办了\*中学 我的学生我的爱 教师演讲比赛，积极提高了教师的普通话水平。五是开展学生课前三分钟普通话演讲活动，以达到训练和提高学生讲普通话的水平。六是安排各班出一期 推普知识 黑板报。七是全校各班均举办了至少一次运用普通话的演讲比赛，用以推动学生讲规范的普通话。八是各年级分别举办了普通话知识竞赛。九是宣传、发动并组织了全校教师参加市语委办和市普通话测试中心组织的普通测试活动，力求人人过关。十是每年组织教师进行 \*\*中学教师庆十一诗歌朗诵 比赛，一等奖获得者年度考核加1分，二等奖获得者年的考核加0.5分。\*\*年，我校被评为\*\*市语言文字工作师范学校。

四、教师资格认定该工作

我校根据教师资格实行社会化认定的新形势，每年组织一次，教师资格认定该工作。我校成立了 \*中学教师资格认定及管理中组 靳启华校长任组长，工作中组设在办公室。接到市教育局通知后及时通知各部门老师，提醒需要资格认定的老师进行网上报名，按照时限要求进行考试和测试。同时，教师资格证由办公室杜敏老师专人管理，及时登记、归档。在教师职称评定和迎接省市检查督导中非常及时和规范，收到了各级领导的认可。

初中教师校本培训总结 篇4

7月15日至7月28日，我校开展了为期十五天的暑期校本培训。在本次校本培训中，校长为我们解读了各类教育教学法规，并请梅主任在个人网页、博客、课件制作等方面对我们进行了系统的培训，力求使我们在师德素养和教育教学业务能力方面有所提高。十多天的培训不仅内容十分丰富，培训形式也是多种多样，有作报告、经验交流、讨论等多种形式。特别是对于我这样一个从教刚刚两年的新教师来说，具有很强的教育性，让我从这次培训中学到了不少东西。以下是我对本次校本培训的一点体会：

一、学习理论，提高自己的理论水平

培训初，张校就带领我们学习了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》及《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规。教师们集中在一起，系统地学习了理论知识。每位教师都认真撰写了学习心得，从中获益匪浅。另外，学校还制定了学习篇目，教师们分学科学习了《新课程标准》，学好后组织教师交流。教师们在学习中反思，在反思中实践，从而来提高自己的理论知识。

另外，梅主任在个人网页、博客、课件制作等方面对我们也进行了系统的培训。现在，我也创建了自己的个人博客、网页，今后我会将自己的教学感言及时地撰写到博客中，从来不断地来充实自己。我也会多利用多媒体课件穿插到教学中，从而使课堂更丰富，学生学得更开心。

二、学会反思

苏霍姆林斯基曾说过： 只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。 波斯纳也说过： 没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入地思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。 在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

三、做好班队工作

在 爱生模范 候选人竞选演讲中，我深刻地了解到班主任工作的酸甜苦辣，体会到他们对学生的那份无微不至的爱。在学习中，她们不让一个学生掉队。特别是后进生，她们腾出自己的休息时间，为孩子们补缺补漏。在生活上，她们更是无微不至地关心着每个学生。对于那些留守儿童.，她们就像父母一样，时刻对孩子们问寒问暖，让孩子们处处感受到学校大家庭的温暖。我刚走上教师讲台不久，我想如果我能多多向这些优秀教师学习、请教班主任经验，真诚地去对待关心每一个孩子。那我相信孩子们会更幸福。

孩子们是明天的希望，而我们教师则是托起希望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。他们是我们生命的延续，完成我们未能完成的愿望。在教师这条道路上，教育工作任重而道远，但我也相信在这片天空里，我们只要通过反复地学习、研究和领悟，定能绽放出自己绚烂的生命之花。

初中教师校本培训总结 篇5

通过这次的培训学习我有了很多收获，我在今后的班级工作中一定会受益非浅这是我终生受用不尽的财富。同时我认为要做好学校安全工作要做好以下几点。

一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校应把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，政教处、门卫室具体分工负责组织实施。

二、制度保证，措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还应与学生家长签订安全责任书，明确家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻 谁主管，谁负责 的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导中组，制定意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。要积极与派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，并组织开展道德、法制教育活动。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以 校园安全 为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，中结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。当然学生是有思想的可以自由活动的，所以不可能什么都提前考虑到要具体问题具体对待，要尽可能把工作做的细致，要及时把握学生动向，管住了学生我们的安全工作就成功了一大半。这次的培训让我难忘，让我有了很多收，获希望今后还能有这样的机会。

初中教师校本培训总结 篇6

一、领导重视，机构健全

成立以校长为组长的领导小组。

组长：z

副组长：z

成员：z

其中z校长统筹我校校本培训工作，z副校长分管校本培训工作组织与执行，z两位老师协助校长主持校本培训具体工作的开展，六位成员位分语文、数学、综合三个教研组负责校本培训工作的落实。并在三个教研大组下分14个备课具体落实到每个学科与年级段，开展具体工作。

二、组织规范，设施到位

1、完善上学年月修订的《桥虹八小校本教研工作制度》，学年初制定了《桥虹镇第八小学校本培训工作计划》，并以此为据，学校三个教研组根据自身实际情况和学科特点制定各自教研组的校本培训工作计划。

2、在开展校本培训过程中，注重过程管理：做到有计划、有时间地点、有活动主题、有主持人主讲人、有照片、有记录和感想反思等，信息登记及时全面。并在每学期末对每位老师的校本培训参训情况进行考核，其结果纳入教师绩效工资考核。

3、校本培训档案齐全。我校校本培训档案分学校、教研组、教师个人三个层面整理归档。本学年小本培训档案根据乐清市进修学校《关于做好校本培训考核工作的通知》相关要求，进行组档。

4、本学期学校为老师的阅读提供经费和场所，学校拨出专项经费用于书籍购买，校长室的藏书供每位老师借阅，并且专门开辟“格物书屋”、“教师活动室”和阅览室为教师阅读场所，提供茶吧式阅读。学校大力支持教师外出培训，平且在经费上为老师们提供了保障，本学期培训经费达12万元左右。学校校园网中有较为完善的校本培训专题。

三、完成规定任务

1、学校组织教师每人至少阅读一本书，写一篇读后感

本学年学校分教研组，为老师们购买了吴忠豪教授的《小学语文教学内容摘要》、《学科能力标准与教学指南——小学数学》和《坐在路边鼓掌的人》三本教育着作，每位教师最少阅读一本，在阅读后要求摘记并且撰写读后感。

2、组织教师经验交流

本学期安排有外出培训的老师，在培训回来后，在各自教研组开展汇报活动，使得培训的效果得以扩大，同时也让参加培训的老师需要总结培训所得，有发言的机会，对参训老师来说，也是一种提高和进步。

同时学校开始“新邬龙讲坛”命名的教师经验交流活动，本学年z老师专门针对写字教学结合语文学科，开展了《汉字的书写与教学——笔画篇》的经验交流。

3、集体备课

本学年我校每个教研组都开展集体备课6次，每个学期3次，集体备课已成为我校教师专业技能成长的一个重要平台。但也有两个问题值得反思，其一是缺乏专家引领，每次集体备课、集体讨论后，大家各抒己见，信马由缰，在专业探讨的角度缺乏深度和专业引领;其二是综合组学科众多，有英语、科学、音乐、美术、体育五个学科，而每个学科都只有两三位老师，难以发挥集体的力量，容易使集体备课流于形式。

4、组织教师公开教学，教师听课评课

本学年统计教师在校内开课共84节，校外开课共4节，开课人次达90%以上。学校要求每位青年教师听课在15节以上，35周岁以上的女老师和40周岁以上的男老师听课在10节以上，50周岁以上的老师听课在六节以上。每位老师上完公开课，教研组内都会马上组织听课教师进行评课。

5、区域教学联谊活动(四校教学联谊活动)

本学年与淡溪一小，淡溪二小、石帆二小一起组织两次四校联谊活动(第二学期新增桥虹十二小，并上升为乐清层面的教研活动)，每次活动分语文数学学科分头展开。老师展示的教研课，各具特色，精彩纷呈。我校zz老师用认真的教研态度向听课老师表现了本校老师的教学能力;各兄弟学校的老师也与我们的学生快乐分享，给孩子们带来一次新的知识旅程。活动还邀请了教研室的z和z两位教研员担任点评嘉宾，在活动结束后，为大家带来精彩的点评和讲座。

通过以上的教学教研活动，各学科组老师更加深入的研究与总结，形成了共识，撰写了课堂教学论文、评课稿、案例、教学反思等，更主要的是老师们通过课堂观察，加强了自我反思，反思自己的课堂，不断改进自己的教学行为，努力提高自己的课堂效益。

6、主题培训

本学年共开展了四次专题培训：暑期由温州市教育局统一安排的师德讲座;两次以课程改革为主题的校级培训;教研方面主要四校联谊活动的学习。

四、特色创新及培训成效

1、特色创新

我校申请的校本培训特色项目为“青年教师研修班”，分教研组共计开展活动16次左右：每个学期各教研组的两次主题学习，便是本项目的固定内容。

2、培训成效

学校重视青年教师的成长，开展青蓝工程，为了促进教师成长修定《桥虹镇第八小学名优教师培养与考核办法》，本学年我校教师参与各级各类评比据不完全统计获奖次数达一百次以上。教师的成长，就是学校的发展，校本培训如今已是我校教师成长不可缺少的重要平台。

五、反思与展望

本学年的校本培训，也存在一些值得思考的地方。这几年我校青年教师调入较多，但学校在教师成长方面明显缺乏专业引领，骨干教师对学校教学工作的引领还不够有力。

第二个方面是我校现在正处于快速成长阶段，但从学校开展的给类小本培训活动的效果来看，并不是很明显，还有很多细节的准备工作做得不够完善。

初中教师校本培训总结 篇7

时光匆匆，岁月无情，转眼间，一个学期又将过去了。本学期来，认真执行马街镇中心学校及松毛明德小学教务处教育教学工作要求，转变思想，用心探索，改革教学。同时在马街镇中心学校及松毛明德小学教务处的正确领导下，我校数学教研组用心推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，加强教师新理念的学习，促进教师主角、课程意识、潜力结构更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。把专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，用心学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要资料，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，用心投入教学实践当中，体现课改的新理念;同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的潜力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作，对各年级的教材认真进行了分析。同时还组织任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，用心探讨学习，对教材进行了选取、加工。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展，提高了教学潜力，从而团结一致，同心协力，构成了教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，用心探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

二、用心推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们十分重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲话，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，建立了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真开展课堂教学大联评活动。教师教学中能够体现课改的新理念，建立自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，建立新课程教学模式，促进本校数学教学水平的提高。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的潜力。学校领导十分重视，亲自组织进行校本培训，研讨，采取了定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台等方法。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样加强了教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。六月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划，同时提出了十分好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师带给了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导十分重视，用心为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，在本学期中，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，用心实施课程改革。但在工件中也存在着不足。应对新课程，我们任重道远;应对新挑战，我们要迎难而上;应对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、潜力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

初中教师校本培训总结 篇8

校本培训作为继续学习的一种促进教师专业成长和学校自主发展的重要方式和有效策略，已经走进了我们的校园，融进了我们的生活。这学年，合我的自身情况，制定了个人的校本培训计划。

一、个人培训目标与要求：

1、在教学中不断进行教学研究和尝试，努力探索研究适合学生特点、能促进学生计算机操作水平，并提高学生的设计和创新能力，提高学生积极性和参与性。保证教学质量。

2、积极开展学业水平研究工作，充分发挥自己的作用，提高自身的专业水平、业务素质和教学研究水平。把新的技术应用于信息技术课中，开阔学生眼界。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

二、个人培训的具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总经验中完善自我。找到不同阶段学生的优点和兴趣点，挖掘更多的学生作为带头人。

2、坚持写好教育教学随笔。平时多阅读优秀的教育名著，学习先进的教育理念，以他们的例子来激励自己，多观察、多总，从学生实际来总提高，积极撰写教育论文，努力让自己成为一名知识型教师。

3、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我会不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，合教学实际，让个人的校本培训做到。

初中教师校本培训总结 篇9

为进一步深化课堂教学改革，促进教学内容、教学方法及教学模式革新，加强课堂教学的监控和管理，切实提高教学质量，根据省、市《----—20--年中小学教师继续教育方案》，省市《----—20--学年度中小学教师全员培训“上好课”专题学习指导方案》精神，结合----镇小教师队伍的具体实际，以“专题学习、问题会诊、课例观摩”为模式，制定我校的“上好课”校本培训计划，并严格按照计划实施。通过培训，全体教师克服了困难，在借鉴中感悟，在实践中探索，在学习中升华，在反思中前进，让我校的校本研修高效、有序，具体总结如下：

一、统筹规划，保障校本研修的顺利实施

本次校本培训的主题是“上好课”，学校的中心工作就是教学，而教学的中心就是上好课，学校非常重视本次培训，成立了以许成豪校长为组长，李忠祥副校长、郭勇主任的领导小组，依据教育局的文件精神，制定了切合学校实际的校本教研计划，指派了以教导处和教研组为指导组，有序开展工作，力争每项事情都做到有规划、有场地、有人员、有记录、有效果。

二、全面开花，开展各项校本研修活动

(1)课例观摩：全体教师在校内分教研组进行优质课例观摩研讨，老师们认真听课，仔细记录，用心揣摩，热烈研讨交流，并且每人都上交了一份学习记录单，可谓气氛融洽，其乐无穷。

(2)专家讲座：为了提高教师的素养，我校全体教师还聆听了原教育司督学王文湛的讲座(录像)，生动的事例，详实的内容，让大家又一次深深的收到了教育。

(3)微格研讨：全体教师继续以教研组为单位，分别进行微格教学研讨活动，共上交微格教案设计30份。乐小的微格教学在教师们充分研磨教材、精心准备的过程中，彰显出有效教研的独特魅力。相信微格教学这一模式一定可以会成为老师们今后解决困惑和积累教学经验的有效教学方式之一。

(4)问题会诊：结合自身教学的实际，填写《“上好课”校本培训参训报告册》，并以教研组为单位，进行问题的提炼整合，再进行深入的研讨交流，寻找解决的策略。

(5)专题学习：学校为每位教师都订了两本培训书，《上好课应知应会》、《课堂教学问题诊断与解决》人人有份，让教师在空闲中认真研读，撰写读书笔记，以端正教学思想，规范教学行为。

三、健全机制，全员参与校本研修热情高

培训期间，有序多不便，但所有教师都能克服困难，特别是有的老同志身体不舒服，还坚持参加，并很好地完成了任务，很让人感动。

活动过程中，大家都能畅所欲言、毫不保留地提出自己的独到观点，让思维碰撞出智慧的火花，让智慧在交流中升华，使培训的项目得以很好地完成。

四、展望明天，让校本研修走得更远更好

乐小的发展离不开每位教师的奉献与发展，校本研修是每位教师成长的摇篮。在这个平台上，让我们坚持学习，不断学习，用心学习，在学习中成长，在成长中升华，成就个人的教育理想，成就人生的崇高境界，备好课，上好课，做一名新时代的人民教师。

初中教师校本培训总结 篇10

本学期我校树立“为学生的持续发展奠基，为教师的专业成长搭桥”的管理理念，从我校教师队伍素质现状及教育改革和发展的要求出发，开展校本培训工作，致力于培养和构建一支“师德高尚、爱校敬业、真诚奉献、严谨治学、业务精湛、教风优良、团结协作、廉洁从教”的师资队伍，为期间学校全面实现现代化，实现办学品位的再提升和教育教学质量的新跨越提供有力的师资保障，小学校本培训工作总结。现将本学期我校校本培训工作总结如下：

一、抓师德教育，树立师表形象

1、加强理论培训

在教师中开展以“三爱”(爱教育、爱学生、爱自己)、“三全”(全面贯彻教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育质量)、“三让”(让社会满意、让家长放心、让学生成才)为主要内容的师德教育。根据教育存在的热点、难点问题，结合我校实际，进行师德师风问卷调查，十一月下旬召开了班主任工作经验交流会。通过以上方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

2、记录教师成长

我校每位教师的手中都有一本《教师成长手册》，它包括教师自我发展三年规划、学年成长目标、自我反思、课堂教学评价、我的成长历程等内容，而在我的成长历程中，又设计了心灵希冀、我的故事、我的总结、我的成果、我的设计、教学反思录等内容。《教师成长手册》它记录着每位教师的成长故事，反映了教师观念、专业知识、教学技能多方面的发展情况，也加速了教师的发展。

二、加强现代教育理论及专业知识更新的培训

根据小学学科教学的特点和要求，加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。为促使教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查考评外，还积极举办各类专题教育理论讲座、组织集体听辅导报告、自学等。每学期每位教师必须完成一份学习心得或教学实践小结(字数不少于800字)。经校本培训领导小组评定后，存入教师培训个人档案。

三、开展新课程的培训。

主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列，重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流。

1、采取“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。2、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

四、课堂教学能力的培训：

以“深化课程改革打造优质课堂”为主题，开展以下培训活动：

1、加强指导工作

领导跟踪听课，深入教学一线，完成听评课任务，并及时与教师交换意见，共同研讨，解决实施过程中存在的问题。领导深入各年级指导工作，充分发挥骨干教师的示范和“一对一”帮带作用，各年级教研工作按计划进行，既丰富多彩又均衡发展。

2、调整培训格局

本学期我们立足学校、教师实际，开展形式多样的校本培训活动，特别是针对目前我校单班年级多，研究力量单薄，我们将对原有的培训格局进行重新调整，把小学单班年级的学校就近分片，让教师在单位时间的培训活动中有交流、对话、探讨的机会，从而提高培训实效把备课、听课、上课、评课、反馈、总结落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们将提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量。每次“公开课”各教研组全体教师都要全程参与，真实评价，提出有建设性的意见，提高活动的含金量。我们还要把教师参与培训活动的情况列入教师的年度考核。

3、开展专题研讨

本学期，我们针对各学科课程的实施难点和存在的主要问题，组织开展语文(注重准确把握教材内容，提高阅读教学效率)、数学(注重把握“问题解决”特点，有效落实教学目标)、品德与生活(社会)(注重体验，提高品德教学实效)、科学(注重在课堂教学中引导学生建构科学概念)、英语(注重小学生英语学习习惯的养成)等学科教学专题研讨活动，并继续就综合实践活动课程和校本课程的有效实施开展研讨活动。

4、强化课堂教学的研究

为了更好地推进新教材的实施，我们强化课堂教学的研究。针对新教材改革中的疑难问题，我们有目的地组织教师听骨干教师的引路课，领导的示范课。在评课过程中，着重对纲要精神的落实，课程理念的把握、新教材的认识和使用以及存在的困惑、疑虑进行了平等、民主的交流。评课以教师的反思为主，共同探讨在新的课程改革中，教学方式和学习方式的最好途径。九月份，我们召开了“深化课堂教学改革打造优质课堂”研讨会，会上我们共推出九节研究课，其中三节语文课、三节数学课、体育、音乐、品德与社会课各一节，课后组织教师认真研讨，并邀请进修学校王小云老师做了专题辅导。之后每位教师还要上一节达标汇报课。

5、利用农远设备、资源进行校本培训。以课题实验为突破口，用示范课、公开课、研究课、观摩课等形式，推动校本培训的开展，力争在理论上及实践上取得一定突破，形成自己的教改特色。各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去;要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。经过教师的共同努力，教师的教学能力有了明显提高。

今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

初中教师校本培训总结 篇11

我认为，做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。所以校本培训已成为我们教师每学年的一项必不可少的学习活动，虽然只是课时量不多，但在每次学习中都使我们老师受益匪浅。

今年的校本培训，主要从观摩永威中学的课堂教学实例、学科经验交流以及学会试卷分析单个板块进行学习，我觉得很有意义。

先谈课堂教学实例的校本培训。且不说永威学校的教师素质如何，起码授课教师给我们展示的是一节常态课，学生能够在老师的引导下，对课文进行深入学习，充分说明在平时的教学中教师是十分重视语文素质培养的。第二节课是浙江省的俞老师为我们展示的一节漫画习作指导课，语言生动，从教师给予的指导来看，教师的基本功十分扎实。一节课下来，不但学生意犹未尽，就连我们观看视频的老师们也感到回味无穷。不过我也有自己的观摩见解，就是觉得俞老师可能在教学时牵引的痕迹过多，学生按照老师的思路进行习作，没有创造性。如果将这两节课综合起来，放到自己平时的教学活动中来，我想我的课堂一定是既生动有扎实的，今后我会努力朝着这个方向迈进。

再谈谈学科经验交流。这是我们学校的传统教研活动，每个学期都会举行全校性的经验交流，而且很有收获。我能够从别人的身上吸取经验或教训，这比自己闭着眼睛找马要快得多了，我很喜欢这种方式，也更希望老师们能够以教学案例的形式进行汇报，这样的话会比听理论要来得有意思多了。

两天的校本培训中，我印象最深的就是“学会试卷分析”的培训。这次仇校长要求我们从“试卷题型”、“学情分析”以及“存在问题和整改方案”三个方面进行分析。第一次这样认真地进行总结本班的考试情况，并跟平行班级进行比较，我发现自己所教的班级在这次考试中进步明显，但与兄弟班级存在的差距依旧很大，主要就是虽然我们班级打破了不及格现象，但是优等生的人数有限，这让我感到仅仅抓学困生是不够的，培优工作要重视，否则目标也只能停止在合格率上了。

总的来说能够这样静下心来进行培训实在难得，我很珍惜这次暑期培训的机会。但我更希望校本教研不要仅仅停留在理论的培训上，还要注重实际，而且形式得多样化，范围也不要仅在校内，要是有条件能够与兄弟学校一起培训，会给我们带来多大的提高。

初中教师校本培训总结 篇12

本学期，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己。现总结如下：

一、不断加强学习，夯实业务能力

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1.自主学习：为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、勤思考，多动笔

每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

二、教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展。

1、观摩研讨：以语文、数学组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,一学年开设1堂研究课。本学期上了一节关于课堂上如何培养学生良好的学习习惯的市级公开课《从现在开始》，受到了与会领导的一致好评。

2、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

三、今后努力的方向

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

初中教师校本培训总结 篇13

新课改向我们展示的全新的理念，崭新的课堂教学模式和新学生观、质量关、人才观，这就要求我们不断的学习，树立终身学习的意识，立足于学校加强校本培训，使教师们尽快地转变观念，全身心投入课改，真正走进新课程。回顾一年来，我校加强校本培训，取得了不少成果，现将我们学校的校本培训总结如下：

一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程。

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，是关系到培养目标的大问题，实践使每个教师清楚地认识到只有立足于校本培训，不断学习，才能尽快地转变观念，适应时代的要求，通过校本培训，我们重点解决了以下问题：

1、重新认识“一桶水”和“一杯水”的关系。

历来有个说法“教师要有一桶水，才能给学生一杯水”，随着时代的前进，大家意识到这种说法的片面性，当前信息技术飞速发展，学生接触面大大增加，知识更新的速度不断加快，教师只有一桶水，远远满足不了学生的需要，如今教师不再是学生心目中的“百科全书”，即使再充实，也难以满足当今学生强烈求知需要。因此，教师的重任不再只是传授“一杯水”的知识，而是重在教会学生去自己寻找水源，这样才能获取源源不断的活水。

另外，给学生“一杯水”仍停留下把学生当成贮存知识的容器，忽视了学生的发展，没有体现“以人为本”的理念。因而，上述说法是不可取的。通过校本培训，达成共识，教师主动地由过去以传授知识为主转变为，传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现了学生是学习的主体，课堂的主人。

2、摒弃就得教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，教师教，学生学;教师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过校本培训，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。大家通过培训认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，大家共同认识到，只有课改的教材，而沿用旧的教学模式，无异于是“穿新鞋，走老路”，教师自觉把新的教学模式引入课堂，改变了课堂的面貌，使课堂气氛从来没有如此活跃;教学从来没有如此民主;学生的学习热情从来没有如此高涨;师生关系从来没有如此融洽。

3、重新树立新型的“人才观”。

多年来，听课、稳当、学习好已成为好学生的标准，这些学生受到教师的青睐，得到教师的宠爱和呵护，随着校本培训的深入，教师们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人，这是时代赋予我们的重任，今后的老年归根到底是人才的童年，谁能培养出高素质的人才，谁就掌握了主动，谁就能立于不败之地。

有了这一认识，教师们开始厚爱有创见的学生，不再认为它们是“刺头”，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，一个活跃的、开放的、民主的课堂正悄悄地出现在昆明路小学这块育人的沃土上。

二、勇于实践，把实践纳入校本培训的内容。

实施素质教育，课堂教学是主阵地，同样校本培训也应占领这块阵地，让教师们特别是青年教师在游泳中学会游泳，我们引入了竞争的机制，在全校每人做课改实践课的基础上，每个年级、每个学科推出典型课，在全校公开上，展示课改成果，从实践中汲取营养，去年我校推出的市区课均获得成功。

数学年青教师穆杨做市级《圆的面积》一课，打破了过去一支粉笔一本书的传统方式。把信息技术和课堂教学进行整合，充分发挥计算机媒体的辅助作用，化深奥为浅显;化抽象为具体;化复杂为简单;化枯燥为多彩斑斓。特别是学具的使用，更突显了“合作学习”、“主动探究”的全新的教学理念。课堂中学生个个摩拳擦掌、跃跃欲试、全员参与、兴奋异常，出现了从未有过的热烈场面，受到专家的一致好评，被评为市级一等奖。

赵妍教师的综合实践课《头脑运动会》更是令人耳目一新，它融多方面的知识于一体，重在培养学生勇于探索，认真实践，大胆创新的精神，鼓励学生的求异思维，在课堂教学中，充分体现“师生互动”、“生生互动”并对有创见的学生发给“创新奖”予以激励，是创新有位、创新有荣、创新有奖，整个课堂中学生们动手画、用手摆、用脑想、用笔算、用嘴说，体现了学生的参与精神，受到教研员和听课教师的好评。

李俊英教师是仅参加工作一年的青年教师，她做的《菜园里》一节一年级课除了完成教学生认识蔬菜外，还把对孩子孩子们的语言训练作为重点，以课本为学本，学着书上说，离开书独立着说，互相说，大家共同说，那一双双高举的小手，那一句句有组织的天真语言，无不说明教师们一旦把新的理念引入课堂，就能改变课堂的面貌，使孩子们会学了、乐学了、爱学了。

过去的一年我们还对“自然”、“劳动”、“品德与生活”等课进行了有益的实践，为培训教师起着巨大的作用。

过去的一年是校本培训硕果累累的一年，但我们并不满足已经取得的成绩，新的一年为我们提出了高的要求，我们一定使校本教研搞得更加有声有色，让校本教研之花开得更加艳丽

初中教师校本培训总结 篇14

通过本次培训，我得到了很大的收获，我从中得到了很多体会和启发。首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。

这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：第一，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。第二，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的。教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。

教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要

。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位教师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外，几位培训指导老师都强调，在新课程改革的背景下，我们一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教育好学生，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新教师应该好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，教育局领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。

其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的替身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。

然而又有多少人知道在这些光环的背后教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一名新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。培训中，我感叹每一位老师学识渊博、学养高深的同时，他们的每一个真知灼见，每一个独到的见解和体会，以及他们对自己所钟爱事业的执着，对自己人生梦想的狂热都一次次撞击着我的心灵深处。

参加这次培训，犹如醍醐灌顶，使我豁然开朗，真有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对我心灵的一次洗涤、净化和升华，为我下一步的生活和学习指明了方向。

一路走来，我们聆听着，我们学习着，我们思考着，我们也在收获着。我们收获了知识，收获了思想，我们还收获了快乐，收获了成就。我们将幸福地带着这些满载而归。

培训已经划上圆满的句号，成绩只属于过去，在我们前面将是一个更大的挑战。作为教师，我们一定要继续努力学习，不断提升、完善自己;以更加饱满的热情，将所学到的知识运用到实际工作中去;充分发挥自身的优势，在教育教学过程中真正起到带头、引领的作用;力争做一名让社会认可、家长满意、让学生喜欢的教师，做一名让领导放心、同行欣赏的教师，做一名让孩子钦佩、敬仰的教师;以自己的实际行动无愧于教书育人的神圣使命!

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。

一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话。在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为家乡的教育事业做自己的贡献，实现自己作为教师的人生价值。

初中教师校本培训总结 篇15

为适应新时代全面深化教育改革，提高教师专业化成长速度，20--年12月28日，学生放假后的第一周，经教导处精心安排组织，开展了为期4天的教学研究与培训。培训安排在了学校负一楼心目影院进行。

一、专题培训——引领教师专业成长

本次专题培训，教师们聆听了王副校长关于《立德树人，推动特殊教育高质量发展》专题培训和沈艳梅、柴芙萍两位老师的新课标二次培训。

王校长从智慧教师、精彩课堂的角度切入，主题鲜明、内容丰富、高屋建瓴、理念超前，对老师们的教育理念是一次洗礼与提升。他旁征博引、侃侃而谈，从新时代对特殊教育提出的要求出发，就如何推动特殊教育高质量发展、教师应该哪些素养、如何造就精彩课堂等几个方面进行了精辟的阐述。表达清晰而诙谐，以事实为依据，用数据说话，论证论据充足，非常具有说服力，引领着全体教师在专业化成长道路上快速前行。大家聚精会神地听讲，积极地互动，培训在掌声中结束。

新课标的二次培训对教师而言十分重要，自新课标实施以来，老师们都在积极探索新课标的落地与运用，发现的问题比比皆是，二次培训的必要性也因此体现了出来。两位老师以各自的学科展开讲述，充分体现了以学生为主体的新课标理念，老师们也从讲述中寻找共性，求同存异，根据实际情况制定适合学生的教学计划，全面贯彻新理念。

二、精准实施——分类分科培训

在主题讲座培训完成后，根据实际教学情况，分类同步进行了手语通识和通用盲文培训。后根据学科划分出信息技术培训、文科手语培训、理科手语培训、音体美手语培训、行政管理手语培训及盲文培训等6个组分别进行专题培训。

手语通识和通用盲文培训的培训，更好的巩固了老师们的基础知识，对一些共性的问题重新认识再次“回炉”，提醒教师要时刻更新自己的知识，避免新旧手语、通用盲文与现行盲文的混合使用，给学生造成理解困难。

分类分科培训，教师根据自己所授学科进行学习，主要以平时常用手语为主，进一步加强自身的教学实践能力，为更好的服务学生打好基础。分科分类培训，较之前的全员培训，更准确、更实用，老师们的学习热情也十分高涨，学习氛围浓厚，偶尔的交谈声、争执声显得格外和谐。

三、深层交流——教学研讨和分享会

本次培训还安排了学科研讨会和教研员教学研讨会。研讨旨在立足新课标、挖掘师生潜能，在有限的时间里研讨本年度的得与失、经验与不足，更好的激发学校教研内生动力。教学研讨持续了整整一下午，浓厚的研讨氛围让人一度神往。不仅仅解决所存在的种种问题，更提出了许多新的教学理念和想法，这些都将在今后的教育教学中被逐步尝试、检验。学科分享会，也是对本专业这一学期的工作总结，不足与创新并存、思想与激情碰撞。最后，教研室对下学期的教育工作也进行了初步安排。

新冠疫情的到来，打乱了原本的教学计划，但也涌现出了许多令人称赞的人与事。面对线上教学，所有的老师都是一名新人，我们都在解锁这一新身份，但不乏勤奋优秀的老师脱颖而出。这次培训安排了网络授课分享会，选出了各年段的优秀教师代表，进行了线上教学的经验与分享，从他们身上展现出特教人的初心与梦想。教师专业素养的提升、教育理念的及时更新、蓬勃的朝气和自主发展的意识让我们见证了教育的现实与理想是可以并存的，也正是有了这样一群能在在静霭中坚守，敢于争相绽放的教师，学校才能有所发展、有所突破。

四、查漏补缺——学习成果检验

在培训学习结束之后，学校教务处组织了考核检查，统一命题，由培训主讲教师根据分组情况进行手语、盲文考试，并根据卷面成绩和参训情况综合评价，颁发了培训合格证书，这也是对这一阶段的学习总结。

培训转瞬即过，充实的集中培训和学习画上了完满的句号。相信此次学习使老师们在提升理念的同时，也对自己的教育教学及管理行为产生了深刻的反思。新时代对教师专业素养提出了前所未有的新要求和新挑战，展望未来，任重道远，希望老师们以此次培训为起点，不断吸收新知识、不断学习新理念，在教育这块土地上，做一个勤谨的播种者、稳健的前行者!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！