# 关于六年级语文教学总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-03-29

*关于六年级语文教学总结模板在语文的习作教学上，教师必须引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。下面是小编为大家整理的关于六年级语文教学总结，希望对您有所帮助!关于六年级语文教学总结篇1再过一个星期之后就要考试了，一个学...*

关于六年级语文教学总结模板

在语文的习作教学上，教师必须引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。下面是小编为大家整理的关于六年级语文教学总结，希望对您有所帮助!

**关于六年级语文教学总结篇1**

再过一个星期之后就要考试了，一个学期的教育教学工作已经结束了，也是总结整个学期五年级组教学工作情况。

回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在这问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于本届学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重知道学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我很抓差生，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测针对学生存在的问题，及时解决。对学习困难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

**关于六年级语文教学总结篇2**

从九年级毕业班下来，接了六年级的语文教学任务，本来踌躇满志，认为轻车熟路，可是，事情真的不是想象的那样简单，真是不教不知道，六年级的学生还属于小孩子，姑且不说课堂纪律需要很多心思，就是教学内容都让我很棘手，因为刚教完九年级，总觉得什么都很简单，总觉得学生什么都应该会，所以在教课方面显得急躁，导致了第一次月考的效果很不好，后来我又调整了一些方向和方法，三个月下来，有了一些改观。但是效果还是不太理想。

六年级的孩子比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。由于我的“眼光高、位置高”，知识总想讲得深一些，有几个孩子听明白了，就大声表达，听着班级很热闹，但是没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想；还有的就是在基础知识教学方面，我最初采用组长负责制，让学生们将生字采取自学的方式进行，我只是进行检测。孩子们的自学能力还是有的，大部分学生可以，但是对于一些稍差一些的学生自学是很难的，尤其是我的检测监督砸实力度不够，所以导致了一些厌学生的成绩不够理想；再有班级约有十五个孩子基础很差，我平时对它们有针对性的训练较少，总觉得知识要活学活用，重在能力，所以导致对七色光的知识跟踪提问复习不够，导致成绩不甚理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有最重要的直接影响。

当然，一学期的努力还是有效果的，姑且不说和孩子们的沟通顺畅了许多，情感增进了不少，单是在学生的学习习惯和方法指导上九取得了很好的效果：

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

单是班级学生好差分化现象比较严重，差生面大，若不及时缩减，继续扩的恶化会严重影响班内的学习风气。绝对不能忽视！为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我将这些同学按照有能力提高，但平时懒动脑筋不学的和肯学，但由于能力不强而导致成绩差的和纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学分成三大类，一共有16人。我又将班级其他的同学分成8组，各有一位大组长，和两位小组长，将这些同学，分配到每个组里，让组长采取一带二、二带四的放射性辅导形式，让每个人有事做，全班动起来，大面积提高成绩。对于一类孩子，采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对二类同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三类这部分学生要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。一学期坚持下来，这些同学的基础重新建立起来，虽然成绩没有突飞猛进，但是我没有让他们掉队。

期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平在以后的教学中，我更要注重备课这个重要的环节，备学生，又要备教法。每天要花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，最重要的是针对班级学生的胃口，有的放矢，对症下药。除了注重课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也要及时解决，及时讲清楚，

让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，砸实基础，提高他们的成绩和能力。

**关于六年级语文教学总结篇3**

本学期我担任六年级语文、综合实践教学工作。自己工作上兢兢业业，尽职尽责，认真地完成了学校分配的各项工作，现对自己的工作回顾如下：

一、政治思想

本学期，自己认真坚持政治理论学习，撰写政治笔记20多页，心得体会3篇。本学期自己思想认识有了明显转变，工作事业心责任感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

二、教学工作

1、一如既往坚持踏踏实实工作，老老实实做事，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练，以读代讲，

2、探索“以学为主，当堂达标”教学改革的小组合作学习方式，特别是期中之后，大刀阔斧地进行课堂教学改革，设计了第一课时和第二课时不同的预习案模版。并训练学生在新的教学形式下适应能力。到期末时候，学生基本适应了小组合作的学习，并且越来越喜欢这样的学习，自主学习能力得到了极大提升。

3、注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。通过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了大量的经验，教学效果显著。

三、教学科研

本学期，我组织了本学年教师进行组内听课十多节，在“同课异构”教学研讨活动中，我们同讲《詹天佑》，课后又研讨交流，这次活动我们收获很多。本学期还指导学生参加了各级各类征文活动，学生有多人获奖。

四、存在问题

1.在小组合作学习指导过程中还有不科学的地方。

2.组织课堂纪律方面需要探索更好的方法。

在今后教育教学工作中，我一定加强学习，不断提高自身业务能力，改进管理方法，扬长避短，干好本职工作。

**关于六年级语文教学总结篇4**

转眼间，一个学期教育教学工作已经结束了。在各方配合和帮助下，我圆满的完成了教育教学工作，也取得了一点成绩。现将具体工作总结如下：

一、 激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。我在语文课堂教学中力求做到让学生变得鲜活，让学生在语文学习中享受乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、 注意导入的新颖。

“兴趣是最好的老师”，在教学中，导入新课时让学生置身于一种轻松和谐的氛围中，而又不知不觉的学到了语文知识。

2、培养学生积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言的意义、语言技巧等情感，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累和认知能力、理论水平有关。在教学中，引导学生对语文的理解体会方面‘仁者见仁，智者见智’各抒己见。教师巧妙的点拨、灵活的引导、语言的升华、让学生对问题充分思考后发表不同见解等都会使课堂气氛更活跃。

二、重视朗读，品评感悟，让课堂教学活起来。

小学语文课本中每篇课文都是文质兼美的佳作。其语境描写的美妙、语言运用的精妙、思想表达的深邃、见解阐述的独到都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学的时间有限，课文中精彩之处不能引导学生一一感悟，为了使这些精彩能给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言的意义、情感等丰富内涵。同时在让学生感悟的基础上，引导学生居高临下的对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白，进行具体表述。

三、 注重课内外结合。

课堂的外延和课内教学同等重要。以课堂学习为中心向各个领域延伸和拓展，使课堂教学与课外练习形成有序、有趣、有力、有效地结合，取得语文教学的整体效益。

本学期，我尽了自己的职责完成了教学任务，也取得了一定的成绩。今后，我将继续加倍的努力工作，为全面的提高学生的语文成绩而奋斗。

**关于六年级语文教学总结篇5**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作现作出总结。

一、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵内容，要求全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换”和“修改病句”以及“同音异形字的理解”等容易失分知识，则采用多种形式练习，小结方法，练习巩固等，争取大部分学生在课堂过关。另外，对于学生作业马虎书写潦草现象，要求全班学生做作业一律用钢笔，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面知识得到了巩固，提高了他们学习基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。在阅读教学上，我按照语文一般教学模式进行，注意理清文章脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁课文中去，收到举一反三的效果。在习作教学上，引导学生仔细观察周边事物，关心时事热点事件，让学生时时追踪事态发展，并把自己感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。当然，培养学生良好学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，主动思考，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽时帮助他们掌握，因为是多名优生帮助，他们不会有增大负担的感觉。另外设了表扬奖励的制度，形成竞争机制。通过单元小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学须重视积累运用，只有学生对知识有一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。学生自主搜寻优秀文段，学生主动进行课外阅读，学生阅读量增加同时，学生必然收获许多东西。

2、好词佳句收集。在收集整理的过程中，学生词汇积累有了明显增多。

3、原创得意句段展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

二、存在问题与不足

1、同学们作业，个别书写质量太差，作业本保护不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，教学模式不够规范，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等，使思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生培养和差生转化工作。

5、指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！