# 202\_-202\_学年班主任个人工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-05-30

*202\_-202\_学年班主任个人工作总结（精选14篇）202\_-202\_学年班主任个人工作总结 篇1 时间过的真快一学期的教育教学工作已经结束了，在这学期里我们学(四)班的三位老师在《新纲要》的指引下、在园长的大力关心和帮助下、在家长的积极...*

202\_-202\_学年班主任个人工作总结（精选14篇）

202\_-202\_学年班主任个人工作总结 篇1

时间过的真快一学期的教育教学工作已经结束了，在这学期里我们学(四)班的三位老师在《新纲要》的指引下、在园长的大力关心和帮助下、在家长的积极配合下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，这学期里，我们班的三位老师团结一心，努力工作，始终以“快乐班级，快乐宝宝，一切为了孩子的快乐”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。现将本学期工做总结如下：

一.班级幼儿基本情况分析:

我班共有36名孩子，其中小男孩21位，小女孩15位。有16位孩子是本园大班升上来的，其于的20位孩子是从其他园来的，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的孩子提出不同的要求，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二.各领域发展情况:

(1).从语言发展看，我班孩子语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分孩子能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

(2).从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

(3).从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数感，但数的分解、组成理解要重视培养。孩子们认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个孩子们发展不够全面。

(4).从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了孩子们感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

(5).从社会性发展看，大部分孩子们活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级,活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。孩子上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

(6).从识字发展来,进步比较明显,从一阶段,二阶段,到三阶段,每个阶段都有刷新的变动数字,课堂里孩子兴趣弄,游戏生动有气氛,能让孩子们在游戏中交到许多的字宝宝,也为孩子下学期的阅读打好了基础.

三. 保育工作:

(1)、每天坚持2小时的户外活动，积极带领孩子锻炼身体，开展了户外游戏等丰富多彩的体育活动，增强孩子的体质.

(2)、保证孩子充足的睡眠,(12：00——2:30)提醒孩子穿适量的衣物午睡，为孩子换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，保育员梁妈妈经常在孩子活动后触摸孩子背后是否出汗,经常为孩子勤擦汗。

(3)、提醒孩子多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

(4)、每天向孩子介绍食谱，促进孩子的食欲，保证每名孩子吃饱、吃好。孩子饭、菜、汤分开，保证孩子的进食量，我班孩子每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育孩子细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。总之，做好保育工作,是提高孩子出勤率最好的保证,本学期班级孩子出勤率非常好,这些都与谢老师和梁妈妈平时工作用心付出是离不开的.

四.安全教育:

班级的安全工作任重而道远，把安全工作摆在日常工作中，强化班级孩子的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，在教育活动中让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、 “不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生” “安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在;谢老师和梁妈妈就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒不在床上蹦跳，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

202\_-202\_学年班主任个人工作总结 篇2

学期，在专业部和学工部的关心、支持、指导和帮助下，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中尽心尽责地开展班级管理工作，使得班级朝着正确的方向良性发展，并取得了一定的收效。班主任工作虽然让我中体验了很多艰辛，但同时也收获到不少快乐。现将本学期的工作总结如下：

一、主要工作

1.按照学校的日程安排，坚持每周到班上召开班会，及时了解学生情况，发现问题，布置工作;

2.收交《学生综合素质评鉴手册》并认真阅读，汇总家长意见，形成总结报告;

3.召开三次班干会议，酝酿班干换届选举的方案及人员提名，配合毕业班学生动向调整班干配备，选举产生新一届班委和团支部;

4.带领学生整理内务，清洁宿舍、课室卫生;

5.协助学生部、招就部做好毕业生毕业实习指导和推荐工作，跟踪在校外实习毕业生的动态;

6.与学生家长保持密切联系，畅通信息传递，对有关学生毕业就业或升学等大的选择，一律征求家长意见;

7.完成困难学生猪肉补贴发放和扶贫救灾救助款的申请与发放工作;

8.常与学生谈心，交流感情，增进互相了解和信任，帮助学生进行心理调适，很快进入学习和工作状态;

9.组织学生积极参加学校和专业部组织开展的各项集体活动，如环保、“迎中秋、庆国庆”晚会、“双代会”、校运会等。

10.组织班级学生进行了一次校外游玩活动和评比表彰活动，培养学生良好的集体荣誉感和班级凝聚力;

11.充分发挥导师作用，帮助学生进一步了解完全学分制细则，配合教务部做好学年学分统计工作，并发出学业警告;

12.坚持对学生进行常规教育，促使其日常行为更趋规范。

二、主要收获

1.68名学生中，有54名学生选择实习，绝大部分学生均找到适当的岗位参加毕业实习，另外14名学生在校内安心学习，参加高考辅导;

2.本学期49人次获得校级“三好学生”荣誉，近20人次获得文明风采竞赛的各类奖项;

3.学生的自我管理和自我约束能力得到提高，整个学期班级量化考核全部合格以上，有66名学生达到“优秀”;

4.师生之间彼此信赖、理解、宽容，班主任与家长之间关系融洽，能共同努力，齐抓共管;

5.班级凝聚力依然很强，纪律、内务等方面严格自律，团队精神得到更好的发扬;

6.整个学期班级安然无事，中间虽有波折，但均能妥善处理，收到预期效果。

总之，班级的管理需要倾情的付出，功夫不负有心人。在担任0502班班主任的日子里，我既付出了辛苦的劳动，又收获着真实的喜悦。我会继续辛勤耕耘，争取把每一个学生都教育成才，努力站好最后一班岗!

202\_-202\_学年班主任个人工作总结 篇3

在本期骨干班主任培训中，虽然培训会议只有短短的两个小时，但收获颇丰。我有幸聆听了诸多优秀班主任的精彩培训报告，她们以大量的生动感人的事例，全面叙述了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施。以及新时期班主任工作的教学经验和教学技巧。通过这次培训，我领悟到许多教学的方法，大开眼界，一名心理学家曾经说： 人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者和研究者以及探索者。 优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受下面我谈一下这次培训的体会。

班主任不仅是传授知识，更是莘莘学子们的道德学习的示范者和教导者。是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现! 师爱为魂，学高为师,身正为范， 是一个教师德行与操守的概括。

(一)热爱教育事业、热爱学生。爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真挚的友谊，就会 亲其师 从而 信其道 。班主任的爱就像温暖的阳光，给孩子们创设一个和谐、民主的成长空间。爱也可以转化为学生学习进步的内在动因，它会撞击人的灵魂，会挖掘人性中至善的东西。所以班主任要用爱心视学生为子女，本着民主平等、公平公正的原则，为学生撑起一片晴朗的天空，因材施教，扶植每一名学生快乐成长。

(二)为人师表，做学生的榜样。古人云： 其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。 所以教师要处处率先垂范，注意个人形象，言行举止。尤其是班主任要做到自尊、自爱、自强，因为班主任是学生身边的榜样。而班主任的榜样作用往往是以德育德，以素质影响素质，以心灵塑造心灵。这样，就要求班主任思想道德素质水平高，有科学的世界观、人生观和高尚的职业道德，在教师岗位上模范遵守师德规范、遵纪守法、敬业爱岗、教书育人、为人师表。

(三)班主任要有渊博的专业知识和修养。读书是加强个人修养，丰富个人学识的重要途径。因此，班主任提高个人修养的重要途径就是读书。其次，写好教育日记，把教育教学中的困惑、幸福、方法、技巧的故事，一点一滴地记载下来，不仅对自己的道德成长和业务成长很重要，而且对我们所从事的教育事业非常重要。

优秀的班主任应具有扎实的专业知识，还表现在两个方面：精通和创新。要精通专业知识，知识还要更新，要学新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家。

(四)尊重学生做学生的良师益友。班主任与学生要建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班主任在从事教育的过程中，必须充分尊重每一个学生的权利、意见和人格尊严。一切居高临下的说教、一切形式的讽刺挖苦和嘲弄学生的行为都是不可取的。所以，班主任要了解学生心理发展特点，对自己教的学生做到耐心细致地去观察、去研究、去发现、去挖掘适合学生身心发展的最佳途径。回顾以往的教学，课堂中我更多地把目光投向好的学生，而对于差的学生往往报以指责与挑剔，吝啬于对他们的赞赏。通过班主任的培训学习我认识了在课堂上，应该没有苛求与责备，只有鼓励与支持。学生们的点滴成功都希望迎来老师的目光，是啊!人都是需要支持和鼓励的，学生更是如此，他们的心底是多么的希望得到老师的赞赏，尤其是那些学习不理想的学生。在老师的赏识中，他们能够看到自己的希望，能够产生战胜困难的勇气和动力。于是，我真正懂得明白了 以人为本，以学生为主体 的教育思想。

(五)制定切实可行的目标，增强集体的凝聚力。选准目标，培养学生的集体荣誉感。目标往往是能引起班级进步的切入点，抓住这个切入点就能调动学生进步的积极性。这样既树立学生的自信心，又让班级产生强大的凝聚力。班级目标的制定要民主、具体、现实，要让学生 跳一跳够得着 还要引领学生找到自己的发展方向。最后，要把班级建设成为学生们共同拥有的、热爱的港湾;让班级里的每个学生都享受到爱，受到尊重，让人人得到发展的机会，人人有所追求，人人都体验到快乐和成功。

(六)尊重家长，耐心细致地做好工作。人际交往贵在相互尊重，班主任对待学生家长，不论其地位高低、生活贫富，都应当尊重。因为离开了尊重就谈不上平等，没有平等哪有心灵的沟通与交流?所以，尊重家长是班主任必须牢记的。班主任要和家长成为合作伙伴，只有班主任与家长明确分工，统一认识，协同步调，加强合作，形成合力，才能保证最佳的教育效果。所以提高家长的教育素养十分重要。帮助家长转变教育观念，要求家长必须时刻树立自己的榜样作用，用正面的积极的言行熏陶孩子。班主任还要教给家长因材施教的方法。

(七)管理好班级，努力工作，让工作成为一种享受。管理班级是班主任的基本职责。班主任工作是一种智力劳动，也是一种精神劳动。要对班级有整体的思考。班主任与几十名学生交往，每个学生的个性都不相同，教育学生没有哪一种方法是放之四海而皆准的。一种好的方法，因时、因人、因势都需要改变。这就需要班主任在工作中不断创新。

另外，要想成为优秀班主任也要做到心中有数，大到学年学期计划，小到每天规划，需要处理的问题。这样才能使班级成为井然有序、运作正常、团结向上的集体。

以上是我在培训学习期间的几点培训总结。实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

班主任工作任重而道远，让我们共勉吧!

202\_-202\_学年班主任个人工作总结 篇4

时光飞逝，转眼间，一学期已经结束。在这一学期里，为了迎接国检，各项工作头绪繁多，而我自己在繁忙的工作中也学到了很多，得到了很多的教学经验，现将本学期个人工作总结如下：

一、 班务工作

本学期我担任三(2)班副班主任，工作中，我以身作则，勤跟班、勤辅导，使得班级管理井井有条，主要表现在：

1、增强学生的主人翁精神。国检期间，我每天利用放学时间或周末时间，检查班级卫生，打扫学生清洁不到的卫生死角。一段时间以后，全班学生都能够主动地投入到班级卫生保持的行列中来，使得班级卫生有了较大改善。

2、注意班干部的培养。本学期我主持选举产生了一支能力较强、负责任、有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，教给他们合理的管理方法，要求他们以身作则，放手管理。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。使得班级管理和路队管理都有所好转。

3、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校的安排，我们召开了家长会，通报了学生在校的表现，与家长进行了有效的沟通。平时也经常和学生家长单个联系，有效解决了一些问题学生的心理问题，提高了部分学困生的学习成绩。

4、做好安全教育工作。安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作，本期我严格遵从学校的各项要求，加强了课间管理、路队护送等工作，确保了管理范围内的绝对安全。

二、教学工作

本学期，我担任三年级(2)班的数学课教学工作。一学期以来，我始终坚持以 学生发展 为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，深入钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，培养良好的作业习惯。使得学生的学习兴趣、学习态度都保持在较好的水平。

另外，我积极参加教育研究工作，主动承担观摩课，研究课件制作方法，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。参与的课题《校本教材研发》通过省级验收，论文《多媒体与课堂教学整合的教学策略》获县级优秀论文奖。指导的科技作品在庆阳市首届科技创新大赛中分获一等奖和三等奖。

三、校报编辑工作

因为红星校报美编岳李平老师培训，因此本期我不但担任红星校报的第三版责任编辑，同时兼任美编。在报纸的编排工作中，我大量查阅资料，浏览相关网站，结合小学生的年龄特点进行选材，并学习一些优秀报纸的排版方法。大量利用周末、假期时间进行编排、构思、布局、校核。确保了每期校报按时、高质量与读者见面。

四、自身要求

我深深地知道，作为教师，不但要有扎实的教育教学基本功，还要有良好的个人修养和作风习惯。不但要 学高为师 ，还要 德高为范 。因此，我时时处处严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不随便请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。

此外，我还给自己定了详细的学习计划，尽量挤出时间阅读教育书籍，不断给自己充电，以适应新形势下的教育。

在这一学期的工作中，我有一定的收获也有很多的不足，学生的考试成绩还是不够理想，自身能力还有待加强等等。但我相信只要我们在工作学习中不断地总结经验，不断地完善自我，更进一步提高自身具有的能力和素养，就一定能成为一名优秀的小学教师。

202\_-202\_学年班主任个人工作总结 篇5

作为三年级班主任，应对9、10岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自我从繁重中尽量解脱出来，平时我就是从以下几个方面着手的：

一、班级情景介绍

班里共有有学生48名，其中男生22人，女生26名，并有1名学生跟读。三年级的学生，很多都很好动，要管理好班团体可是有点难哦。本班学生很多来自各乡镇，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，教师就更辛苦了。

二、班级管理特色

1、安全工作：我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管本事弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生组长负责制

每一天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，由各组长自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的本事吗，又树立了威信，一举两得。

三、班级文化建设

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的“中队风采”、“双国文化”、“语文苗圃”、“艺海拾贝”、“心育角”定期进行更新。把学生好的作文，好的图画，好的书写展示出来，使每位学生都有机会让作品上墙。

四、行为习惯养成教育

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。平时加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合双国文化课对学生进行教育。使每个学生具有 服从团体，服从命令 的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

五、问题学生教育

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。所以，我会利用一些课间时间来帮忙他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

六、家校联系情景

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

七、班主任工作自我感受

这个学年是我来那里之后第一次当班主任，应对大班额学生，心中不免有些紧张，毕竟缺少经验啊，于是我不断的询问其他教师来提升自我的工作本事。一个学年下来，让我深刻感受到;只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解教师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学年我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

202\_-202\_学年班主任个人工作总结 篇6

今年是我带初中的第四年，这学期也是我又重新带初一年级。时间过得也真是快，一个学期又过去了，我的这学期的工作也已经完结了。这一学期带的班我都还比较轻松，从以前的经验中学到很多。下面对我的初一上学期的工作做一个总结：

短短的一学期，我面对新的学生我也是带着像刚刚开始带学生一样的尽力。这学期，我因为又是带的新生，所以我就从学生自身出发的前提，去做我的班主任的工作。每一届的学生都是不同的，不能以上一届学生做要求，我必须是重新进入学生的生活中去才可以把工作做好。

我虽然是班主任，但是我这学期都会在学生下课的时候去观察他们的课间活动，偶尔有时候也会参与进去，如此一来，我对这一帮学生也了解的非常快，知道他们的基本情况，便于帮助他们学习。当然这样也发现班上有几个不太活泼的学生，他们有点不合群。因此我便去找他们谈话，知道了他们的生活比较困苦，所以内心就有点自卑。同时我也是鼓励他们多去与班级的同学交往，打开内心，展示这个时期该有的样子。

我是班上的班主任以外还担任他们的语文老师，我对于这方面我积极备好每天上课要的内容，尽量把我上的每一节课都带动学生学习的兴趣，深入他们的教学。上课准备足够的问题提问，增加他们的记忆，下课多在班上待一会，给他们问问题的时间，帮他们当时解决在学习过程中遇到的问题，避免在当时没有把问题解决然后他们就把问题扔在那里不管，要培养他们有问题及时解决的行动性。

由于已经当过班主任的原因，所以知道自身的提高是格外重要的。课余的时间我都会积极的学习，会在日常中去反思自己一天的工作中有什么是做得不够好的。假日不上班的时间，还会去给自己加课程，去其他学校取经，不断的充实自己，进一步提高自己在班主任的工作中的能力，只有这样才可以把我的工作做饿满意了，让学生也觉得开心。

这一学期已经过去，我很期待下一个学期的到来，我会更加的努力去工作，把身为班主任的职责做好，愿下学期的工作顺利，为学生打造更好的学习环境。

202\_-202\_学年班主任个人工作总结 篇7

虽然班主任工作千头万绪、纷繁复杂。但半年来我本着爱学生的心，以“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的教学任务。现将本人本学期班主任工作总结如下：

一、“爱”字当头，“严”字把关

虽然我年纪较大，但我还是很喜欢课间、课后与孩子们在一起。走进学生的心里，跟他们聊天、谈心，从生活上、学习上关心他们，让他们把自己当朋友，因为学生只有“亲其师”，才能“信其道”。我们的建议、批评、教育他们才能心悦诚服地接受，而不至于更加逆反，和我们对着干!关注弱势群体，杜绝班上有欺负同学的现象发生。对待缺点较多的学生，要经常关心他们，发掘其闪光点，放大闪光点，让激励唤起自信!

爱不等于放纵和无原则，对于犯错误的学生，要视情节进行严厉的批评教育，让他们意识到因为年轻可以犯错，正因为年轻不能一错再错 。

二、实行班级量化考核

考核的内容方方面面：包括纪律、卫生、仪容仪表等。表现好的加分，表现不好的扣分，受到级组、学校的加分或减分的，班级五倍加分或减分，每月评比一次，奖励前八名，发奖状，并发信息给家长，表扬孩子。奖勤罚懒、扬长避短

三、人人有事做、事事有人做。

无论大事小情，每人分担一点，如，每天往黑板上写课程表的，每天擦黑板的，检查校牌的，检查仪容仪表的，检查班级卫生的，各司其职。这样同学们的责任感就会增加些

四、利用好班会课，使用好班干部，树立好榜样

班会课班长主持，各项工作的督导员总结、反馈上一周检查的情况，班主任补充，以便同学们今后能扬长避短、查缺补漏，做的更好。

多方面考察，选好班干部。值日班长负责早读、午休、自习课的纪律，课代表组织、带领同学们早读，保证同学们有个良好的学习环境。树立好榜样，让同学们有榜样可学，

五、树立任课老师的威信，多与任课老师和家长交流

班集体是一个整体，各门学科之间的协调配合也非常重要。作为班主任，要对学生所学的每一门功课都重视，要充分发挥班主任在班集体中的威信，要求学生尊重每一个任课老师，认真听讲，不能形成偏科的意识，要全面发展。我一般利用课间、班会课，和学生交流他们对任课老师的看法，存在误会的及时疏导，尽力让学生相信各任课老师的能力，理解各任课老师的苦心，鼓励他们和任课老师共进退。

多与任课老师和家长交流，发现问题、共同商讨解决的办法

苏霍姆林斯基说：“班级建设的最高境界是形成一种平和愉悦的精神共同体——它既是教育工作追求的自然归属，也是我们的快乐所在。”毫无疑问，这是教育管理的极至，是典型的教育理想主义的深情呼唤，是每一位教育工作者，特别是班主任老师值得倾力追求的目标。班主任工作有三个境界;初级，按部就班;中级，有条不紊;高级，游刃有余;班级管理也有三个境界：初级，学生听你的号令行事;中级，学生听你的学生干部行事;高级，学生听自己心的召唤行事。其实人人都可以做个好班主任，做个自己心目中的优秀班主任，但不是人人都能成为别人心目中优秀班主任，希望我们都能积极、乐观地做好班主任工作!

六、找个理由，爱上班主任工作。

有人说：“起得比鸡早，睡得比狗晚，干得比牛累，倒在讲台上随时有准备”的人就是班主任。班主任是天底下最小的“主任”，是学校里最忙的“主任”，又是学生毕业很久后仍旧记得的“主任”。因为如此，所以我们还是要找个理由爱上班主任工作。

202\_-202\_学年班主任个人工作总结 篇8

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。 没有爱就没有教育 ， 爱是打开学生心灵的钥匙 ，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑;在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但 可敬 而且 可亲 。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

202\_-202\_学年班主任个人工作总结 篇9

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度， 班主任 轮流做 班长轮流当 ，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

202\_-202\_学年班主任个人工作总结 篇10

一、班级情况分析

本学期本班共有28名宝宝，其中男孩18名，女孩10名。经过上学期的学习，大多数宝宝已经养成了一定的生活习惯，虽然有一部分宝宝没有上过幼儿园，但是哭闹的现象很少，不会特别惧怕上幼儿园，我们耐心的为宝宝付出，使宝宝尽快的熟悉幼儿园的一日生活，并且喜欢上幼儿园，在保证宝宝安全的基础上，我们将加强培养宝宝良好的常规和生活自理能力。

二、指导思想

本班教师将根据《园务工作计划》，深入学习《幼儿园教师岗位职责与规章制度》、《幼儿园保教工作量化评估细则》、《保教人员工作程序要求》等各项规章制度。在工作中，坚持做到“三定”、“四统一”、“五备”，结合本班宝宝的年龄特点个性差异和课程的实践，从幼儿安全、托班保育、教育教学、卫生工作和家长工作这几方面开展工作。

三、班级工作重点

(1)重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

(2)帮助宝宝进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养宝宝愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

(3)丰富宝宝动手、表达和审美方面的经验，认真开展每周三的艺术教育活动。

(4)认真做好班级安全工作。

(5) 班级教师努力提高自身的业务水平。

四、工作月历表

三月份

(1)做好开学准备工作，帮助新入园宝宝尽快适应幼儿园环境。

(2)尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。

(3)积极制定各类班级工作计划。

(4) 召开新学期家长会。

(5)积极完善班级博客。

(6)开展感恩主题活动：我的好妈妈。

(7)做好一月家长开放日活动。

四月份

(1)认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。

(2)积极开展春季趣味运动会。

(3)开展清明节主题活动。

(4)认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

(1)做好春夏季加强性消毒工作。

(2) 认真组织宝宝参加幼儿园组织的绘画展活动。

(3)组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

(1)庆“六一”亲子活动及艺术展示活动。

(2)做好学期末保教工作考核。

(3) 做好家访工作。

(4)认真开展艺术教育活动的展示工作。

七月份

(1)做好学期末家长开放日活动。

(2)班级财产清理工作。

(3)做好班级工作总结。

202\_-202\_学年班主任个人工作总结 篇11

时间又悄无声息地走过了一个月了，在此回顾四月所做的一些工作：

一、组织管理：

1、安全教育：利用班会和晨会向学生进行安全教育，做到不在教室里和走廊上追逐打闹，上下楼梯不推挤。

特别要针对四月份发生的几起校园伤害事故，教育学生早晨7点半以后到校，下午放学时要及时回家，远离陌生人。

2、行为习惯：按照《小学生日常行为规范》的要求，结合每周德育要点，连续一贯地培养学生良好的文明行为习惯。

3、纪律情况：每天晨读由班干部以及领读同学带领大家读书;眼保健操时间闭上眼睛认真做，保护自己的眼睛;广播操做到静、快、齐，做操要到位。

4、卫生情况：值日生每天认真打扫卫生，做到地面干净，桌椅整齐，墙壁、走廊、讲台及卫生责任区都能保持整洁、干净、无垃圾，老师教育每位同学都要保护好环境卫生。每周都进行一次大扫除。教育学生不带零食到学校来吃。

5、公共财产：教育学生爱护公共财产，不在桌椅上乱刻乱画，不在墙上乱踢。

6、文明就餐：就餐时保持安静，不挑食、不浪费饭菜，午餐后能将教室整理干净。

二、关注学生全面发展

1、家校联系：注重和家长的沟通，有重要通知通过家校通发给家。让家长7点半以后再将孩子送到学校，下午放学时多次提醒家长及时来接，共同维护校园的安全。关注后进生的进步，经常和家长交流孩子的学习情况。关心每位孩子，及时将学生的不良表现反馈给家长，与家长交流，帮助孩子改正错误。

2、与科任教师的联系：注重与科任老师的交流沟通，了解本班学生各科的学习情况，协助科任老师管理好班集体，树立科任老师的威信，让学生爱老师，敬老师。

3、个别教育：关心热爱每位学生，教育方法因人而异，对学生热忱、热心，班上有几个特别调皮的男生，爱动、爱说话，老师经常与他们谈心，晓之以理，动之以情，促进学生的和睦相处，增进师生间的感情。

三、班队活动

1、组织学生参加每周一次的升旗仪式，并提出会场纪律要求，学生表现良好，及时肯定。

2、出好第二期以 迎世博，讲文明 为主题的黑板报。

3、4月14日玉树发生了地震，让学生收集地震的图片，班队课上让学生看图片说说自己的感受。4月21日全国哀悼日，学校降半旗，学生默哀，表达对逝者的哀思。

4、组织学生去军山春游，做好安全教育工作。

5、学生在校多媒体教室观看电影《虎虎生威》。

6、利用班级博客，上传学生活动的照片，优秀的文章，给孩子一个展示的舞台，一个沟通的平台。

暖意融融的四月已在忙忙碌碌中转瞬即逝，工作虽忙虽累，但我却感到很充实。我知道在工作中我还有许多不足，在今后的工作中我会继续努力，改进不足，争取做的更好。

202\_-202\_学年班主任个人工作总结 篇12

作为一个新的高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，因为我接手的是一个普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，在期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。

开学的第一天，我对每一个新同学说了：“欢迎你到高一（8）班来，希望你能为8班作贡献”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。事后有同学说：“自己读书以来从没听到过这样的话”。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。随后的几次主题班会、个别交谈、课前集体谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力交决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围，打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

其次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的“他律”入手，逐渐培养学生养成“自律”的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。

班级建设初始，百事待举，我采取全程、严密跟踪的方法：常去班级看看。下午第四节天天到班上，坚持每午到班级走一走，看一看，不仅可以检查学生上课时的精神面貌和班级纪律，而且利用下课时间与同学可作一些简单的交流。坚持每个晚上自修时都下到班级，尤其是临下课时，目的是让学生养成认真自修的习惯。期中、期末考期间，我更从时间上保证同学们有充裕的学习时间。宿舍熄灯前我坚持每周不定进下到宿舍三四次，不仅可以了解学生的宿舍生活和相关一些事，也可预防违纪现象的发生。比如，开学初的一天晚上，在宿舍里就遇上了自己班学生与别班学生的一些小纠纷，作了及时调解，使这个事件得到很好的解决。有时也会发现一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。

就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面，期末考，本班的各科成绩在年度普通班中均名列前矛。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良好的学习习惯，然后加强学习方法的指导，否则学习只能事倍功半。如自习课，我总提醒同学，铃响就应该开始学习，习惯成自然，就不会让时间白白浪费掉，我也现身说法，介绍“五先五后”的学习方法，即先计划后学习，先预习后听讲，先后做作业，先独立思考后请教别人，先打基础后再灵活思维，这些做法都取得了一定效果。

第四，调动学生主动参与学习的积极性，合理运用鼓励性评析，增强学生的成功体验，多方面为学生创造成功的机会。刚接手高一（8）班，我就想采取新的教育方式：1、全面客观；2、以鼓励为主；3、有发展性。就像教育、管理成人一样，肯定性评价对孩子来说也能引发自我评价，从而进行自我教育，达到良性循环。我的口头禅有：“没关系？”“再试一试”“从头开始”，使他们知道现在是“什么样”，今后该“怎么样”明确进取方向和步骤。

学习如此，班级活动也同样。我积极调动同学们的积极性参与各项班级活动中，增强他们的集体荣誉感，在校运动会我们班取得了第二名的佳绩，在校歌咏比赛中也取得了三等奖的成绩，我尽可能地利用一切集体活动使大家增强团队精神，使全班同学更为团结，真正能够体会到自己是班中的一份子。

我非常重视正面评价学生。如平时，科任老师表扬、肯定的人和事，我可能的再在众人面前表扬一下，通过这种下面肯定的做法，确实较好地激起学习的兴趣，振奋同学的精神，有利于班集体建设。

要做好班主任工作，我的体会除了上述几点外，还感到应从班干部队伍建设，科任教师的团结合作，师生间的沟通，吸取老班主任、同事们的各种长处等方面去努力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，前面的路依然漫长而艰辛，要做好事，要学的东西很多，做一名优秀的教师及班主任是我始终不变的志向，我会坚持下去，用我的努力和辛勤去求。

202\_-202\_学年班主任个人工作总结 篇13

下面仅以《在孩子心里中种下责任的种子》这个专题的家长会，谈谈自己的体会。

1、问题的提出。

这个班我从一年级带到三年级，可以说对学生相当熟悉，让我最恼火的是孩子们没有责任心的问题，随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了;做清洁，扫把、帚帕扔一地就不见人影了;笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。有一次上美术课我班有37人没带画具，还有一次上自然课25人没带书，劳动课常常是半数人不带工具，就连语、数课也常有人忘了带书带笔。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由忘了。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢?答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。

有一天我正上语文课，教室的门开了，一个学生满脸泪痕地被推了进来，不知所措地站在门口，紧接着一位家长伸进头来大声解释迟到不能怪孩子，是家长睡过了头。类似情况，有的家长不能来，就让孩子带纸条，解释迟到的原因，承担迟到的责任。我真想问问这些家长，上学究竟是谁的事?迟到了应该由谁负责?现在许多家长包办了孩子的一切，家务活根本不让孩子插手，如果孩子想帮大人干点什么，大人便会说把你的学习抓好，考试上去了比什么都强，家里的活不用你管。说实在话，我们替孩子做得越多，照顾得越周到，孩子就越不会料理自己的事情。

久而久之，孩子们会成为自己事情的局外人，一切责任都有人为他承担。而有些家长也非常乐意承担责任，孩子成绩没考好，家长说我不知道要考试，没给他复习，孩子的学习用具没带，家长又说忘了给孩子准备。其实承担责任是很累的。有的家长三天两头请假给孩子送东西，怕孩子爱委屈，有的家长就干脆叫孩子把画笔、水桶等，长期放在教室里，省得孩子记不住，更放纵了孩子不负责任的行为。基于孩子不负责任和家长过分承担责任的表现，这就决定这次家长会要讲一讲培养责任心的问题，帮助家长认识培养责任心的重要和怎样培养责任心的问题。

2、内容的安排。

首先我让本班学生家长进行经验交流。让两个学生家长分别就培养孩子的自理能力和自学能力两方面发言。然后，由我向家长进行《在孩子们的心中种下责任的种子》专题发言，我从以下几个方面进行了阐述》。

⑴责任感对国家、对家庭、对孩子本人都是极为重要的的。

⑵孩子不负责现象堪忧。

⑶不负责任原因探索。

⑷培养责任感宜早不宜迟。

⑸如何中培养孩子的责任心。

我还查阅资料以全国第四届十佳少先队员黄思路为例，深入浅出地告诉家长，培养孩子的责任心要狠心，要有韧劲，长期坚持。责任的种子才能在孩子们的心中生根开花。最后建议每个家庭给孩子一个固定的工作，让它们每天坚持完成。

3、信息的反馈。

《在孩子的心中种下责任的种子》专题家长会一结束，家长们纷纷围上来发表看法，总的认为是家长会开到了点上，找出了孩子的病根，家长的不足，也学到了一些教子方法。廖欣羽的家长在反馈意见中写道：家长教育经验的相互交流，确是一种很好的方法。老师对不同年龄段小孩的心理状况的分析和教育重点的指点，使家长受益非浅。庹颖的家长写道：在会上老师多次提到的学生责任心的问题，我们也有同感。试想一个孩子，如果现在不在心中种下责任的种子，将来怎样走向社会。且不说对社会做出贡献，就是生存都将存在问题，我们一定配合学校，从抓责任心的培养着手，培养孩子的素质。许利劫的家长写道：听了家长的发言和老师加强责任感的讲话，使我们了解了一些好的教育方法，使我们知道了教育孩子的侧重点。曾卓的家长写道：李老师讲的培养学生责任感的重要性，我们家长深受教育。过去总认为学生在校有老师教育引导，一切万事大吉，非常放心。因此，忽略了对学生的家庭教育，对小孩十分娇惯，现在也吃到了一些苦头。通过今天的家长会感触颇深，对小孩的教育我们要重做一番思考，管教小孩的方法要有所变化。感谢这次家长会，要不然还不知道在迷雾里耽误多久。

从上面信息反馈来看，家长确实受到教育，受到了启发，有了新的认识。因此，把家长会开成教育专题会，有利于家长对孩子现状和教育现状的了解，有利于提高认识，统一思想，达到家长和学校对孩子教育目标的认同，共同担负起培养素质高，能力强，会创造的一代新人的重担。

202\_-202\_学年班主任个人工作总结 篇14

光阴似箭，日月如梭。一晃学期末就到了，回想当班主任的这一学期的岁月里，真使我思虑万千、感慨甚多。我担任本学院体育舞蹈系三班的班主任，我班是一个由35名学生组成的群众，其中5人是进修生，4人是大专预科生。我已经和他们朝夕相处了一学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满的完成了一个学年度的班主任教育教学工作。班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮忙学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一主角至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任务必要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

一、思想工作是各项工作的根本

初中生、高中生正处于人生观、价值观、世界观构成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。因此，我务必及时了解班级状况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。此刻的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果遇到问题使用旧方法对学生一味的处罚会产生适得其反的效果。我经常反

思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。抓紧、抓好学生的思想工作能够使班级的其他工作顺利的进行。

二、优化班级管理，发挥班干部的带头作用建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种主角的最好演绎，班干部是班主任的助手，在班主任与学生之间具有桥梁的作用。因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。班干部属于学生中的一员，与学生是处于同一层面的人，对问题的理解与学生会更接近，因而他们更容易沟通。

我们班的现任班长在班级管理方面确实是我的好帮手，在同学中有着特殊的号召力和影响作用。但其在文化课方面比较懒散，经过一学期的了解和沟通，我相信只要我严格要求，加强教育，她必须能够在班级中带好头。

三、时刻关注学生，和任课教师及时沟通

我们学院的专业性质，决定了绝大部分的学生的文化底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，“身在曹营心在汉”，一心只为专业拼。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，与他们多谈心，给他们讲道理;另一方面就是及时和各科任课教师沟通，询问学生的学习

状况，及时与家长沟通，以便共同督促学生。这样就能够及时掌握学生的学习状况，采取相应的措施。

四、规范管理、制度严明，组织好周末班会

经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早功、卫生清洁、上课、晚自习、晚功等督促检查、考勤，经常性、随意性地观察学生上课时学生的学习和纪律状况，力求更多掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

每周周末组织学生开展常务班会，利用班会时间总结上周全班的纪律和卫生状况，找出问题的症结，以便学生及时改正。宣传安全教育，引导学生学生严格遵守学院的规章制度，以及处理突发事件等等。并根据班级的状况开展相应的主题班会，到达主题班会紧跟班级时事。

五、需要改善的地方

作为一个新班主任，，由于缺乏经验，在实际的班级管理过程中出现了各种问题和突发事件，因此在下一学期我主要从以下方面，进一步完善自己的工作：

1、定期的进行自我工作反思，找出自己工作中的不足，不断地

改善自己的工作方法，提高自己的工作潜力;

2、与学生多交流，了解学生的思想动态，每个月让学生写一篇对

老师工作的评价和对自己的自我评价，建立和谐的班级氛围;

3、多与老班主任进行心得交流，学习老班主任的经验，这样能够

做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找解决问题的最好方法和途径。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！