# 三年级教师上学期工作总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-03-07

*三年级教师上学期工作总结（7篇）三年级是小学的第三年。这个时候的三年级已经不像一、二年级那样学习很简单的知识了，再加上新增了很多学科，以下是小编准备的三年级教师上学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。三年级教师上学期工作总结精选篇1本学期我接任了...*

三年级教师上学期工作总结（7篇）

三年级是小学的第三年。这个时候的三年级已经不像一、二年级那样学习很简单的知识了，再加上新增了很多学科，以下是小编准备的三年级教师上学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**三年级教师上学期工作总结精选篇1**

本学期我接任了一个新的班级，这个班级的情况比较特殊，学生之间差异很大，在行为习惯、学习态度、学习能力和基础知识方面存在问题比较多。这就给班级管理造成了相当大的难度，平衡学生之间的关系，使学生在新的集体中稳定和谐地发展和进步就成为摆在我面前的一个首要问题。我是这样做的：

第一，亲近学生，研究学生，展现自我，树立威望。

了解班级的每一个孩子的兴趣爱好，特长及性格特点，了解家长普遍的文化层次和教育方式，掌握孩子成长过程中的需要，然后再根据每个孩子的实际情况采取相应的措施实施教育。在这个过程中，与家长保持密切联系，同时，不失时机地展示自己广博的文化知识和新的教育理念，赢得学生和家长的信赖。这样就为以后开展工作打下了一个初步的基础。

第二，精细管理，分工合作，强化训练，激发竞争。

建立分工明确的班干部队伍，选拔一些责任心强，思想意识好，在纪律学习等各方面能够起到表率作用的学生担任班干部的职务，指导他们如何处理班上的大小事务，如何处理个人与集体的关系，如何以身作则，给全班同学做榜样。在班上大力表扬班干部的优点，树立他们的威信，同时提倡全班同学进行监督。建立定期评价制度，使班上每个学生都有一个明确的竞争对手，每个小组和小组之间都存在竞争。奖励和批评的方式尽可能多样，这样既促进了每个学生的提高，也培养了他们的进取意识。

第三，制定目标，狠抓常规，培养习惯，全面发展。

对小孩子来说，短期目标比长远目标更有促动力。短期目标可以精确到每一天，每一个人，这样孩子的目标一旦实现，很容易就能体会到成功带来的喜悦，他的自信心和兴趣才能增强。我会根据孩子在最近一段时间的表现，和他协商确定奋斗目标，并且引导督促他向自己的目标努力。通过一个学期的训练，大部分孩子已经有了自觉学习的意识，纪律性增强了，学习成绩也得到了不同程度的提高。

第四，积极配合学校工作，落实各项教育措施。

九月初，认真组织学生，配合学校对新生进行了体检，使整个过程井然有序;十月份，精心准备，使“家长开放日”活动圆满成功，得到家长的一致认可;选择学生优秀作品参加第一届书画大赛;为提高孩子的身体素质，锻炼孩子的体能，本月还配合学校组织了秋季达标运动会;十一月在期中考试之后，适时召开了家长会并迎接家长参加“家长大讲堂”;在长达一个多月的紧张排练之后，带领学生参加“金秋祖国颂”歌咏比赛;十二月份组织学生参加写字竞赛和跳绳比赛，举行元旦联欢会;元月份做好学生的期末评定工作，安排学生认真复习，积极应考。

第五，重视主题班会和队会的开展。

每周一下午我都会围绕近期的工作目标开展主题班会，让学生得到一次灵魂和思想的洗礼。比如围绕安全问题展开的《安全知识知多少》问答活动，结合班级存在的不文明行为举行的《我是文明小使者》演讲，激励学生好好学习的《好学的故事》《学习经验交流会》等专题活动。

第六，协调与科任老师及家长的关系，建立丰富的信息网络。

为了使科任老师和家长都对学生有一个清晰一致的教育态度，我经常和他们交换意见，随时掌握与调控孩子的思想行为动向，寻找解决问题的最佳途径。通过面谈，更多的是电话和邮箱联系的方式，我和家长之间已经建立了和谐的关系，使家校教育形成合力，共同促进孩子的健康成长和良性发展。

**三年级教师上学期工作总结精选篇2**

忙忙碌碌，辛辛苦苦，每天不到八点就到学校开启工作模式，一直到五点还舍不得离开办公室??似乎自己对学生而言，是多么的不可缺少;似乎工作对自己而言，是多么的重要;似乎??就这样一天又一天周而复始地忙碌着，不知不觉地本学期已进入了倒计时，转眼又到了写工作总结的日子了。过去的这个学期是喜忧参半的一个学期，工作中的快乐和忧愁主要体现在班主任工作和教学工作两个方面。具体体现在：

一、班主任工作方面

1、精心营造积极向上的班级氛围，注重文化建设。

我班共有学生38人，其中男生比女生多4人。在班级团队建设时，我反复在学生面前强调，“三(2)班是我们共同的家，班级的一切都是我们的‘宝贝’，38个人每个人都是独特，不可替代的，‘金无足赤，人无完人’，‘天外有天，人外有人’，我们既要团结友爱，尊重他人，又要严格要求自己”。渐渐地，经过一二年级的班级软文化建设，我们班形成了积极健康向上的班风。

优美舒适的班级环境有利于促进学生高效学习，学期初，我们对班级的班容班貌进行了精心布置，将教室整体进行了有序规划，尤其是“你追我赶”和“读书角”成了学生最喜欢的栏目。

班级日常管理严格有序，每天四个大组之间、男女生之间要进行竞赛，每个学生进行积分累计兑换奖品制。学生不仅在这里汲取成长的精神食粮，而且培养了竞争意识。

2、精选严训“班魂”，“班干部”总动员

班干部是一个班级管理的关键，他们更应该是班里每个学生学习的榜样。在本学期，学生已进入三年级，更加懂事和独立了，因此，我对班干部的要求更高了。除了要求班级的“小老师”能逐渐学会班级的日常管理，实事求是登记“班级日记”等日常班务管理外，我更要求班里的这些“小精英”们能手把手地带领其他同学参与班级的管理，进行了班干部总动员。渐渐地，我惊喜地发现孩子们的竞争意识和集体荣誉感都非常强。

在班级每个孩子都参与的校大合唱比赛，我们班的成绩对我而言简直就是惊喜。经过这一学期，我深刻感受到孩子成长的速度真是惊人的。

3、“榜样桌”示范引领，人人争当“小榜样”

不知不觉的，我从教已进入第18个年头了。在十几年的班主任生涯中，所带的班级里总难免有那个别言行不和群的所谓的“特殊生”。以往的处理方法是长会将此个别生拉到里老师最近如讲台桌旁、黑板下等特殊位置就坐，或是将其抛得远远的，让其独坐，要么干脆对其置之不理??渐渐地，为人师的我明白如此，对那幼小的心里的伤害是多么大。因此，我所带领的这个班级，从不设置这样的所谓“倒霉桌”去冷落、伤害这些言行暂时与班级脱轨的孩子，而是一贯地在班级设置“榜样桌”。让言行各方面堪称榜样的孩子轮流坐在榜样桌对全体孩子起示范引领作用。

孩子们只要能轮到坐在“榜样桌”，这对他们而言简直是莫大的荣誉。在班级里，我除了让那部分品学兼优的孩子有机会坐榜样桌，同时也让同学推选一周来某方面进步特别明显的孩子来坐“榜样桌”，发动全班孩子向他们学习。如本学期，曾子健同学，大家说他管理班级的电灯的开关及时合理，从不浪费资源推选他坐“榜样桌”，我们发现他在复习阶段学习进步喜人;还有吴望锦同学自从坐了“榜样桌”后，写字越来越棒??

就这样，班级里每位孩子都懂得向“真、善、美”看齐，不仅学会了向他人学习，而且懂得了更加严格要求自己。

二、教学工作方面

1、营造良好的班级氛围促使学生快乐学习

本学期，为了能让学生静心学习，我在班主任工作方面下足功夫，努力营造积极健康向上的班级氛围促使学生学习活动有序快乐进行。

每个学生通过本学期的学习，对自己有了较清楚的认识，既懂得了学习要向他人挑战，更主要还是自我挑战。

2、精细备课，及时反思，努力提高自己的教学水平

“ 学生是学习的主人”。多年来，由于我认识上的一些偏差，我组织的语文学习活动，总有些随性和飘忽的迷离感。近几年来，在教学活动中，我一再让自己特别关注学情，从学生的实际出发，组织真正促进学生语文学习能力提高的学习活动。

“教学相长”。这一学期，我在伴随孩子语文学习的日子里，不知不觉地自己的语文教学能力也获得了提高。

3、优带差，生生互帮互助，共同进步

学生语文学习能力和水平的差异总是客观存在的，一个班级语文水平与每位学生息息相关。于是，当老师忙不过来时，我变发动学生互帮互助。根据学生的不同学习水平，我将全班学生分成8个学习小组，让他们在学习上互帮互助，共同提高。

经过这一学期的摸索，在看到学生获得进步的同时，我也深深的担忧。这担忧如影随行，但我更清楚“自己的事”就是“自己的事”。多年教学生涯告诉我，在教学世界里许多客观不是事情干得不尽人意的托辞，因此在来年，我唯一能做的就是用乐观的心态迎难而上，不懈进取，争取与学生一起获得更大的进步!

**三年级教师上学期工作总结精选篇3**

成功的班集体是培养学生个性的舞台，有了这个舞台，学生的个性才能得到充分的展露。本学期我担任三年级三班的班主任，我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而把培养学生拥有良好的习惯作为我工作的宗旨。为了反思自己的班主任工作，特作如下总结：

一、班级管理策略

班级管理是一门艺术。在不断的观察、关注和探究过程中，感觉到班干部培养的重要，积极发挥班干部的作用，为自己的工作轻松打下伏笔，比如：原来的两位班长管理能力较强，可惜对自己要求放松，学生不是很服气，我于是要求班长先管好自己，也限制了班长的一些权力。还有值日班长的培养，在这个学期，我极力培养得力的助手，一个学期下来，不用我的跟班，学生可以在她的引导下，迅速把卫生搞好。

二、班级主要成绩

1、成功选举出班级的小干部，在班级管理中取得了很好的成绩。

2、学校举办的体操比赛，孩子们经过努力的练习，取得了第一名的好成绩。

3、大合唱的比赛，虽然是学校自己举办的，从中孩子们一样受到了大合唱的技巧，也增进了集体凝聚力，这也就达到了举办的效果了。

4、班级的卫生状况越来越好，值日班长能以身作则，学生的值日意识越来越强，速度也能保证到位，在评比中能保证一个月拿到两次到三次的流动红旗。

5、良好的班级学习风气已经形成。可以做到老师在与不在，只要有班干部管理，早读就有序。班级学习氛围比较浓，也很少有拖欠作业的现象。

三、安全教育

安全教育工作一直是学校教育的重点内容。本学期，学校重点提倡轻声文化，为此我不仅通过主题班会对学生进行安全方面的教育和强调轻声文化，而且在平时的日常教学中随时向学生渗透安全知识及轻声文化，例如：放学前的几分钟嘱咐孩子们注意安全，向老师、同学问好，在班级内外不大声喧哗等。同时认真观看学校播放的安全教育视频。我想，通过这样一系列的方式，学生的安全意识一定会逐渐深刻起来，并最终根植于每个孩子的头脑中。

四、不足

经过一学期的共同努力，我欣慰地看到了孩子们的成长与进步，这对我来说是一件特别幸福的事。但幸福的同时，我也清醒的意识到自身存在的不足，例如班级管理还存在一些漏洞，个别孩子纪律性较差，班干部的整体素质还有待于提高，学校提倡的轻声文化还做得不够好等，对于这些问题，我也在不断的想办法改进，不断朝着自己理想的状态而努力。

五、今后的打算

在今后的教育教学中，我依然会保持这种饱满的工作热情，无论从教学工作还是班级管理工作方面，都要主动向前辈们学习经验。不断总结，不断反思，踏踏实实走下去。

**三年级教师上学期工作总结精选篇4**

我认为班主任应努力做到的就是：用心去经营一个班级(管理班级)。本身良好的文化修养素质及科学的工作方法尤其重要。

我对学生的态度是以理解、尊重为基础，以爱心为出发点的。因为我觉得理解学生了，对分析、处理问题回顺心很多。那么尊重学生的意见和要求及尊重学生的人格你会得到同样的回报的。

这个三年级调皮学生特别多。班级有一部分男同学爱打游戏机、爱打篮球，不喜欢学习，经常在课堂睡觉或讲话，破坏课堂纪律。为了扭转班风，我首先摸清这些同学的情况，然后做他们的思想工作，并在班里三番五次地说明学习的重要性和破坏课堂纪律的危害性，要班里所有同学明确为加强班风学风的建设，首先要维护班级的纪律，这样班里的同学一般不敢违反班级纪律了，班级出现了比较稳定的局面。

对上课没精打采，下课生龙活虎的同学如：冯\_\_、王\_\_、林\_\_、方\_\_等天天不是这错就是那错，进行天天跟踪，对他们犯了错误的及时的进行批评教育。不过我大多是个别的找来谈话的。我觉的这样尊重学生的人格谆谆教导学生才能取得教育的效应。一味的训斥，只能促成学生逆反心理的产生，我一向反对在堂上公开批评的，更不能用挖苦、讽刺伤学生的的语言。对学生要有信心。信为万事之本。

面对差生作为班主任一定要有信心，即相信经过内外因合力的作用差生一定会转化，班风一定也会改观。我对班级的每一位学生，从不惩罚，允许学生犯错误，信任学生能改正错误，并努力改正就是进步，也是教育目的，对此我时时充满信心。这一点我们三年级的老师们都做的很好。

我们三年级的师生关系那么融洽、愉快!少不了我的拍挡李老师。他也时时处处从爱心出发对学生进行教育的。他虽不是班主任但同样是关注每一位的思想动向，一发现问题两个老师就进行商讨如何应对，我们的宗旨：“关心爱护班级的每一个学生。”我们有时很严厉。一个学生走错路了会一起“轰炸”(共同教育)的。但我们的行为最终是使学生感受到老师的批评教育的目的是让铁炼成钢，是真心希望他们能健康成长，真心希望学生个个都能成材。这样学生们更加爱戴老师，更加加深了师生的感情。

我们三年级的同学在我们师生的共同努力下，同学之间时时处处互相关心、互相爱护学、互相理解!想为他人所想，急为他人所急。有比较和谐的班风和学风。

我们的共同目标是：希望明天会更好!

**三年级教师上学期工作总结精选篇5**

一个班几十个孩子，他们的性格、兴趣、爱好等等各不相同。毕竟他们还是孩子，对问题有不正确的看法或错误的行动，是难免的。那么，作为班主任，我往往是站在孩子的角度，以最大的限度理解、宽容和善待，为他们为营造一个宽松、愉悦的学习环境，让每个孩子都能不同程度的得到发展。具体做法是：

一、对孩子的错误模糊些

应该说孩子总会“制造”一些事件。自己座位周围出现了一张小纸片、做眼保健操偷眼了、作业拖拖拉拉等等。我在评价、看待这些小事情时，总是以说理为主，那些“眼里揉不得沙子”，“严惩不怠”，不留余地的做法逐渐淘汰。

我曾遇到学生不交家庭作业，除戴夏军、何翔外。当孩子找理由，对我说：“我真的做了的，只是忘在家里了。”我呢，也会一脸认真地说：“瞧，又丢三落四了!明天记住带来。记住，下次记得把作业本整理好，不然就当成没做好的处理!”学生听了我的这番话，第二天肯定补交作业。因为，如果他是真的忘了带本子不会感到委屈;如果确实是没完成作业，回去无论如何也会补上。这比老师训他一顿，再罚他重写一遍或多罚几遍效果好多了。

事实证明，当学生犯了错误时，站在孩子的角度去理解、考虑，一切从实际出发，帮助学生找到一条解决问题的途径，使孩子们心服口服效果是非常好的。

二、让孩子的环境宽松些

孩子们需要一个宽松、愉悦的学习、成长环境，就是和谐的师生关系，如果师生的关系和谐了，学生自然会对学习产生兴趣。教师对学生理解、宽容，并不是放纵他们，而是减轻学生心灵负担的重要因素。我千方百计要把班集体创建成一个使学生在快乐的氛围中自主学习、自我教育，并不断获得成功的乐园，并帮助孩子们确认自己在班集体的地位、权利和义务，激励他们从小要有责任感、使命感、义务感，自主地参与管理，又能自觉地接受管理。我把班级的管理权利下放给了学生。全班同学人人参与，孩子们人人是班集体的主人，个个得到锻炼，何乐而不为呢?一学期下来，孩子之间关系融洽，没有出现孩子之间吵架的事件，我觉得这是我信任、尊重、理解孩子而养成的群体风格。

三、给孩子的关爱平等些

平等地对待每一个学生，对所有的学生寄予同样深切的期望，也是营造宽松愉悦的成长环境的重要途径。在一个班集体里，优秀生各方面表现突出，经常受到方方面面的关注、赞扬和鼓励，长期处于优越的地位，因此，如果发现他们骄傲自负、看不起别人的苗头，我就进行批评，从不包庇。对那些成绩较差的孩子，努力发掘他们的特长。让他们体会到老师对他的尊重和信任，让其他同学对他能刮目相看，从而增强他的自信心，激发差生的斗志。我常常对孩子们说：“我们班没有差生，每个人都有各自的长处和优点，也有不足和缺点，包括老师在内。”老师与学生、学生与学生的关系和谐，民主平等的学习氛围，为每一个孩子创设了宽松愉悦的学习、成长环境，学生自然会对学习产生兴趣，对集体产生信赖，给自己树立信心。

也正是在这样的学习、成长环境里，我们三(2)班形成了良好的班风。在这一学期中取得了良好的成绩：跳绳比赛年级段第一、大合唱比赛一等奖、校运会囊括了集体项目的第一……

我面前的几十个孩子，他们的气质、性格、兴趣、爱好、智力水平、社会背景各不相同，我没有理由苛求他们用相同的时间，在相同的情景下，接受同样的教育内容，而作出相同的行为反应。以人为本，育人育心，我将以博大的胸怀，去包容每一个孩子，以最大限度理解、宽容、善待每一个孩子，给孩子创设宽松愉悦的学习、成长环境，让孩子的身心得到健康的成长是我努力的方向，也是我追求的目标。

**三年级教师上学期工作总结精选篇6**

一个学期转眼即逝，班主任工作甚为繁琐。平时除了督导学生做好学校布置的各项活动外，还得每天面对个性各异、活生生的、有思想的新型学生。因此我深深地感觉到，过去那种包办代替的保姆式的班主任已不适应这个瞬息万变的时代，只有不断地学习，才能跟上时代，不断地超越自己。本学期，我根据本班实际主要工作，总结如下：

一、班级实行目标管理，前面提高学生素质。

a、分层制定目标。

1、集体制定班级总目标。开学初，我班召开了一次“我为三(3)班争光”的主题班会，从而制定了班上的总目标，以此激励学生，鞭策学生朝着既定的方向努力前进。

2、班干部制定目标。班干部是班主任的得力助手。让其制定目标的目的是调动班干部的管理积极性，各自的工作范围。对班干部工作职责、范围都给以明确的划分和规定，而思想上则培养协作精神。

3、各组各科制定目标。由各小组、各科科代表组织同学根据本组、本科的实际情况制定小组、科组目标。以便使班级总目标分解到组、科具体化。

4、个人制定小目标。小目标的制定我以学生经过努力就可以实现为原则。由个人所在的组的组长管理。由我负责检查、督促、落实。

b、多种形式落实目标。

制定目标只是开始，落实目标才是目标管理的关键。为此，我根据他们争强好胜的特点，通过各种比赛和活动促进小目标的落实。比如：我开展了四人为一小组的竞赛，看谁的缺点改得最快、最彻底，并用红旗、作业本、笔等作为奖励。鼓励班里学生认真学习，多看课外书，还充分发挥集体优势，把优生和后进生结成对子，限期达标。

c、及时更换目标、巩固目标。

更换目标以原目标为基础，从小到大，从低到高，逐步提高要求。巩固目标即对已达到的小目标采用多种方法加以巩固。如：对违纪学生进行法纪教育，帮助他们分清是非界限，引导他们制订出自己下一步努力的目标。加强组织，严格检查，经常鼓励和指导，使他们不断进步。

二、采用新措施，落实特色班方案。

a、设立“小组评比栏”

学生是班级的真正主人，是班级的管理者。使每一个学生自觉地把自己融于集体之中，为建设良好班风做一些力所能及的事。本人使用不同的方法充分调动起全班同学关心、爱护集体的积极性，于实现学生的自主管理。我做法是：设立“小组评比栏”。把全班学生分成17个小组，每个小组4人。

每组一本登记本，让他们分别在登记本首页订出小组各项规章制度、组员保证及其奋斗目标。由组员轮流担任小组长，在班主任的指导下，进行小组管理。开展周周评，月月评活动。每周突出一个重点，解决一个问题，达到一个目的。邀请各科任老师给各小组评分，对做得好的前三组给予奖励。这样便能调动起学生的积极性，而他们为了实现本组的目标，获得荣誉，便会自觉地进行你追我赶的竞赛，使学生在这一竞赛中学会自己管理自己，自己教育自己。

b、卫生工作安排“时段性”

由于本班学生为了迎接校庆，参与各项训练的有29人，真可谓“人才济济”。可每天的卫生工作却难于搞好。因此，我突发奇想：由原来的每位同学每周扫一天，改为每天扫一次。即：把不参加训练的安排在早上;把合唱队、舞蹈队的安排在中午;田径、鼓号队象棋队的安排在下午。并给每一时段安排一个负责人，进行监督、检查。这样做，完全解决了时间冲突问题。班级卫生工作不用班主任多费心也能达到满意的效果。

c、创建环保特色班

鉴于当今日愈恶劣的地球环境，学生环保意识仍较薄弱等问题，为培养学生保护大自然、热爱大自然的意识。自二年级起本班就于创设“环保特色班”为目标，设有“废纸回收箱”“废电池回收箱”，光一学期就回收废纸3大箱;废电池多达3000个。本学期，我班继续完善特色班方案，在各方面都表现得更为突出。

d、成立“班容建设小组”

学校对班容检查得很紧，班容的好坏直接体现了班的整体素质。因此，特成立了“班容建设小组”，挑选5个较得力的、美工好的非班干部，专门负责班容的布置，力求有新意但不花俏。并要求他们不定时的检查个人卫生，课桌面及抽屉等。这样长期坚持不懈，就不怕班容被突击检查了。

e、每月进行一次“小制作、小发明”评比

全社会都在呼吁：每个学校都要爱护和培养学生的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索精神，创新思维。我觉得单纯口头上的要求学生多思考、多创造并不能达到实际的效果。只有适时的给学生予表现的机会，展示作品的空间，他们才会真正的把自己所想付诸于行动。因此，我进行了每月“小制作、小发明”评比，鼓励学生动手创造发明。每做一样发明，操行加2—5分不等，并抽出时间让他们介绍作品的构造、性能。

既锻炼了学生的动手能力，又大大提高了学生的口头表达能力。

**三年级教师上学期工作总结精选篇7**

忙忙碌碌中这一学期又过去了。看着孩子们长高的身影，总是会想起和他们的点滴。现在坐在这里想想这个学期的工作，有很多让人高兴的地方，但是更多的还是存在的问题。看着班级目前的状况，进步地方虽然有，但是和学期初的预想还差了很多。一直以来都想建设一个积极向上，学习气氛浓郁的班级，现在来看还需要下更多的功夫，付出更多的努力。所以我根据本学期的工作情况进行了一些总结和反思，以便让自己在接下来的工作中有方向。具体做法如下：

一、本学期所做的工作：

(一)时时处处做学生的做榜样。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是上课还是平时交流，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体。与学生们一起动手搞好每一次卫生大扫除，教会学生使用卫生工具的方法。让学生逐步养成热爱劳动的好习惯。

(二)培养了学生的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控力较差。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及清河学校各项常规：课堂常规、课间常规、集会和阳光课间常规、卫生常规、劳动常规、物品摆放常规、乘车常规、就餐常规以及路队常规等方面。要求学生遵守课间秩序、关爱他人、与人和睦相处，爱护公物，还要注意教育学生不乱吃零食，不乱花钱，培养学生勤俭节约的好习惯。

(三)做好了班干部队伍的组建和培养。

新学期初注重对班干部的选拔和培养，定期召开班干部会，及时沟通交流在班级管理中存在的问题，不断提升他们的管理能力，让班干部真正成为管理班级的核心力量，真正成为班主任的小助手。

(四)加强与家长的联系。

为了及时了解学生在家的各种表现，我积极通过手机、飞信、短信、走访、校讯通平台等方式进行家访，及时了解孩子在家的各种表现，同时也让家长及时了解孩子在校的各种表现。只有家校双方双管齐下，才能真正做到了因材施教育英才。

(五)积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我们班积极参加学校的各项活动，如军训会操比赛、冬季长跑比赛、习字作品展示活动、元旦歌咏比赛等，特别是会操比赛、歌咏比赛我们班都取得了全级第一名的好成绩。以活动为载体，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

(六)关心爱护每个学生。

我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，要恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生包括以下三类：

1、学习基础较差的学生。

2、行为习惯自制控较差的学生。

3、既学习基础又行为习惯自控力较差的学生。

针对以上学生的不同特点，多与他们交流，谈心，多一份关爱，达到情感沟通的目的。多给他们一些展示的机会，多去发现他们的闪光点，让他们树立自信，尝试成功的快乐。争取早日“脱贫转富”。

二、班级管理存在的问题及今后努力的方向

(一)加强行为习惯特别是文明礼貌、课间纪律、午休纪律以及就餐秩序的的教育。

(二)加强学生学习习惯的培养：让每一个学生课堂上做好笔记，积极回答问题，建立好学科作业记录本、纠错本、字典使用记录本，养成规范书写，认真规范完成作业的好习惯。

(三)加强学生爱护公物的教育，让学生积极为班级着想，积极争当爱护班级小卫士。

(四)以加强常规管理为核心，积极争当常规管理优秀班级。

一路走来，忙忙碌碌。有辛酸也有快乐。下个学期我会更加努力，不断完善自己，提高自己，做好自己的本职工作，取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！