# 202\_中学历史教师工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-03-22

*20\_中学历史教师工作总结（9篇）历史是指对人类社会过去的事件和活动，以及对这些事件和活动的系统的记录、研究和诠释。历史是客观存在的，以下是小编准备的20\_中学历史教师工作总结范文，欢迎借鉴参考。20\_中学历史教师工作总结【篇1】本学期，我...*

20\_中学历史教师工作总结（9篇）

历史是指对人类社会过去的事件和活动，以及对这些事件和活动的系统的记录、研究和诠释。历史是客观存在的，以下是小编准备的20\_中学历史教师工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**20\_中学历史教师工作总结【篇1】**

本学期，我继续担任九年级的历史课教学。我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就一学期的工作总结如下：

一、基本情况

作为毕业班教师，我更加认真的制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。在工作中，我力求每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史课程标准》进行施教，让学生既掌握好基础知识，又提高了技能。我还注意以德为本，结合现实生活中的焦点、热点，循循善诱，多方面、多角度去培养同学们良好的情感态度和价值观。作为教初三历史课的老师，明白自己肩上的重任，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关信息和资料。为提高每节课的课堂效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、本学期主要工作

1、学习现代课程理念，促进学生的全面发展、个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，学习笔记达5000多字。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。

4、围绕学校听评课活动，积极参加历史教研室组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动

5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比活动。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动：

(1)交流历史学习方法、经验。

(2)历史专题报告会。

(3)观看爱国主义影视片。

(4)学习方法、复习方法指导。

(5)社会生活情况调查。

从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学。

三、取得的主要工作成绩

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围;培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

5、配合学校、班主任完成了毕业班的各项教育教学工作。

四、存在的不足

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

五、今后努力的方向

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索!”属于我的路还很漫长，我会一如既往的在自己钟爱的事业里追求卓越。

**20\_中学历史教师工作总结【篇2】**

本学期，本人任教年级二个班的历史课，一学期来，能以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事班的教学工作，教学。

一、激发，发挥潜能

俗话说\"兴趣是的老师\"。学生有了浓厚的兴趣，学习就有了动力。科内容丰富多彩、图文并茂、趣味性强、又通俗易懂。在教学中采用做些简单的小、讲、赛等形式，让学生主动参与课堂，历史课变得生动了、有趣了，学生而然就喜欢上这门了。

进入初三后，学习任务更加艰巨，学生无法做到面面俱到。他们对历史学科的兴趣逐渐削弱，如何让学生在诸多的学科中重视它呢?我只能\"激\"趣了，每次统考后，我会在课堂上表扬一些学生，一种是优等生，让他(她)们介绍经验;一种是进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励。让更多的学生明白：只要端正，认真地按老师的要求去做，你就会取得理想的成绩。别人能做到的事，我只要努力，也一定能做到。榜样的作用是无穷的。同学们逐渐有了竞争意识，形成你追我赶的学习风气。

二、培养良好的学习习惯，立足课堂，提高效率

缺乏良好的学习习惯是大部分学生的\"病根\"，尤其是男生课上带着耳朵听，他们挺乐意的，一让他们动笔，就开始偷懒。从初三开始，我就注重培养学生做课堂笔记的习惯。我采用课堂和历史作业本合二为一，有效避免上述问题的发生。由于历史学科采用开卷考试的方式，在教科书上勾划重、难点显得尤为重要。我要求学生用红笔或彩笔勾划，并注明考点的项目：如\"明治维新\"的内容，使学生一目了然。上课时，我边讲，边巡视，提醒和督促后进生和调皮的学生勾划课本。

临近期末，九门学科进入都进入大阶段，各科作业接踵而至，压得学生喘不过气来。我只能立足于课堂这块主阵地，紧紧抓住45分钟，尽量让学生多读、多写。下课时，人人必须完成课堂训练，交给老师后才能离开教室。课堂上抓紧分分秒秒，关注每位学生，课堂效率明显提高了。课后也没有作业，学生负担减轻了。

三、夯实基础，注重解题方法的指导

万丈高楼平地起。任何一门学科的学习，基础是根本。没有基础，就成了无本之木，无源之水。抓好基础题，这样既节省时间，又能出成绩。初三世界历史的内容，繁杂且琐碎，让学生将所有的考点背出来，对于绝大多数的学生是不太现实的做法，尤其是从20\_\_年开始，历史学科实行开卷考试。对学生而言，记忆是一件看似简单可实际上最为困难的事。我首先采取\"全面进攻\"，把中考考点整理好，并在重要的内容下做好标记，印发给学生，再把考点逐题改编为小问答，让学生当堂训练，熟悉中考的每一个知识点。每隔一段时间，我就让学生练习一遍，同样一张小问答，我一般让学生训练三、四遍。一而再，再而三地训练，学生对考点由陌生逐渐熟悉。对于重要的章节，我则采取\"重点进攻\"，让学生把重要的内容识记下来，课堂上再默写。学生通过小问答题的反复训练，基础知识夯实了。

扎实的基本功是应对考试的第一步，仅仅训练小问答是远远不够的。中考的选择题和材料题对学生能力的要求更高、更全，包括阅读、理解、分析、比较、综合等能力。第二步就是针对中考题型进行有效训练。题目是千变万化的，关键是掌握解题方法。我十分重视解题方法的指导，如\"寻找关键词语\"、\"先读问题，后读材料\"等等，帮助学生提高应试能力。

四、专项训练、专题复习，培养综合能力

期中考试结束后，我主要进行专项复习，把近三年来的全国各地的中考题按选择题、非选择题两大项进行分类，再按世界近代时间段进行整理，让学生进行训练。学生感到往年的中考题比平时训练的题目要难一些。这是二轮复习了，我对学生的要求更高了，要求学生闭卷完成选择题，这对学生具有一定的挑战性，同学们跃跃欲试，越来越多的学生开始尝试这种做法。

历年中考题经常涉及历史知识的纵横联系，这对历史教师提出更高的要求，要对学生进行专题复习。没有相关资料，自己动手，上网查询、结合考纲，整理、编写\"欧美早期资产阶级革命\"、\"世界近代的思想解放运动\"\"两次工业革命的比较\"等七个综合性专题，再配以相关的练习题。随着时间的推移，学生日渐疲惫、松懈，学习状况大不如前。好记性不如烂笔头，以前采用多写字，少读书的方法。现在我只能改变方法，让学生少写字而多读书了。历史学科处处都有综合题。我通过查询、、整理，自编出中考综合题复习资料，比较全面地概括了世界历史所涉及的综合题。专题复习使零散的知识更加条理化、系统化，便于学生对历史知识融会贯通，培养了历史学习的综合能力。

五、注后进生的成长

后进生所占比例的大小程度，很大程度上制约了成绩的提高。如何提高后进生的成绩?这是我们面临又一个棘手的课题。后进生需要老师倾注更多的爱心、给予更多的理解，来驱散他们内心的孤独和自卑。转化一个后进生谈何容易，需要老师极大的韧性。他们屡教不改，让老师头疼、甚至想到放弃，但欲罢不能。《士兵突击》中的一句是\"不抛弃、不放弃\"。我们每个人面对困难挫折时，不应该轻言放弃。转化后进生要多动脑、想，因势利导、因人而异、把握时机等。后进生的是一个长期的过程。这一过程中他会出现动摇、反复，老师不能轻易放弃，而要坚持不懈，才能取得理想的效果。

每次考试后，对于学习进步较大的学生，尤其是后进生，我会给予更多的表扬和鼓励，让他们感受到成功的喜悦，从而增强努力学习的信心。我常常利用课余时间与后进生交流，共同寻找考试失败的原因，探讨有效的，帮助他们自我调整与改进。期中考试后，我常常利用业余时间对后进生进行个别辅导，主要是加强基础题的训练。

以上是我对本学期历史的一些探索和尝试。初三学生所用的复习资料绝大部分都是我们自己整理、编写的，工作量虽然很大，却很实用，而且在教学中基本做到了扎实、细致、到位，取得了比较明显的效果。在今后的教学中，我要扬长避短，不断改进教学方法，为学生在今年中招考试中考出优异成绩和全面提高我校教育教学质量而不懈努力!

**20\_中学历史教师工作总结【篇3】**

转眼间，自己来北方中学已经两年有余，两年的时间自己成长了不少。现在自己已经是初三的一名老师，身上的责任和压力很重，但是凡事都有个开头吗?自己会从经验丰富的同事身上取其精华，把他变为自己的东西。现在就初二的教学工作和暑假的一些教学做些总结：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾经有位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，力求深入理解教材，准确把握重难点。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。而更多地时候自己会选择听一些有经验的老师的课，从他们身上了解一节课的重难点及其理清教学思路。

二、狠抓课堂、重视巩固

历史知识内容多，条目复杂，为了达到好的效果，我非常重视课堂，争取当堂课的内容当堂消化。另外，在下一节课前十分钟，我会留给学生背诵和知识巩固的时间，对上节课的内容再复习一遍，以使学生们达到举一反三的学习效率。而在暑假的补课期间，由于没有更多的背诵时间，我便采用了这一方法，效果还是不错的。

三、面向全体，关注个别

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同学生的不同需求，避免了只重优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断地给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，培养他们的兴趣。暑假补课期间，对平时的作业凡是有错的学生我都会一一叫回来更正，让他们重做一遍，发现大部分学生不是不会，更多的不认真，粗心马虎，有问题解决问题，但是学习态度还得认真对待。后来的作业中问题明显少了很多，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

但是教学中发生的一些事也让我倍感焦急，直到现在自己都心有余悸，力不从心。一次考完试后与某班的一学生在口角上发生争执，没想到学生的反映那么强烈，给了我个下马威，说得我欲言又止。可能往往是希望越大失望越大，本来是希望她下次努力地，可是没想到发生这样的事，从那以后那位学生上课不再听课，作业也不做，反而影响其他的同学。面对这样的学生很无奈，不知道她眼里还有没有老师，学习对她是怎么一回事。这样的情况自己第一次遇见，也只能当做没发生，虽然现在不带她了，但是下次遇见这样的事自己真不知道如何下手，还请各位同仁解围。

以上是我对历史教学的一些拙见，值得自己学习的地方实在太多了。在以后的历史教学中，我会更加虚心地求教，加倍努力，不断完善自己的教学手段，提高自己的历史教学水平。

**20\_中学历史教师工作总结【篇4】**

我是一名历史老师，古人以史为镜，所以时常总结教育工作中的不足几乎就是我们的习惯，更何况，学习历史还可以提高我们的素养。对于历史老师来说，历史教学应该吸引学生的注意，让学生有兴趣，感兴趣。而不是一味的照着书本读书。本学期即将结束，现就本学期的教学工作做一个总结。

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向年级领导与老教师们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课。

备课室每个老师上课之前都要做的事，但我备课不仅备学生所要学习的知识，还要备教材备教法。即，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

学生要学得好，在上课的时候就要将老师所教授的知识听进脑海中。所以我们老师讲课要使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的.学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

老师并不是万能的，我们也和学生一样，每天都在学习中。所以，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业。

作业的存在是为了让学生对学过的知识加深印象，并将学习过的东西以自己的语言说出来。所以如何布置作业也很重要。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

学生的学习能力是不一样的，所以，在课后，要为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

虽然国家早就推行素质教育，但受现实情况的限制，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，所以在初中的学习显得有些吃力，这些都有待以后改进。

**20\_中学历史教师工作总结【篇5】**

本学期，我担任七年级(4、5、6)三个班级的《中国历史》学科的教学工作。

虽说这一学期的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期的教学工作，兼有得失。学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

一、紧抓常规教学，有备无患

1.做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

需要说明的是，我的主修专业是计算机科学与技术而非史学，这所以去教历史学科，是应学校的要求与安排，我艰难的答应了。因为我对历史的掌握用一窍不通来形容也不为过。但我并没有被困难吓倒，而是迎难而上。所以我给自己制订了一系列以“加强自我学习 带动学生成长”为主旨的方式方法。

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的爱好程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的1班和6班，特征各不相同。1班学生人数66人，男女生比例基本持平;6班学生人数70人，男生人数占了绝大多数。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在两个班的教学过程中，在1班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在6班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后到县城打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。 定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、重视尖子、鼓励后进，优差结合，整体推进

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

三、课堂效果与教学成绩

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我两个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，我6班32名(近半数)学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

四、深思自我不足与来期教学目标：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

通过本学期的教学工作，我总结了很多的经验和教训。但我深深的知道，作为一位年轻的教师，经验还是很缺乏，我会在以后的教学工作中不断的积累，以一颗年轻上进的心不断的努力和奋斗，把教学工作当做我一生的事业!

**20\_中学历史教师工作总结【篇6】**

一学期的教学工作接近尾声，忙碌的身影将得到一段时间的休憩，身心都可以得到一定的缓解，也该是好好总结，缜密思考，将得失进行汇总，以便提升自己，获得更大的进步。

先来说说七年级的历史。说到历史，从某种程度上来说，历史一班会被认为是简单的，应该很好学，但对于刚接触这门学科的人而言，新鲜事物有好奇的一面，同时又会有认识方法、思维方式的障碍，观念转变快的人，可能很好入门，越学越好学，成绩也会突飞猛进;而对于没有处理好这些问题的学生而言，不但不能很好的掌握好知识，还会让他失去信心，觉得自己练开卷都考不好、学不好，对学生而言，打击太大了。鉴于此，对七年级历史教学概括为一句话，在摸索中艰难前行，在解决问题和寻找问题中补充，虽说布满荆棘，未能取得全面的成绩，但终归有得有失。较好的一面，甚或取得的成绩有以下几方面：第一，在培养兴趣方面相对比较成功，大部分学生都产生了对历史学习的兴趣，主要靠课堂故事，以及课堂上的各种展现方式，包括肢体语言，让学生能产生聚焦，进而关注你。第二，初步建立了认识历史事物、历史学习的方略。第三，解答了部分学生对学习方法和措施的疑惑。

不足的部分主要有以下几点：第一，课堂教学中与学生的沟通需继续加强，尽最大的努力让学生变成学习的主体。第二，教学方法不够先进，教学手段不够灵活，特别是多媒体的使用与知识的结合部够好。这两点将是以后教学中着重提高和改进的地方。

说完七年级历史，再来说说七年级的地理。在一学科的教学中，除了前面分析的学情相同外，又有其学科的独特之处，因此，着重把这门课的得失总结成教学过程的前后顺序。

本学期的地理教学，也分为两个典型的时段，在前一部分主要重视学法的培养和指导，因为，本学期的知识属于区域地理，学习的方法又很多的共性，过程也很相似，所以，前段时间的课堂着重讲解，详讲、细讲，把每个部分都讲透，注意和知识点的相关联，前因后果，例如，亚洲的河流有什么特点，那就得从亚洲的地形分析，这种联系应当完全分析清楚，同时，要把基础识记的知识点掌握好。

而到后期的课堂，讲解相对较少些，着重讲解体系，然后重点在学生的自我学习上，同学间的互学互帮，课本知识与实际的结合。加强练习，并严格改正错题，做到细心细致。

最后说一下八年级的历史，八年级学习历史的时间已有两年了，由于有一点的经验，学习起来比较轻松，掌握知识也比较快。本学期整体状况良好，从得失方面来看，好的一面有以下几点：第一，中国现代史的知识都比较近，所以学习的兴趣或者是学习的方法都进步了很多。第二，减少了讲的部分，多了与学生互动的部分。第三，学生的作业水平有较大的提高，做题习惯和卷面整洁度都得到改善。有进步也有不足，主要表现在以下几个方面：第一，以前好的习惯本学期做的较少，如课外辅导等，当然有很大的原因是本学期的重点在七年级的教学上，对八年级的关注稍微少了一些，再加上八年级科目多，其他老师抓的紧，时间上有些冲突。第二，知识的层次性不够，还应该在课堂教学上加强设计的工作，统筹协调，把各个环节整合好。第三，启示性问题虽然有所增加，但还应当增加，力求取得更好的效果。

综上所述，尽管取得了一定的成绩，但不足还是很多的，望在实际工作中，领导能给予我实在、适时、直接的指导和评证。相信在今后的工作中会得到更大的进步和提高。

**20\_中学历史教师工作总结【篇7】**

20\_\_，在不经意间已转瞬即逝。回顾这一年所走过的历程，拾起这一串留下的足迹，还真有点值得回味。因为20\_\_这一年，对我来说是在磨炼中不断的成长的一年，也是我在各方面走向成熟的一年，虽然累了点，但觉得充实，并自我觉得有所收获，还有点小有成就。所以，就更觉得不得不说说这年的一些“奇闻趣事”。

20\_\_年可以说是我非常努力的一年，在工作中不管是什么事，我都积极参与，努力去做，并尽自己最大的能力做到最好!因为我一直把自己的工作不仅当着是一份谋生的手段，更是把它看着是我自己一直追求的事业!并且我也一直相信，有付出，它一定会有收获!所以我一直就是乐此不疲的努力着，追求着，工作着，快乐着，并收获着。所以，我在20\_\_年的努力和付出之时，也得到了应有的回报，就连幸运之神也好象对我倾注特别的宠爱和关注，一些幸运之事都与我有关!

我的论文在省、市的参评中都获得不错的奖励，我的公开课在市级、区级、校级都获得很好的评价，我的课堂获得很好的效果，我的努力和成绩也获得大家的认可和肯定，如我在20\_\_年2月被评为点军区历史骨干教师，在20\_\_年3月我很幸运的被评为“宜昌市中学优秀历史教师”，在众多的参评人员中，个个出类拔萃，成绩显赫，能力非凡，我能在这些激烈竞争中脱颖而出，获得这些荣誉，那是幸运之神青垂于我，那是领导对我的鼓励和关爱，是同行对我的信任和认可。我抱着这些沉甸甸的荣誉，自感肩上的责任重大，惟有用自己更勤奋努力的工作才能释怀。

20\_\_年对我来说也算得上是一个收获之年。这一年收获最大的要算是中考成绩了，我所带的本校的历史学科，在本校其他学科中考名次都不是很景气的情况下，仍然能独树一帜，在全区中考中能取得第一的好成绩，这也算是不容易，这是学校的荣誉，也是我个人付出辛勤劳动的回报，也是学生学到知识的见证。还有就是我的课堂教学和驾驭能力在这一年中都有了大幅度的提高，并在我的努力下，逐步形成自己独特的教学风格，这是我在教师生涯中走向成熟的重要的一步。

正是这些原因，我的历史课堂也越来越生动有趣，吸引更多的孩子参与到课堂学习中来，让学生在我的历史课堂上，对历史的了解越来越多，把死的历史学活，并把历史课中所学的知识运用到自己的学习和生活中，看到自己的学生能天天都有新的进步，对历史知识的积累越来越多，能力一天天的提高，作为这帮子学生的老师——我，不应该有一种成就感吗?你能说它不是我的收获吗?

在这一年中还有一个较大的收获就是自己在磨炼中也在不断的成长。特别是教研能力有很大的长进，平时在很好的完成教学工作的同时，注重加强自身教学研究的能力。平时多看一些教学研究的书籍，如，《历史教学研究参考》，并对我教学有帮助的就做上记号，提高自己的专业理论水平。

再一个就是注重平时教学经验的积累，每一节课下来都进行反思总结，成功在什么地方，还有那些不足，需要怎样改进，于是在另一个班上课时就用改进的上，有时备课时，同一课备多种方案，在不同的班用不同的方法上，等上完后总结一下，哪种最好，最成功，就把这种记下来，由于我带的同年级的班较多，所以在这方面有优势，我就是在这样的.改进中不断的进步，成长。这样使自己的教学既有理论依据，又有实践经验，并把好的东西记下来写成文章和广大同仁一同共勉。并且取得了好的成绩，论文，案例都获得省和市级的很好的奖励。

总的来说，20\_\_年是一个不错的年份，努力着并快乐着，磨炼着并成长着，付出着并收获着!但我不能沉浸在过去的成绩和荣誉中，我要用更好的心态和更高的热情投入新的工作中，要更加努力和勤奋，因为我要的是更好的20\_\_年，我要的是20\_\_年幸运之神更加宠爱我和一如既往的关爱我。

**20\_中学历史教师工作总结【篇8】**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向高中教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

一、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真编写教案。

三、积极推进素质教育。目前的考试题目灵活，这决定了教师的教学形式要灵活多样，为此，我在教学工作中设置的问题注意激发学生的思考点和兴趣点，注重学生学科能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、狠抓学风。我所教的5个班，学生比较喜爱历史科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

五、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

六、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

通过努力，本学期，大部分学生的基础知识掌握扎实。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在真空的部分。这些都有待以后改进。

**20\_中学历史教师工作总结【篇9】**

本学年，我任教高二年级历史，在学校领导的关心之下，学科组同仁的指导之下，一年下来我取得了一点成绩，特总结如下：

在教学方面：

我担任高二(1)(2)两个理科精一班和高二(13)一个文科平行班，还有高二ap班的历史教学工作，在各位班主任的领导和配合之下，所教班级的历史成绩一直比较稳定，其中高二(1)(2)一直稳居年级前列。平时我非常注意和学生建立友好的关系，利用历史学科本身富有的特殊魅力，吸引学生的注意力，激发他们学习历史的兴趣，从而提高历史成绩。学期刚开始的第一次考试，所教班级成绩不甚理想，后来反思，可能是训练落实不到位导致的。于是后阶段加强了课堂训练，之后成绩果然有了明显的进步。

除了本身的课堂教学之外，我还积极参加各级各类教学比赛。\_\_年9月，参加了x大市高中历史基本功大赛，获得二等奖。10月，在x省教研室和x市教研中心的支持下，我到\_\_参加全国高中历史优质课，荣获一等奖。11月，在我校举行的大型公开对外教学活动中，承担了历史学科教学的任务，和x中学历史特级教师王雄同课异构，并得到了与会专家和领导的肯定。11月，应x市教科研中心邀请，赴x中学做关于青年历史教师成长的专题讲座。12月，应x市教育局的邀请，赴x省姜堰二中进行公开教学活动，得到了省教研室副主任鞠文灿的高度评价。

这些成绩的取得，一方面增强了自己的信心，另一方面也让我深深地意识到教学相长的道理。俗话说：学，然后知不足;教，然后知困惑。通过比赛，通过听课，探讨，切磋，我认识到，教学是一门技术，更是一门相当深奥的艺术。仅凭一本书，一支粉笔，一个ppt，是难以上好课，教好书的，我应该学习的地方还有很多。只有不断地学习教学理论，教学方法，新的教学思想，向书本学习，向他人学习，向学生学习，在教中学，在学中教，不断发现和改正自己的不足，才能跟上时代的步伐，才能适应现代的教学。

在教科研方面：

本年度我申请的x市教师专项课题《宜兴市乡土历史课程资源的开发与利用》立项，我和同仁对课题开展了初步的研究，取得了一些成果。和教研员一起主持的子课题也到了结题的阶段。围绕这些课题等，我撰写了几篇文章，发表在《中学历史教学参考》和《教学考试》上。由我独立撰写的15万字教学专著《历史是怎样学好的》，由外语教研出版社顺利出版了。由我主编的《考前30天必做60题》，参与的专著《高中历史学科知识与教学能力》《初中历史学科知识与教学能力》等都顺利出版了。

在其他方面

在上级领导的关心之下，我被选为x市教育学会教育信息研究专委会的理事。同时，被中国教育学会吸收为会员。

综上所述，本学年本人遵守学校各项规章制度，认真踏实工作，尽好一位教师的本分，也为学校的发展尽绵薄之力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！