# 实习班班主任工作总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-04-30

*实习班班主任工作总结 班主任是学生成长、发展的引路人，是班级的组织者、教育者和指导者。下面是出小编为大家整理的实习班主任个人工作总结，欢迎大家阅读。 >(1)实习班主任个人工作总结 我跟随学院的院队到XX中学开展了八个星期的教育实习活动...*

实习班班主任工作总结

班主任是学生成长、发展的引路人，是班级的组织者、教育者和指导者。下面是出小编为大家整理的实习班主任个人工作总结，欢迎大家阅读。

>(1)实习班主任个人工作总结

我跟随学院的院队到XX中学开展了八个星期的教育实习活动。在实习的八个星期中，我担任初一(2)班的实习班主任。实习班主任的路途虽然充满了忙碌和艰辛，但是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，在那里我学到了更多书本上学不到的东西。在与两位指导老师、搭档苏老师还有学生的接触交流中，我初尝了身为人师的快乐，也使我懂得实习班主任工作的繁琐和艰辛。八个星期的实习让我收获颇丰、感触良多。下面，我就这次实习班主任工作的一些经验和心得进行总结。

要管理好一个班级，首先是要较快地了解整个班级的情况。实习刚开始的时候，王老师还没有向我们过多地讲他们班的其他情况，只是告诉我们班上哪个学生最调皮。老师的用心，其实是希望我们通过自己的观察和发现来了解这个班。刚一开始我觉得很难接受，担心是因为老师对我们不放心，所以并没有把整个班交给我们来管理。现在想想，王老师的做法是正确的。因为只要通过自己的了解和发现，我们才会有进步，有收获。我们来这里就是学习，学习是一个从不懂到懂得的过程，我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，而不能所有的一切都要依靠我们的指导老师。这对于我们来说，是一个很大的考验。

后来，在和学生慢慢接触后，我们大概了解了班里的一些情况。初一(2)班相对于其他四个班来说，有很大的差异性。因为这个班，一开始可能因为他们原先的语文老师休假，这对于刚上初中的他们来说，在心里面会有一点点的影响，甚至会造成负面的影响。所有相对其他班级来说，这个班存在着比较多的问题，个人的矛盾也比较多。但是都集中在一个点上—他们的纪律性不强。几乎每个科任老师都向班主任王老师抱怨，反应初一(2)班的课堂纪律差到一塌糊涂。尽管是这样子，但我觉得这是对我们这份班主任工作的一个考验。所以，在大概了解整个班级的情况后，我们慢慢地开始我们的工作。希望靠我们在课堂上的所学到知识，加上我们的耐心，慢慢地把这个班级管理好。

随着时间的相处后，我发现这个班的纪律虽然不好，可是他们都很听话，很有个性，但是他们很大程度上仍然保留着小学的学习习惯。他们平时最害怕的是听到班主任的批评，可是最期待的，却是听到老师特别是班主任王老师的表扬。

抓住这一点，我们在平时的课堂授课上、批改作业上，都尽量找出他们的闪光点，让班主任对他们进行表扬，以增强他们的自信心。

其次，因为除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始的几天，学生虽然对我们实习老师很好奇，可是因为身份问题，他们都不怎么和我说话，有点被动。这让我感觉到我很难去融进这个班级。不过，我采取了一些方式，面带笑容，主动和他们交流。同时，我还给自己制定了一个计划，在两天内把全班同学的名字联系个人，包括他们的优缺点，都一一记下来。这项工作虽然是有点累，但是我觉得还是有意义的。因为我发现有一次在楼梯，刚好遇上我们班的一个学生，我笑着喊出他的名字。他似乎很惊奇，但是随后的反应却是很兴奋，然后笑着跑下去。学生都希望从老师的口中听到自己的名字，这也是对学生的一种尊重。结果就是学生也会非常的尊重你，更多地愿意和你交流，从而就达到了了解学生的目的。

再次，我们还主动地与原班主任交流和沟通。班主任是沟通我们和初一(2)班的桥梁，王老师对我们的一切事物，每一个学生的特点都了如指掌。因为主动地向王老师请教，让我们学到了更多的处理一些班级工作的方法。这样子，在管理整个班级上，就更加得心应手了。

在实习期间，我们主要的班主任工作是辅导王老师主持班级的日常工作。但在这短短的八个星期里，我更多的工作是监督学生的学习、纪律以及卫生。当然，在监督的同时，我也不忘给他们灌输一些道理，结合他们每个人的特点进行思想道德教育。总体来说，他们都很聪明，每个人的表现都很好。可是由于还保留着小学的学习习惯，主动性不够强，学习方法欠缺。而导致他们学习成绩上不去的主要原因，还在于他们的纪律问题。我们初一(2)班的学生，每个人都有自己独特的一面，因此在管理上存在一定的难度。但是，他们因为年龄还小，都爱听到老师的表扬，所以我们就抓住这一点，利用好他们的“弱点”，对他们进行思想上的教育。

开展活动，以学生为主体。所以在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢什么活动，以及什么性质的班会。我们在语文教学中，开展了一次以“我和‘月亮’有个约会”的语文活动，非常受学生欢迎。同时，我们还根据他们的中段考试，做了一些以“你从初一(2)班中学到什么，初一(2)班有哪些优缺点”为主要内容的调查，展开了一次主题班会“班兴我荣，班衰我耻”。这个班主任工作实习总结主题主要是针对前半个学期，他们班所存在的缺乏凝聚力的最大缺点和在期中考试考差后，班上普通存在的一中失落心理而展开。让他们明白，集体的力量;让他们相信，我们的初一(2)班，是可以创造奇迹的一个班集体。

八周的实习班主任工作经历虽然很短，但是我却越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它和教学一样，不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。我非常感谢我们的指导老师陈老师和王老师，还有初一(2)班的全体同学，是他们给了我们一个非常难忘的回忆。

在以后的日子里，我将更加努力学习和工作，争取早日成为一名优秀的班主任。

>(2)中学实习班班主任工作总结

来XX中学已经一个半月了，并在高一九班作实习班主任，在这一个半月的时间里我和学生们朝夕相处，也跟着潘老师学到了很多班级的管理经验，现就这一段时间的班主任工作经验做如下总结：

>一、能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。

只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，我认为主要从以下几方面入手：

>(一)注意班干部的培养

对待班干部，要积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

>(二)注意养成教育和传统道德教育的结合

一学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

>二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一九班班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！