# 班主任上学期期末工作总结7篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-03-08

*班主任上学期期末工作总结(7篇)过去的一个学期里，虽然教师的教学工作任务很繁重，但大家都圆满完成了，那么，各位班主任做一做工作总结吧。下面是小编为大家整理的关于班主任上学期期末工作总结，希望对您有所帮助!班主任上学期期末工作总结篇1时光匆匆...*

班主任上学期期末工作总结(7篇)

过去的一个学期里，虽然教师的教学工作任务很繁重，但大家都圆满完成了，那么，各位班主任做一做工作总结吧。下面是小编为大家整理的关于班主任上学期期末工作总结，希望对您有所帮助!

**班主任上学期期末工作总结篇1**

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，但是由于有两种专业存在，学生间不容易融为一个整体。并且学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，如何让学生融为一个整体，是迫切需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

（1）通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。积极参加学校组织的五四文艺汇演、各种体育比赛，均取得一定的成绩。

（2）对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

（3）严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系，并进行跟踪教育。

（4）作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由计算机、导游总体认知、专业课基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与任课老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

（1）对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

（2）发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机、小动作等情况，及时的制止并做相应的教育。

（3）检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本上能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，学校组织了每周一、三、四下午第三节兴趣小组活动课，由专门的老师带领学生练习羽毛球、乒乓球、篮球、健美操、笛子等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的，并多次在班级组织的篮球赛和学校组织的篮球赛中取得骄人的成绩。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

（1）定期的晚上查寝，同时检查是否有内讧，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

（2）定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

（3）安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

（4）出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通和与家长的联系。

如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法,那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，一定会有好的前途与光明未来。

**班主任上学期期末工作总结篇2**

回顾高秋季第一学期的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满着无限的感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给了我很多关于对教育、人生、学习、生活的思考的火花；我要感谢学校和学校管学生工作的领导和同事们，是你们勤勤恳恳、认认真真的工作态度给了我榜样的力量，让我深深感受到班主任工作的重要性。在期末来临之际，我将从以下几个方面进行班主任学期工作总结：

一、班主任常规工作，各项其他工作开展的基础

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为新班主任工作来说，有别于其他有多年班主任教学经验的工作，新班主任工作给了我学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、学生的约束力予以引导、落实和严格执行学校的各项常规的学生管理制度，这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在教学、开班会、查寝、跟学生、家长的交流等这些日常行为工作当中。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。我的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点，以爱的教育为培养人才为升华”形成班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，抓细节铸造良好的生活习惯”。

二、班主任工作的灵魂——狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予我们的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入高中之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上需要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，能否在高中就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。高中的学习和初中相比有截然不同的变化，无论在知识含量和结构上还是在学生的思维上，高中的学习需要学生更加的自主和自立。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯，可以作为新任班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的交流等等。一个优秀有活力的班委会就是班主任的得力助手，是学生与班主任之间搭建的一座桥梁，有了这么一个好的助手，班主任只需要做一个战略布局者，大胆放手让学生管理学生，真正做到自由民主。当然，班会的开展我只是作为一个指导者，在我的班主任工作期间，我把时间都还给了学生，在班委会的组织下积极开展每一次的班会活动，培养他们独立的人格和自由的思想。人与人之间最不可缺少的就是交流，从交流中可以了解学生的想法、爱好以及其个性。所以我经常和学生交流他们的所思所想，不管是喜是悲，学生常常把喜怒哀乐挂在他们的脸上，极个别的学生沉默寡言，选择恰当的交流方式试着用心与他们每一个人交流感情。让学生感到有一种不在身边胜在身边的感觉。我与学生的交流方式很多，有的学生直接和我面对面的交流，有的让他们采取写纸条的方式交流。不管用什么样的方式，总之作为班主任，需要细心的观察每一个学生的动态，了解每一个学生的内心所需。在我的班主任工作管理中，我提倡爱的教育，坚持“学生是拿来爱的”为我的工作宗旨，对于每一个学生都有其独特的兴趣和爱好，作为老师你不能够统一所有学生的思想和性格，但是你能用你的爱平等的分给每一个学生。不管是课堂管理还是课后的管理，无论是学生犯错与否，你都可以做到爱的教育。我们不能塑造本性，但是我们可以培养个性，用爱的方式去与学生进行沟通，用道理说服学生，以改变他们错误的行为和做法。力争以德治人、以德服人。让学生感到因为有了你的存在他们的生活和学习从此变得与众不同。

三、班主任工作的策略——防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

1、防微杜渐，铸造良好的生活习惯，在常规管理方面，严格遵守学校的各项规章制度：以纪律、卫生、公寓三大块为主阵地，通过每月的德育量化考核高标准、严要求班级学生，利用新学期军训对班级规范管理的促进作用，力争班级在常规管理方面不扣分。

2、开展好班级的文化建设，以学校为载体，开展多方面的课余活动，丰富同学们的课余生活；另一方面积极参与学校组织的中秋晚会、艺术文化节等，通过这些文体活动加强同学们之间的交流和合作精神，高一\_\_级27班的特色班级文化，提升学生的综合素质。

防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后，我相信人心本善，如果我们的教育工作者都用爱心去爱每一个学生，我们的班级管理会变得更加的完美！

**班主任上学期期末工作总结篇3**

本学期由我担任初一（2）班主任，现对本人这学期的工作作如下总结。主要做了如下工作：

（一）加强学生的思想道德教育，并结合当今社会的发展，让他们形成与社会相适应当价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研学习的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

（二）结合本班实际情况，狠抓课堂、自习纪律与出勤，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

（1）找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对的措施。

（2）深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

（三）加强班级体建设，提升班集体的凝聚力。

由于初一是新班集体，学生来自不同的班级，互相之间了解甚少，这不利于班集体的良性发展，为此，我做了如下措施，以增强班集体的凝聚力：（1）制定集体共同完成的目标，在学习生活中以集体观念熏陶大家。如：打扫卫生，我安排了八人为一小组，负责一天的清洁与保洁，并有专人负责检查，并将每周的结果公布于黑板，对于优秀组每月进行表彰。这样有利于学生为了集体的利益而努力。经过一学期来看，效果是比较明显的。

（2）对于晚自习的纪律和每天的出勤，也实行分组评比。本班共分为12组，每组一个组长，每天有专人对晚自习的纪律和每天的出勤进行考核，每月进行一次评比；对于优秀的组，要表彰；对于较差的组，要集体批评。（3）利用班会课，我也时常跟他们讨论集体的作用。

一学期来，经过全班同学的共同努力，本班无论是在学业水平上，还是在班级管理上，都取得了不错的成绩；但仍还有不少的问题，如：后进生的转化效果仍然不理想？仍然有部分同学的集体观念淡薄等等。我将继续努力，认真汲取教训，总结经验，争取在下学期做得更好。

**班主任上学期期末工作总结篇4**

紧张的一学期即将过去，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期高三（13）班班主任工作总结如下：

一、班级基本情况

高三（13）班是文科普通班，全班共有学生53人，男生20人，女生33人；全部住校生。

二、开展工作情况

（一）加强班级常规管理

１、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。这学期，我班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，例如，“积极参加高三级有益身心健康的跑操比赛”和“高考复习方法与心理训———制订高考目标”主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

２、开学初，继续明确本学期的班干部责任与要求，继续落实班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。

３、有效利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，促进良好的学风、班风的形成。

４、加大对学生自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

（二）狠抓学习

１、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

２、控制抬头率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

３、在班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

４、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

（三）加强后进生教育

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

2、经常找班里基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断取得进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

（四）与家长沟通，加强家校联系

１、为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题。

２、邀请个别问题学生家长到学校，并配合对其进行教育。班主任结合整治活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

（五）与各任课教师加强交流

１、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如报告老师不交作业学生名单、练习册的收发、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职者予以及时更换，使老师满意。

２、创立良好的课堂纪律和秩序，良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

３、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了他们的了解与信任。

三、存在的问题及改进措施：

1、班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生无故缺席或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

5、抓好早晚自习前半小时学生的朗读和背诵。为了让学生读出精气神，要求学生站立读书。让学生养成良好的学习习惯。

总结这一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

**班主任上学期期末工作总结篇5**

时间过得很快，一转眼新的一学期又开始了，为了能在今后的工作里有更大的提升，特此做了以下的总结：

在教学工作上：

我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。

在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学生计划和目标。使其都有自己的“私人教师”。

在班主任工作上：

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!一是用心关怀。关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。我注重学生社会实践能力的培养，积通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。

在今后的工作里，我还会继续努力，把工作做得更好，争取做好一名优秀的教师。

**班主任上学期期末工作总结篇6**

又是一学期过去了，本学期我又成为了五年级的班主任，和我的学生们度过了一学期，现对本学期的工作做如下总结：

一、班级总体情况

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

虽然本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的学生，如：王国超、王伟鑫同学。大部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差。综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我们常通过许多活动的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

二、把学生位置摆正

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才可以想怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。但是每个学生的能力不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生，所以对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。后来，我采用了\"以退为进\"的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上\"这次的字比上次有进步了！\"或\"加油，你越来越棒了！\"等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也可以证明不同的学生要采取不同的对待方法。三、通过多方面的活动，增强班级凝聚力。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，有各种各样的活动，如：袋家长会等。在这些活动中学生和老师的积极性调动了起来，同学们相互合作，面对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的集体荣誉感前所未有的高涨起来，取得了一样一样的荣誉，而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长可以看到自己孩子在这一年里的进步，在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，可以更加努力的为班级的成长作出自己的贡献。

四、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。有这样一个公式：\"5+2=0\"我认为这个公式有它的道理，学生在学校里接受老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的形成良好的学习习惯， 形成良好的学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用，所以我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习，

这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时间来询问老师，也没有足够的时间在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，所以每每都会对老师说：\"老师，那我们的小孩就交给你了！\"这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。所以在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空看一下、翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道自己必须认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来的这种意识，这也是为了培养学生的良好习惯的一个方法。在开学初，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子

五、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**班主任上学期期末工作总结篇7**

从当初进校门的拘谨和陌生，到现在的自在和熟悉。由于同学们来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个和谐，团结，各有所职的班集体，就需要班主任以及班委们做大量细致的工作。

一、树立典型，学会做人\"教育就是把人变成人\"

学习固然是首位，但是如果一个人不知道如何做人，那么，学习再好也是徒劳。成人，就成了班级努力的重点。每个同学身上都有着独具的魅力点和学习点，一个同学的好与坏不能只从他学习上反映出来。班级里的每个同学都可以成为大家的榜样，这就需要班主任和班委发现他的闪光点，让他在某个方面成为一个正面典型。班主任不可能每时每刻都管着同学，所以正面典型的作用就凸显出来了，在任何方面都有一个正面典型，同学在不知不觉中也就受其影响了。同学间影响的作用其实往往大于老师、家长的说教。

二、班级分工明确化一个组织健全的班级，能有利于班级的管理。

在高一(2)班，每个同学都清楚自己的职务是什么。班委做到\"心中有事做，事情我来做\"，其他同学做到\"做好我该做的\"。从分工明确到人的值日表，到轮流执勤的值日班干和卫生组长。在卫生方面，尤其是包干区，班级挑出了在卫生上最细心，负责的同学组成了小组进行打扫。一个班级的学习氛围很重要，一个干净整洁的教室总是可以让老师舒心的上课，同学安心的听课。在班级活动方面，都是由负责该块的班委来负责，班长协助。比如创造节，我们班在美食街和跳蚤市场上取得了很值得骄傲的收入第一。运动会的时候取得很很不错的单项前三。特别是第一次的广播操比赛，在班主任不在的情况下，取得了第一名的好成绩。这正是对我们进行自我管理的一个开始的台阶。

三、培养良好的班风、学风众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风班集体的常规管理是一种变动管理为相对稳定的静态管理式。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。上学期班委开会经过研究决定采取\"百分制考核\"的常规分考核模式。就是每个同学都有100分作为基础分，依照制定的加减分细则来公平的进行考核。每天由当天的值日班委将同学当天的加减分情况详细的记录在班级日志上，让考核公平、公开。最后\"百分制考核\"的分数将作为同学学期末常规考核打分的重要依据。这使同学产生自我监督的意识。每个同学在和其他同学的竞争中，慢慢开始自律，于是良好的班风也就随之自然产生了。

2.加强后进生的思想转化年级主任候老师曾经说过\"2班调皮的同学最多了\"。的确，他们往往成为了班级\"拖后腿\"的同学，也为班级制造了不少的麻烦。每个班级都会有问题生，何况我们是平行班。一些班级班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。

其实同学发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。通过实践，事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。往往先和同学沟通才更容易解决问题，因为根源是出自这个同学的。班级举行过许多班会，其中一次主题是\"生命中令我感动的事\"，班上一个平时总惹麻烦的同学站起来发言，他感谢了自己的两个好朋友，谈到了自己的过失给大家带来的不愉快。每个字每句话都让人感动。这其实正是班级对他的影响，从不计后果的带来麻烦，到现在真心的道歉和感动，每个人的本质都是好的，责骂并不能解决什么。一个温暖的集体会让每个人都真诚的为了它的荣誉而努力的。每个同学都互相信任着，给予对方最大的尊重，发挥自己最大的能力和魅力。于是，一个优秀且谦逊的班级就会出现。一个像家一般的集体就会出现。高一(2)班，就是这样的集体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！