# 教师语文培训总结范文

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-03-10

*教师语文培训总结范文5篇难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的教师语文培训总结范文，希望大家能够喜欢!教师语文培训总结...*

教师语文培训总结范文5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的教师语文培训总结范文，希望大家能够喜欢!

**教师语文培训总结范文篇1**

通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

一、提高自我的思想认识。

通过此次学习，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学此文转自水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

二、夯实专业知识能力。

通过此次学习，我清楚地知道了在往后的教学中注意的事项。

第一，喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

第二，学习用普通话正确，流利的朗读课文，切实过好认读关，体会文中的感情和语气。

第三，借助读物中的图画阅读，了解课文中的意思，并达到乐于与人交流自己的感受和想法的目的\'。

第四，感受语言的优美，积累自己喜欢的词句。

三、重新认识了建立师生共同发展的教学关系。

通过学习，知道了教学关系不是静态的、固定的关系，而是动态的、变化的关系，从学生角度来说，整个教学过程就是一个“从教到学”的转化过程，在这个过程中，教师的作用不断转化为学生的学习能力;随着学生学习能力由小到大的增长，教师的作用在量上也就发生了相反的变化。最后是学生完全的独立，教师作用告终。

这次远程学习是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。这次研修，带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。通过这次研修，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

**教师语文培训总结范文篇2**

一、对自己的教学水平和科研水平有了新的认识.。

通过学习，真正体会到教学是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，把握好教材，从学生的角度去考虑问题，根据学生的实际情况和教学内容设定具体详细的教学目标，运用多种多样的教学方法或手段，开展各种适合学生认知特点的教学活动，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，多一些时间去体会. 由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

二、重新认识到教学应重视交流与沟通，主动学习、主动探索的重要性，尤其要注意全体学生的课堂参与度。教学的主体是学生，而不是教师，这一点大家都明白，但真正做起来却很难，往往我们注重的是教师怎样教，而忽略了学生怎样学，在以后的教学中，我要更多的去关注怎样指导学生学，怎样让学生主动地学，要教给学生学习的方法，让学生真正成为学习的主人。

三、语文教师要做一个“有心人”。

其一、语文老师要是一个留心观察的人。观察生活，发现生活中的语文教学资源。观察学生，是否每一个学生都在积极参与学习活动，及时调整教学思路。

其二、语文老师要有一颗敏锐的心，要善于发现学生的闪光点，哪怕只是一点小小的进步，教师都应当给与鼓励。

其三、语文老师要有上进心。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。丰厚的学识和彻底的理性能赋予教师一种大气，这种大气，能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展心灵空间和精神世界。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，像这一次高标准、高效率的培训学习机会我一定好好珍惜。

四、学做一个不断反思的教师

反省和创新，才能不断超越自我和发展自我，才能拥有属于自己的“教育财产”，才能将自己对教育的热爱和追求变成永远。 思想如果不化作行动，就失去了生命与活力，经验如果不加以反思和运用，就失去了存在的意义。优秀教师应勤于反思，对各种教育观念、言论、教育方法、教育活动、教育事实和教育现象进行自主判别和认真审视，特别是对自己的教学实践进行检视。

这一次培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

另外我认为培训的形式再多样化一些，再具体一些就更好了。比如让参加培训的老师实际讲一讲课，现场开展教研活动，让专家给予指点与评价。

**教师语文培训总结范文篇3**

这次我非常荣幸地参加了由玉树县教育局组织的“玉树县小学骨干教师赴辽宁盘锦培训班”的学习活动，也非常感谢学校领导给我的这次学习的机会。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜。始终以骨干教师的标准对照自己，要求自己。积极参加骨干班的每一次活动，四个月的时间非常有限，但这次培训活动给我的收获却是无限的。

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的说课、上课。也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学实践。因此，这半年来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的四个月，也是促进我教学上不断成长的四个月。

带着教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。聆听了辽宁盘锦教育学院院长魏书生的报告，使我感受颇深，受益良多。特别是对“导入新课的艺术”部分印象最深。院长魏书生还提出:“导入新课艺术的核心功能与目标是让学生在一种迫切要求的心态之下开展学习。针对学生的特点和教学内容的特点需要;针对学生的好奇心和求知欲望。教师可采用实验，图画，事例，故事，问题，生

动活泼的语言等形式导入新课，让学生带着强烈的探究欲望进入下一环节的学习。”于是我在自己的教学实践中，也学以致用，往往能取得是半功倍的效果。院长魏书生，指导我语文课要上得实在些，教育理念要简朴，教学目标要简明，教学内容要简要，教学流程要简化，教学方式要简练。这种简约不是简单，是一种课堂感受;不是随意，是一种精湛设计;不是低能，是一种高效整合;不是无为，是一种教学境界。这是一种智慧语文，为此，我不断地努力着，实践着。也记得池老师说了这么两句令人感慨的话:“一生从教，这才辨出一点滋味来，工作如此美好，转瞬就要离别讲台，令人不胜感慨;我羡慕年轻人，年轻人拥有年轻，年轻是人生最可宝贵的。青年学生和青年教师还有数十年投身事业，施展才华，创造未来的时间，那么得美好，那么得令人神往。这种情感，也许到了我们这个年龄才体会得深刻。”正是这朴实的话语，让我也感慨时间的可贵，更让我知道我们有一个成功的法宝，那便是努力。

在培训中无论是每一次的外出听课学习，还是组内的老师课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这样的机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在交流过程中，我也能积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学艺术都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。6月份，指导老师

让我上一堂课，我抱着虚心求教的态度，我欣然同意了，因为我知道这是提高自己，锻炼自己的机会，只有把自己展示给大家，才能得到大家更有针对性的帮助。于是，我勇敢地在五年级十一班内上了一课，我知道在骨干班的同仁中，自己的教学还很稚嫩，但是在组内老师的真诚帮助下，在导师的热心指导下，这堂课取得了较满意的效果。

在学校平时的工作中，我时刻牢记自己的职责，处处以身示范，以理服人。我积极主动地承担各种教学任务。注意发挥带头的作用，热心帮助其他青年教师，使他们能和我一起更快、更好地发挥自己的能力。在教科研工作中，我总抱着满怀热情，积极参加各级各类教研活动，虚心向同行学习、请教，认真学习新课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，提升自己的业务水平，努力使自己无愧于“语文骨干”这一称号。在培训其间，我努力去探索，常读精美散文，丰厚文学底蕴;常读教学杂志，用理论深化教育教学实际，提高专业素质。

这次扎扎实实的培训,给了我自我完善和提高的机会。我深知自己离优秀骨干教师还有一截差距，在今后工作中，我要更加努力，发扬优点，开拓进取，取得更新的成绩。

**教师语文培训总结范文篇4**

很荣幸能够参加这次骨干教师培训。听了几位教授对教学的讲座报告，在教学上给我们指明了教学的方法与理念，使我在课改的教学课堂捂出方法。这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。在与名师近距离接触中，在于同行真诚地切磋中，收获感悟颇多。

一、 学习中厚实自己

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统的教育教学观已跟不上时代的发展。 导师们以身示范，在课堂中经典的引领，让我们深深折服。在她们的身上，有太多的东西值得我们学习。这段时间里，我们每位学员都进行了上课、评课活动。在这个过程中，每个学员都深刻感触到课堂教学中最本源的东西，也正视了自己在教学中的盲点。在导师的指导下不断反思，不断成长，在学习中厚实自己。与导师们同行的日子是忙碌的，也是幸福的。导师们有他们各自的教学风格，但实实在在、扎扎实实的课堂是她们所共同追求的。我深刻地感受到“教无定法，贵在得法”。从他们身上，不仅学习教材处理技巧，更让我学到了一些细节的处理，感受到他们的教育教学机智。

二、 交流中成长自己。

一路走来，同伴们是我学习的榜样。在培训中，我们不断地交流教学经验，促进彼此的共同成长。所谓“当局者迷，旁观者清”， 在反思和自我诊断上课的各个环节时，同伴们能真诚地交流他们听课中的感想与困惑，并能直言不讳地提出建议给了我很好的启示，对于我今后的教学有这积极的促进作用。当我对教学问题产生疑惑或者思维受阻时，她们又给予我很大的鼓励喝帮助，和我一起思考，寻找解决的办法。在实践期间，我们交流教学经验，促进彼此的共同成长。在基础课和提高课的各个环节中，我们真诚交流听课的问题与疑惑，为同伴进行课堂诊断，给出好的建议。我们互帮互助，结下了深厚的友谊，同时，在他们身上我也收获了许多。

与同行们相伴的日子是忙碌的，也是幸福的，留给我的记忆和思考也是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，让我学会了思考，更加明确了自己今后的奋斗目标。 人只有在不断学习与研究中才会进步。今后，我要以更乐观，更积极的心态重新投入到每一天的工作中去，不断丰富自己的理论知识与实践知识，在忙碌而充实的每一天里，奉献着，幸福着。

**教师语文培训总结范文篇5**

\_\_年x月，在区教研室的带领下，我有幸成为“\_\_区初中教师\_\_培训班”的一员，到山东\_\_培训。四天的学习考察，走访了五所学校，观摩了四堂语文示范课，听取了三场专题报告，时间虽短，但“271高效课堂”和广文中学的课程开发讲座，让我坚定了课改的信念，明确了课改的内容和方法，我深感受益匪浅，不虚此行。

一、坚定了课改的信念

去\_\_前，我对课改一直抱有质疑，总认为应试教育体制下的任何课改都是换汤不换药，更何况教无定法，对于各种课改模式的理解也仅仅停留在表层。但前往\_\_二中听第一节课时，我就被学生在课堂上高涨的学习热情和敏捷的才思所震惊。

报告会上，发言人先进的教育理念阐述和“不惟模式惟高效”的课改原则，让我顿悟:“271模式”实则是借助课堂这一主阵地，以提高学生课堂学习效率为出发点，引导学生走出“题海+时间”的应试教育泥淖，同时开展海量阅读、大德育社会实践、学生自主管理等实践活动，从而推进素质教育，让学生自主发展，主动进取。当我们还将目光停留于抓成绩，当我们的思想还徘徊于应试教育与素质教育的矛盾冲突时，\_\_二中己高瞻远瞩，把目光转向了让学生学会做人，学会做事。“271模式”为我们如何在应试教育体制下践行素质教育，激发学生内在动力，做了很好的表率。

二、明确了课改的内容和方法

1、改理念

“教育是对人的成全、培养完整的人”;“深刻的教育来自学生深刻的体验”;“把每个孩子的一生变成一个精彩的故事”。透过这些教育语录，回想\_\_孩子们在课堂上积极自主的学习状态，我们不得不发自内心的感慨:\_\_二中的教育理念着眼于人性，指向孩子更长远的发展。虽然这里的孩子也有压力，但他们是快乐而主动进取的;虽然这里的老师也很辛劳，但他们懂得教育的真谛。\_\_的老师教学有法，教有所成;\_\_的学生学有所乐，学有所长。

2、改课程

“有什么样的课程就有什么样的学生。”在听讲座、与讲课教师交流的过程中，我发现，这里的几所学校都有一个共同点——重视阅读，课外活动丰富。\_\_二中给初一学生一周内安排6节阅读课，学生人手一本习作，一本作文，一本阅读摘录(均为16K方格本)。\_\_外国语学校的课文，一个单元只精讲一篇，其余均被结合课外教材重新整合。\_\_一中两周安排一次自由阅读，每次阅读固定为一个下午。为学生安排固定的时间、空间落实阅读，以读促学，以读促教。在阅读的过程中，不仅开拓了学生视野，为学生营造了一个纯净的精神世界，还为学生人生的发展积蓄了巨大的能量。确实，语文是读出来的，而非教出来的。有了阅读的厚度与深度，方可开拓人生的高度与气度。

微笑的脸庞源于丰富的校园活动，除阅读被纳入学科课程外，这些学校的综合性实践课程、特色课程也丰富多彩且能借助多方外力如实展开。在活动中学习，在学习中活动。相比我们只抱着教材不放的单一课程设置，不仅学生学得枯燥，老师也越教越乏味。

课改，改课程比改课堂更重要。我们是否也应考虑将阅读纳入学科课程，在校内，给学生提供专门的阅读时间和空间，同时丰富学校的课程设置呢?

3、改考核评价体系和管理

改革需大环境。就\_\_二中的成功而言，考核评价体系的转变对促进学生学习的积极性和管理的自主性功不可没。\_\_对学生的考评，课堂表现和考试成绩各占30%，参与各种活动和创新创意占40%。我们单以一纸成绩定优劣，\_\_学校注重对学生学习过程的关注。\_\_能够串起脚踏实地的每一天，青春自然能无悔!\_\_在看似学生自主管理的背后，有着精细的类似企业化的管理和激励机制，还有严格的军事化管理条例层层牵引。当然，我们在借鉴这些管理条例时，还须考虑\_\_区的教育大环境，切不可只看片面。

总之，这次\_\_之行，使我的教育理念有了质的飞跃，对课改也有了较清晰的认识。我深深的体会到，践行“道(通“导”)而弗牵、关注内驱”的教育理念，应试教育体制下的素质教育，其实真不是水中月与镜中花。感怀于齐鲁大地厚重的书香底蕴，钦佩\_\_教育同仁付诸素质教育的务实精神。高山仰止，景行行止。我定竭己所能，为\_\_课改贡献我的绵薄之力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！