# 校园教学工作总结和反思范例3篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-04-21

*反思， 回头、反过来思考的意思。近代西方哲学中广泛使用的概念之一。又译为反省、反映。原意指光的反射，作为哲学概念是借用光反射的间接性意义，指不同于直接认识的间接认识。本站为大家整理的相关的校园教学工作总结和反思范例，供大家参考选择。　　校园...*

反思， 回头、反过来思考的意思。近代西方哲学中广泛使用的概念之一。又译为反省、反映。原意指光的反射，作为哲学概念是借用光反射的间接性意义，指不同于直接认识的间接认识。本站为大家整理的相关的校园教学工作总结和反思范例，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　校园教学工作总结和反思范例

　　本学期，我担任二年级两个班的数学教学工作，由于二年级是知识积累和潜力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动、计算潜力和理解潜力、行为习惯差等实际状况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮忙学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的教学工作总结如下：

　　1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作

　　在课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的潜力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。例如：班上的xx、xx、xx等学生，上课时用心发言，动口动手动脑，学得简单愉快，(他们的成绩也很好)。

　　又如xx、xx、xx等学生，上课时精神不集中，学习成绩偏后，针对这样参差不齐的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的用心作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

　　2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量，努力完成教学要求

　　认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　3、抓好后进生的辅导工作

　　从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，构成了良好的学风。

　　一份耕耘，会有一份收获的!在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。[\_TAG\_h2]　　校园教学工作总结和反思范例

　　我校在县教育局的正确领导下，在乡党委、政府的大力支持下，全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进基础教育课程改革，以创新占领高地，以内涵谋求跨越。一年来，我校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

　　>一、基本情况。

　　我校座落在舒城县西南山区，万佛湖上游，是一所山区、库区学校。现辖六所完小和一所初中，现有在校小学生618人，学前班在校163人，初中在校生267人;教职工90人，其中中学47人(后勤工人3名)，小学43人。校安加固工程实施后，校舍硬件达到了大幅提高，本年度又有三所学校实施了标准化建设(至目前我校辖区仅有一所村小没有实施)。标准化的配备，丰富了学校的硬件内涵，极大地提高了办学条件。

　　>二、本年度工作完成情况。

　　一年来，我校教育教学工作取得了显著的成效。

　　1、稳步实现“平安校园”、“和谐校园”。20xx、20xx年度相继被县委县政府、教育局乡党委政府授予“安全生产先进单位”、“平安校园”、“综治先进单位”等，现正申报全国“零犯罪”示范校;

　　2、校园文化建设不断进步。20xx年顺利通过县级“语言文字规范化示范学校”考核验收。

　　3、教学成果累累。我校地处山库区，硬件设施和教育教学资源相当薄弱，但我校的教育教学质量却不断提高，自中心校成立以来，在历年的中考中，成绩虽略有起伏，在同类学校中总位居前列。20xx年我校中考被舒城中学录取26人，正取就有5人，今年再创新成绩，在学生数锐减的同时，我校被省级示范高中录取就达39人，其中舒中17人，正取2人，得到了各级领导及广大群众的一致认可和赞赏。为建成山区示范校目标奠定了基础。

　　4、规范实施民生工程，关注中小学生家庭经济困难学生资助，关注关爱留守儿童学习生活。我校在已经完成7个农村留守儿童之家的基础上，合理利用乡镇、村留守儿童之家，力足资源共享，完善留守儿童之家设施设备配备，配齐配足管理人员，真正发挥留守儿童之家的作用，切实提高留守儿童之家服务水平，在原有成绩基础上更上新台阶。我校辖区学生中，父母双双外出务工留守儿童有296人，单方外出务工的更达70%以上，经济困难的初中生有107人，占初中学生总数的40%，小学生198人，占总数的32%。有93人受到不同形式的资助，约占35%。

　　5、抓好重点建设工程的实施。投资达180万元的乡镇中心幼儿园，目前二层屋面浇注完工，主体力争在年内竣工。确保20xx年秋学期投入使用。投入近二十万元的花果小学新建教学平房，秋学期已交付使用。

　　6、顺利完成教辅用房及标准化配套实施年度维修、建设类工程。西港小学厕所维修、园内道路，投入近10万元，现已竣工验收;古塘、百花、中心小学新建厕所，投入达30万元，已投入使用;中心小学校园道路、标准化篮球场已硬化，投入达6万元;投入6万元的花果小学旧校舍修旧如新。

　　7、近二年实施的六所学校标准化建设，全部建配了图书室、小学科学实验室、中学理化生实验室、音体美器材室;各校体育健身设施均已安装并投入使用。中小学生均图书分别不低于25册，中学生均不低于15册;仪器配备达标。

　　8、重点建设中心校少年宫，积极探索学校特色建设，创建引领示范效应。中心校少年宫开设了音乐、舞蹈类、体育、竞技类、美术类、手工类、书法类、微机类、语言类、学校鼓乐队训练、棋艺类、实验类、未成年人心理健康、文学类等十二类活动，开课正常，有效培养了学员的兴趣爱好，激发了学员的学习欲望。少年宫活动对辖区内少年开放，社会影响深远，广大家长大力支持、取得了较好的教育效益。中心校还同时扶持西港小学以绘画、书法为特色;中心小学以音乐、舞蹈为特色;中心校培养体育类人才的特色学校，引领辖区内学校艺术类、体育类人才培养的示范作用。

　　9、实施教师形象工程建设，开展树身边典型激励教职工活动，提高师德建设水平，规范教师教育教学行为，加强教育环境综合治理。我校常务副校长查若斌同志今年被县委县政府授予“师德标兵”，他参与了全县巡回演讲，事迹被广为传颂。“树正能量，学身边先进”在我校悄然欣起。一年来，我校无一例违反规范办学行为现象发生。

　　10、提升办学水平，创建山区示范校。20xx年我校在“规范办学行为”、“法制报告会和消防演练活动”、”邀请干警宣传防火知识”“暑期安全教育活动”、“乡村学校少年宫”、“语言文字自查评估工作”、”县政协领导一行在五桥开展山区薄弱学校均衡发展工作调研”、“教育教学工作检查”等等在省市县多家媒体作了报道。

　　11、加强教师队伍建设，树立终身教育理念。一年来，我们组织教师外出听示范课、观摩课达40人次;3人次分别参加淮北师大、桐城师专、合肥师范等开展的“国培——紧缺学科(小学语文、幼儿教师、转岗)短期培训班”;参加网络“国培”学习初中11人次，小学18人次;组织安排暑期各类培训达xx3人次。认真做好教师继续教育工作。鼓励教师业务进修和参加各类提高培训，并确保公用事业费的5%用于教师培训学习费用。近年来，我校中小学教师学历有了大幅度的提高，本科以上学历44人，占教师总数的49%以上，大专学历17人，中师学历19人。

　　12、加强教科研工作。学校重视对青年骨干教师的培养。重点抓好近两年特岗教师的业务提升。采取以骨干带教、以老带新、推上第一线锻炼、校间交流和上公开课、推荐县级优质课比赛等多种手段来提高他们的业务水平。一年来推荐参加县市级学科优质课比赛10人次、教育教学论文18篇、家教论文5篇分别获得市县级等次奖。

　　>三、20xx年工作谋划。

　　1、乡镇中心幼儿园收尾工程;

　　2、古塘小学争取标准化建设项目;

　　3、乡镇寄宿制小学审报;

　　4、特岗教师、偏远教师周转房建设;

　　5、校园封闭建设(中心校、百花、普阳);

　　6、利用现有校舍改建1-2所村小附设幼儿园、扩建2所民办幼儿看护点;

　　7、加快西港、花果、百花三所小学操场、校园道路硬化等配套设施建设。

　　>四、存在问题。

　　1、编制与实际需要不相适应。按师生比例，我校教职工编制严重超标，但按实际需要，教师却严重缺额，特别是村小，音、体、美等艺教根本得不到补充，严重影响素质教育的全面提高。

　　2、教师队伍老龄化严重，全乡50周岁以上的总计34人，其中中学8人，小学达26人。村小50岁以下的仅有6人，青黄不接，形势严峻。

　　3、人口出生率下降，生源急剧减少。由学校“普九”统计数据显示：在不足20xx人口的行政村，每年的新出生人口约在10人左右，随着国家计划生育国策深入民心，这一趋势暂时只会加剧，不会缓解，造成自20xx至20xx这五年间，小学生人数将下降4.2%左右，初中生人数将下降10.6%左右。

　　4、生源外流趋势加剧。究其原因有三：一是随着异地高考政策的放开，将有更多的孩子随父母外出上学;二是向城区流动学生将不断增多，无可质否，城区学校无论是办学条件，还是师资力量都是我们农村学校不可比肩的。三是民办学校的不断兴起，进民办学校的越来越多。民办学校封闭管理以及学籍管理不甚规范得到了很多家长的认可，更多图省事的家长趋之若鹜。

　　5、教师队伍不稳定。现如今，各种选招考试，导致山区教师队伍及不稳定。山区条件艰苦，教师工资待遇又低，往往一个教师经过三五年的成长刚成为骨干就流失，新上岗教师虽然文化基础知识都比较扎实，但实际工作经验毕竟有限，势必会影响教师队伍的成长和素质的提高，更影响了学校的可持续性发展。

　　6、学校生源下降，学校公用经费难以维持正常的工作。自国家事项义务教育经费保障制以来，学校经费来源有限，特别是近年来，学生数锐减，公用经费也急剧减少，特别是村小，真是办学艰难。

　　7、山区教师待遇低，教师情绪不稳定，工作积极性调动不起来。就我校而言，住房条件极其紧张，新上岗教师只能两个人挤一间宿舍，给年轻教师的生活带来诸多不便，我们看在眼里，急在心里，但我们也根本没有办法解决这个问题。山区除了死工资也没有其他收入来源，况且年轻人花费较大，刚参加工作的教师入不敷出。

　　8、学校布局不尽合理，有些村小本来所辖人口少，学生数更少，国家在教育投资方面却平均用力，造成极少数学校教育资源废置，而中心校本部却严重不足。

　　>五、意见和建议。

　　1、实行大学区管理模式，可有效遏制择校热。造成择校热的原因并不是学校数量太少，也不是学校的布局不匀，而是老百姓心目中的“优质”学校太少。如果，所有的学校都处在同一水平，那老百姓就不需要择校了。但这显然是不可能的。在暂时不可能达到优质教育普惠化的情况下，实行大学区管理模式，可有效遏制择校热，同时降低了山区学生爱教育的成本，减轻了老百姓的负担。

　　大学区管理制可以有效地整合优质教育资源，做到先进的教学理念、管理经验、优秀教师等资源大家共享;可以充分利用现有条件，使优质学校、优秀教师最大限度地发挥潜能，起到更大的作用，获取最大的效益;可以提高那些非优质学校的教学水平和质量，最终达到优质学校的水平;可以让那些既无门路也交不起择校费的百姓子女也有机会享受到优质教育。

　　2、加强城乡、校际教师交流，建立正常的教师流动机制，真正实现教育资源共享。县教育主管部门应制定县域教师流动办法。建立县城青年教师轮流支援农村学校制度，服务期限不低于3年，期满后调回县城。35周岁以下的教师，人人都要轮岗(包括乡内交流)。

　　3、建立农村、边远地区工作的教师激励奖励机制，适度提高他们的教师待遇，特别是在山区一线辛苦工作一辈子的老同志，最终未解决中高级职称，留下了深深遗憾。为此，在职称评定和评先评优的指标上应予以政策倾斜。

　　4、建立寄宿制小学。以乡镇所在地为依托，集中办1所寄宿制小学。这样可有效解决学生上学远、留守儿童无人看管照料、择校等诸多问题。

　　5、加快教师周转房建设，解决教师住房难问题，让他们能安心工作。另外，我们从周边已建成的周转房看到，房屋空间布局不够合理，使用面积较少，期盼今后周转房能因地制宜，考虑实际，合理设计，发挥最大效益。

　　今后，我们将进一步加强领导的自身建设，努力提高领导的管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，努力提高教育教学质量。我们相信，在上级领导的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好![\_TAG\_h2]　　校园教学工作总结和反思范例

　　教育应面向每一个儿童，残疾儿童也是学生的一部分，为全面实施素质教育，培养二十一世纪的一代新人，学校教育必须面向全体学生，特别是面向那些残疾学生，并使每个学生都得到充分和谐的发展。

　　我校采取送教上门和随班就读相结合的形式，这样既有利于普通儿童少年理解、帮助残疾儿童少年，又有利于残疾儿童少年在普通学校环境中受到应有的发展，使特殊教育和普通教育有机结合，互相渗透，共同提高。使特殊学生在德、智、体、美、劳等方面得到发展，为今后自立、平等地参与社会生活打下基础。

　　我校共有学生802人，其中需要送教上门的有两人，随班就读的有3人。本学年，在上级有关部门领导的关心和支持下，扎实工作，不断实践、不断总结，使特殊教育工作走上了正常轨道，送教上门、随班就读的教育教学质量也有了较大的提高，让这些特殊的孩子也能平等地享受到教育和教师的关爱，在我校特教送教服务队老师们的共同努力下，取得了较显著的收获。现总结如下：

　　>一、健全组织，明确职责

　　我校成立了特教工作领导小组和送教上门服务分队，由党、团员教师组成，以“新理念、善管理、求合作、讲实效”为目标，以“职责上分，思想上合;工作上分，目标上合”为具体要求，用心做好特教工作。大家都能本着一颗爱心和奉献的精神，统一认识，明确职责，转变特殊教育观念，认真做好此项工作。

　　>二、加强学习，提高认识

　　只有加强理论业务知识的学习，才能提高综合素养。我的老师都不是专业的特教教师，因此，我们只有组织老师们在平时经常看一些报刊杂志上有关特殊教育的理论文章和实践操作的案例;要求教师们做一个有心人，在自学的基础上，通过各种渠道获得特教的知识和教学技艺，进一步提高广大教师的认识，明确特殊教育工作的重要性和必要性。

　　>三、优化环境，营造氛围

　　送教上门的这些特殊的孩子与其他正常孩子一样，他们都有着心理发展的需求，有着与人交流享受友情关爱的需要。我们教师特别是随班就读孩子的任课班主任，还有送教上门的一线老师们，把这些孩子看在眼里，放在心里，时刻注意这些孩子的健康发展，用真诚的爱去打动和感染他们。当孩子取得进步时，多表扬他们;缺乏自信心时，多鼓励他们;学习上有困难时，老师们都能做到不动怒、不歧视、满心充满期待，哪怕孩子取得一丁点的进步都要认真地表扬。班级里营造着浓浓的互帮互助的良好风尚，使他们能真切感受到老师的亲切，集体大家庭的温暖。

　　>四、积极参与，热情服务

　　不管是送教上门还是随班就读，我们的老师都有计划、分阶段地进行运动、感知、语言交往能力的训练。每位老师都根据残障学生的个性差异，从生活实际出发，认真备课，科学合理地制定目标、计划和相应的教学内容。我们把教学目标定位于：帮助智障儿童了解社会，认识社会，适应社会。教学过程不求快，只求对象有进步。

　　要让智障儿童在认知、感知等方面的水平有所提高是相当困难的。我校张丽茴老师辅导的对象沈颖怡一出生时因脑部积水故导致“智障”，她不会说话，只会发出呀呀的声音。我们就根据孩子的症状制定相应的教育训练计划。每学期上门送教达到一月一次左右。由于孩子的智障比较严重，进步甚微，但是，我们的老师和领导每次都认真地完成上门送教任务，从不因为收效甚微而放弃辅导。孩子的父母和爷爷、奶奶都打心眼里高兴，感谢我们老师。

　　生活自理能力的培养也是送教上门的重要教学内容。503班的沈培斌辅导的黄依依同学，连刷个牙都有困难。我们沈老师根据孩子的特点，制定了一系列培养生活自理能力的计划。每次上门都将动作分解，每一个动作都重复多次，反复演示，手把手教学，直到孩子能较为熟练地掌握为止。经过反复的训练，孩子能料理生活中的一些小事了，着无疑给那个可不幸的家庭带去了一束温暖的阳光。

　　每年的“六一”儿童节，我们学校的特殊教育志愿者老师们都会带着节日的礼物来到了送教上门的学生家里进行慰问和送教。家长们看到我们的到来他们非常开心。老师们根据孩子的不同情况，利用自己学科教学的优势，进行扎实有效的送教上门指导工作。

　　我们本着“一个都不能放弃”的教育理念，耐心细致地做着这项工作。学校尽可能地提供适合于特殊学生发展的教育环境，让特殊学生愉快地接受符合自身发展需求的`教育，学到一定的科学文化知识和基本劳动技能，为他们今后能真正自立、平等地参与社会生活，成为社会主义事业的建设者和接班人奠定基础。我们的工作平凡而艰辛，但我们为自己能做好这项工作而感到自豪，因为我们的耕耘与收获并存，我们的付出换来了残疾儿童点滴的进步，迎来了他们家长的笑颜。我们正努力地把温暖的“阳光”送进了孩子是心坎里，让他们体验到了被人关怀的温暖。

　　一年来，我们在特教方面做了很多工作，也想了很多办法，的确，做好特教工作非常繁琐，需要我们更多努力，更多智慧，在以后的工作中，我们一定再接再厉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！