# 高三班主任学期工作总结范文(精选11篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-03-19

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见、最通用的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于高三班主任学期工作总结的文章11篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 高三班主任学期工作总结　　本学年度我担任高三九班班主任，高...*

工作总结jobsummary/worksummary是最常见、最通用的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于高三班主任学期工作总结的文章11篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 高三班主任学期工作总结**

　　本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

>　　一、为人师表，注重身教，做学生的表率

　　多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

>　　二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

　　作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通；张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难————。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

>　　三、重视常规管理，建立班级良好秩序

　　建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

　　（1）做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

　　（2）深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

　　（3）经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

　　（4）抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

>　　四、重视学法指导，提倡科学高效备考

　　本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

　　例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

　　1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

　　2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

　　3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

　　4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

　　5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

　　根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

　　1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

　　2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

　　3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

　　4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

　　5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

**第2篇: 高三班主任学期工作总结**

　　20xx年下半年，担任了茅盾中学高三（14）班班主任工作，高三（14）班是一个非常特殊的班级，这是茅盾中学第一个文科艺术班，全班22个美术生，8个传媒生，5个音乐生，5个体育生，10个普通学生组成的班级，对了，还有1个据说要出国的。接下来，就由我带领大家来了解这个班级。

　>　一、常年人不齐。

　　到今天为止，班级人到齐的日子屈指可数。人数最少的时候，除掉22个美术生，还要除掉8个传媒生，外加生病请假偷偷跑掉什么的，反正去操场做操的时候只有个位数的人。弄得政教主任很惊讶，偷偷问我：你们班到底有几个人啊？我回答：这个，大概，其实，有点难说。哈哈，说句实话，好几个学生我都没见上几次面，都快做了一个学期的班主任，叫啥我还真的要想想，做班主任做到这个份上，还有比这个更悲剧的么？

　　>二、请假条用得快。

　　截止到今天，手边的请假条留底的单子有145份，那么厚厚的一叠，还不包括口头请假，家长来带，跟其他老师请假，请假忘交留底单子等各种情况，初步估计请假人次200次以上。光这个请假就得花多少心思啊，一般请假都得和家长核实，学生万一出去鬼混出事了怎么办？于是电话费飙升，问一句，学校敢不敢给我点补贴，敢不敢？问完后弱弱滴嘀咕一句：其实就算你学校敢给，我也不敢要。为啥？怕被别的班主任砍死啊，哈哈，凭啥啊？就凭你是什么艺术班的班主任？

　　>三、教室卫生差。

　　整个班级的卫生只能用恶心来形容了。一般说来，星期天晚上我首先要做的就是亲自指挥打扫卫生，但是真心觉得没用。星期一早上干干净净的，才上了两节课，就满地狼藉了。经过两个月的奋斗，让我这个自从茅盾中学有了“卫生免检班”这个制度以来，一直是卫生免检班好多年的班主任，终于明白了一个真理：卫生有的时候是真的搞不好的。

　>　四、学生个性强。

　　学生个性实在是强大，包括性格、服饰、装饰、发型、各种小玩意等样样皆有，而他们还会觉得很美感，其实我觉得很喜感，哈哈。某次校长来办公室视察，我乘机吐口水，说学生个性强，难管理。校长说：作为艺术生，要有一点个性，否则在艺术领域没有出息。校长一席话，让我胜读十年书啊，真心觉得这是至今为止校长最得我心的一番话。我本来就有点保护他们的个性，对他们的行为举止言谈穿着打扮，并不反感，校长一说，更加坚定了我的决心和信心，艺术生么，要有一点艺术生的气息，哈哈。

　>　五、五项竞赛只拿了一次红旗。

　　悲催啊，不过真的太不容易了，好久不来读书了，偶然来读一天书，忘记了作息时间的，不是再正常不过的事情了么？至于校服么，也是同样的道理。说到校服，想起有一个月可以申报校服免检班级，结果学生很激动，我则斜了个眼睛鄙视下他们，不做声。申报校服免检班，我这不是典型的找死么？下个月要是有人不穿校服，要加倍扣分，还要取消免检班资格，难道要我去丢这个人？果不其然，下个月就有多起不穿校服事件，我看着校服检查的记录，得意洋洋，幸好我有先见之明，至于谁没穿，谁管这茬啊，管别的事都来不及了。

　　>六、考试成绩次次垫底。

　　这个最悲催了，教我们14班的老师都可怜啊，没有一门不垫底的，教14的政治历史地理老师更悲催啊。人家文科重点班都一半一半的人不考了，我们那些考考3门加起来不到100分的，还全部要考，哇咔咔，期末考试什么德性，我反正已经看见了。不过我心态好，我也不怕。别的老师就不行了，因为学生一早就放出豪言：会考一门不过没关系的，照样拿毕业证书。高三会考语文和数学，不言而喻，语文肯定要过的，数学么，不过也没关系。一想到这个，想到数学老师那么悲催，我就觉得我不是最悲催了，哈哈。

　>　七、没有一个靠得住的货。

　　以往班级，总有个让我十分放心的人，即使我不在，也有一个班级的核心，也有人会帮我把事都做好，不用我担心。314班的51个人，最近一次选举，最高的那位同学票数19，对，您没看错，是19票。什么概念？这意味着什么？做过班主任的都该明白，做过学生的也该明白，让我这个班主任痛不欲生，一心想去买块豆腐，把自己撞倒。

　　最后还是希望我的学生们，都能好好的生活，开心的生活，特别过新年了，又大了一岁了，亲爱的学生们，还有我的梦溪，你们都快快长大吧。

**第3篇: 高三班主任学期工作总结**

　　今天，我反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，所以，我想把我在工作中体会颇深的几点拿出来，与大家共同交流。

　　一、准确定位、分层推进，

　　为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

　　A.稳上重点的学生;

　　B.稳上大本可以冲击重点大本的学生;

　　C.就目前成绩看考不上大本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生;

　　D.就目前成绩看考不上大本，可以冲击大本的学生;

　　E.学习成绩稳定，学习态度好，稳定在重点大本或大本的位置，不会有大的起伏，换句话说，就是最省心的学生。

　　前四个层面是我们工作的重点。分类依据：

　　1.入学分和中考发挥情况;

　　2.几次有参考价值的年级排名伏动情况;

　　3.任课教师对该生的印象判断;

　　4.正确对待学生本人的分析;

　　如果这样确定工作面，工作量是很大，但只有准确的确定工作面，我们的工作才更有针对性，才可能在有限的时间内高效率的工作，才有可能把听起来很惊人的“率”变成现实，借用学生的一句话，没有做不到的，只有想不到的。

　　二、优势互补、资源共享

　　针对特殊时期的特殊任务，我的工作面比以往扩大了，不仅要抓大本还要抓重点大本，这样前A、B、C、D四个层面都是我工作的重点，针对工作面的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将工作面的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。

　　三、转变态度、换位思考

　　我们老师可能有这种感觉，哪个学生学习态度不端正，看他哪哪都不顺眼，其实越是这样，工作越难以开展，我发现，如果我们试着换一副眼镜看学生，会有意想不到的收获。

　　四、协调链接，加强融通

　　亲其师才能信其道，作为班主任，应该主动在其他任课教师与学生间构建起一座畅通无阻的桥梁，使学生喜欢、信任他的每一位任课教师。学生对任课教师的态度很大程度受班主任的影响，所以我们自己首先要欣赏每一位任课教师，抓住任课教师的闪光点，给任课教师搭建向学生展示的平台。使学生带着一种信任、一种渴望去听课，他会越来越喜欢他的老师。

　　五、必须付出，更重效率

　　经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

　　六、抓住时机，事半功倍

　　对学生的教育抓住契机特别重要，抓准时机可能会事半功倍。

　　七、遗憾

　　目前为止感觉抓大本力度够，措施得力，但最遗憾的是重点大本顾及的还是少一些，如果将重心向重点大本一面移一些，效果也许会更好。这方面还有待跟各位高三老师学习了。

　　说实话我的班主任工作除了工作实践之外我主要得益于身边的班主任们，我感觉每位班主任都有他闪亮的地方，也就是值得我学习的地方。总之，我感觉班主任工作中只要用心，一定会越干越起劲儿。

**第4篇: 高三班主任学期工作总结**

　　本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

>一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

　　1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行；

　　理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

　　态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性）。

　　信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

　　2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

　　3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

>二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

　　1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

　　2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

　　（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

　　（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

　　（3）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

　　（4）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

　　3、培养良好的学习习惯，做好11年下半年工作计划。

　　（1） 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

　　（2）指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

　　（3）通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ；通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

　　4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

>三、利用有限的活动时间，丰富学生生活

　　高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

>四、开展心理健康教育

　　做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

>五、经常与家长沟通

　　尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

　　以上是我20XX年上半年工作总结，在下半年的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

**第5篇: 高三班主任学期工作总结**

　　时间飞逝，转眼间一年过去了。一年中我和学生们一起经历了许多，压力、焦虑、疲惫、灰心、失败，但最后我们还是体会到了成功的喜悦，当然心中也不免留有一些遗憾。

　　在学校的直接领导和师生们的并肩努力下，我班基本完成了各项教育教学任务。过去的一年，我班三次被评为学校先进班集体，还多次被评为卫生先进班。在高考中，全班48人参加高考，有27人上了重点线，完成85%的指标，值得欣慰的是有46人上了本科线，超额完成3人。总分700分以上人数9人，令人遗憾的是没有人考上800分。本学期以来我主要作了如下工作：

　>　一、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“勤学、善问、求实、创新”的班集体

　　高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段。同时，面临着高考升学的激烈竞争、成绩不稳定、投入大量时间但效果不明显等实际问题，许多学生感到身心疲惫，不堪重压。因此，学生思想工作显得更加复杂和重要。在这个学年里，我主要加大了对学生自治自理能力和竞争意识的培养。通过各种方式，如班会，墙报，谈话等形式开展学习经验交流会，意志教育，成人意识教育，生活和学习习惯养成教育。这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。为同学们创造了一个良好的学习和竞争氛围。全班同学团结友爱，互帮互学，共创佳绩。

　　>二、积极主动地和各科教师联系

　　发挥好纽带作用。在平常的工作中，积极主动地同任课教师协商沟通，倾听、采纳他们的意见，及时转达老师们对同学们在学习中出现问题的改正意见和同学们在取得进步时老师的肯定和鼓励，充分发挥集体的力量共同作好班级管理工作。在与学生的接触中，我多次介绍我班的任课老师，树立老师的威信。如语文陈学溪，数学谢振宇，化学陈杰、政治卓昌风等老师。老师们丰富的教学经验，辛勤的劳动赢得了同学们的钦佩。学生非常尊重老师，尊重老师的劳动，产生了良好的学习动力和效果。

　　>三、积极开展好文体活动

　　增强学生的体质，提高学生的学习效率。高三学生学习任务比较繁重，但适当地进行体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我班同学自发地参加了学校的科技节中的美食节和插花节活动中还多次奖项。每周要进行至少三次的体育活动活动，如打篮球，羽毛球等。大家玩得放松，学得开心。

　　>四、树标兵，创竞争意识

　　根据化学班拔尖的学生少的特点，我有目的的树立了谢偲、谭洋峰、赖淑娴、李立萍、郑均玲等几位同学为班上的学习标兵，一方面为全体同学树立追赶对象，另一方面让这几位同学相互竞争，相互提高。

　　>五、加强学生心理素质的训练、提高学生的应试能力

　　高考不仅是文化知识的考察，同时也是意志，心理，毅力，品质的一次检验。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，除要求学生积极参加年纪组织的由卓昌风等老师主讲的心理辅导报告以外，我还充分利用月考，模拟考的机会对学生进行考前心理指导，考后应试心理小结的训练。逐步训练学生“脱敏”克服怯场心理，不断提高学生应试的自信心和培养良好的心理素质。

　　班主任工作繁重，要求高。它要求我们对工作要有热情，责任心，对学生要有爱心，对学习有困难的学生要有耐心。今后，我一定虚心学习，力求把这项工作干得更好。

**第6篇: 高三班主任学期工作总结**

　　从暑期开始接手高三新重组的高三(2)班的班主任工作，也已经倏忽一个学期，在班级建设和学生管理，与学校、家长、学生的上情下达、交流沟通等工作还算顺利的开展，积累了些许经验，也对班主任工作的浩大烦琐心有余悸。现将工作总结如下：

　>　一、班级建设：以制度为规范，以活动为载体，以集体塑造和良好班风养成为归宿，一学期独占段“文明班级”，基本完成任务。

　　1、班级制度先行于班级建设，明确新班级的整体定位。由于高三(2)班作为新高考考前专、本分流教学的特点，重新选拔组建的文科本科班。学生在班级定位上希望自己班级是优秀/模范的班级，但相对于数量和声势有相对优势的理科班又缺乏自信。接班的首要任务就是带领学生以调查表普查、意见反馈、班级表决等方式通过一系列的班级规章制度，包括班规、千分制细则、小组竞赛细则、值日细则、自修课细则、加分申请制度、班规修改细则等近十项班级规则，由于来自学生需要、愿望，来自班级学习、生活的实际需要，确立过程基本经过全班学生的表决，故在执行过程中比较严肃和落实。其中较为特色的千分制只加分不扣分的规定，以制度的形式肯定了学生对自己班级的优秀、模范的良好愿望和明确定位，给班级建设一个高起点;同时除了个人千分制外，将考勤、仪表、值日等行规纳入四人小组竞赛中，有效利用组内共进步退的监督机制推动个人努力;同时把班会组织、学校活动、学业进步也纳入小组竞赛，促使学生小组内进行分工合作、互帮互助，有力地推动班级集体意识和荣誉感的形成。从开学以来，班级在学校六项竞赛和“文明班级”评比中独占熬头，是对班级在制度化的管理下取得成效的证明，也是对班级有序管理的不断肯定。

　　2、以班级活动为助推器，让高三的学习和成长在张弛有度中阔步前行。

　　作为高三毕业班，学习生活在密不透风的连轴转中高强度运转，每周周考、一月月考，还有中午听力、当堂测试、期中考、模拟考、期末考等，怎样保持学习的强大动力和良好的心态成为高三的一个重要课题，还有警惕在学习压力或借口下学生集体性私利、自我畸形膨胀的趋势(这样，学习再好，教育的意义也就失去了)。为此我尝试以集体性的班级活动切入，从日常活动和重大活动两方面推动班级的学习和品质培养。

　　日常活动主要是每日晨读前花2—3分钟，全班集体分享按学号轮流播报每日格言和新闻(隔天交叉，现在又调整为周一、周五进行)，让高三的学习在励志中保持动力，在与时俱进中保持活力。另外每周班会由各小组轮流负责安排，在保证励志和常规公布的规定内容外，各组根据本组的意愿和特色自行组织各具特色的主题班会。目前班级已经开出了“不屈不挠面对高三”、“团结共赢运动会专辑”、“励志电影赏析”、“我们的大学梦想”等学生自主安排的班会课，有演讲、朗诵、歌曲演唱、历史剧表演、小实验、竞技游戏等五花八门的形式，使得班会课成为学生展现才华、释放压力、凝聚人气和力量的舞台，也是学生们紧张生活中的润滑剂、学习瓶颈、压力丛生时的“开心一刻”。

　　重大活动本学期主要是运动会，是班级最好的凝固剂，凝结班级的力量，彰显班级的风貌。这次运动会，作为高中生涯的最后一次大型活动，从服装、进场、口号、后勤、啦啦队等，基本上做到了全员出动、协调作战。在事先作了各方面的思想动员、分工落实后，大家形成共识：希望运动会成为高中生活的一次记忆的珍藏，所以在繁忙的高三，运动会不再成为负担、不是对学习的干扰，她成为了一次检验集体意识的试金石。于是，运动员主动利用晚自修加强训练，跳绳队员利用空闲时间见缝插针演练，进场人员利用周末排练，同学献言献策不断完善他们认为是秀出班级特色的入场式;所以当身着五四服饰，踏着哨声，整齐阔步入场的班级方阵，在运动场主席台前对自己也对所有人大声喊出高三誓言的那一秒、那一刻，我们都被自己打动了，为这个集体而自豪。这个只有13个男生并没有突出的体育优势的文科班，获得“精神文明奖”时候，我们的心愿已经全部达成了，还有留下近百张的照片和热情沸腾的视屏成为了见证班级风貌的共同财富和美丽回忆。

　　>二、学生管理：建立个人信息库，自主管理，长善救失、立足实际特色发展。

　　一沙一世界，一花一天堂。每个学生都是一个世界，都有自己各具特色的行为方式和认知理念。作为班主任最诚惶诚恐的莫过于如何协调在形色各异的四十几个学生，让他们信任和依靠，让他们自我勉励、不断成长。

　　1、建立学生个人信息库，从了解开始沟通。从接手班级开始，发放了两张信息调查表，让学生对家庭基本情况，对班级、老师的基本评价，对自己目标和方向的定位等进行反馈，基本搜集到学生“个人化”的信息，做到基本不会张冠李戴，是一个个不同的学生，建立学生个人信息库;另外一个深入了解学生，做到个人个性对话的方式是每周的周记，除了月考、期中考、模拟考等阶段反思，运动会或班级重大决定等集体性反馈外，周记基本上是给学生自由发挥、自由反馈，有事则长、无话则短，这个信息库枝蔓的库存非常可观，不但是学生个人有时候学生的家庭，周边的同学，班级的问题等都能从中管窥一斑;当然，除了周记笔谈的方式，更直接有效的是个别面谈，不但能获得最鲜活、真实的信息，还能在谈话中发现问题给予建议，当然也能及时进行心理疏导和预防。但由于时间限制，基本上每周约谈2—3人，但在大考前后会密集个别谈话，考前是个别心理紧张的学生进行鼓励暗示，考后是情绪失控的安抚和疏导，有学生也学会在困惑时主动找老师沟通调节。目前为止，基本与全班学生进行过至少一次的个谈，班级的整体情况比较稳定。

　　2、班级的管理对象是学生，活动主题是学生，所以班级学生的管理以为自主选择建构自我管理。在开学初，通过发放班级职务意向表，学生根据自己的兴趣、特点选择自己承担班级的事务。在班级管理上在刻意避开“班干部”的字眼，我们班只有“班级职务分配表”，除了常规的班长、团支书、小组长、课代表之外，还设了“纪律部”、“宣传部”、“环保部”、“策划部”、“财务部”、“网管部”、“奖惩委员会”、“文秘组”、“图书处”等十几个部门，每个部门自行若干学生组成，班级在基本上全员出动的基础上运转，让学生在仪式上肯定自己是这个班级的主人翁。但不可否认，每个学生的投入和付出不一定是对等，还是有学生是人浮于事、虚有其名的打酱油者，但期末的班级评定和优秀选拔会是一个公正的裁决。

　　3、学生教育的基本原则是长善救失、立足实际特色发展。每个人都不是天使，还在成长中的学生也一样。所谓长善救失，就是看到是他们的长处和优势，尽量给其展示和发挥的舞台，让他们自信、自强;对于不足和缺点能在肯定他们的基础上让他们自行完善和改进。比如班级现在做的挺好的班级布置、班级网页、班会自主流程、考勤纪律等，其负责的学生在学习、行规或处理方式能方面可能都会有些瑕疵，但在不断被肯定的班级氛围中带动了他们的自我约束和自我改进。

　>　三、家校联系：以家长会为桥梁，协同家长共促学生成长。

　　家长无疑是学生成长在家庭方面最主要的推动因素，怎样合理调动家长合理教育和管理，最直接和普及的方式就是家长会。本学期的两次家长会，秉着不同不同阶段要求精心准备，来达相同的和家长长交流、配合的目的。八月开学初的家长会是第一次以班主任的身份和家长交流，为了基本了解家长、加强师、生、家长三方沟通，并介绍刚组建的班级特点和高三学习、生活的新要求，采取学生和家长共同参加，选取家长代表发言，以“学生个人定位”、“班级定位”、“家长定位”、“班主任定位”等四个定位和家长、学生就高三学习生活达成共识，并定位让“奋斗的高三成为人生礼物”。这次家长会给班级定下的和谐和相互配合的基调，在日后的家长沟通、配合都非常顺利，家委会高效、高质组建运转，让班级在几周后就添置了书柜，方便了学生的学习生活，书柜的质量也成为许多班级取经的模板。11月份期中考后的家长会，因为部分学生考试的打击和普遍学生反馈的无形压力，于是把家长会定位点落在在家

　　一学期的班主任工作拉拉杂杂，琐琐碎碎，不管是班级建设还是学生管理，不到之处、未尽之处、遗憾之处、有心无力之处实在不堪细数，希望下一学期能绵力再进一步，也希望班级和学生们都能百尺竿头再进一步，每个人为自己的梦想扎扎实实去努力!

**第7篇: 高三班主任学期工作总结**

　　又是一年分别季，送走了自己带了这么久的高三学生，将他们送往了高考的“战场”上。他们的高中的学习也已经结束，高三也已经向他们道别，挥别了学生们的离去，我的高三的工作也已经结束，高三下学期的工作也结束了，但是自己的教学生涯还在继续，所以为了自己之后可以更加的完善自己的工作，在自己的教学工作当中更优秀和出色，自己也想在这个不舍的气氛当中，去回忆自己这一个学期的工作。

　　高三下学期的学习对于所有的高三学生都是十分的紧张的，不管是平时调皮的学生还是一直都听话懂事的学生，都在进入到高三第二个学期的时候就感受到了前所未有的压力，高考对于所有的学生来说都是非常的重要的，对于他们来说也是一种检测，检测自己之前这么多年的学习成果，更是对学生们的一种挑战，所以在高三下学期的时候，时间也非常的紧迫，压力也很大，我作为高三年级的班主任，我也有义务和责任去帮助到所有的学生更好的完成自己的学业，保证他们都可以在自己的高考里面取得优异的成绩，所以高三下学期，对于我们班主任和全体的高三教室以及学生都是非常的重要的，学习是紧张的，我们老师的工作的也是紧张的。

　　我从学期的开始就做好了一个全面合理的工作计划，在之后的工作当中也严格的按照自己的工作的方向和目标去完成，鼓励学生们的学习，不管是之前成绩这么样，到了现在这个时候也都需要好好的努力了，我也一直陪着所有的学生们一起学习，将班级的工作做好，给他们提供最佳的学习环境和氛围，帮助他们调节好自己的情绪和学习状态，端正好学习上的态度，我也知道班上有些努力的学生在平时的生活和学习当中都压力特别的大，所以我也会尽力的帮助他们释放出自己的压力，鼓励他们也是鼓励我自己，也一直抱着一种必胜的信念去工作。

　　现在看着学生们的背影，一个一个的离开学校，去往高考的考场上面，我的心也随着他们一起去了，希望他们都可以取得胜利，我也相信我们班的所有的学生都会在高考的时候取得优异的成绩。

　　送别了自己的学生，自己的工作也在继续，不管是什么时候，我都会认真的完成自己的工作，对自己的学生负责，尽职尽责的去用心对待他们，对待自己的工作。

**第8篇: 高三班主任学期工作总结**

　　本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

>　　一、为人师表，注重身教，做学生的表率

　　多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

>　　二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

　　作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

>　　三、重视常规管理，建立班级良好秩序

　　建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

　　(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

　　(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

　　(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

　　(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

>　　四、重视学法指导，提倡科学高效备考

　　本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

　　例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

　　1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

　　2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

　　3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

　　4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

　　5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

　　根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

　　1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

　　2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

　　3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

　　4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

　　5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

**第9篇: 高三班主任学期工作总结**

　　一学期业已结束，高三（理）班很好地完成了学校规定的各项教育教学任务。在学校领导以及各个部门关心与大力支持下，超额完成高考指标。现将这一学期的工作总结如下。

　　本学期着重从学生的思想工作入手，注重后进生的教育与教学。首先形成良好的班风，以此造成一个大的氛围，潜移默化，逐渐改变个别学生的不良思想。这一方面的工作较有起色，尤其对李辉敏，陈芬等同学的教育，不仅从思想上，更在学习上，生活上了解关心他们，使这类学生变化很大，这一点师生有目共睹。

　　其次，是对班干部的培养方面取得了较大的进展，更加完善了班级的管理体系，以班长蔡移飞牵头，各委员相互协作，以学生小组为单位，八排（座位）学生宿舍自然分为八个组。一切集体活动，以这八个小组为单位，落实到小组长，然后小组长负责本组10人的活动。机动灵活，收效很大。

　　第三，宿舍管理方面，严格执行一系列宿舍管理的条例，遵守作息制度，营造了一个温馨、舒适的休息环境。使宿舍成为一个团结、友爱的“小家庭”。

　　第四，加强交通安全的教育，积极组织学生收看有关交通事故录像以及“三防”警示教育的录像，直观形象的让同学们意识到珍惜生命的深远意义。

　　第五，结合各课任教师，尤其是数学老师、生物老师、化学老师，多做学生的理想教育和战胜自我的教育，及时帮助学生战胜补习生的“高原现象”，寻找途径，求得突破，以求实现自己的高考目标。

　　另外，本学期有一个明显的变化，就是班级的课堂气氛有较大的改观，同学们上课改变了以往的要么上课讲小话，要么就不说话、死气沉沉的状况，促进了课堂教学的效果，这与时时关注学习方法分不开的。

　　总之，一学期的班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，另外，在其他人凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持；作为班集体，能称得上学校比较优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

　　实事求是地讲，一学期的工作还是存在着一定的问题：对有些同学的思想工作没有做好，没有做彻底，以致这些同学的高考成不理想，令人十分遗憾，真是“几家欢乐几家愁”。虽说班级整体完成高考任务，但对于个别学生来说，在中学学习的最后阶段没有提高成绩，尽管失误由各种综合因素造成，可是从内心深处想，心中总不是滋味，总觉得在班主任工作中做得不够完美，还需要不断地努力探索，在今后的班主任工作中，继续秉承教书育人的宗旨，注重班主任经验的总结与发扬，逐步形成一整套的班主任工作方法，以期收到事半功倍的效果。

**第10篇: 高三班主任学期工作总结**

　　高考在即，一年一度的教育教学工作已接近尾声，为了很好地总结过去，指导将来的工作，现将一年来的班主任工作总结如下：

>　　一、班主任对培养学生德、智、体全面发展负有重要责任。班主任既是引导学生成长的带路人，又是联系科任教师、家长、社会的纽带。在工作中，我以脚踏实地的工作作风，认真执行《中学班主任工作职责》，完成班主任的任务，做好班主任的各项工作。

>　　二、在政教处的领导下，根据学校计划和中心工作从本班实际出发，认真落实德育大纲，搞好本班的德育活动。每学期初制定班主任工作计划，每周一次班会，每月一次主题班会，每学期末做好班主任工作总结，以便更好地指导今后的工作。

>　　三、热爱学生，对学生全面负责。经常深入教室、学生宿舍，关心学生的生活和身体状况，全面掌握本班学生的思想、学习、身体等各方面的情况，熟悉每个学生的性格、爱好、优缺点，并随时掌握学生各方面的发展变化，做学生的知心朋友。

>　　四、抓紧抓好班集体的建设，注意学生干部的培养，组织并指导班委会开展工作。良好的班集体，是促进学生德、智、体、美、劳全面发展的必要环境，也是矫正学生缺点错误的重要场所。在工作中，我把班集体的形成，优良班风的培养，学生的自我教育，自我管理能力培养当成一项重要工作抓紧抓好，努力贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及学校的各项纪律要求，对本班学生遵守纪律情况、考勤情况、卫生情况，做到及时了解，及时教育。

>　　五、经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

>　　六、召开家长会，通过家访、信访等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

>　　七、认真做好学生品德评定，认真负责地写操行评语。

**第11篇: 高三班主任学期工作总结**

　　在这一个学期里,我通过以上几方面的努力,班级工作开展得很顺利,学生的整体素质不断的提高,在学校组织的各项活动中取得了优异的成绩,这是对我一学期工作的充分肯定。下学期我还将一如既往,带领学生们走向光辉的明天。

　　本学期是高三年级的上学期,也是进入高冲刺前的关键时期,针对本班的学生情况,本学期主要做了以下几方面的工作:

>　　一、加强班级管理,深入了解学生,以身作则,全面深入地做好班级工作

　　我班学生的基础并不是都很好,而且面对升学,学生的压力很大,情绪也很不稳定,为了使学生放下思想包袱,一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题,以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去,了解学生的思想动态,为学生排忧解难。其次,为了培养学生良好的学习习惯,我自己也以身作责,努力做学生的榜样,每天早上比学生早到校,对学生的各项要求,自己必须首先做到,然后再要求学生去做。再者,班干部和我配合的很好,对班级的任何事情都及时的向我汇报,以至于我能够及时掌握班级动向,调整好班级的各项事情。

>　　二、协调链接,加强融通

　　亲其师才能信其道,作为班主任,应该主动在其他任课教师与学生间构建起一座畅通无阻的桥梁,使学生喜欢、信任他的每一位任课教师。学生对任课教师的态度很大程度受班主任的影响,所以我们自己首先要欣赏每一位任课教师,抓住任课教师的闪光点,给任课教师搭建向学生展示的平台。使学生带着一种信任、一种渴望去听课,他会越来越喜欢他的老师。

　　为了做好学生的思想工作,我经常主动地与任课教师进行交流,了解学生课堂表现,特别注意了解学生的进步情况,以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性,我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法,并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

>　　三、鼓舞士气,培养班风

　　高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,同时,面临着毕业、升学等实际问题,再加上我班实际情况,随着课时和知识复杂程度的加重,不难想象有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。因此,学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里,我始终坚持对学生自信心的培养。其一,学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩,我都从有利于增强其信心的角度,或从横的方面,或从纵的方面来给以表扬。其二,我利用自己班主任的一点优势,努力使自己所教的学科有所进步,来增强同学们的信心。其三,我加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动,在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划、料理、调空自己,使自己在集体中成为班集体的建设者,而不是\"包袱\"。

>　　四、积极抓好后进生的转化工作

　　后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利,关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面,我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值;同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,及时赞扬他们,及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

>　　五、反思中进步

　　从刚刚过去的第一次全市统考来看,我发现我们班存在的问题是:学生们学的知识不能够灵活运用,学的知识太死;学生们对课本了解不够透彻;学生们的阅读面太窄。针对上学期我们班的不足,制定出下学期的打算:重点的是抓课堂,让课堂活起来。我相信,一份耕耘一份收获,只要有正确的付出就会有成绩的取得。

　　总之,在这一个学期里,我通过以上几方面的努力,班级工作开展得很顺利,学生的整体素质不断的提高,在学校组织的各项活动中取得了优异的成绩,这是对我一学期工作的充分肯定。下学期我还将一如既往,带领学生们走向光辉的明天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！