# 班级读书活动教师总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-12

*班级读书活动教师总结【精选5篇】活动已经告一段落了，想必大家都有了很深的感触吧，需要好好地写一份活动总结总结一下了。你想知道活动总结怎么写吗？以下是小编整理的班级读书活动教师总结，欢迎大家借鉴与参考!班级读书活动教师总结篇1一直以来学校都注...*

班级读书活动教师总结【精选5篇】

活动已经告一段落了，想必大家都有了很深的感触吧，需要好好地写一份活动总结总结一下了。你想知道活动总结怎么写吗？以下是小编整理的班级读书活动教师总结，欢迎大家借鉴与参考!

**班级读书活动教师总结篇1**

一直以来学校都注重培养我们教师的读书习惯，通过读书提高我们教师的个人修养，积淀自己的文化底蕴，让书香飘满校园。一年来，我认真贯彻柳州市教师阅读年的精神和学校的读书活动方案，认真制定阅读计划。按照计划，我认真阅读了必读和推荐读的书目。我将一年来的具体做法总结如下：

一、利用课余时间学习，提高自己的理论知识

每天坚持抽时间读书，认真做好笔记，每个月撰写4～6篇读书笔记以及读书心得。通过读书，我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。

二、积极参加学校的每月的主题读书活动，丰富自己的读书生活

学校认真落实了读书活动方案，开展了丰富的读书活动。我积极参加学校每个月开展的主题读书活动。这些活动分别有“好书我推荐”、“我读书，我快乐，我成长”的征文活动、 “好书我交流”、“好书我导读”、“读书随笔”、“读书名言”、“读书与成就”的论坛活动、“讲述我的教育故事”、“阅读、工作、成长”演讲等主题活动。按照学校要求，我们每个月都将自己的学习心得上传到学校的网络硬盘上，与其他教师进行交流。这种跨越空间的交流方式提高了我们教师学习的兴趣。

三、积极参加各项培训，提高自身素质

我积极参加学校组织的寒假、暑假和平时观看读书光碟等各项培训活动，并且仔细倾听，认真做好笔记，及时记下点滴收获。培训结束后，都能按要求写一篇学习心得。提高自己的理论认识，并把这种知识运用到教学中去，收到了很好的教学效果。

在今天这样一个瞬息万变的时代，知识的更新无时无刻，作为一名教师，对于教学必须全身心的投入，必须学习学习再学习，读书读书再读书，这样我们才能用智慧教出趣味，用新观念育出不同的人才，快乐地生活，快乐地工作，真正做一个享受教育的阳光教师!

**班级读书活动教师总结篇2**

为了配合社会主义核心价值观的学习教育活动，进一步推进马克思主义学习型党组织建设，培养和提高全处党团员理论、岗位技能等综合素质，我处深入贯彻执行局党委和团委文件要求，以此为契机，紧密结合全处工作实际情况，精心组织，狠抓落实，在发扬我处特别能吃苦、特别能战斗精神的同时，努力使职工养成“爱读书、读好书、善读书”的良好习惯，根据局党委及团委文件要求，我处于4月开展了“党团员读书月”活动，收效良好，现将活动开展情况总结如下：

一、开展“读一本好书”活动的指导思想

本次活动以党的---、十八届三---精神为指导，结合社会主义核心价值观的学习教育，以推进马克思主义学习型党组织建设为契机，通过开展读书月活动，营造浓厚的读书学习氛围，不断提高党团员理论、岗位技能等综合素质，不断提升党团组织的凝聚力和战斗力，为提升我处综合实力奠定基础。

二、开展“读一本好书”活动的主要做法

(一)高度重视，精心组织

按照局文件要求，以“五个一”主题实践活动为重点，以推进马克思主义学习型党组织建设为契机，结合我处实际，特制定了“党团员读书月”活动计划，党总支带头为后勤及各流动书柜精心挑选了一批图书，更换补充到各井队移动书柜，供党、团员干部职工学习、阅读，要求我处各党团员于4月15日至25日广泛开展读书学习活动，每人读一本好书，撰写一篇读书笔记，并由支部以征文形式推荐1-2篇好的作品，向《勘探工人》投稿，对活动起到了积极有效的推动作用。除此之外，党总支还组织召开了专题座谈会，深入解析文件精神、交流学习心得，学习效果得以进一步深化。

(二)督促检查，确保实效

活动开展以来，我处党总支针对今年市场严峻、工作量严重欠缺的局面，积极向职工宣传活动带来的正能量，要求职工在此时此刻更要利用好时间、扎住机遇，将活动落到实处，利用“党团员读书月”活动的开展，努力提升自我修养。我处积极鼓励各党、团员干部员工撰写读书笔记和心得，并交由我处进行评审，其中发现了不少优秀文章。该活动在我处党总支的督促检查下，确实取得了良好的效果，保证了活动真实、有效的开展。

三、开展“读一本好书”活动取得的成效

(一)学习主动性进一步提高。通过开展读书活动，促使我处党、团员干部职工提高了学习的积极性和动力，使学习成为了一种需求、一种爱好、一种能力，在促进干部、职工真正实现从“要我学”到“我要学”的转变方面得到了实质性的突破，广大党、团员干部职工切实把学习当作一种精神追求、一种生活方式，做到了以学习推动工作、以实践验证学习，学习主动性得到了明显提高。

(二)率先垂范是根本。广大党员、团员干部在此次活动中，除了发挥好组织领导的作用外，还发挥好了率先垂范的作用，做到亲自抓、带头学、带头撰写和交流心得体会，真正做到了主动加强学习、勤于学习、乐于读书、善于读书，为广大党、团员及我处所有职工做出了表率。

(三)学用结合的能力进一步提高。通过学习，我处党员、团员及广大职工队伍在思想上都能够认真地审视自己的行为，立足本岗位，强化学习、创先争优，我为人人、人人为我，努力奉献的意识得以普遍增强，较好地提升了我处所有职工的综合素质和立足本职干好工作的积极性。

四、开展“读一本好书”活动的长远意义

活动虽然开展在当下，但其教育意义和目的却不限于当下的一段时间，读一本好书，如品味一段美好的人生，丰富了头脑知识，也沉淀了自己的心灵，经历由于多彩所以饱满，生命因为经历而得厚重。阅读是获得知识、经验最为快捷的方法，有了丰富的头脑知识，就不怕干不好工作。在我处党总支的积极带领和引导下，本次活动是成功的，但并不完美，生命贵在坚持，读书更需要，在本次活动的积极影响下，我处会努力将本次活动的精神根植于每位职工心中，让他们坚持活到老、学到老，常读书、常学习，时刻以一名优秀共产党员的标准要求自己，做一个好职工、好团员、好党员。

**班级读书活动教师总结篇3**

今天，我参加了乡举办的在\_\_的读书活动，听了五一班的王老师的课，老师上课有层次，先让学生学习序部分，接着学习书中的容，赏析文章精彩片段，整个过程有梯度，可看出老师着实准备了，我唯一感到上课缺乏生动，生的积极性没调动起来，如何解决这问题，使课堂效果更理想些，我想从以下方面来说。

一、老师应注意适时适当的评价

别人讲话，其他的人应注意听，并有所思考，上课时更应如此，并积极发表建议，老师更应如此，老师不仅对生的知识点做准确的判断，更应发挥主导作用，激发学生的学习的潜能，而作适时适当的评价是必不可少的，老师的评价语言或是激励性的，或是启发性的，或是思考性的，或是鼓励性的，总之只要我们站在学生的角度出发，将有别样的收获。

二、落实学生的主体地位

课堂上提出师为主到，生为主体已多年，这是有科学依据的，但实际教学中落实情况却并不如此，经常是师讲得多，生说的少；老师是演员，生是听众，因此课堂气氛死气沉沉。而一切优课都是学生潜能自由发挥的课堂，是积极性参与的课堂，是学生小脸发红，眼神都想说话的。课堂，这样的课堂就要求我们教学方式，问题设计须站在学生的角度，根据他们的年龄特点，性格兴趣特点来安排。我们设计的问题要有一石激起千层浪的感觉，不能师总是抓住不放，让他们充分发挥，表现自己，真正成为课堂的主人。

**班级读书活动教师总结篇4**

我校以创建\"书香校园\"为导向，营造良好的读书氛围，精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：

（1）书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。

（2）加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等；

（3）加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

**班级读书活动教师总结篇5**

高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯”。好书，像长者，谆谆教诲；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，活跃校园文化，我们结合学校的读书布署，结合本班的实际情况，开展了“我读书，我快乐，我成长”的读书活动。随着读书活动的开展，读好书渐渐地成为我们六年二班的一种氛围。每个学生从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐。为了更好地将这一活动开展下去，让学生更多地从课外阅读中受益，达到我们预期的目的，现将本阶段活动作一简单小结。

一、营造氛围。

开学初班级建立了图书角，班级里的每一位学生都能积极向班级里献出各种各样的书籍，有的竟然献出了六七本。书橱里的书已经超过100多本。五位学生主动提出担任班级的图书管理员。他们能认真做好图书的发放记载工作。每到周三下午和周末，同学们向班级图书角借书，成了班上一道亮丽的风景。同学们分享着书籍的美妙，感受着读书的乐趣。

二、激发兴趣。

每天清晨为早读时间，布置学生进行古诗、《弟子规》、课文等诵读，同学们早早地到校，认真地投入到晨读活动中。半个学期下来，学生们大部分会流利地背诵《小学生必背古诗》中的６０首；会背《弟子规》的前四章；语文书中的课文，人人能流利、有感情地朗读；语文书中的背诵课文也人人会背。每周我班还开设一堂课外阅读指导课，有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

同学间互相推荐读物，《中国上下五千年》、《世界上下五千年》、《鲁宾逊漂流记》、《男生日记》、《女生日记》、《淘气包马小跳》、《爱的教育》等，学生们有的相互借书看，有的到新华书店直接购买，同学们的读书热情高涨，我也满怀热情的参与到读书活动中。在课间休息的时候，师生一起讨论故事情节，评论故事中的人物，学生觉得与老师之间有共同话题，讨论很激烈。此时，那些没读过这本书的同学也会凑上来听听，在无形中就激起了他们的读书欲望，激发阅读兴趣。

三、开展活动

在“快乐积累”的活动中，学生表现出了高度的积极性，他们的摘抄字迹端正，语言优美，对文章内容的概括能力也日渐提高。在老师的提醒下，大部分学生还能经常翻阅、背诵，使摘抄的内容变为自己的语言积累，在平时的作文中灵活运用。有三分之一学生也因此被评为了“勤劳的小蜜蜂”，成了学生们学习的榜样。

本学期，班级我们还开展了“徜徉书海”为主题的读书汇报会，同学们共同分享了读书的快乐与收获。会上，同学们侃侃而谈，既有自己的读书感受，又有古诗、名言、故事、成语、学习方法、读书方法还有精彩的才艺表演，王凯昕同学的绘声绘色的《猪的理想》故事表演，侯雅娟、陈婷的相声《说鸡》，牛阳、孙鸿泰同学的相声《趣味地名游》，博得了阵阵热烈的掌声，也深受教学领导的好评。当然，这既是他们在读书活动中获得的知识，也充分锻炼了他们的表演才能。

四、家校联系，形成合力。

家庭对学生课外阅读的影响是巨大的。我们主动与家长联系，交流孩子课外阅读的方法与看法。一个学期来，一部分家长能配合读书工作，与孩子一起买书，一起看课外书，并要求孩子在节假日多看名家经典，写相应的读书笔记或读后感。可以感受到家长们正在逐步督促孩子养成良好的阅读习惯，努力创设良好的家庭读书气氛，激发学生的读书兴趣。

不读书，无以知窗外的精彩；不读书，无以知世界的宽广；让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事，将是我们教师的一大乐事。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！