# 骨干教师网络研修总结\_2023骨干教师研修总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-04

*时间流逝，一转眼学期就结束了。以下是为大家整理的202\_骨干教师研修总结，希望对大家有所帮助!　　202\_骨干教师研修总结 　　本学期，我在教育教育工作中，可以始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教育人员，成为教师。在教育工作中，始终贯彻以...*

时间流逝，一转眼学期就结束了。以下是为大家整理的202\_骨干教师研修总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　202\_骨干教师研修总结

　　本学期，我在教育教育工作中，可以始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教育人员，成为教师。在教育工作中，始终贯彻以培养学生自主发展为中心的教育思想，重视材料教育，重视学生个性发展和全面发展。本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好自己的工作，认真准备课程、授课、听课、评价课程，严格要求学生，尊重学生，不断提高学生的收入，教育长，自己的教育水平也大幅提高，顺利完成本学期的教育教育任务。

>　　一、师德方面。

　　本人一贯坚持党的路线、方针、政策，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱教师职业，忠于党的教育事业。在工作中，可以贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。可以模范遵守国家法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习中小学教师职业道德，不断加强修养，积极参加学校和有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治意识，并记下3万字以上的政治笔记。在平日的工作中，尊重领导，服从分配，能够团结同志的法律严格，待人，任劳任怨，不在乎个人得失。爱学生，关心学生，用爱滋润学生的心田，真正成为人师表，教育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣伟大的称号。

>　　二、工作纪律。

　　在工作中，我从不迟到早退，可以早点去学校上班。我可以按时参加每周一的升旗仪式，上课时可以坚持候补制度。作为班主任，我在学生聚会时可以继续上班的晚上自习的时候，总是催促学生洗脸，睡觉，安定下来后签字离开。工伤坚定有病有提前休假。我爱自己的事业，积极利用有效的工作时间做自己的工作。工作上，我严格要求自己，工作坚定，可以完成学校给予的任务。

>　　三、业务能力。

　　提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，每节课前，我都要认真研究教材，知道教材的授课标准、基本思想，每句话、每句话都要弄清楚，知道教材的结构，重点和难点，知道应该补充什么样的资料，怎样才能教好等。还要注意了解学生原有知识技能的储备，他们的兴趣、需求、方法和习惯，学习新知识可能会有什么困难，并采取相应的预防措施。在课堂上，我讲究搞好组织教学，关注全体学员，留意信息反馈，调动学员的刻意留意，使其保持相对稳定性，同时激发学员的情绪，使他们产生愉悦的心境，营造良好的课堂氛围，课堂语言简洁明了，克服了以往重复的毛病，课堂提问面向全体学员，注意激发学员学习语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业，作业少而精，减轻学员的负担。

　　要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生喜欢动，快乐，缺乏自制力，学习上不能按时完成作业，也有抄写作业的学生。对于这样的问题，要特别注意学生的思想教育，把这项工作贯彻到学生的学习指导中，做好学生学习的指导和援助工作，特别是在后进生的变化中，后进生的努力从友好开始，比如握手，摸头，整理衣服等。爱学生，平等对待每个学生，让他们时刻感受到老师的关心，从赞美开始，每个人都渴望得到别人的理解和尊重，尤其是在与坏学生交谈时，他的深刻理解和尊重他的情况和想法。总之，良好的师生关系可以促进学生的学习。

>　　四、工作业绩。

　　本学期，在课内比教育活动中，我教的低段识字教育两只狮子课程受到校内同行的好评。我写的综合实践活动课的论文让学生感动被选为省级教研部门。

**202\_骨干教师研修总结**

　　抱着一颗心，不带半根草。这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的承诺，对教育事业一生执着的追求。作为骨干教师，我严格按照好教师的标准要求自己，牢牢树立教育者的自信，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的爱使我害怕工作，在三尺讲台上高兴地献身于青春。

　　我爱岗位敬业，勇于承担重担，以满腔热情投入工作，在自己努力要求提高的同时，鼓励青年教师积极提高，以实际行动的影响和鼓励周围的老师，我总是把所有的教师作为自己的朋友，一起学习，一起成长。凭借自己对教育的热情，总是实践、钻研、进步、创造。

　　对我个人来说，202\_年也可以说是紧张、充实、秩序、奋进、艰辛、快乐的一年。作为中坚教师，我积极履行自己的责任，回顾一年的工作，其中既有喜悦也有羞耻。接下来，总结一下自己这一年的工作。

　　一、确立正确的人生价值方向。

　　教师是教学过程的组织者，是素质教学的最终实践者。在新的历史时期，我们要面对新的教学形式、新的教学体制，树立正确的教学观、质量观和人才观。不断学习，努力提高自己的教育水平，不仅要更新自己的教育理念，还要更加关注自己的教育风格。使自己的教育不断向综合能力的探索性教育、多维体验性教育、交流性教育方面发展。

　　追求教育作为事业，把所有的课都看作是发挥自己的创造力，发展自己才能的机会，把好的课看作是自己生命价值的表现。教育是事业，事业需要献身的教育是科学，科学需要探索的教育是艺术，艺术需要创新。

　　二、深入钻研教材，改进教学方法，努力创新。

　　教材是教师从事教育的依据，对教育有规范性，是从事教育的参与者。因此，教师要须成为教材的主人，对教材的运用要有自信，可以去，跳出去。要好好理解编辑的意图。掌握任何知识点，都要正确深刻，掌握点与点之间的内在联系。要注意改善教育方法，注重整合、融合，学论教。

　　努力发展每个学生的不同潜力，让他们在课堂上敢于思考、敢于说、敢于做，学会创新。因此，我努力营造宽松、愉快、支持的学习氛围，创造性地使用教材，体现不是教材而是教材的原则。表现的内容、形式尽量由学生熟悉、喜悦、灵活多样，使学生感到数学在身边。

　　加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重视结果，重视获得知识的过程。记住教不定法，教不定法，教不定法。不要错过打开学生创新思维的方法。因此，从准备课程到上课，我决定的目标是精致不，只有更好。

　　在教学中，我处处高标准，严格要求自己，以学生的发展为基础，面向整体，尊重差异，使学生积极参与，体验成功。培养学生动手、动嘴、动脑的互动能力，让学生自主探索，协调发展。在教育中，我不断研究，改变教育战略，努力创造有利于学生参与的教育情况，认真准备课程，上课，始终遵循自主探索的教育原则，将学事件融入教育事件，重视整体，重视内涵。关注学生的具体生活和直接经验，有意识地将学生的基础性、发展性、创造性整合起来。优化教学结构，科学进行课堂教学改革实践。

　　在课堂上，学生可以自己探索，决不能代替学生自己独立发现，决不暗示，尽量给学生更多的思考时间，更多的活动馀地。注意培养学员的问题意识和质疑能力，鼓励学员奇思妙想，别出心裁。

　　为了更好地进行教学科学研究工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教学的进程，培养学生的创新精神和时间实践能力，我以创新教学思想为导向，结合年级和学生特点，以21世纪新的课程标准为基础，大胆进行课堂教学改革。改革传统教育模式、教育方法、利用新教育战略的传统例题表现方式，打破重视数学知识与学生生活实际关系的教材原有知识框架，重新调整教材的制作内容。

　　以渗透性、系统性、互动性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统学科创意思维活动培训，有机结合培养学员创意思维质量和创意质量，促进学员创意潜能开发和创意能力发展。

　　三、努力方向。

　　作为中坚教师，墨守陈规，保持现状，踏步是绝对错误的，一直以来，我在实践中反省，总结，找出自己的不足，明确努力的方向，制定了以下努力的目标

　　1.在专业学习、教育研究中更加努力。加强自己基本工作的训练，在课堂上精练。

　　2、多关心差生，多爱，多耐心，在各方面取得更大进步。

　　3、积极培养青年教师，发挥驱动、辐射作用，弘扬教师教育人的职业精神。

　　教育教育工作是一项常新永恒的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断变化。作为一名骨干教师，要以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，完成我们肩负的神圣历史使命。

　　四、取得成绩。

　　经过一年的努力，写的论文获得了市一等奖，教授的数学成绩总是前矛。

　　以上是我教育教育工作、教育研究工作的点滴体验。一年来，我教育水平的进步，教育成绩的取得，是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我从心底感谢领导。在以后的工作中，我会努力工作，永远不会辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干老师这个光荣称号。

**202\_骨干教师研修总结**

　　带着对重庆的憧憬，带着对知识的渴望，我开始了我的北碚之旅，近二十多天的北碚生活，这里的山水，这里的火锅小吃，这里人们的热情给了我很深的感动，最重要的是这里我有更多的收获，这里我有更广阔的视野

　　在这次训练中，我幸运地听了很多专家和学者的精彩说明，从赵先生的创新教育到吴先生的实用教育，从数学理念到教育思想，一点一点地对小学数学教育有了更深的认识。

　　饶老师用自己的成长之路告诉我们亲自的老师，相信那条路有多重要。是的，教育学生，应该从爱出发。平等的爱，懂的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。无论是生活还是学习，都要给学生必要的关心和帮助。和学生沟通，学生会信任你，喜欢你。同时，还包括老师对学生的尊重和信任，对学生的严格要求，注意学生的个人差异，认真对待。我们的数学教室应该是真实的、自然的、厚重的、充满人情味的，作为数学老师我应该更加关注的是数学教室中隐藏的只有意识、不可言传的，只有临场感的教师和孩子们才能共享的，应该关注随着教师和学生一起进行的探索、交流产生的积极的感情体验。我们不仅要传授知识，还要善于用自己的智慧不断唤醒孩子的学习热情，点化孩子的学习方法，丰富孩子的学习经验，打开孩子的学习智慧。

　　我不知道别人是怎么理解好课的。我记得以前说过好课应该是听起来很舒适的课。是的，好的数学课应该关注学生，从学生的实际出发，关注学生的感情需求和认知需求，关注学生现有的知识基础和生活经验，同时在观察、操作、推理、验证过程中有机会经历数学化的学习过程，让学生真正体验数学、乐学、爱学数学。简洁而深刻，清新而厚重，表现思维力量，关注数学方法，表现数学课的灵魂，在数学课上产生数学味道！新的理念，巧妙的设计，实践，成为后续。

　　我还记得钱老师在训练中意识到四十年后，最警惕的是滑入麻木和黑暗的跳蚤人生——必须给自己的事业和家庭点酒精灯。对教师来说，这个酒精灯是教育，需要浪漫的感情，从一切休息的灰尘中提出浪漫的感情！我没有钱老师那么深刻的感悟，但我想用这句话激励自己，在职业生涯中减少懈怠，增加热情。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！