# 小学教研组长教学总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-04-08

*所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。教学反思一直以来是教师提高个人业务水平的一种有效手段本站今天为大家精心准备了小学教研组长教学总结，希望对大家有所帮助!小学教研组长教学总结　...*

所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。教学反思一直以来是教师提高个人业务水平的一种有效手段本站今天为大家精心准备了小学教研组长教学总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]小学教研组长教学总结

　　学期即将结束，今天我将自己一年来科学教学中的一些做法提出来与大家交流一下。我本着注重全体学生在原有的基础上向前提高，但由于知识难度的增加和基础较高，想再向前提高，需要做的工作就相当大了。其实我们科学老师是捡了一个大便宜，可又要因为这个便宜付出了很多，因为科学这门课对学生来说本身就是比较喜欢的，也许我们去问学生最喜欢哪门课。大部分同学都会说是科学，但不同于其它的课是需要做很多的实验，有时在准备实验时的一些器材在实验室找不到，还得自己到家里或其它地方去寻找，不过现在在学校里有了专门的实验员已经好了很多，这个准备过程我感觉很烦，但每一次演示成功时还是有一些兴奋。本学期我试着做一些大胆的尝试，我现将本学期的教学工作总结

>　　一、扎扎实实打好基础。

　　抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。如在讲解密度的概念时我讲完了并基本上大部分同学已经理解了，但我总觉得我还没有过关，因为还有一部分同学有些疑惑，我再问全班学生：“在你们理解看来应该怎么样？”一会儿有学生会说密度是不是我们可以理解为组成物质的分子的紧密程度？我说当然可以啊！于是有很多同学都露出了笑意。还有在讲压强的概念时同样是这样讲的。有时我还适当地用一下方言，对于一些科学知识更有说服力。我们有时为了留的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对科学基本知识的“消化不良”，或是一知半解，更严重的甚至会使部分学习跟不上的学生对科学失去兴趣。这是我们每个教学工作者最为头痛的事。

　　抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生提问的空间，多让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。如在实验探究题中的一些控制变量法，在电压不变时电流跟电阻成反比，这种叙述学生往往只回答电流跟电阻成反比，所以在实验中也好在平时的作业讲解中也好都是经过反复的训练和强调，在现在的考试中基本上不会出现一些失误。

　　>二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

　　要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

>　　三、深化课堂教学改革，钻研科学课程标准

　　基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。与老教材相比，新课标对学生要求起点较高，落点较低，但在平时的练习或单元考试中的落点还是比较高或者说是相当高，让师生都有些措手不及，所以有时候还是讲了一些难度相当大的例题，以给学有余力的学生“营养午餐”。如在讲到有关水的浮力的知识时渗透了很多老教材上的一些知识并适当用新课程的理念去分析。

**小学教研组长教学总结**

　　一学期来，体育教研组坚持“健康第一”的指导思想，认真学习20\_\_年新版，深入贯彻落实上级文件精神。以人为本，关注常态，在全体老师的共同努力下，开展形式多样的体育活动，丰富学生的校园生活，促进学生健康成长，高效圆满地完成了学校体育工作的各项任务。现就以下几个方面做简单的总结：

　>　一、教育教学方面

　　1、学期初，多次组织全组成员学习、讨论20\_\_年新版，并能将新的教学理念运用于教学实践中。

　　2、组织学习市局文件精神，本学期，改变了传统教学计划、单元计划、课时计划的模式，严格按照市局要求进行落实。

　　3、在认真学习领会20\_\_年新版的基础上，按照市局文件精神，结合我校实际制定了

　　4、集体备课制度，每周四上午定为主备课时间，全组人员认真研究教材、教法，对于教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，能一起探讨交流。

　　5、积极开展组内听课、评课活动，坚持人人每学期上一堂展示课要求，学期初，对各人上课的时间，内容进行安排，活动的开展有效地促进了常规教学的质量提高。

　　6、加强体育课堂教学常规的管理，对体育课堂教学和活动开展中的安全管理、运动伤害事故的处理进行了具体的明确规定。

　　7、积极参与上级组织的教学竞赛活动，在县局组织的体育校本课程“同材异构”活动中，我组按照规定要求及时上报，参评材料。

　　8、完成初一年级学生追溯评价测试任务，规范组织，成绩上报及时。

　　9、组织了全校性的学生体质健康测试，测试程序规范，措施得当，及时统计上报，对测试成绩进行公示，学生达标率高。

　　10、配合市局，从组织学习培训、制定实施方案、数据统计、上报、撰写工作总结等方面，高标准地完成了\_\_市学生体质健康监测工作，本年度我校被县局评为学生体质健康监测工作先进单位。\_\_同志被评为县体育监测工作先进个人。

　　11、全组人员在搞好教学工作的基础上能深入教科研的研究，认真总结教学心得，积极撰写教学论文，参加各级各类征文比赛，均获得可喜成绩。本年度组内共有5编文章在各类期刊上发表。

　　12、积极参与各类继续教育活动，不断提高专业业务水平。学期初，全组成员完成了市局组织的体育教师暑期培训任务，及时完成规定内容、学时，及时上交作业;10月份，全组成员积极注册省教研室“教学新时空”平台，参与讨论交流;学期末，全组成员又参与并完成了专业技术人员公修课的培训考核任务。

　　>二、活动开展方面

　　1、加强学生跑操训练与常规管理，坚持做到天天检查、周周公布，流动红旗。学校跑操领导重视，年级部主抓，班主任参与，定期组织各年级跑操比赛，有效促进了学校跑操质量的提高。

　　2、9月底成功举办了我校第八届阳光体能运动会，这次运动会是历届项目设置最多，参赛人最数的一次。10月份举办了学校教职工运动会。

　　3、加强课外体育业余训练，合理选材，积极组队，积极参加各级各类比赛，均获得优异成绩:8月份组队参加省中学生第十届乒乓球锦标赛，获团体总分第七名;11分组队参加县中学生女子排球赛获县初中组二等奖;参加县中学生男子三人制篮球赛比赛获初中组比赛一等奖。

　　4、配合学校，积极开展各项文体活动，丰富学生课余文化生活。体育组多次协助工会举行了国庆，元旦教职工趣味活动;协助安保处参加了县消防运动会;多次与兄弟学校城南、海安高级中学进行了篮球交流赛。

　　5、本学期，我组成员，通力协作，协助县体育局完成了国家高水平运动基地的创建工作;协助完成了体育局承办国家自由式花样滑轮比赛的裁判工作;协助完成了体育局组织县中小学乒乓球比赛的裁判工作。

　>　三、存在不足与改进措施

　　1、各类运动竞赛的成绩不够突出

　　整改措施：

　　(1)合理选材，明确分工，落实责任。

　　(2)强化训练，改进训练的方法、手段。

　　(3)做好体育特长生思想工作，处理好学习与体育的关系，处理好家长、班主任的关系，以得到对训练工作的支持。

　　2、教科研工作的成果不显著

　　整改措施：

　　(1)利用时间业余认真研读组内订阅的专业杂志，及时了解学校体育发展的新动向，新理念。

　　(2)撰写教学心得，养成积极动手、动笔的好习惯。

　　3、课外体育内容欠丰富

　　整改措施：

　　(1)充分挖掘地方特色体育传统项目，如手足球、健身花鼓等。

　　(2)与时俱进，开发富有特色的体育项目如健身操、搏击操、武术操、校园集体舞等。

　　(3)组织外出学习、观摩等，拓宽教师视野，提高教师的专业业务水准。

　　教研组组长工作总结篇三

　　尊敬的各位领导、各位老师：

　　大家好!本学期的工作任务已基本完成。我担任低年级数学教研组长已经一个学年。现在向各位领导、老师述职如下：

　　>一、创建备课组特色，切实提高教学效率。

　　本期集体备课时间为每周四第6节课。按照“四定”(定时间、定内容、定地点、定主备人)，“四备”(备课标、备教材、备学生、备方法)展开活动。为了使备课与研究共生共进，体现“教学即研究”理念，我们以校本研究为契机，采取“一次备课，资源共享，二次备课、彰现个性”的方法，特别重视了在集体备课指导下的个性化备课。集体备课时，首先由主备人针对一个单元或具体的一个内容设计出充满智慧的精品教案，然后大家充分讨论，就教材特点、教学三维目标、教学重难点、必要的学法指导等重要问题达成共识，其他成员在根据本班学生实际进行调整性的二次备课。这样，形成了以教研组为核心，个任课教师为依托，充分发挥团队的合作精神。集体备课时我们强调了一课三“思”：课前构思，课中运思，课后反思。“课前构思”就是在课堂实施前要精心设计课堂运作的方案，坚持不构思不进课堂;“课中运思”就是在实施过程要继续进行动态的思考，随时调整原来的方案，注重随机生成的东西;“课后反思”就是实施后，回过来再思考，再评价先前方案的优劣，并及时写下反思。扎实有效地推进了课堂教学研究，切实提高了课堂教学效率。

　　>二、以课堂教学为主阵地，扎实推进有效教学。

　　本组在教研活动中，深入学习新课程标准，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式，在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建活而不乱、活而有序的新课堂，突出个性化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使组内老师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。本学期，学校开展了一系列的教学研讨活动。组内老师都十分注重创设生动情境，紧密联系生活，关注学生主体，注重学法指导，注重实践操作，注重当堂作业的反馈与矫正。总之，全组老师团结协作，发挥教研组集体智慧的力量，围绕有效教学这一主题共同磨课，共同商讨。总结出了许多行之有效的课堂教学案略。促进了每位教师教学的真正有效性。

　　>三、扎实开展教研活动，深化教学改革。

　　1、加强听评课活动。

　　本学期，我们把听课评课作为一个重要的教研活动，每位老师积极相互听课，相互学习，全体老师都上了一堂高质量的公开课，每次上完课后都及时组织老师们认真评课及交流。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功如何，教学方法等方面进行中肯、全面的评论、探讨，听评课活动促进了教学水平的提高。真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教

　　学水平。我们是一个年轻的小团队，要学习的东西还很多，尤其是对于新课改，对我们来说只是一个理论性的改革，一次难得的机会刘林和伍婧两位老师有幸去衡阳市立新小学观摩新课改教学，观摩后马上组织组内会议一起交流心得体会，从中我们受益良多。

　　2、加强各级各类教研培训的学习活动。

　　本学期，学校开展了一系列的教学研讨活动。开学初进行了校本培训——《如何撰写教学反思》组内老师都受益匪浅，反思以往的不足，确定了以后的努力方向。在教务处的指导下，制定了教研教改课题，并深入到课堂中去有效的实践。取得了较好效果。

　　3.策划组织数学活动。

　　为了激发学生学习数学的兴趣，组织了形式多样化的数学活动，如：二年级的乘法口诀背诵情况抽查，数学竞赛活动，基础知识背诵情况等等。

>　　四、教学辅导务求高效，切实提高教学质量。

　　1、抓好希望生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，让每一个孩子都能跟上班级前进的步伐。我们要求数学组的老师对学生掌握的知识做到天天清、周周清、月月清，力争使每一个希望生跟上前进的步伐，从每次的单元考试及大大小小的考试中我们看到了希望生在慢慢的进步，这离不开老师们的付出。

　　2、抓好课堂拓展，做好转差工作的同时也不能忽略培优工作，指导优等生多读数学课外杂志，多去挑战奥数题，不断提高班级学生成绩的优秀率。培养数学小老师，让肖老师带动希望生大家一起进步。

　　3、本学期，在教学常规方面我们还是一如既往的严格要求自己，每周，每月都进行常规检查：教案及反思的书写，作业的批改，作业批改情况反馈记录，希望生辅导及课外辅导记录，每月两篇学习笔记每位老师都认真完成。

　　在全组老师精诚合作、共同努力下，我们顺利完成了本学期开展的所有教研工作。我们的工作还有很多需要提高改进的地方，比如课题研究还不够深入，理论与实践没有很好地结合，科研能力还有待加强，比如论文获奖和发表还不尽如人意等。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真开展好教研工作。我们坚信，只要发扬我们星湾团队的精神，一定能使学校数学教研工作更上一层楼。

**小学教研组长教学总结**

　　时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体

　　>一、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量

　　1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材资料的训练转化为培养和提高学生本事途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新本事的培养。

　　2、继续加强团体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学资料的教学特点，开展团体备课，一年级以拼音教学、识教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3—6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，构成团体备课教案。

　　3、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处三次对位教师的背课情景进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情景进行及时反馈。

　　4、立足课堂，抓好常规，经过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

　>　二、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩

　　1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课（至少一次），执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，请选出一名代表，经过团体备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了xx四位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师进取发表意见，提出各种提议，使四堂课都取得满意的效果。

　　2、鼓励中青年教师进取参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去杭州、宁波、实小等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

　>　三、进取开展兴趣小组，全面提高语文素养

　　以年级段为单位，每班人数控制在5人左右参加兴趣小组活动。具体安排：一年级以阅读，扩大识字量为主；2—6年级以提高写作为主，每年级段教师集中制定教学计划，分工合作，有记载。

>　　四、丰富多彩的学生活动

　　本学期我们开展了许多活动：一年级段拼音（口试、笔试）的抽测。四、五、六年段阅读竞赛、全校写字比赛、一、二年级不定期写字姿势检查。三、四、五、六年级不定期作业本抽样检查，以竞赛促进学生学习进取性的提高。

　　五、主要成绩

　　1、被评为xx市名牌学科。

　　2、论文有5篇获全国二等奖，8篇获全国三等奖。

　　3、xx教师的口语案例《小白兔搬南瓜》在市交流。

　　4、在市“小八仙”会师中，小博士、小记者、书法等都取得了二、三等奖好成绩。

　　5、50多篇学生作品在报刊杂志上发表。

　　6、在市组织的新课程基本功操练中，xx教师获二等奖。

　　7、在市组织的2—5年级青年教师业务竞赛中，xx教师获二等奖。本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位教师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！