# 小学四年级班主任工作总结大全

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-04-10

*小学四年级班主任工作总结大全（精选12篇）小学四年级班主任工作总结大全 篇1 一个学期的工作即将结束，现在我将从以下几个方面对这学期的工作进行总结。 一、常规方面 本学期的常规主要检查各单元检测卷、各单元作文、练字、听课笔记以及备课材料，能...*

小学四年级班主任工作总结大全（精选12篇）

小学四年级班主任工作总结大全 篇1

一个学期的工作即将结束，现在我将从以下几个方面对这学期的工作进行总结。

一、常规方面

本学期的常规主要检查各单元检测卷、各单元作文、练字、听课笔记以及备课材料，能够从细节处检验一名教师在平时的工作中是否细致、认真、负责，通过检查，也反映出了我自身存在的一些不足之处。最大的问题就是学生单元过关卷批改不够细致，错误较多。我认为出现这一问题的原因就是批卷子时只求速度，不讲质量，没有重视起学生的成绩来，同时也没有很好地履行老师帮助学生查漏补缺的义务。通过再次阅卷，我确实发现同一单元容易出错的地方好多没有批出来，使大部分同学都没有及时纠错，也加大了后续教学的难度。在今后的教学工作中，我一定要负起责任，认真批卷，不允许自己再出现同样的错误。

二、教学方面

在刚接触四年级语文教学工作时，备课往往感觉无从下手，刚开始只能查阅一些资料，将所讲课文的大体内容顺着讲下来，而缺少自己的想法。课堂比较死板，缺少活力，学生学习兴趣并不高，而且效率也很低。通过一次又一次教研活动和反复磨课，我逐渐加深了对语文课堂的理解。

在备课时，我不再只对照这篇课文写教案，而是不忘看看单元主题，读读其他课文，并且思考应该给本节课设定怎样的训练点，让学生学会什么。缺少训练点的课效率也会大大降低，并且如果学生不能在每节课中都有进步和锻炼，那么他们的能力也不会得到提升。训练点的设定也不是固定的，而是需要根据学生的情况进行合理的调节：也许这篇课文的生词比较难理解，就可以让学生集思广益，说说自己知道的同类词语;也许这篇课文的句子比较优美，运用了修辞手法，就可以让学生进行仿写;也许这篇课文的某一段落十分经典，就可以让学生当堂熟读成诵，积累丰富自己的语言……训练点恰当了，学生必定也能收获满满。

另外，找准文章的落脚点也很重要。“从什么地方入手?整篇文章最重要的句子是哪几句?怎样过渡才能连贯?”这些都该是备课时该问自己的问题，落脚点找准了，整节课才能结合成一个有机整体。而相比较之下，其他内容可以一掠而过，不必在课堂上浪费太多时间。在上课时，让学生就重点部分畅所欲言，谈谈自己的想法，或者提问“如果你在当时的情境下，你是文中的人物，你会怎么做”也是帮助学生理解课文的好方法。学生之间存在一个较为普遍的问题就是，愿意举手起来交流的人比较少，因此我对他们降低要求，让学生先小组四个人说，互相听听对方的观点，增强学生的积极性，再请愿意站起来交流的同学回答。虽然并不能一一聆听大部分人的想法，但也许学生之间的交流会更有共鸣。

我认为在教学方面自身存在两个最严重的问题。一是，在备课时缺少自己的观点和想法，往往只是听取别人的意见，稍一加工就用进自己的课堂，而不去思考“为什么”。也许就是因为我没有静下心来好好想想其他老师为什么给我提出这个意见，为什么这种做法在课堂里能帮助学生学习，所以我至今仍然不能依靠自己的力量备好一节课。二是，在进行课堂教学时，对课堂缺乏掌控能力，只能顺着写好的教案一步一步地完成自己想要讲的内容，离开了教案大脑就容易空白，忘记自己接下来想说什么。课堂是使教案从静态走向动态的过程，即使是再好的教案，也需要经过课堂的实践检验，因此，我还需要在今后锻炼自己掌控课堂的能力，关注课堂即时生成的内容，并进行反思，让自己能够有所进步和提升。

三、班主任工作方面

本学期，我第一次担任班主任，深知班主任工作的辛苦与不易，心里是比较惶恐的。但好在接手的是一帮四年级的学生，他们步入高年级，之前三年的学习生活已经让大部分同学养成了较为良好的行为习惯，所以平日里表现还是不错的。

乡镇的孩子大部分都不太注意形象，比较邋遢。校服穿了三年，有的脏兮兮的，有的破了洞，我就要求学生必须自己或让自己的家长洗净校服，红领巾也需要按时清洗。还有的孩子手一直黑黑的，指甲里都是灰，我就把剪指甲当做一项作业来布置，必须完成，这样一来，班里的同学不管好不好看，干干净净的人多了。

班里的女生都比较内向安静，男生大多还是很调皮，课空里好多男同学会在一起打打闹闹，还有的动不动就躺在地上玩，丝毫不注意形象。遇到这样的情况，我通常会批评教育学生，让他们知道自己的行为是不对的，并且将最调皮的两三名学生请到办公室里来单独看着他们写作业，这样班里午休时间的纪律就好了不少。

在学生遇到问题不知道怎么解决或者跟外班的学生发生矛盾时，我都会上前询问清楚情况，帮他们解决矛盾。这样一来，学生们也都明白，虽然我平日里对他们严格要求，但其实我的心里还是向着他们的，是为他们好，因此，我也收获了学生们的真心。

四、日后改进

除了以上几个方面今后仍需注意外，这个学期最让我感到无奈的是学生的作业问题。一个学期下来，发现班里作业完成情况主要分成这三种：①每次作业都认真完成②偶尔不认真完成作业③经常不完成作业。去年在汇泉的时候，因为是寄宿学校，作业都是晚自习时间完成，而且周末家长会辅导孩子，所以基本没有不完成作业的同学，因此没有因为作业苦恼过。而今年的情况则大不相同，每次作业能认真完成的同学基本都比较自制，而且家长也愿意在孩子身上花功夫，所以这类同学无论做什么都比较不错。偶尔不完成作业的同学可能不会那么自制，但他们知道不完成作业是不对的，也知道自己应该做什么，老师和家长稍一监督，他们很快就能回到正轨。而最让人头疼的是经常不完成作业的同学，这学期我也用了不少方法，经常让他们补作业，或者请家长过来了解情况，可是效果甚微。我发现跟这类孩子再苦口婆心或者大发雷霆都是没有用的，只能智取，所以我打算在下学期采取以下措施：

1、每晚语文作业分档完成。将班内同学根据作业完成情况进行分档，处于一档的同学每晚作业必须自觉认真完成，处于二档也就是经常不完成作业但成绩在班里不是最差的同学，每晚必须将作业中的基础题对照课本完成，阅读题或难度较大的题可以询问老师或同学之后再写，但该背诵的知识也要背诵，由老师亲自检查。三档则是班内基础最差每次考试都不及格的三名同学，他们可以不完成老师给其他人布置的作业，而只需认会、写会每天学习的课文中的生字词即可。

2、每大排设立一名语文组长。每天早晨，语文组长需要负责收齐语文作业，上交时也要分成四摞，组长需负起责任，督促同学迅速上交作业，不要来了再补。如果有打扫卫生的同学要外出，提醒他先把作业放到桌上再走。将未完成作业的同学名字报给课代表。

3、课代表每天详细记录作业完成情况。课代表需要每天将四名组长上报的情况进行记录，写明该生名字，以及作业的内容。如果及时补齐作业，可以将名字划去。如果一个周内在本子上多次出现某个学生的名字，将会采取进一步措施。

4、教师每天批改作业。我认为这学期有部分同学不能按时完成作业，也有我自身的原因。由于在学期开始时还无法适应新的环境与工作，任务也比较多，有时就忽略了学生作业的批改与检查工作，所以导致学生在学期的刚开始就放松了神经。因此，在下个学期，我将按时收作业进行检查，慢慢帮助学生养成良好的习惯。希望能取得良好的效果。

在今后的工作中，我希望自己能拥有一双善于发现的眼睛和一颗善于反思的头脑，遇到问题能够解决，敢于面对工作中的种种挑战，积极进取，不断向前!

小学四年级班主任工作总结大全 篇2

本学期我担任四(2)班的教育教学工作，兼任班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下头几点工作：

一个学期以来，我着重加强对学生的礼貌礼仪教育，安全教育，利用班会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到礼貌、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，经过开展“安全在我心中”和“分享奥运”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自我管理自我。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有三几个纪律观念薄弱的人经常要教师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生礼貌礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到教师都很有礼貌地叫声“教师好!”同学之间团结友爱，互相帮忙，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

培养学生进取参与课堂教学活动的习惯。此刻，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习进取性，教师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生进取参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分主角朗读课文，让学生说出自我喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中主角的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的进取性，又训练了学生动口、动脑、动手的本事，也培养了学生口头表达的本事。

建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自我所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自我首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，教师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出提议，教育他要注意改善，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高，经常与家长取得联系。我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，异常是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过教师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

从三年级就开始做这个班的班主任，进入这个学期，发现学生的思想明显发生了变化。你说他们不懂吧，他们好像都懂，但往往在他们说得头头是道的同时，又不能控制好自我的行为，做出各种违反班级常规的事情来。如何做好这一年龄段学生的思想教育工作，培养他们的良好行为习惯，我一向在思索和实践中，现总结如下：

一、用爱心浇灌学生。

谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是经过活动观察。在了解学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、发挥班干部的作用。

本学期，我班继续实行班干部轮换制，并力争每周召开一次班干部会议。学生与学生之间的观察是最细致的，他们能发现你平时发现不了的问题。经过班干部会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，并经过举行班会课的形式，在班中团体讨论、解决存在的问题。如：一开学，在引导学生制定好每周行为习惯目标后，紧之后就产生了一个问题：如何引导学生自觉地来实现目标呢?我一向很困惑，于是我就在开学的第一次班干部例会上提出了这个困惑，班干部们一致提出能够成立自律小组，让他们相互监督，发挥他们的小主人意识。我一听，觉得很是可行，就采纳了。事后我感叹道：不能小看学生的智慧啊!而后，我经过几次班干部例会，要求班干部敢想、敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的进取性，工作起来简便许多，并且效果也较好。除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们进取参加，这些活动大都由学生们自我策划，组织，总结，收到较好的效果。

三、成立自律小组。

有了明确的目标，如何让学生经过自我督促来实现自我的目标呢，班干部例会上提出了成立自律小组。班中共有52名学生，成立了6个自律小组，每小组中设立组长一名，根据本周制定的目标和小组内成员每一天实现目标的情景来加减分，一周最高个人得分为五分，组长进行记载，到周五常规评比时候，组内平均分能得到三分时，这一小组就能整体在争星树上加一颗星。这样以一来，组内六个人就拧成了一股绳，让他们劲往一处使，培养了他们团结协作的本事和团体荣誉感。没有得到星的小组，要在小组长的带领下分析得失，力争下周改善。记得在一周常规评比时，张立楠一组平均分没有得到三分，原因是他们组内个别成员得分太低，之后她给我写了一张纸条，上头写着：王教师，很对不起，这一周我们没有得到星，我想这可能跟我这个组长管理不到位有关吧，组内个别同学对我还不太服气，但我必须会努力让他们信服的。我要努力让自我做得更好!而后一周，我看到，她在小组内开了会议，并且向她的组员承诺自我保证每周都得五分，看组内有没有谁敢与她挑战的，组内成员王峰说要与她挑战，其他同学也应和。在接下来的一周常规评比中，他们的平均分到达了4分，八个同学开怀地笑了。看着他们的笑脸，我还暗自感叹道：没想到这个小组长

还挺有领导艺术性的，真值得我一学，真可谓是“教学相长”也。

四、因材施教。

因为学生的不一样情景，学生在思想和行为习惯的构成上有所差异。有的学生是课堂纪律方面有问题，有的学生是礼貌礼仪方面有问题，有的学生是卫生习惯方面有问题，针对他们不一样的情景，我安排了不一样的学生来帮忙他们。如：卫生习惯差的同学，我就安排卫生习惯好的同学来帮他，教他如何整理干净自我的书包，如何穿戴整齐等。班中个别几个同学少诚实，这些思想认识问题，较为严重，这些同学就专门由我来转化。我常跟他们聊天，讲讲名人诚信的故事，讲讲班中同学诚信的故事，慢慢地诚信的种子在这些孩子心中生根了，撒谎的次数自然也就少了。当然除了行为习惯上学生会出现差异，在不断的学习中，也会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。应对学习中相对落后的学生，我也是进行因材施教。我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有本事提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于本事不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三

组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

五、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，所以，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。

六、珍爱生命，安全第一。

每周利用班会和晨会，集队时间对学生进行安全教育，还定时给学生开展关于安全的主题班队会，经过教育活动，不断增强他们的安全意识，提高他们的安全防护本事。每个对有用安全“六不准”都遵守得较好，一学期没有发生什么安全事故，算是平安度过了这一学期。

经过一学期的努力，我们也取得了一点成绩：元旦文艺演出获得三等奖，“迎国庆”黑板报获得二等奖，班级文化布置获得二等奖，广播操比赛获得中年段二等奖，年级朗读比赛获得总分第一名。莫丽洁等10名同学被评为校级五好生。杨运杰和吴黄静懿被评委优秀班干。总而言之，班主任的工作每一天都是新的，每一天都需要用心对待，几十年的班主任工作经验告诉我自我，教育工作离不开几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心。

四年级上学期即将结束，这个学期，我们四年级\_班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作

重视每周的班会课，开好班会课;重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、争做学生的良师益友

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的日子里，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

三、加强班级管理

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极抓好学困生的转化工作

对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

小学四年级班主任工作总结大全 篇3

本学期我继续担任四年级的班主任工作，本班47名学生，男生多，女生少，后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

我班有47名学生，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学四年级班主任工作总结大全 篇4

这批学生带了四年级，这个班是我从教以来付出精力最多的一个班，可能是因为自己恰恰处于年轻力壮之时吧，也可能是家里没有多少牵绊。这学期，孩子们的自主能力更强，很多事情都能自治了。本学期没有出一件安全事故，班风良好，学风向上。每周都上传了班级图文资料，每次班队会都有主题，这些主题都从培养人的基本品质出发。

一、丰富多彩的班队会，教学生做人

周星宇的妈妈说：“做人就是做一件件事情做出来的。”我的工作思想也是：先教学生做人,后教学生做文。我认为,学生成长发展,做人是根本学，做人比做学问更重要。有人说学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”,才能欠缺是“次品”,身体不行是“废品”,心理不良是“危险品”,而思想不好是“危害品”。我们的学生要想做一个正品,必须有一个良好的班级氛围,使班级有一个正确的舆论导向,形成班级的凝聚力和影响力。我们开展了《如何面对自己的学习》、《学会宽容，快乐生活》、《挫折教育》等主题班队会。通过这些活动教育学生要学会宽容别人,同学之间要和睦相处,要互相礼让,不要斤斤计较,犯错误不要紧,只要诚实,勇敢地承认错误,有错就改就是好同学。并告诉他们,老师不看你的过去,只要现在表现好,在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生,大胆去学习,思考。对于充满稚气的学生,不仅需要恰如其分的批评,更需要宽容与信任并力求做到,使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价,使他们轻松愉快地融合在集体之中。当然我们更多的是针对每个学生不同的特点来教育，有的孩子取得一点成绩就骄傲，血液膨胀，乐得晕头转向，对这类孩子我们通常用放大镜来查看他的问题，然后揪住问题批评他。有的孩子接受慢，成绩差一点需要的是鼓励，我们也会用放大镜查找他的优点来表扬他，激励他。有的孩子父母不在家，长期缺失亲情，老师更是要多找机会和他谈心交流，让他感到温暖……总之，老师爱每个孩子，希望每个孩子成才，面对孩子的问题总在拿捏着宽严的度。

开展了《我做岗位，我快乐》的班队会。教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室、卫生区卫生表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下?”，责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任;要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业;要求孩子做一些力所能及的家务;洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责。一个人缺失承担责任的勇气，那他就是一个人格不健全的人。比如说高考那天枪毙的药家鑫，在特长方面，在文化素质方面，他的确还是一个人才，在人格方面，在人品方面他就是一个危害品了。他在面对突发的危机事件时，没有勇气承担自己酿下的后果，所以自己也必须吃这苦果。

所以，作为班主任一定要引导学生和家长把成人放在首位，成人后采取成才。

二、坚持写日记，从日记中发现问题

孩子还是比较单纯的，他有什么想法，班里发生了什么事情他们一般都会告诉老师。其中孩子的日记最能反应班里同学的情况。中高年级的女孩子之间总会有许多斤斤计较的事情，这些事情如果得不到及时处理会影响班级风向。比如这些张希可在日记中写了和杨丽弘的矛盾，汪小玲也在日记中写了这件事情，上午第二节批改日记后就把这三个人找来详细地了解了事情的真相，及时地疏导了她们的心结，让事情从良好的一面去发展。我们班的大多数男生都喜欢打乒乓球，在打乒乓球的时候某某占了球桌不让哪些人打呀，我都会及时教育：每个人都有打乒乓球的权利并不是你占了台你就有指挥权了，无论是谁占了台都不能拒绝同学加入。还有一次通过日记发现了我们班的男生和六年级三班的男生通过打乒乓球争台发生不良事件，我及时通知了六三班的班主任配合教育，也对我们班的学生进行了引导。有的老师说写日记太浪费时间了，有的老师说每天都写日记孩子没有写出高水平的日记来，但是我总是舍不得放弃写日记。因为读学生的日记，仿佛让自己也回到了童年，读日记能够了解班级动态，读日记能够给自己带来快乐，所有的作业中，我最喜欢的是读学生的日记。准备下学期开展《我喜欢读你们的日记》这样的班队会，让孩子感觉到自己写日记这劳动还是挺有有意义的。

三、继续加强家校联系，构建配合教育的平台

一、上学期给家长朋友写了十六封信，这学期隔周写一封信。班级的动态，教学的进度，班上出现的问题，老师新近的教育思想，班级最近在读什么书，有什么家长为班级做了事情，都通过信件告知了家长同时也告诉了学生。这些信既是写给家长的，同时也是写给学生的。每封信都要求孩子朗读给家长，信中有一些案例的列举，有一些事件的通报，孩子们在朗读的过程中就明白其中的是非曲直。比如活动后我就汇报了活动周的情况，让那些因为工作不能到校的家长也能够感受活动周的氛围。

关于活动周的事情：星期三是我们四年级活动周开放日，早上我们在多功能教室上了泰戈尔的《金色花》，孩子有感情的朗读，进入角色的表演，天真童稚的语言让听课的家长朋友哄堂大笑。当然也有一些孩子因为家长没有来，暂时有了情绪，课堂上心思不宁，下课就急着去给父母打电话。更让人惊愕的是平常上课表现很好的何禹奇在课堂上一副抵触情绪和同桌杨紫淋因一点点小事就把桌子推过去推过来的。不过事后我也引导了孩子要懂得体谅父母，因为不是每一个父母都能够在这样一个上班日来参加这一次开放日的活动。我的女儿就在本校的学前班，我也因为工作，因为孩子们无法参加她的家长会或者去观看她的表演。所以，孩子们，真正对父母的爱就是宽容、体谅。经过引导，孩子们情绪比开始好多了。

不过活动周公开课上，有很多经典的语言还是值得大家分享的。

张希可说：“假如我能够变成一枚麻将，我静静地躺在麻将桌上，当妈妈摸到我的时候就和了。”

李欣鑫说：“假如我变成一枚戒指，我希望妈妈天天带着它，这样我就永远躺在妈妈的怀里了。”

王壹杨说：“我愿意变成一本真理书，一本送给生我的妈妈，一本送给祖国妈妈，送给养育我的妈妈让她懂得什么是生活，什么是幸福，送给祖国妈妈给它指明方向。”

温世敏：“假如我变成了一滴水，当你沐浴时，抹上泡泡享受着芳香时，我要和我的伙伴一起把泡泡冲掉。妈妈，你会觉得奇怪吗?”

何勰说：“如果我有七十二变的能力，我会变成你的保护甲，当你遇到坏人时，我就会保护你。”

朱欣悦说：“假如我是洋娃娃，你会抱着我上床吗?躺在你的身边，我会给你唱起《童谣》，妈妈，你会感到幸福吗?”

当然还有很多精彩的镜头，有很多孩子在朗读的时候把孩子的调皮表演得淋漓尽致，孩子们童稚的语言特别有味道，总之一谈到妈妈，孩子们心中满是依恋和温情，有说不完的话，当然也有个别孩子反而不愿意把自己的想法当着大家说出来，我们也尊重孩子的隐私。

上完课，孩子在阶梯教室参加了开幕式接着就是闯关活动。很多家长都和孩子一起参加了成语大拼盘、对对联，古诗词知多少、礼物大漂流等智力和勇气方面的有益实践活动。特别是在我的表演区，李欣鑫、李砼舟、温世敏、王壹杨、李博轩等家长都和孩子一起演了小品。特别让我感动的是温世敏的妈妈，她为了配合剧情竟然真的睡在了木地板上。温世敏选的是一个正在睡午觉的妈妈被一个调皮、淘气的孩子吵醒了的故事。当时，我想我的童心和爱心不及她了。

当天夕会课让孩子写日记，很多孩子都没有完成当天的日记，所以玩耍还是适可而止的，有个度，否则孩子也就玩完了童年、接着是荒废了少年……晚上孩子们分享了零食，看了电影。

给家长写信确实很花费老师的精力，但是效果还是明显的。争取下学期继续坚持给家长写信。

四、充分调动家长积极性，开有意义的家长会

上学期我们班开展了让学生朗读我给每个孩子写的叙事性评语，这学期我们开展了以“梦想、价值、精神、成功”为主题的“小鲤鱼中队挑战杯”演讲赛。构想这样的主题理念是：这些问题是我们每个人从小到大一直在追寻，一直在改变，就这样梦想叠变，追逐不断。一个人要明白自己为什么活着，活着有什么价值，要怎样去体现活着的价值?我们从小就要有梦想，有了梦想后，我们一步一步就去落实自己的现阶段目标，就像刘珈瑜说的那样：目标就是在梦想的基础上再现实一点。只要每天去实现心目中拟定的目标，我们每天都用夸父逐日的精神去达到目标，难道成功离我们还远吗?

这些小孩子，生活在物质富裕的时代，生活在条件优越的家庭，他们的印象中什么东西都那么容易地获得，所以不懂得珍惜，不懂得成功需要努力去争取。作为老师和家长，我们有必要去引领这群孩子，让他们逐渐树立自己存在的价值观，能够去思索自己的未来，设计中锻造一种精神，最后到达人生的成功境界。

这个班队会得到了家长的认可和大力支持。杨丽弘的爸爸请了专业摄影师把整个家长会录下来了还要给每个孩子刻录一盘碟子。周星宇妈妈做了二十个水晶奖杯。这些奖杯有：最具活力奖最佳上镜奖最佳口才奖等二十不同的奖项。李欣鑫的爸爸给每个家长和学生买来了矿泉水，并给每位老师和“幸福家长、阳光家庭”献上了鲜花。请了四个家长做评委，一个计分员，一个书写奖证的，一个评选特别奖并分配奖杯的家长。

李欣鑫的爸爸还在家长会上倡导大家能够带自己的小孩去见见笔友并帮助个别家庭不幸的笔友，蔡良欢的爸爸因为工作不能去，带了一千元给蔡良欢的笔友，因为蔡良欢的笔友吴其梅的爸爸在打鱼的过程中溺水而亡，妈妈改嫁了，只剩下爷爷奶奶带着她。家长们的言行每一刻都在感染着我和孩子们，正因为他们的大力支持，我的班主任工作才做的这么顺心。

班主任的工作琐碎繁杂，其中的辛酸与欣慰，委屈与释然只有做过班主任的人才会感同身受。班主任工作的价值也不是七百多元的班主任津贴就能够体现的，班主任的真正价值是孩子们成长了，成才了。这也是本周星期三当着中学何校长的面对何勰说的：“你成长了，老师就幸福了。”

小学四年级班主任工作总结大全 篇5

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说： 身教重于言教。 因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

小学四年级班主任工作总结大全 篇6

伴随着紧张的期末考试，一学期的工作已经结束。在这一学期的班主任工作中，有许多值得反思和总结的地方。

从一年级到四年级，虽然面对的是同样的孩子，但每年在做班主任总结时，在回忆这半年的工作时，总会有许多新的变化。随着孩子们不断长大，性格、习惯的逐渐形成，班级管理工作也在不断发生着变化。

总结这一年的工作，首先我是从提高同学们的集体意识和互助精神开始的。这个学期里，我们班来了许多新同学，面对这个现状我所做的第一件事情就是让所有的同学都熟悉这个班集体，融入这个班集体，爱护这个班级。根据班上同学的学习情况、纪律情况，我将班级同学分成了三大组，要求孩子们自由组合组成10个组，每个组的三位同学分别来自三个组。当这十个组由同学们自主选择完成之后，就将三个同学所有的表现关联在一起。提倡孩子们多帮助小组同学，多提醒小组同学，共同努力成为每周表现最好的小组。这样的评价模式告别了前三年一人一张表，让孩子们在小组之中形成一种互相帮助，互相鼓励的模式，非常利于班级凝聚力的形成。半年以来，这项措施一直在实施着，但总结这一学期的情况看来，在下学期里我准备把小组细化为两人小组，将各项考核制度更加完善具体，让这项措施更好的在班级发挥作用。

在班级管理中另外一个理念就是“用大环境带动小个体”。许多时候，老师或家长拿起一本书告诉一个不爱看书的孩子，阅读是多么快乐，看书有多少好处，以此让一个孩子爱上阅读是很难的。在班级管理中也同样如此，每个班或多或少都有不爱学习，纪律上很散漫的孩子。此时的孩子们已经四年级了，学习和生活习惯大多已经形成，这时要单独改变一个孩子的习惯已经不是一件容易的事情。同时，四年级的孩子有了更多的个性，想法也逐渐多了起来，把这两点加在一起，是管理班级的一个很好的出发点。当全班同学都在安静看书的时候，那个爱说话的孩子一定会拿起一本书安静地读起来，当班上绝大多数同学都不去追逐打闹的时候，那些爱打闹的孩子也一定会放慢脚步……因为每个孩子渴望被肯定的，不仅是被老师肯定，也希望能得到同学们的认可。所以管理好整个班级大的氛围会更加利于对个别同学的促进和提高。

让孩子更多参与班级管理也是必不可少的。这个学期开始，我就将班级各个班干部的职责和要求张贴在班里，让孩子们根据自己的情况竞选。评出班干部之后，每天班级情况的记录都分配给各个班干部。老师和家长总容易忽视孩子们的能力，其实现在的他们已经能很好地处理好班级里的小情况，也能积极完成老师分配的各项任务。孩子们的参与使整个班级更多的属于每个孩子，而不是由班主任一人说了算，更多的参与会带来更多的积极因素。

总结这个学期的班主任工作，有许多值得继续保持的地方，也有一些需要更加完善的地方。这些都将在下个学期的工作中更进一步得到体现。

小学四年级班主任工作总结大全 篇7

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一向都挂在嘴边的话，孩子们和个性熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的资料，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每一天读，在孩子们的思想中构成一个思维定向。我一向强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时刻，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本构成一种班级精神“诚实、勤奋、理想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。个性是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能会发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做超多的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时刻，如何使用方法学好不一样的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、透过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，此刻我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮忙学生的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法代替的，因此，我在班级管理中个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时刻，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时刻也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久构成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时刻为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时刻与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效；班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象；对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。

小学四年级班主任工作总结大全 篇8

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快，接手这个班级又已经第二个学年了。在这一年中，孩子们的每一个进步都是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。

说不上总结，只是自己对这一年来的一些回顾：

一、注重能力的培养和锻炼

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把任务分给班干部，让他们组织管理，平时的早读、午读也是由班干部组织，每天的作业也要先过班干部这一关。一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手，老师的工作省心不少。现在我们班级就像一辆上了轨道的列车越开越顺，就拿三项竞赛来说吧，平时我只是点到而已，没有花很多时间在上面，但这学期的下半学期已经接连七八个星期全部满分，我想这就是班干部在其中发挥的重要作用吧!

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停地学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

二、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。当然其中会有些家长态度不好，或不配合老师工作，反之有些家长过于热情，即使我们老师对她们不是很热情，但只要我们老师真心实意，做的每件事是为了他们的孩子好，有了这个出发点，我相信每个家长都会发自内心的认可我们这个老师。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。这次的实验基地活动报名，其实我没做多少工作，但家长积极配合，参与率100%。

三、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

小学四年级班主任工作总结大全 篇9

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把四年级下学期的工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

小学四年级班主任工作总结大全 篇10

一、学会正确关爱，营造温馨班级。一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相帮助着，关心着，照顾着，鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。

那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢?

(一)偏爱后进生

在班级管理中，我努力将自己与人为善的爱心和班集体普遍的友爱倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等，和谐，友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。我们班们班有好几个很有特点的后进生，他们有的特爱说话，有的特别爱动，有的很少能静下心来学习，有的爱看小人书和小说之类等等，据了解他们都是因为以前得不到老师的注意而越来越差，但他们有一点令我很高兴，那就是他们心中还有自己的大学梦，并且还有些管理和组织能力还不错，所以我都给他们带上干部的名衔，平时多争取时间接近他们，帮助他们恢复昨日的自信，不断在学习和生活中鼓励他们，时间证明我的做法取得很好的效果。

(二)严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅，袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

(三)博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重，理解，信任他们。

二、实施自我管理，培养管理能力。班

级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地做出适当的调整，使班规跟上学生，班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育，自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制。按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生，纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、民主改选班干部。为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信我能行。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱，体育，劳动，学习等各方面的工作，并记录工作情况。

三、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的位置，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

四、塑造自身形象，赢得学生信赖。孔子早在两千年前就说过:其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加中文函授，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。俗话说:严是爱，松是害，不教不管会变坏。我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

小学四年级班主任工作总结大全 篇11

不平常的20xx年已经过去了一半，在这一一学期里，我们经历了自然的与人为各种磨难。虽然这些给我们带来了心灵的创伤和惊悸，但是我们仍然一如既往地工作学习，不放过每一个环节。特别是5。12的地震，让我们更感受到了人生的意义。明白了活着就要好好工作，好好学习，才不枉来到这个世界，不枉虚度自己的年华。作为一名教师，工作的对象很特殊，需要做好很多细致的工作，而班主任的责任就更为重大了。因此，作为 班集体灵魂 的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

下面我谈谈自己的体会。

一、爱护学生，了解学生;发挥自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要爱护孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上班干部有着很大的责任。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以良好的常规带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、制定班集体规划，把每一份计划都落到实处

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能 跳一跳摘到苹果 ，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是 互助 、 友好 的竞争而不是 敌视 和 保守 的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和 月评表 等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、 1+1 小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、经常召开主题班会与主题队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》等等，主题都非常优秀。

七、建立老师和家长联系卡

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

八、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

九、对学生的评价要有策略。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握 激励胜于颂扬，表扬胜于批评 的原则，让学生 在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足 ，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

十、做好个案总结和班主任工作总结。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生 学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活 的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

小学四年级班主任工作总结大全 篇12

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周一下午第三节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养”团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是”包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。”冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。

一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

小学四年级班主任工作总结范文二

我这学期担任的是四年级班主任同时教改班的语文数学，现在对本学期自己的工作小结如下：

一、加强学生纪律性

一个人如果没有纪律，没有组织的习惯，就不可能有出色的学习，将来也不可能有出色的工作。纪律教育不单单是保证学生们在学校里遵守纪律，也是每个学生道德品质中最重要的品性之一。因此，我就明确学生最起码应该做到几点要求，如：上课不迟到、早退，不旷课，有事要请假。上课时出入教室，须征得教师允许。上课须准备好学习用品。上课认真听讲，注意力集中。老师布置的作业，按时独立完成等等。在校期间不准吃零食，课间玩耍注意安全，不完危险的游戏。我们班学生做事需要老师提醒、监督，只要老师一不在教室，他们就开始吵闹，玩耍，不会认真学习，所以我尽可能的呆在教室里，和他们一起学习，并给每个学生明确分工，让他们知道自己应该做的事情。并且把19个孩子分成5各小组，每

组有一个小组长，平时培养他们去组织和管理她的组员，s经过观察，我认为这种方法有一定的效果，值得在以后的日子中继续使用，相信经过长时间的培养，可以提高学生自主学习的能力，可以增强学生的纪律性。为提高课堂学习效率，提高课外的学习气氛，提高学生的学习成绩创造了一定的条件。

二、培养学生良好的习惯

“良好的习惯”是指一个人的行为符合于合理和有用。一个人的行为越是符合合理和有用，他的生活也就越加有意义和有成果。通过学习学校各规章制度，学习中学生行为规范，每个同学自己制定奋斗目标，平时加强督查，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，把各种不良的行为抑制在萌芽状态。班中有一[本文由整理]位同学，平时比较散漫，经常惹是生非，而且任性、无理取闹，我及时与家长沟通，得到家长的理解和配合，一方面约束他的不良行为，一方面发挥他热心、肯做事的特点，对他的优点及时表扬，使他明确该做的和不该做的，现在状况基本稳定。对于学生来说，最重要的工作是学习，根据学生实际，培养学生主动、认真的学习习惯，提高每个学生的学习积极性。配合课任老师，抓好班级课堂纪律，创建良好的学习环境，本学期，有几个同学有一点进步，但是在班中学生学习的整体氛围还是没有形成，还需要继续努力!

三、做好家校联系工作

本学期学校开通了校讯通，方便了老师与家长的联系，让家长比较及时地了解孩子在校的情况，方便在家监督孩子的学习，两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正全心全他们的错误。

四潜移默化 —— 为人师表

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，教师必须注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。所以在日常教学中，我要注意自己的言行举止，以身作则。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将继续耕耘属于我们的那片园地。在这一学年的工作中，有得有失，我将吸取经验，取长补短。在以后的日子里，我要继续努力，争取减少工作中的失误，把工作能够更为圆满的完成。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！