# 202\_年高三班主任工作总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-04-14

*202\_年高三班主任工作总结（通用16篇）202\_年高三班主任工作总结 篇1 ——学年上学期，我服从学校分工担任高三文科班47班的 班主任工作。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习...*

202\_年高三班主任工作总结（通用16篇）

202\_年高三班主任工作总结 篇1

——学年上学期，我服从学校分工担任高三文科班47班的 班主任工作。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、对学生进行思想品德教育。让学生热爱祖国，树立理想，增强集体主义观念，同心协力把班集体的事情办好，以形成良好的班风班貌。为此，开展了有意义的“读书活动”(坚持每周一个小组，自己找文章念)、“庆国庆”文艺活动、游戏活动“母子相认”、讲故事“历史典故”知识竟赛“走进xx大”等丰富多彩的活动。

二、教育学生学好各门功课。学习文化科学知识，是学生的基本任务，我不断地帮助学生明确目的，端正学习态度，改进学习方法，交流学习经验，创造良好的学习环境;并协调好各科的学习成绩，完成学习任务。为此，我班组织开展了辩论赛“未来需要综合人才还是专业人才?”、“如何看待高考?”并特邀了41班王洁晶同学到我班进行了学习经验交流、开展了知识竞赛、脑筋急转弯及会考、高考总动员等主题班会。

三、组织学生参加各类文体活动及劳动。通过每周的主题班会及学校组织的体育比赛(冬运会)，增强学生的集体观念，丰富了学生的课余生活，陶冶了学生的情操。通过每周的集体劳动，增强了学生的劳动观念和良好的学习习惯(我班卫生分经常板上有名)。

四、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力形成优秀的班集体。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会、意志教育、如何做时间的主人、习惯养成教育、健康教育、高考高校的相关宣传等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成，使班级管理工作向着健康的方向发展。

五、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

\_\_年1月15日

202\_年高三班主任工作总结 篇2

第一次中途接班，即是对自己班主任工作的挑战，也是想尽自己的能力分担学校的工作负担，减轻同事的压力，到底自己能做的多好，内心也没有一个谱，唯有尽心尽力，无问西东!

第一学期寒假开始，利用假期时间完成对四五位同学的家访，了解寒假学习情况，构建家校桥梁。因为本班参加学校网课辅导人数最少，经过微信朋友圈动员，家访走访活动，增加学校网课辅导、校外辅导人数。同时通过分类指导，使得部分学科薄弱的同学确立美术发展意向，尽早确立学业规划提升学习动力和积极性。同时通过QQ群作业练习保持班级学习热情，为患病的教师爱心捐款，班级名人名言录等活动，增进了解，为新学期班级管理工作奠定基础。

新学期开始，建立班长团制度，班级事务群策群力，分工协作，提升班集体意识。积极组织班级成员参加校级各类活动，泰国学生访华接待，物理化学数学等学科知识竞赛(10人次获奖)，积极参加冰心杯作文比赛(17人次获奖)，地理小博士竞赛(18人次进入复赛)，落实班级管理常规，做好早读，值日，午休，卫生，晚自修，宿舍管理管理等常规工作，通过班会课引导学生对新高考，尤其是“三位一体招生”、“提前招生”的重视，积极积累个人经历，明确发展方向，重视学考成绩，为两年后的高考招生奠定基础。尤其是家长积极参加晚自修管理制度，从动员个别到全体参与，从一而终坚持到底，一方面与家长保持良性的互动，了解学生个体特点及家庭环节，了解班级发展概况及解决班级存在的问题，尤其是重要的是让家长参与到孩子的学业发展规划中来，明确发展方向，做好相应的准备工作，建立良好的家校互信机制。

当然，在工作中仍然存在很多不足和困惑：

第一，怎么更加有效的带动班级管理机制的落实。班级制度和规范是有，但班级干部的带头作用的发挥，团队意识的增强，尤其是班级正能量的树立有待进一步落实!

第二，学困生的转换工作缺乏有效性。面对高中繁重的学习压力，部分学困生厌学、困学，而教师的引导和管理总是略感乏力，缺乏有效机制的引导。其中一个部分心理素质脆弱的学生，选择逃避，不积极与外界交流。而另一部分学生得过且过，无所作为，缺乏积极向学的精神面貌!

第三，怎么更好的处理好师生关系、家校关系。在班级管理工作中，毕竟个人的精力和能力是有限的，需要及时反馈、动员更多的学生个体、家长的能量参与到班级管理中.。在与学生的冲突中，强调公平意识，“不患寡而患不均”，缺乏班级奉献意识和集体意识。在与家长的冲突中，出于维护子女个人利益的出发点，不理解不配合学校的管理工作。基于以上情况，自己在处理类似矛盾的时候，缺乏更多的耐心和方法，不能很好的环节师生矛盾，家校矛盾。

路漫漫而修远兮!作为自己的班主任管理工作经历还能够不断的充实、完善，但高一四班四十三位同学的十六七岁的青春就留在那一瞬间!承载每个家庭希望的梦就在那里!

坚持到高三参加高考，是对青春坚守与奋斗的洗礼，这里绝不是终点，也不一定是转折点。继续努力吧，雏鹰出巢，人生的挑战才刚开始，继续坚守信念，努力奋斗，长久的勤奋刻苦，才会有人生华丽的转折。

202\_年高三班主任工作总结 篇3

我是开学前的2月13日中途接的班，因为班情特殊，我咨询了很多领导和老师，了解学生，尽可能的做好准备功课，然后正式进班。

1 、和学生沟通交流。面对面交流以外，给学生买了一个师生交流本，我起名为《敞开心扉,分享成长的喜悦—学生和班主任的悄悄话》。

构建了一个大的交流平台，生师悄悄话拉进了每一位学生与老师的距离，大家“敞开心扉”，师生学生构建了一个大的交流平台，生师悄悄话拉进了每一位学生与老师的距离，大家“敞开心扉”，师生关系融洽了，这种做法会对学生成长起到不可估量的作用。

我接班一个月后，他们每周的喜怒哀乐也让我第一时间了解了，我也借以表达了我的看法。学生与老师交流频繁，老师也可以有针对性的做工作。

宁静是一个很内向的女同学，遇到老师尽量避免迎面碰到，一旦碰到，也总是低头默默的走过去。她在本上写到：“老师，我学习不突出，也没有什么特长，我怕老师看不起，尤其是当和一些同学在一起时，有的老师习惯和成绩好的有本事的同学说话，我只有选择避开了.”我在有的老师下面划了一条横线，在线下写道：他们错了，再说也不是全部老师吧。然后，我在她这段文字后的空白处又写了一段话：“你相信我是那样的老师吗?遇到我时不避开好吗?”记得一天后我俩在楼梯上相遇，她又想快步走开，“慢点，摔倒喽，”我大声说，“今天学的西周分封制的意义记住了没有?”她一错愕，想了想，低下头，“对不起，没有记住第二条”“不就是巩固了西周的统治吗””“谢谢老师。”

“下楼时注意安全，哎，老师不吃人吧?走吧。”她点点头，“谢谢老师。老师再见!”以后我们再碰到，她都主动打招呼，再见到其他老师时也主动了很多。

孙致，男，我班名人，经常和女老师在课上发生冲突，曾经气哭过不少女老师，有年轻男老师管他，也是怒目相向。第一次的感悟他写到：我伤心死了，上学以来，很少有男老师教我，更没有过男班主任，我是男人，我都快没男人味了!老师，你是我第一个男班主任!!!我在后面也写了一段：我也发现咱们济南学校中男老师不多，但女老师也有男老师比不了的优势，看问题要全面。再说，学生都是因为老师的优点而学，男老师也有男老师的短板。谢谢你的信任，我会尽己所能做应该做的。请记住：我也有缺点!后来我们课下也经常交流，他喜欢篮球、武术等，我大学时选修过篮球，工作后也经常打，有空也看看nba，我老家水泊梁山，对武术也了解一些，所以，我们有很多交流的话题，交流时我尽量让他把一些感悟反馈到学习上来。我在接班两周后也家访了，他后来写过：老师，我们算师生朋友吗?

现在，他还是我班名人，和老师们的关系非常融洽，还主动担任我班的纪律班长，经常替我管理班级，俨然我班副班主任。

反思：师生交流的平台由很多，关键是用心去搭建和呵护。

2文科学生记忆是重要的学习任务，困难很大，尽力帮助他们。

当一名学生对于地理上各州的分界线掌握不住时，我告诉他一个情景记忆法：“骆驼，(直布罗陀海峡)嗷嗷(欧洲)的跑进了非洲，看到火红火红的海(红海)，它吓坏了，一口气越过土耳其海峡、趟过乌拉尔河、跨过乌拉尔山、穿越了亚洲，来到了充满白凌(白令)的海峡，它太累了，美美的喝了一碗粥(北美洲)后，终于扒住了一匹马(巴拿马运河)等等，同学们非常灵透，在掌握知识点时，充分的展开想象。通过这种方式，同学记忆更加准确。

有一次，在我的历史课上，当我讲到英国的第一首相罗伯特.沃伯尔时，我说这个人名怎么记忆?李远同学做了调侃，他说这个人叫“窝脖”，同学们都笑了。几天后，我班有位学生坐姿不合格，有同学说“他要当英国第一首相!”还有当我讲到欧洲政体的演变时，因为有些绕嘴，记忆有困难，我问谁有好创意时，周勤同学就把它们变成了形象的几何体，把圆比喻成了共和制，三角形比喻成了君主立宪制，正方形比喻成了帝国制，最后把它们串成一串，以圆为结束，又正好代表了以共和制为结尾的圆满结局，让大家在理解的同时记忆深刻。记忆拜伦的作品《唐璜》时，吴勉同学说“太简单了，淌黄!鸡蛋没有煮熟!”关于拜伦的另一作品《恰尔德。哈罗尔德游记》，郑成同学更有意思：做拧耳朵状(恰尔德)脱帽点头，“哈罗，耳朵(尔德)你旅游去吧!!!”王功同学把法国的印象派音乐家德彪西叫彪哥是西方的范德彪。还有很多很多我班同学还组织过快速抢答，看谁有创意等比赛

通过这种方式，学生对记忆越来越有兴趣，学习的热情提高了，月考一时我们班政史地成绩有了突出进步。我接班前的期末考试时，我班政治和级部平均分比低了2.36分，月考一变成低0.95分，历史由低3.42分变成低0.07分，地理由低4.42分，变成高了2.25分。地理由级部倒数，变成了正数第3名，并且超过了两个b班。

反思：

给知识插上想象的翅膀，学生在感兴趣的同时也及时并牢固的掌握了知识点，从而将记忆性强的文综各科成绩提升到相当高度。

3做好家访工作。接班后，我有一个月左右的时间家访了46家。

赵宁是我班的一位男生，单亲家庭，他性格内向，沉默寡言，学习缺乏主动性，属于后进生。一个周末我决定家访。

赵宁家住在待拆迁的棚户区，那里不少房子都已经没有人住，他家住的小院内曾有6家人，但现在只有他一家——他和他因病退休的母亲。他们正在找房子，因为收入低付不起房租，找两个月了也没找到合适的出租屋。因缺乏安全感，他们母子很少出门。母亲说：“孩子小学四年级时父亲病故，原本学习优秀，性格开朗的孩子，变成了现在成绩退步，少言寡语。”

当着孩子的面我给他讲起了自己求学经历，他也给我说起了他的理想和抱负。他告诉我坚信自己会成为一个顶天立地，照顾妈妈、支撑家庭，工作能力强的男子汉。“老师你相信我吗?”“当然!!!”

他变了，篮球场上酣畅淋漓地释放着自己的激情;遇到事情，想办法和同学们交流，不是默默无言;课堂上积极思考发言，认真听课，有不懂的问题时，下课后追着老师问，课下独立完成作业。一个月后，赵宁就有了巨大变化，其他班同学见了他，都说“赵宁?”月考一他的总成绩提高了122个名次。

202\_年高三班主任工作总结 篇4

一、班级基本情况小结

高三(4)班为体育班。全班开学时总人数32人，现在有26人，其中男生18人，女生8人，内宿生17人，外宿生9人。学生的总体素质较差，是B班，但也有一部分学生素质较好。

二、工作目标的落实

本学期我班是严格管理，狠抓落实，使本班基本成为一个具有优良学风、班风的先进班集体，几乎每月成为“文明班”。以良好的班风促学风，努力提高学生的学习成绩，为高校输送更多更好的人才打下了良好的基础。

三、工作措施的落实

(一)德育方面

⒈开学初做好新学年学生的 工作安定情绪的教育工作，让学生尽快适应了高三的学习生活，尽快将全身心转入到紧张的学习生活中;

⒉进一步培养学生良好的道德情操和个人品质，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，进一步树立学生的爱国主义、集体主义思想和文明礼仪，培养学生自我管理、自我教育的习惯;

⒊切实做好学生的心理健康教育工作，特别是女同学的思想工作。帮助学生把握自我，培养学生坚强的意志和坚定的信心以及艰苦奋斗、顽强拼搏的进取精神;

⒋注意抓好典型，树立榜样教育，鼓励学生奋发向上见贤思齐;

⒌抓好法制教育，组织学生认真学习《预防未成年人犯罪法》，严禁学生进入游戏机室、酒吧、歌舞厅、营业性桌球室等场所;

⒍抓好安全教育，宣传《交通法》，注意防火防电等;

⒎认真做好后进生的转化工作，充分利用情感教育，在日常生活及思想上多关心、多督促、多鼓励他们，别是做好他们的心理素质教育，帮助他们树立信心和恒心。本学期我班人员变动较大，有的去广州读书，有的迁移到香港，有的去当兵，还有的休学，故学生情绪受到很大影响，尤其是一些中层、后进学生，所以做好他们的工作很有必要，也很重要。例如，对李敏捷、欧巨亨、叶志勇、董辉强等同学一方面我经常找他们谈心，交流沟通，鼓励他们坚持学下去，另一方面还经常与他们家长联系，坚持双管齐下，使他们坚信自己完全有可能考上大学。结果现在这些同学非但没有离学，反而坚持下来，认真进行体育训练，成绩有了很大提高，相信他们经过自己的努力，一定能实现自己的理想。

⒏切实落实好日常各项管理工作：坚持民主管理方式，坚持抓好上课质量，抓好迟到、早退、旷课、逃课的处理工作，结合科任老师的反映和班干部的记录，把各项工作做好。

(二)智育方面

1、利用班会课开展学法指导：有时是我总结，有时是学生自己总结，有时是听其他老师的班会课。

2、切实抓好早读、晚自修、自习课的纪律，培养良好的学风：利用晚上6：45时间，督促、检查学生。

3、指导学生参加各科体育比赛：我班学生多次代表学校、代表三水区参加各种篮球比赛、足球比赛，并取得了很好的成绩。

4、常不定时的检查学生作业完成情况：由于我班学生英语成绩很差，常有学生拖、拒绝交作业，所以我需要不定时地去检查他们的英语作业的完成情况。

5、强调各科之间的平衡发展，不能拉下任何一科：由于我班的特殊性，强调在保证语文、数学、英语三科成绩不后退的情况下，尤其要突出综合科的学习。

(三)文体方面

1、认真的组织学生参加了学校组织的各项文体活动：如在20\_\_年11月开展的三水华侨中学第22届运动会上我班取得了高三年级组级别的特等奖，在总分上是遥遥领先其他班的，体现了我班的体育精神与风貌。

2、切实抓好眼保健操和早操的质量与纪律。

3、做好课室、公区的清洁和保洁工作，坚持做到一日两扫，配合学校定期做好大清洁工作。

总之，本学期，在学校领导、级组领导、级长的关心、支持、帮助下和各科任老师的齐心协力配合下，我班的工作总体来讲还是进行得比较顺利，开展的有响声、有特色。

202\_年高三班主任工作总结 篇5

高三上学期对高三（6）班来说是一个极为关键的时候，学生们开始真正进入高考复习阶段，相较而言，他们的基础较为薄弱，因而在第一轮的高考复习中，我着重于基础知识的落实，力求在第二轮、第三轮的复习中，能有一个坚实的基础为依据，并以此有一个更高的跨越；于美术班高三（5）班而言，这学期在校的时间前后相加不过2个月，时间紧迫，但基于他们的现实情况，我仍遵循着循序渐进的原则，进行高考语文的第一轮复习。所以，对于这学期的教学，我做如下总结

一、课前准备：备好课。

（一）制定语文高考一轮的复习计划和纲要，以“全面兼顾，落实重点”为原则进行深浅适宜的学考复习。例如文言文，要对其中重要的文言知识点，如重要虚词、实词、文言句式等要进行知识点的落实，尤其是教会学生解题的重要方法和技巧，通过练习，使学生能够灵活运用并自如解题。

（二）了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法和习惯，这样才能设计出适合他们的教学方法。

二、课堂有序，练习有方

语文的高考复习重在对知识点的落实和掌握。因此，在教学过程中，我认真做好教学中的每一步工作，认真对待每一节课。所以在课堂上我胸有成竹，挥洒自如。由于高度的投入，饱满的热情，加上启发式的教学模式，学生的参与率高，课堂氛围活跃，对课文的掌握度也高。在此基础上，我系统地整理好专题练习，如语音字形题，现代文阅读，诗歌阅读等等，并在讲解练习的过程中，教授他们做题方法，所谓“授人以鱼，不如授人以渔”，如此，便可养成他们的语文思维意识，并扎实他们的语文基础知识功底。

三、努力提高学生的综合素质

学生的成长与成功，绝不仅限于一门学科成绩的优异，也绝不仅限于课堂上的良好表现，它在于积累，各种知识和能力的积累。所以，在这学期，我开展了一些语文学习活动，并鼓励他们在课外活动也能积极拓展思维，锻炼能力。比如，每日词语，文言知识竞赛等等，旨在提高他们的综合素质，让他们成为一个更加完整的人。

教学无止境，我已然踏上这条征途，定当尽我所能走彼岸！

202\_年高三班主任工作总结 篇6

\_\_年我担任高三(\_)班的班主任，现在对下学期的工作总结如下。

一、 班级管理中，用制度说话

1、 继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、 单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、 保证提供一个清洁整齐的 生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

二、加强思想教育，关注学生心理健康

1、 密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步;做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。 3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(\_)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，.写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

三、营建高考氛围，让学生愉快备考

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康 跑出快精神 秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(\_)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7：00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》.....一方面，提高学生思想道德素质，培养健全人格和高尚的情操;另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率\_%。

202\_年高三班主任工作总结 篇7

爆竹声声，年关将近，高三的第一个学期即将过去了，回首高三以来的班主任工作，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，反思本学期经验教训，有利于今后工作，特总结如下：

一、加强班级常规管理，营造良好的迎高考的学习气氛。

1、加大了对学生高三阶段奋斗目标的树立。充分利用每天每一次查堂查到的时间，适时视情况地引导鼓舞学生树立人生奋斗目标，明确高三学习任务，培养学生打艰苦战、持久战、体力战、意志战的思想。迅速有效在全班形成了理想明确、目标清晰、精神饱满、斗志昂扬的学习气氛。

2、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动。例如，学习有关的安全知识;也根据本班的实际情况组织相应的主题班会，比如，学习经验交流会，学习习惯或养成教育等内容的讲座，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

3、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。在高二班干部的基础上，对人员进行了小范围的调整，奖优育劣，进一步完善班级管理体制，明显提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强高三学生的情感教育。开学后，每次月考前后都有针对性地与全班同学分别谈心，优者表扬与鼓励、劣者帮他们找出问题所在，如何解决，鼓励努力向上，奋勇争先。

5、加强学生的爱校爱国安全等教育。为了加强班级凝聚力，利用年级组织的拔河比赛，不断鼓舞了学生的士气，形成团结向上、永不言弃的良好班风。如某天拔河比赛中，每次我班都快要输了，但凭着不服输的精神，在最后一刻反败为胜。以此为契机，利用晚自习前的查到对学生们说：“今天的拔河比赛能说明什么道理?”同学们齐声大呼：“永不言弃!”“学习亦然”。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲，使他们善于在堂上做笔记，提高课堂的学习效率，从而使学生养成良好的迎高考的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看。同时，鉴于本班学生的具体实际情况，在自习课上，禁止学生进行讨论。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，

三、加强暂差生教育，防止新的差生出现

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，争取做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心引导，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

四、加强与科任教师的联系协调工作，增强任课教师教学的针对性。

本期我多次组织本班科任教师联系会，与他们交流班级学生学习情况、心理状况，确定本班的培养目标。增进了科任教师对本班学生的深层次了解，促进了本班的迎高考的教与学。

以上是我对这一学期以来来班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，班级取得了一些成绩，如本班每次月考都有2名同学成绩进入年级前50名，6名左右进入年级前100名，班纪班风得到政教处、年级组领导的积极肯定。我正努力工作，将来更加努力工作，争取取得更好的成绩!

202\_年高三班主任工作总结 篇8

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把学期的工作情况总结一下。

一、稳定学生思想、争取更大进步

高二是整个高中阶段重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。对于即将进入高三的学生在心理和生理上都发生了很大变化，这是摆在我眼前的首要任务。首先，做好学生的思想工作，让学生保持良好的学习和生活心态，自己的不足要努力去跨越，把自己的理想和追求转化为动力，争取学习更大进步。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一位学生，特别是后进生，充分做到肯定和承认他们;二是善待每一位学生，用颗真诚的爱心对待每一个孩子。对于优秀学生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长避短，努力使其达到更加卓越。

二、争取各任课教师配合、发挥好纽带作用

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师了解情况，不定期召开班委会，了解课堂纪律等情况，对于学生听课中发现的问题，及时和任课老师沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离，使我班学生学习动力有明显提高。

三、利用好时间、督促学生学习

本学期，学生学习任务比较重，在学习时间上，我特别强调珍惜时间，早上要求学生提前十分钟到教室，进行英语听力训练，利用每周一节自习课做一套高考英语听力训练题，大多数同学学习认真并积极配合，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月之后，及时帮助他们制定高三学习计划，开展备战高考等主题活动。另外，我还从往届高三同学手中收集高考资料，并主动买了华商报分发给学生，要求他们认真做题。

四、加强与学生家长的沟通与交流

针对我班同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长沟通，召开如何应对高二学习的家长会，针对住校学生的宿舍卫生问题，及学习和生活上的懒散等问题逐一向家长沟通交流。让家长也体会到作为班主任的真诚与良苦用心。通过交流，我班家长也对学校的各项管理工作感到满意。

五、收获

本学期，高二年级举行了古诗文背诵比赛，我班取得了抽签背诵第一名、PK赛第一和第二名的优异成绩。通过本次比赛，同学们的心凝聚在一起，坚持不懈，拼搏进取，喊出了丙班强我则强的口号!

回首本学期工作，几多感慨，这其中有经验然而更多的是教训。说很累，但我充实。家长及学生对我的信任使我背负着更大的责任。虽然和优秀班主任相比我还有很大差距，但我永不放弃不放弃。

202\_年高三班主任工作总结 篇9

学期末已经到来，为了给高三下学期的工作奠定一个良好的理论基础，对今后的工作起到提示作用，更好的完成学校给班级制定的高考目标，根据在学期之处制定的班级工作计划和工作目标，对本学期的计划和目标完成情况总计如下：

在全体任课老师支持和全体同学的努力下，本学期的工作已经基本上顺利完成，班级的整体面貌有了较大的改观，学生的学习行为也有了一定的提高。

一、 纪律方面：

1、大部分学生能够按照学校的要求去做。如：按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等。自习纪律也较以前有了明显的改变，上自习时说话的学生已经几乎绝迹，大部分学生能够把精力投上课入学习。

二、 卫生方面：

1、从学期初我便把班级的卫生工作放在第一位去抓。从要求卫生委员严格监督开始，到卫生干完以后的检查落实，直到卫生反馈和最后的奖惩都一一落实，且常抓不懈，尤其是想办法增强学生的集体主义和责任感，起到了不错的效果。

三、 班级学习方面：

1、 实行重点学生导师制。

把班内文化课成绩在1-15名的学生分给各课老师的重点培养对象，尤其是他们的弱课。实施 班级边缘生导师制 ，力争尽快的提高他们的成绩。这一举措已取得不错的效果，先后有张晨忆，黄伟民两位同学进入前60名。但是由于学生的基础太差，还需师生共同努力才能取得理想的成绩。

2、 班级成绩。班级内同学的成绩都有了不同程度的提高，尤其是余核，薛跃蓉两位同学有较大提高。但成绩表现出不稳定状态尤其是某些成绩较好的学生的成绩起伏较大。这说明学生的基础存在较大的问题，这也是每个老师都应该注意的问题。

初步计划：定期召开班教育组会议，给每一个学生单独把脉，严抓学生的基础知识过关，为二轮复习打下良好的基础。

总之，这一学期的工作之中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，在今后的工作中，一定要从 小 字着手,以 严 为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在6月份的高考中取得更好的结果。

作为高三班主任，深感自己的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境，以积极向上的集体精神去带动每一个学生。所以，进入高三年级以来，我在班主任工作这块上投入了很多时间和精力，同时注意学习、借鉴别人的经验,主要作了以下工作：

(1)、带动班委，抓好常规管理

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高三班主任的重要工作，根据本班班干部能力强，基础好的情况，我主要是落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。班主任不必事事管，但必须时时看，注意观察，定期检查，使执行制度，考勤登记落实到位;及时听取班长、纪律委员的工作汇报，对违纪现象及时批评教育。维持学习，生活的正常秩序。本学期，我们班在遵守纪律，争优创先上一直保持着良好的状态。

(2)、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面 ，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

(3)、开好班会，全面落实班主任职责

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。通过班会，班委实施管理，通过班会，学生进行自我教育。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。所以，我当班主任，历来重视组织好班会活动，首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。班会上，坚持做好每周小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。实践证明，这是抓好常规管理的重要方法。另外，班会上要充分调动学生积极参与。主题确定后，由学生作班会的组织者和主体。

四.任重而道远。

1.在学校政教处及班主任任的严格要求下，还有部分同学有违纪现象。如董财彬，倪建恩，张卓业，王凡四位同学与高一同学发生摩擦。

2.还有部分同学有迟到，就寝较慢等现象。

3.教室卫生，包干区卫生还需进一步加强。

202\_年高三班主任工作总结 篇10

今年我继续担任了高三的班主任工作。进入了高中生活，班主任工作更加繁重。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年三班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

202\_年高三班主任工作总结 篇11

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如， 跨步进入新世纪系列活动 、 寻找我身边的活雷锋 、 青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国 、 青年学生应该树立远大的理想和报复 等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 赤诚、严格、活跃、奋进 的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

202\_年高三班主任工作总结 篇12

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化 时时要管理、处处要管理 的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题， 感受高三 、 阶段学习反思 激情拼搏 、 爱上高三、爱上拼搏 等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有 温馨提示 ，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内

容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据 新教材、新课标、新教法 的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好XX年下半年工作计划。

(1) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

四、开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

五、经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

以上是我20xx年工作总结，在明年的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

202\_年高三班主任工作总结 篇13

本学期我担当财会班的班主任，在黉舍带领的关心和赞成和科任教授的互助下，所带班级班风学风精良，门生德智体周全成长，回顾一个学期的工作，我的做法和领会以下：

1、订定进修目标，鼓励门生进修决议信念。

“只要竭力，你必定行”是我凡是对门生说的一句话。我根据20xx财会班18位门生的入手下手和成长状况，报考、招生局势以及促成本质教诲的要乞降黉舍的展望目标，发起了班级的搏斗目标和标语，我们的目标是：篡夺大家上大学。我们的标语是：相信本身，定能告成。在上个学期我就要求学生订定高考目标和个人的进修筹划，同时分四个小组进行比赛;我又召开了“学会进修”主题班会，在那次的主题班会上同学们深深得感觉到本身的进修任务，获得黉舍带领的赞成和鼓励以及各科教授的相信，为这学期作了富裕的思维筹办。在这个学期又跟每个家长经过议定德律风，盼望家长互助门生一路订好目标和筹划我要求每位门生订下高考目标和进修筹划，并且盼望家长互助后代的进修，要多给鼓励，少给压力。这些活动也使门生加强决议信念和盼望。

2、策动科任教授对门生进行学法教导，珍视进修本领的培养。

各科教授的传授方法，对门生的高考成绩分数有很大的感化，对进修本领差别的同学要使之差别传授方法。本学期里，我班各科任教授反复教导门生涉猎高考纲领和高考阐明，把握高考的范畴和要求，吃透其精神和本色，禁止盲目地复习，教导门生根据学科特点，概括、总结综合利用知识，进步自学本领。

3、做好家长工作，加强外力效用，增进班级工作。

阐扬家长效用，让家长参加对门生地办理，又便是多了一支教诲门生的生力军，向家长介绍黉舍和班级如何教诲、办理、关心门生，自动关联家长，经过议定家访，德律风，约见等方法，明白门生的在家表现，也及时地把门生在校表现和存在题目反馈给家长，互助做好本资料来历于门生的思维工作，财会班共有位参加高考，有两位门生很有盼望，要及时把握他们的动态，不能错失良机。

4、精良的心理本质，是门生高考成功的包管。

高三的门生，要面对高考的提拔和淘汰，要面对各个方面的压力，思维波动大，感情流动大，如何让他们以凡是心态去欢迎高考，去对待本身的成败得失，也是高三工作的一个紧张关键，我凡是与门生交心，交朋侪，急促调试门生的心理，同时也策动全部同学，学会彼此关心，彼此救助，大家领会到集体的暖和，在xx月份，我对全班同学做了高考前天的进修心理带领、天的进修心理带领、前天的进修心理带领，让门生异国涓滴地心理负担去欢迎此次的高考，做了最富裕的心理筹办。

5、当真进修《招生简章》《专业目次》《报考指南》做好自愿填报的教导工作。

报好高考自愿，相称于高考多了几分，我深知报自愿的紧张性，我在明白和查阅了多方资料后，当真地教导了同学填报自愿，要求学生根据反复模仿测验的成绩对本身进行定位对大都同学进行了详细的教导，要求学生公道填报自愿。

如今高考的成绩还没公告，根据门生的竭力环境，有两个同学必定能考上。几年的班主任工作中，在黉舍带领的教导和关心下，获得了一点点结果，可是还是远远不敷的，在今后的工作中我还将连续竭力，篡夺获得更大的成绩。

202\_年高三班主任工作总结 篇14

高三班主任不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

一、进一步完善班级管理建设

本学期制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出。

实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

二、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。

充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

三、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。

在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。

班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。

许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。

最后，良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才能更好地完成以上工作。

四、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。

能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。

时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

五、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导。

如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

202\_年高三班主任工作总结 篇15

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

1、确立班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的经验表明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。最后，良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才能更好地完成以上工作。

三、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

四、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

202\_年高三班主任工作总结 篇16

进入高三，时间便象插上了翅膀。还没有回头望，期末已经到了眼前。印象中，才放三次假，高三半程的日子就成了历史。

又值期末岁末，蓦然回首，几个月来的工作，仿佛就在昨日，一幕一幕、清晰依旧。从接手七班，就充满挑战，其间几多辛酸、几多付出，这天想来，仍历历在目。

一分汗水，一分收获。春播一粒种，秋收万担粮。我明白，善于播洒期望的老师，才能迎来丰收的喜悦。我用我的七班去实践，一学期来，有辛苦、有收获、有经验、有教训、有得也有失，在此一并写出来，与大家共勉。

一、加强常规管理，培养健康群众

高二时的七班，班风涣散，人心浮动，缺乏榜样和热情，毫无凝聚力。学生苦恼，老师厌烦。接手七班，我从激发学生信心出发，加强常规管理，严肃纪律，营造班级灵魂。

1、严格考勤、加强班级管理

早、中、晚，及时到班，察颜观色，督查学习。

发现问题，随时解决;事无巨细，注重落实;哄过骂过，恩威并施。

2、研究学生、有的放矢

沟通课任老师，访查学情，选贤任能，寻求帮手，齐抓共管，广结人缘。

分层次了解学生，知其优缺点，谁爱学习，谁爱捣乱，谁爱运动，谁爱发呆，谁好说话，谁内向，谁活泼，谁早恋，一一弄清。

选聘职责心强、敢于出头的班干部，给予充分的支持力和话语权，大力营造班级新秩序。

树立学习典型，传承榜样力量，大张旗鼓的扬正气、树学风。

3、分类谈话，分层要求(班主任工作banzhuren)

按学情，逐个谈话，表扬优点，指出不足，确立目标，分类要求。

短期目标，一月一落实，靠月考成绩说话，侧重诺言荐行。

后进生，各个击破，制定易实现的小目标，及时反馈，当面表扬。

4、传授方法、授人以渔

强制与监管，管一时而不能管一世。

培养学生自觉学习的意志品质，传授学生自主学习的学习方法，将是他一生享用不尽的财富。

5、利用班会、锤炼意志

利用主题班会这块阵地，对学生进行信心教育、习惯教育、养成教育、感恩教育、经验交流、学法交流，既锤炼了学生的意志品质，又促成了良好的学风班风。

二、以学习为中心，以基础创氛围

1、建立秩序课堂

引导学生理解老师，尊重老师的劳动，认真听讲，认真笔记，认真作业，养成良好的学习习惯。

2、狠抓作业落实

今日事今日毕。不把作业留到明天，独立完成作业，严禁抄袭作业，奖勤罚懒，以严为先。

3、引进竞争机制

让学生自选对手，决胜月考。竞争成绩，相互攀比。

三、注意心理辅导，加强学法指导

学亦有法，学无定法。适合自己的就是最好的。

要求学生找出一种适用于自己的学习方法，并不断完善。

加强学生心理辅导，使之拥有一个乐观向上自信自立的好心态。

总之，一学期以来，透过七班师生的共同努力，七班取得了必须的成绩，学风班风、月考分数、学习习惯都得到了很大的改善和提高。但我深深的明白，高三重担，还在后面，任重而道远，我仍当辛勤耕耘，精心谋划，上下求索，汗水播洒处，花开会有期。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！