# 小学4年级班主任工作总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-03-07

*小学4年级班主任工作总结（通用17篇）小学4年级班主任工作总结 篇1 班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花班主任： 费大量的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁重，需要耐心，有责任感，下面就这本学期的工作 作如下总结...*

小学4年级班主任工作总结（通用17篇）

小学4年级班主任工作总结 篇1

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花班主任： 费大量的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁重，需要耐心，有责任感，下面就这本学期的工作 作如下总结：

一、班干部队伍建设

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有安全、卫生、纪律及

老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢?这就需要有人来分担，谁来分担呢?班干部。我将班级中的班干部分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。

二、做好班级的重点工作

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要有班主任

来做。

1、关窗。教室都有窗户，窗多，教室也明亮。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，在学校里有班级量化管

理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。四年级班主任工作总结3、安全管理。安全第一，预防为主。我用下课前一分钟上好安全教育课，还在班里选了一个安全员，负责课余实践的安全监督。一年来，本班无安全事故发生。

4、卫生管理。教室卫生由值日生负责，清洁区分组负责，还成立了一

个安全检查组，负责卫生督查。

三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的

学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己

的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定

能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。

(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习知识能力。

(2) 成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。

(3)榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。

(4)辅导教育。利用课余时间，把他们聚在一起，给他们补补课，但也不给他们压力，能学多少学多少。如果给他们压力，他们可能就会辍学。

四、成绩与改进措施

以上就是我个人在本学期的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，

并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在

以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投其中。

小学4年级班主任工作总结 篇2

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。四年级班主任工作总结三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

小学4年级班主任工作总结 篇3

本学期我担任四年级的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一 、培养学生的良好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。已故伟人毛泽东主席曾经指出： 纪律是执行路线的保证。 在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声 老师好! 同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到 要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者 等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、 培训班干部。四年级班主任工作总结要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会

议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、 做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

小学4年级班主任工作总结 篇4

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首五年级下学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第三年，通过三年的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。但由于这届学生每年都在调整，作为班主任的我认真分析本班学生，回顾一学期的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂。本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。针对本班生的特点，我让每个同学轮流当值日，负责一天的日常事务，这样让学生管自己，促进班级的日常管理。为了让老师无后顾之忧，又培养一批得力的班干部，配合当天的值日生管理班级。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、分发挥班委会的作用。班主任每周开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

一个学期来，我担任五年级，在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校的要求，做到坚决服从、动作迅速抓好班级中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。深入的学习、生活和活动中及时了解、关心、并且督促其良好习惯的养成。

二、主动、大胆搞好对学生干部的教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的能力，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我及时纠正教育，充分利用班会、集会小结、电话通知其家长等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制。

四、积极、依时参加学校召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

五、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

我深刻体会到，做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”。总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!

小学4年级班主任工作总结 篇5

当了毕业班的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好。说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。在当时我们的心目中老师的形象是神圣而不可侵犯。而现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位子摆正了，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。在与605班学生相处的最后一年中，我得出与学生和谐相处一些不成熟的观点。下面我就班主任工作做简单总结：

(一) 要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生会是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。在班上，我不仅以老师的身份，更多的是以朋友的身份跟他们点明事情的轻重缓急利害关系，商量事情的解决方法。老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。

(二)以“亲”为主，以“勤”为辅。

“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会动辄发怒，而会耐心地给予教育和引导;当学生有异常表现或行为时，他能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题;当学生遭受挫折时，他能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的“后进生”，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，能成为他们进步的动力，必然会点燃他们奋发向上的火花。

“勤”即工作要勤恳。班主任要带好几十个学生，就必须兢兢业业，尽职尽责，主要应做到“五勤”即：勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心。勤观察指的是不论上课或下课，注意观察学生细微的变化，掌握他们思想的动向，以便随时对学生进行教育，防范于未然。勤动脑指的是学生出现的问题千变万化，你得根据学生的年龄，性格，同学关系，家庭状况或社会关系等各方面的因素，找出一个适合于这个学生的方法，解决他所遇到的问题，使他不至于在学习和思想上掉队。勤动手指的是学生在具体工作中，不会或做得不好的时候，老师要亲自手把手的教学生，帮助他们干好每一项工作，让他们从不会到会。勤家访指的是经常和家长取得联系，可以通过电话或亲自到学生家里去，了解学生在家的表现，向家长通报学生在校的表现，这要花去老师很多时间，但却能防止学生出现意外，帮助学生更好的学习。勤谈心指的是平时多与学生交流，把学生当朋友，推心置腹地与学生谈话，谈谈自己的想法，倾听他们的意见，不断改进自己的工作方法。最后还要勤于学习现代教育理论，以适应新形式的需要。

(三)捕捉闪光点——鼓励上进

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。

抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心.

(四)换一种方法与家长联系

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，而我们可能联系家长主要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系，这样家长一看到我们的信息或接到我们的电话就再那里发牢骚。一个是自己最疼爱的孩子，一个是管教孩子的老师，怎么办呢，只能是当着老师的面来批评孩子，背着老师的面来指责老师，这也值得我们思考，因为他们接到的信息都是自己不愿意看到和听到的信息。换一个角度想，这要是我们，我们会是什么样子呢?所以我在工作中及时和家长保持联系，将孩子不太好的方面和家长沟通，将孩子好的方面更要好好表扬。

班主任工作是平凡而繁琐的工作，以上是我对班主任工作的一点粗浅见解。当然，做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改进。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班主任工作做得更出色。

小学4年级班主任工作总结 篇6

本学期我继续担任x(x)班的班主任工作，也是我与孩子们相处的最后一个学期。与孩子们相处的整整六年中，我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过： 教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。 良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质。现将本学期工作总结如下：

一、本班学生基本情况

我班共有69名学生，男生29人，女生41人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

二、班级管理

六年的最后一个学期，学生们的生理心理都在发生着巨大的变化：大多学生的身高都远远超过了我;个人的各方面能力，如管理能力、组织能力、协调能力等都是小学阶段最强的。基于此特点，我将很多班级事务下放并责任到人，定期进行汇报总结，奖优激差，充分调动每个学生的工作能动性。具体有以下几点：

1。作业检查由小组长和课代表全权负责。

每天的作业小组交换检查，完成情况汇报课代表，课代表再将主要问题告知老师。同时，每天的作业与各组的积分紧密相连，所以，作业检查得十分细腻，不会有任何漏网之鱼 逍遥法外 。偶尔有偷懒不做的，当天就能有专人督促其完成。这样，严密、公平、具有激励性的积分制度让班规的落实得到了保障。

2。给学生创造更多实践机会，以锻炼其能力。

开学初，学校要求丰富教室的墙壁文化。于是，我在班会上将任务提出后马上放话： 谁喜欢并愿意承担这一任务? 接着我便选择那些画画儿水平较高、审美能力较强的学生来完成，同时指定总负责人。之后便是 检查验收 了。当然，有问题可以随时向我提出，我也会竭诚为他们服务。

四月份有篮球赛，我将通知传达后，就是篮球队长自己安排部署练习。球员们互相努力、互相促进、群策群力，长期的磨合，让我们的队员们配合默契，打出了较好的成绩。

复习开始了，同学们有的负责收集六年来学的古诗，并利用后黑板每天抄录，更换;有的负责归纳多音字;还有的拿出自己买的复习资料书提供给我让我择优选用

3。组长竞聘，小组竞争。

学期初，为了给每个学生创造锻炼自己的机会，便让学生竞聘上岗。上岗后，如若工作不得力，组员可以提出申请并选出组内称意的人选。其中，小雨组，在两个月后，由于一直排在12个小组的末尾，组员们便提出申请，说明其管理存在的问题，又一致推荐组员张佳雯接任组长。我把他们全组成员统一起来后，一一了解实情，确认小雨同意组员意见，自己甘愿让位的情况下通过了他们的申请。之后他们组积极性大增，虽不能扭转其最后的局面，但其付出的努力还是赢得了所有同学的认可。

三、教育教学

由于本学期是小学的最后一学期，所以，从开学初，课就上得比较快。到五月初，课文就已基本结束。但由于准备校园文化艺术节活动，所以，复习时学生大多学习不够踏实。之后，杂七杂八的事又很多，导致我的复习很不条理。在整个复习过程中，由于没有练习题，对学生哪些方面的知识未掌握好心中也没数。到最后一周时，上课都不知道该干些什么，只好让学生一边自由复习课本，一边拿学生买的资料挑选后将类型题抄在黑板上。我也知道这样做效率低，作用也不大，但白板一点就没了，不能用，只能用老办法。

同时，本学期活动多，历时长，学生在日常学习中，多数浮躁、应付思想严重。虽活动过后一遍遍地进行思想教育，但接近学期末，学生人心浮动的现状仍不见好转。

总之，感觉始终在忙碌，却也不知忙了些什么。

小学4年级班主任工作总结 篇7

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多 不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

一.学习优秀班主任的工作经验

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二.重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

三.培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

四.与搭班老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。 三人行，必有我师， 任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

五.注意不抛弃学困生

学困生在我们班的比例很大，估计了下有20%，这是个看了会让

人捏把汗的数字。不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

小学4年级班主任工作总结 篇8

⒈为人师表，树立良好的形象

小学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要 动容貌 、 正颜色 、 出辞气 。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

中国教育史上第一个 班主任 孔子，他的 班主任 工作成绩无比辉煌，他的工作成功了，当然成功在他教育思想与学问上，但更重要的是成功在他的品格上。如果我们仔细考查一下历史上成功教育家的业绩，我们不难发现，每一位教育家都是一位品格高尚的人。

⒉播撒爱心，对学生一视同仁

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过： 爱是教育的基础，没有爱就没有教育。 师爱是教育的 润滑剂 ，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱; 金凤凰 要爱， 丑小鸭 同样也要爱。

⒊培养习惯，塑造优秀人才

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云： 少年居性，习惯之为常。 而培根在《论人生》中便明确指出： 习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。 可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须 日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了 便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是 勤 和持之以恒。

⒋潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。

小学4年级班主任工作总结 篇9

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度， 班主任 轮流做 班长轮流当 ，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

小学4年级班主任工作总结 篇10

初三，是初中阶段学习关键的一年。创建一个良好的学习生活氛围，将有助于学生们以后的升学和生活。在多年的班主任工作中，我总结出以下三点：

首先，让学生自己来管理自己，让所有的学生都参与到自己的班级管理中，让他们明白班级是每一个人的，任何一个学生都不是在别人的管理下学习。我在班上培养了两位精干的班干部，制定了切实可行的“班级考评制度”。班干部为了证明他们的能力，尽其所能，把工作做得非常到位，这样也给我有更多的时间和精力来考虑其他事情。

就拿棘手的排座位来说吧，班里的纪律委员张梦云说了算。我当着全班同学的面说过：纪律委员绝对要遵守公平、公开、公正的原则，如果大家觉得哪次不够公平，私下可以来找我。至今，从来没有学生在座位问题上闹过情绪。

其次，引导学生自觉地将“快乐学习”理念融入到学习中，让学生自己喜欢学习，喜欢超越别人。我一向反对死看着学生，吓唬学生去听讲，去完成作业。试想，每天在老师的看守下，学生的学习动力能坚持多久呢?我让孩子们用心感受课堂上的“快乐”，品尝到学习的快乐。但是，快乐学习的前提必须是对每一位老师、每一门学科感兴趣。我经常利用班会课，让学生们谈谈我们的任课老师，当然最终要逐渐引导他们感受老师的辛苦，并更多地看到老师的优点，他们喜欢老师了，才能喜欢这门功课，自觉地听好课。

第三，教学生学会做人。我传达给学生这样的信息：老师评价一个好学生不是看你考试成绩的好坏，而是看你是否诚实正直、努力上进、热爱班级。我常在历史课、班会课上讲一些伟人的故事，抛砖引玉后让学生进行讨论，讨论中他们就能总结出最基本的做人道理，做事原则。所以，我们班的学生，无论是成绩优劣，家境贫富，他们基本都能做到平等的、友好的交往。

现在我们的班级在老师和学生的共同管理下，比过去已有了很大的进步，基本能做到：没有老师的课堂，学生也能主动学习;对于学校的集体活动，学生能踊跃参与;区运动会上，我们班王晨、苗杰两位同学分别取得跳远、800米第一名的好成绩，为学校为班级赢得了荣誉!

——应对早恋

早恋在校园已不再是什么新鲜词语了，对于中学的班主任，对学生之间的早恋，仍颇为头疼。因为像此类事情，班主任介入是深不得，浅不得。

恋爱本身是一件美好的事情，爱情本来就是千百年来人类亘古不变的主题。而中学生又处于青春期，随着身体、生理的成长。对异性他们渴望了解、渴望交往。人是情感动物，在交往过程中难免产生感情，而对感情他们又是无法把握，于是，早恋了。

早恋的情况有许多中，对待这样的事情一定不要急，切忌方法简单粗暴。曾经我的一个男同学和一个女同学，两人的关系很好，但没有到恋爱的关系，只是整天打打闹闹，玩玩笑笑。但我们的班主任确认为他们恋爱了，谈过几次话，效果不佳，于是就在班会上，含沙射影，甚至点名批评。最后，这两个同学像是报复，竟真地谈起了恋爱。毕业后就结了婚，现在他们说起还是班主任做的媒。如何鉴定学生之间的关系，是比较难的，两人的关系到底是友谊还是爱情，靠主观的判断是很难完成的。与其对这类问题回避，不如摆出来大大方方的谈，谈透谈明白。

于是我在本学期的一次班会上，开了题为：“我真的爱你，毕业后我们再相爱”的主题班会，在这次班会上我与学生平等交流，就爱情这个问题大家畅所欲言。我不知道是谁了，记得她说：“我喜欢与男孩子交往，因为他们宽宏大量，不斤斤计较，要说到恋爱好像头脑里没有这个概念。”有一个同学这样问我：“我们在语文课中经常学习爱情作品，爱情都是神圣的，那为什么对我们谈恋爱如此反对?”我很感谢这位同学的问题，于是借此机会，我说：“我们每个人，在人生中都有不同的阶段，在每个阶段中都有不同的生活内容，而此时我们的生活目标是努力充实自己，首先让自己心身成熟。而爱情迟早都会来的，但学习的机会却是一纵即失，抓住机会，才能赢得明天。”

在全班讲透恋爱后，还对个别有此类苗头的同学重点帮助。我班里有一个女生，一次偶尔的机会，她在作文透漏她在苦恼中，开始我没有理只是在给他推荐了些文学作品。后来从侧面打听了他们二人的事，然后就事论事与她谈了许多。这是一次非常成功的谈话，因为谈话中没有武断地训斥，也没有不分青红皂白的批评，而是以“理”打通学生的思想，使这位男生沿着“理”的道路重新找回了自我的位置，重又回到正确的轨道上来。这一番谈话产生了巨大的效果，因为，把道理说得透，讲得清。用道理解开了学生心中的 死疙瘩 ，自然会取得好效果。许多班主任在实际工作中忘记了这个教育原理，在实际工作中，不通情理，不讲道理，只会发脾气。动不动就是请家长，动不动就把矛盾上交政教处。学生口服心不服，表面服从，而内心逆反。

唐代伟大诗人杜甫一首“好雨知时节，当春乃发生，随风潜入夜，润物细无声”经常被我们的班主任老师引用来说明班主任工作的渗透艺术，我认为非常贴切。我们大都有过雨中春游的经历，细细的春雨，柔柔的春风，说是雨又像雾，说是雾又分明听到了雨声。不用打伞，但过不了多久，衣却湿透了。这就是春雨。班主任的工作应该像春雨一般滋润学生的心田。班主任对待学生，尤其是对那些感情迷茫的学生，不要简单粗暴，不管学生接得接不住，受得受不了。

列·尼·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”

我做不了完美的教师，但我会努力使自己成为一个亲近学生的教师。

我认为做好班主任工作的前提是具有高度责任心，同时还要有爱心，并讲究科学的管理方法。我在工作中主要从两方面着手：

第一方面是老师：

也就是与各任课老师协调好关系，充分发挥团队战斗力，经常与各科老师沟通，了解每个学生作业情况，听课状态，最近表现等，为了深入了解有时还随堂听课。每次开学初我都向学生介绍我班任课老师都有哪些优势，让学生仰慕老师并留下第一好印象，协调好学生与各科老师关系，这样为良好课堂纪律奠定基础。为了加强课堂纪律课代表要充分发挥作用，每科代表不仅配合老师布置并收发作业，而且负责课堂情况记录，记录课堂表现积极同学，还有违反课堂纪律名单，每天放学前各课代表把本学科作业、课堂表现好、坏名单交给班主任，我再汇总找出特别好的以及不好的典型，第二天早自习进行点评。这样一般在开学一个月左右班级管理工作就基本上路了。

第二方面是学生：

作为班主任，要平等对待学生、要有爱心是搞好工作的前提，而选好班干部是做好班级工作的关键。我既担任过实验班班主任也担任过普通班班主任，工作侧重点不一样，实验班抓成绩、普通班抓稳定，对于实验班学生纪律不成问题但要提高成绩难度较大，因为他们在小学只是中等偏上成绩，基础薄弱，方法不当，家庭条件较差，姊妹多，家长又忙，而花在孩子身上精力少，通过家访看到学生家庭处境有时真是感到心寒又心疼。我经常利用思品课、班会课给学生讲励志故事，教育他们不与别人比父母，要与别人比明天，讲道理学生听不进去，哲理故事还能接受，不能讲一个两个，要经常讲反复讲，从内心激发学生求知欲望，变被动为主动，从要我学变为我要学，态度一转变其他工作就水到渠成。

对于普通班班主任花费精力更多，既要当老师又要当父母、警察、法官等不同角色，角色越多承担责任更多，比如今年我班35人，男生25人，女生才10人，连座位都不好排，纪律难管，又加上好几个特顽皮学生，更是雪上加霜，对于学习能力差的学生，我本着这个原则，智商不行抓情商，我侧重点培养学生良好道德品质，讲诚信，知羞耻、要有爱心，同时鼓励他们做好事，养成爱劳动习惯，知道为集体争光，同时学会感恩，感恩父母、感恩老师、回报社会。我给他们讲《疯娘》故事，我告诉他们这样道理：从小贪玩、长大没法玩，老来看人玩。情商提高了，学生也变得懂事多了，工作起来才能得心应手。

小学4年级班主任工作总结 篇11

一、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然理解了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时光对学生进行教育。透过教育，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。如：王俊杰同学在上学途中拾到了一元钱能够主会交给老师，当时我接到钱的时候十分感动。我就当着同学的面表扬了他。还有雷秀红同学，她经常把爸爸给她买来的转笔刀贡献给全班同学使用，得到了同学们对她的一致好评。(这个转笔刀的特点是削铅笔速度快)但在使用的过程中由于不慎，弄坏了，过了一段时光，她爸爸又买了一个新的转笔刀，此刻仍在供全班同学使用。雷秀红这个学生由于性格活泼，乐于助人，别人使用她的东西她自我从来不计较。从此以后，我班学生不论是谁拾到了东西，都能自觉地交给老师，归还失主。

二、安全教育工作

大家明白，学校的安全教育工作是重中之重，我们的王校长个性重视安全工作。因此，本人在学期中个性重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时光，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大状况便及时向校领导反映。经过自我的努力，本班的安全工作效果明显。如柳卓成同学把张旺荣同学的牙齿撞断了，我立刻跟领导反映，并解决好此事，并利用语文课时光对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

三、卫生工作

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自我的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每一天务必洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每一天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

四、与家长间的交流工作

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听杨老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快明白这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

五、存在的问题

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、学生的不能坚持做到老师在和不在时一个样。

但是，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自我更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

小学4年级班主任工作总结 篇12

学期已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一.以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二.加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木;母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以“争做文明礼貌小标兵”为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三.加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1.由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生每周写话选取一些优秀的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

5、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

小学4年级班主任工作总结 篇13

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

小学4年级班主任工作总结 篇14

刘立平，通州区运河小学教师。1994年7月参加工作，1998年7月晋升二级教师，至今已履行现职18年。作为一名共产党员，她始终对自我高标准，严要求，工作中时时处处以身作则，关爱每一名学生，深入细致做好班主任及语文教学工作。

每接一个新班，刘教师都要结合本班实际，制订《班级工作计划》，开展各项有意义的班队活动，让学生在丰富多彩的活动中受到教育;每新接一个班，刘教师都会深入了解每个学生的个性特点，组建强有力的小干部队伍，然后再在学生中抓典型事例，树学习典型，让“优等生”起火车头作用，并设置“四赛栏”、“荣誉栏”等，努力营造团结互助，力争上游的班风、学风。

工作中，刘教师重视培养尖子生的综合素质，课余适当给他们加“餐”，对其进行训练、辅导，同时，鼓励学生进取参加各项文体活动，施展才能，发展特长。“转差”方面，她始终坚持“三心”教育，即以真心对待，以爱心感化，以耐心引导，给学生以各种捕捉成功与欢乐的机会，努力促其转化。

历年来，刘教师用“三心”这剂良药，转化了一个个后进生，所教班级多次被评为“北京市先进班团体”，还连年被学校评为“星级班团体”。在搞好班级建设的同时，她还及时总结工作经验，50余篇德育论文，近10节课例在市区获奖。

在教学工作中，刘教师认真落实“育人为本”的教学宗旨，进取探索，努力实施素质教育。课前能结合学生的个性特点和教材特点，精心设计教案。在授课中，关注学生的学习思维过程，注重培养学生的创新精神和实践本事。课堂上，她进取采用启发式、辩论式等重“导”轻“灌”的教学法，师生共同合作、交流，在简便愉悦中使学生获得知识。课下，她进取反思，认真完成教学随笔，经过总结得失，不断提高自身的业务本事。她还利用课余时间辅导学生，做到因材施辅，培优转差，分层推进。经过不懈的努力，多年来刘教师的备课笔记、作业批改质量都被学校评为优秀。所教班级学生学习兴趣浓，思维活跃，学科成绩在年级名列前茅。

从教以来，刘教师始终把成为一个学者型教师作为自我的奋斗目标。不断鞭策自我，努力提高自身的理论水平。她进取参加区中心组教研活动，进取参加区级教学研究课、观摩课的听课、评课活动，经常深入课堂，学习优秀教师的教学经验。履职以来，多次承担区、校级公开课，均获得较高评价。令有60余篇教学论文、课例等在全国、市区获奖。

20\_\_和20\_\_年，刘教师参加了北京市远程教育培训和第四届国学培训，期间，她认真学习，并能对照自我的工作情景，进行检查，摸出了更好的教育学生的路子。此外，在空闲时间，她还经常阅读各种教育刊物，并充分利用教育教学网，及时了解和掌握教育教学的发展动态，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。

由于刘立平教师工作勤奋努力，踏踏实实，多年来，在教育教学工作中取得了一百余项骄人的成绩，她的教学风格和教学水平也得到了校领导和家长们的一致认可。

教育教学这门艺术永无止境，刘教师将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

小学4年级班主任工作总结 篇15

新的一个学期已经结束了，作为小学班主任而言，写工作总结是必要的，那么班主任应如何写工作总结呢?以下提供一篇小学班主任工作总结例文，仅供各位参考，希望大家从中掌握班主任工作总结写作技巧。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为 班集体灵魂 的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能 跳一跳摘到苹果 ，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是 互助 、 友好 的竞争而不是 敌视 和 保守 的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和 月评表 等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、 1+1 小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》等等，主题都非常优秀。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

八、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

九、班主任对学生的评价策略。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握 激励胜于颂扬，表扬胜于批评 的原则，让学生 在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足 ，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

十、做好个案总结和班主任工作总结。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生 学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活 的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

小学4年级班主任工作总结 篇16

本学年，我根据学校的班级工作要求，针对学生活泼、大胆、好动、表现欲强等特点，细致抓好学生的常规管理，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。从以下几方面，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

一、 抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调整班委，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我利用晨会、周会，让学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界。经常到学生中间，观察他们，了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、 培养学生多方面的能力

开学初，我就在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。使同学们人人能为班级这个大家庭出力。我班开展了“我有信心战胜1

你”诚实守信”的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力，增强了凝聚力。

每次活动我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我还认真组织学生参加学校组织的各种活动，争取最佳成绩，使学生的身心得到了和谐发展。比如，这学期我校开展学雷锋活动通过我的精心设计和同学们的积极配合，取得了冠军。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

三、加强联系。

我关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机2

会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

总之，通过一系列的活动的开展，使学生健康的成长，使学校、家庭密切配合，更好地教育学生，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

小学4年级班主任工作总结 篇17

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁—11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的`作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！