# 三年级思品工作总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-03-07

*三年级思品工作总结（精选12篇）三年级思品工作总结 篇1 本学期，我班在《品德与社会》科的教学中能围绕培养学生团结互助，好学勤奋，有强烈的进取心和求知欲，热爱班集体这些目标展开教学活动。通过这一学期学习生活的锻炼，学生已具备良好的学习习 惯...*

三年级思品工作总结（精选12篇）

三年级思品工作总结 篇1

本学期，我班在《品德与社会》科的教学中能围绕培养学生团结互助，好学勤奋，有强烈的进取心和求知欲，热爱班集体这些目标展开教学活动。通过这一学期学习生活的锻炼，学生已具备良好的学习习

惯，集体主义精神增强，班级的凝聚力加强。现对半年来的工作总结如下：

一、充分挖掘教材，以教材为依托，培养学生的多项能力。 在第一单元的教学中，我以 参加集体活动有益还是无益 为题展开辩论会，学生积极性很高，多方搜集资料，派选正、反方队员，积极进行辩论，既培养了学生的学习兴趣，又锻炼了学生的语言表达能力，同时使学生更深地认识到了参加集体活动的好处。在学习第二单元和第三单元时，我调动学生的积极性， 充分利用网络多媒体，让学生上网查一查、实地看一看培养学生动手搜集能力。

二、进行热爱家乡教育，培养热爱家乡的情感。

本教材的第二单元是《我们生活的地方》，教材充分关注本省的社会发展特点，突出地域特色，以小见大，以点带面。将 一山一水一圣人 拓展出去，将我国的名山大川、传统文化、古老文明、历史人物等知识有机的串联起来。 我充分挖掘本地资源，让学生通过问大人、上网调查、搜集资料等方式搜集本地的名胜古迹、风景秀丽的地方、土特产、传统风俗、家乡工艺品、家乡名人，举行家乡风情博览会让学生

认识家乡的美丽，感受家乡的魅力，培养学生热爱家乡的情感。

三、宣传环保，让学生爱护我们的生活环境。

第三单元主要是让学生在了解家乡、热爱家乡的基础上，进一步关注身边的生活环境，形成初步的环保意识。本单元 源于生活、贴近生活、引导生活 ，我将学生的学习方式变为探究性学习，在 垃圾带来的烦恼 、 节约用水 、 环境好我快乐 这几个主题活动中，我安排了讨论、调查、表演、制作、合作学习等方式，引导学生在活动中体验和感悟，让学生对环境污染有充分的认识。

同时我也给学生补充大量的资料，让学生对环境问题认识更充分，通过举行保护环境报做什么 演讲会、 环境保护从我做起 黑板报等让学生在自己环保的同时宣传环保。

教师是学生学习的引导者，在教学过程中教师所体现的道德对儿童的发胀具有直接的教育意义。在教育教学中，我深刻认识到，作为一名教师，我担负的不仅仅是知识

三年级思品工作总结 篇2

回顾本学期的教学工作，我深深地感到辛勤付出之后换取成功的那种快乐。教学中，我结合三年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

一、实施措施

1、全面把握课程目标

品德与生活课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

2、丰富学生的生活经验

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

二、评价方法

1、教师观察记录描述性评语。教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。在与学生进行充分交流的基础上，教师对学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等以描述性的语言写成评语于素质报告册上，并鼓励学生继续努力，改正不足。

2、学生自评，教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现进行自我评价，目的以提高自我认识、自我调控的能力。

3、学生互评，学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

通过一学期思想品德课的教学，我班学生做好人好事的多了，打架骂人的少了，大多数学生的集体荣誉感都很强，同学之间那种团结互助的精神让人感动。从这些细节可以看出对学生进行思想品德教育是非常重要的。

三年级思品工作总结 篇3

紧张的一学期已结束，为了更好的开展下学期的教学工作，提高教学成绩，现对本学期的教学工作做如下总结：

1、基本情况：三年级学生大部分都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯。但仍有少数学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

2、教学中的一些做法：

(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。 针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立道德意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立正确的人生观、价值观。 (2)抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。 (3)认真做好教学工作，注意做好课前准备。

刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的课件，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

关注学生参与的能力。要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在上课过程中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，然后在课堂教学中学生就能热热闹闹参与到教学活动中去。

激发学生的参与兴趣。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。

要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

3、存在问题和努力方向：在教学中，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

三年级思品工作总结 篇4

孩子首先接受教育的地方是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访心得体会总结如下：

一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触近一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解到学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

二、家访取得的成果

第一, 家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

三年级思品工作总结 篇5

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会，队会对学生进行安全宣传教育，认真贯彻《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，《礼仪常规》及 一小学生十不准 对学生进行安全，纪律，法制，思想品德，环境文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

一、 抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次、不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲 闻鸡起舞 的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。五十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说： 我不是故意的，请老师和同学们原谅! 顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

四、耐心教育，以表扬为主爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

五、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

六、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶

三年级思品工作总结 篇6

一、基本情况

三年级一共60人，男生31人，女生29人。这次回访以班级为单位，总共回访学生24人。回访学生主要以单亲、学困生、生活有特殊困难、残疾、思想或学习上有重大变化的学生为主。

二、宣传内容

1、食堂改革，学生生活费每餐涨了0.5元，食堂采用不刷卡制度。

2、教育改革，学校的教育制度和方法。

3、学校的安全管理和日常管理制度

4、家庭的教育观念，孩子的心理健康问题等

三、解决问题

经过第一轮的家访（普访）之后，我们了解到很多家长对有些问题还纯在疑惑和不解。问题如下：

1，食堂为什么不刷卡了，为什么涨价？

2，学生放假回家为什么没有作业？

3，学生在校为什么要刮土豆？

4，学生反映饭吃不饱，太辣

针对问题给予一一解决：

1，食堂生活费每餐涨0.5元，即一餐3元，是随着物价上涨，人员工资上调等因素变化，经学校慎重考虑之后作出的决定。柴米油盐都涨价了，还有其他，上学期后勤收入赤字，每学期后勤账务将在学校公布栏公布。不刷卡改为班主任管理制度，第一，生活费交给班主任统一管理可以避免学生太小容易将饭卡弄丢、忘带等情况；第二，每个学生的生活费明细账在班主任手里都有详细记载，可以避免学生不吃饭将生活费“瞎用”；第三；可以养成学生按时吃饭，改掉挑食、不爱吃饭只吃零食的坏习惯。

2，学生放假基本上语文、数学和英语老师都会布置一定量的家庭作业。有的可能不是硬性的作业，学生自觉性差，还需要家长给予一定的监督。

3，刮土豆是我校的一个特殊情况，主要是因为学生人数多，所需土豆量有点大，短时间内刮大量所需土豆有点困难。利用学生的空余时间，让学生做自己力所能及的事情，有利于培养他们热爱劳动，互帮互助的品格。

3，学校是免费加餐制度，学生觉得没吃饱可以免费去食堂加饭。太辣主要是因为有些学生喜欢吃辣，强烈要求把菜做辣点（以男生为主）。现在学校采取将男生和女生的菜分开处理，男生的菜偏辣，女生以清淡为主。

四、收集的建议、意见

1，对学生从“严”管理，不管是学习上还是生活上都要严格要求学生。 2，学习上要抓紧，给予“差生”更多的帮助和关心。

3，学生生活水平有待提高。

5，抓好学校的安全、卫生管理。

6，学生年龄小，要在生活上给予更多的关爱和照顾。

五、今后的想法

希望今后老师在学生学习方面更加严格要求和管理；生活上给予学生更多的关心和爱护；多与学生家长沟通交流，及时发现问题和解决问题。学校在能力范围内改善学生的生活质量，加强安全管理，共建一个美好祥和的家园。

三年级思品工作总结 篇7

课余时间里，作为三年级语文教师的我对近10名学生进行了家访。通过家访，我与家长、学生有了情感上的沟通，掌握了学生在家表现的第一手资料，还和家长一起交流如何督促子女在家学习，养成良好的学习习惯。和许多家长聊天，觉得就象和朋友聊天一样，感觉一下子融入到他们的生活中去。大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。这次家访活动使我在思想上对家访这一活动进行了一些前所未有的思考，我深深的体会到：

教师是学校与家庭联系的纽带，争取和依靠家长配合学校教育，是教师工作的一个重要方面。家访是教师了解学生生活环境，了解学生在家表现的最好方式，是对学生进行个别教育的有效方法。

首先，家访是教师了解家庭、了解家长的最好时机。只有到了学生家里，才能对学生的家庭情况，如家庭成员、学生在家庭中的表现等有更深更细的了解。当教师本着以尊重家长，一切为促成学生的健康成长为出发点，亲临学生家中时，一般都会赢得学生和家长的好感，这就为培养语文教师与学生、与家长的情感，增进家长对语文教师的信赖与崇敬奠定了基础。这有利于家长与老师就共同教育学生的问题，在加强沟通后产生共识，形成合力。况且知子莫若母与父，学生的性格、兴趣、爱好，教师都能从家访中得到可信的第一手材料。家长的文化水平、职业状况，尤其是家庭教育观念、教育方法，家长对学校和语文教师工作的意见与要求，在亲切友好的谈话中语文教师也自然就可了然于心了。

成功的家访，往往还能够在某种程度上作好家庭教育的指导，甚至纠正个别家长的教育观念。利用家访的机会，向家长介绍科学的教育理念，介绍具有时代特征的亲子观、人才观、教育观，推介切实可行的家庭教育经验，引导家长在家庭教育中以身作则，进而创设良好的家庭育人环境。这比之于传统意义的家访又有了新的内容，不仅教育了学生，还指导了家长。

家访有利于建立教师和家长之间的信任关系，这种信任关系能让学生在心目中对教师隐隐产生一种亲情、一种信赖，甚至把老师看作父母，从而缩短师生之间的心理距离，大大提高教师教育的效率和效果。在教师和家长面对面的交谈中，教师所表现出的坦诚和良苦，以及平易、谦和、亲切的个人品质和强烈的工作责任心，会深深打动家长，促使家长产生一种积极配合学校、配合语文教师工作的热情。显然，家访的这种效果绝不是打几个电话，或是发一个电子邮件就能够达到的。

家访的作用还不止于此。由于学生家长从事各种工作和职业，而且性格、个性以及阅历都千差万别，不论他们的素质如何，与之面对面的接触和沟通，无疑给老师们提供了一个得以广泛地了解社会、认识生活的好机会，这对丰富老师们的社会和生活知识无疑是大有好处的。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得我们身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。学校教育与家庭教育有机结合起来对学生的健康发展有着重要作用。虽然我班有多种途径的家校联系，如电话、家校联系卡等，但总觉得还缺少点什么，对学生的了解也不够全面。作为语文教师，有一项很重要的工作就是家访。本学期，利用休息时间我对班级的10名学生进行了家访。

这次家访活动使我更进一步了解了我的学生，也了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。经过家访使我了解到，文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我们和家长促膝谈心，用一分为二的观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这次家访活动中也发现了一些问题,如，有的家中父母外出打工或者做生意，孩子交由爷爷奶奶管教，长辈的宠爱使得学生心理放纵，有的孩子来自单亲家庭，特殊的家庭环境让学生的心理有阴影，这些都对教育工作增添了难度。再如，家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为。

同样，这次家访也带给我一些思考：

第一，家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是五十二分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第二，要全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，了解学生的家庭背景和家庭困境，让家庭教育和学校教育相互配合，更有针对性和实效性。尤其是一年级的学生，良好习惯的养成比取得10个好成绩更为重要。有的家长一味地认为孩子成绩好其他什么都无所谓了，我们就要帮助家长树立正确的教育观念，让孩子更加健康地成长。

家访是连接学校教育和家庭教育的纽带，家访是学校与家庭共同教育好孩子的一座不可缺的桥梁，家访是密切师生感情的直通车，它发挥了无可替代的作用。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还会加深教师与家长的感情。

家访是一种责任，也是一门学问，作为一名工作不久的青年教师，更应该多关注学生，特别是问题学生，带着问题与思考走进他们的家中，寻找产生问题的根源，有的放矢。用真诚的沟通方式营造和谐的家访氛围，将我们对孩子的爱以及教育理念传递给家长。相信有爱，家校的距离不再遥远；相信有爱，家校的联系越来越紧；相信有爱，家长的支持更加坚定；相信有爱，学生的进步越来越明显！

三年级思品工作总结 篇8

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、 通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

三年级是中年级的开始，也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每次作业和考试都有专人负责记录，两周评选纪律，卫生，学习，考试的喜报，一个月评选积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位小老师领读，培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，每人准备了和课本配套的钢笔字帖，利用中午自习和在家的时间练习，要求学生认真书写，并且在课堂中注意提醒，这样学生的书写有了改观。

三、 加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组 ，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

三年级思品工作总结 篇9

一、工作总结

(一)、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以 学生为主，教师为辅 观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从 填鸭式教学向双边教学和启发式教学 方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

二、培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

三、加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了 一对一 的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

三年级思品工作总结 篇10

课余时间里，作为三年级语文教师的我对近10名学生进行了家访。通过家访，我与家长、学生有了情感上的沟通，掌握了学生在家表现的第一手资料，还和家长一起交流如何督促子女在家学习，养成良好的学习习惯。和许多家长聊天，觉得就象和朋友聊天一样，感觉一下子融入到他们的生活中去。大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。这次家访活动使我在思想上对家访这一活动进行了一些前所未有的思考，我深深的体会到：

首先，家访是教师了解家庭、了解家长的最好时机。只有到了学生家里，才能对学生的家庭情况，如家庭成员、学生在家庭中的表现等有更深更细的了解。当教师本着以尊重家长，一切为促成学生的健康成长为出发点，亲临学生家中时，一般都会赢得学生和家长的好感，这就为培养语文教师与学生、与家长的情感，增进家长对语文教师的信赖与崇敬奠定了基础。这有利于家长与老师就共同教育学生的问题，在加强沟通后产生共识，形成合力。况且知子莫若母与父，学生的性格、兴趣、爱好，教师都能从家访中得到可信的第一手材料。家长的文化水平、职业状况，尤其是家庭教育观念、教育方法，家长对学校和语文教师工作的意见与要求，在亲切友好的谈话中语文教师也自然就可了然于心了。

成功的家访，往往还能够在某种程度上作好家庭教育的指导，甚至纠正个别家长的教育观念。利用家访的机会，向家长介绍科学的教育理念，介绍具有时代特征的亲子观、人才观、教育观，推介切实可行的家庭教育经验，引导家长在家庭教育中以身作则，进而创设良好的家庭育人环境。这比之于传统意义的家访又有了新的内容，不仅教育了学生，还指导了家长。

家访有利于建立教师和家长之间的信任关系，这种信任关系能让学生在心目中对教师隐隐产生一种亲情、一种信赖，甚至把老师看作父母，从而缩短师生之间的心理距离，大大提高教师教育的效率和效果。在教师和家长面对面的交谈中，教师所表现出的坦诚和良苦，以及平易、谦和、亲切的个人品质和强烈的工作责任心，会深深打动家长，促使家长产生一种积极配合学校、配合语文教师工作的热情。显然，家访的这种效果绝不是打几个电话，或是发一个电子邮件就能够达到的。

家访的作用还不止于此。由于学生家长从事各种工作和职业，而且性格、个性以及阅历都千差万别，不论他们的素质如何，与之面对面的接触和沟通，无疑给老师们提供了一个得以广泛地了解社会、认识生活的好机会，这对丰富老师们的社会和生活知识无疑是大有好处的。

三年级思品工作总结 篇11

本学期，我担任三年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结：

一、加强思想教育转变学习观念

1、要认真学习学校的各种规章制度，认真领会新课程标准的内容，严格执行有关教育教学方针;认真学习新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。学习语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到以“学生为主，教师为辅”观念的转变。加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。注重“以人为本”，努力培养学生“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。

2、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

3、加强与学生、与学生家长之间的联系，召开学生家长座谈会，加强与家长之间的沟通和交流。教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。注重校内交流，虚心向同事们请教。积极参加学校举行的优质课、示范课等教研活动，写出符合自己实际的心得体会。注重理论联系实际的教学，鼓励学生到大自然中去学习，开展丰富多彩的课外活动。

二、教学常规工作要坚持不懈，不能放松

我在教学工作中坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

“兴趣是的老师”，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

四、加强学困生辅导工作

首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，我们当老师的，的作用在于引导，正是所谓之的“师傅领进门，修行靠个人”。一旦学困生形成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是应该探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，形成正确的思想及行为。

三、上期存在的不足：

经过全体同学的努力，语文期末检测成绩总分为：分，全班平均分为：分，全乡名列第名。及格人，及格率为，均取得较好的成绩。但还存在如下不足：1、学生的拼音拼写有待提高;2、学生阅读能力需要多加强训练;3、作文的写作思路有待拓宽。4、部分学生的思想教育还有待提高。

精选三年级工作总结篇二

时光荏苒，弹指一挥间，一学期又结束了。这一学期，我有了前一年的年级组长工作经验，工作起来没有那么陌生了，下面来盘点一下这学期的年级组学生工作。

一、活动盘点

这一学期，我们根据开学初制定的年级组工作计划，重点开展了“智慧系列活动”。包括智慧地学习和智慧地生活系列活动：

活动主题：“智慧地学习”活动主题：“智慧地生活”

系列活动一：我爱学英语系列活动一：合理安排外出实践活动

系列活动二：困难，不怕不怕啦系列活动二：预防和应对危险

系列活动三：智慧战胜错别字系列活动三：我是家庭小主人

系列活动四：有效地复习系列活动四：我会安排双休日

这些活动中有些是单独一次活动，有些活动还有前沿后续，比如《我会安排双休日》有系列活动一：双休日生活调查回顾，系列活动二：我会安排双休日，系列活动三：幸福家庭双休日，系列活动四：精彩双休共分享，系列活动五：智慧过春节，这些活动有的安排在晨会课上，有的安排在班队课上，有的安排在课外完成。

除此之外，我们还开展了“我爱新校系列活动”;岗位建设系列活动”;“学校大型活动与班级活动相整合的系列活动”。

以上活动我们分析了三年级孩子的年龄特点，考虑到三年级学生是处在九岁左右的少年儿童，这个年龄段的儿童无论是身体素质还是心理素质都有了显著的提高，认知能力的发展上了一个新台阶;虽然是自我意识的觉醒时期;但在现实生活中生活能力和社会实践能力有比较差，价值观和道德意识又没有完全形成，缺乏与人沟通的能力，面对实际问题往往不知道如何解决。其次，进入三年级，学习难度加大，对抽象思维要求提高。一部分学生被较难的任务激发了成就感，对学习产生内在动机。而另一部分学生部适应教学方式及学习难度的变化，产生挫折感，对学习兴趣降低。针对孩子在生活和学习中所面临的问题，及时给予帮助、指导和引领，让学生学会智慧地自主地学习与生活。通过这些系列活动绝大多数的学生能智慧地安排学习、生活、娱乐的时间;激发学生参与活动的热情，提升活动体验的质量，提升综合能力和素养;培养本年级学生智慧、自主学习与生活的意识和思维方式，打造“灵性”的学生气质形象。

三年级思品工作总结 篇12

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为孤寡老人开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了 一方有难，八方支援 的道理。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，班主任们时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，并每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，本班就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》中的几个规定，提醒学生时时检点自己的行为。在班级纪律有了较大进步的情况下，孩子们学习时就轻松多了。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来发生了手足口病。对于学生卫生，学校更是关注。针对这点，我专门安排了两名卫生委员监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，所有老师就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，争取再创佳绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！