# 第二学期学前班英语教学计划\_第二学期学前班英语教学总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-03-09

*学前班的英语是小学的基础，且英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，以快乐学英语为主。下面是由本站小编带来的“第二学期学前班英语教学总结”，欢迎阅读。　　>第二学期学前班英语教学总...*

　　学前班的英语是小学的基础，且英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，以快乐学英语为主。下面是由本站小编带来的“第二学期学前班英语教学总结”，欢迎阅读。

　　>第二学期学前班英语教学总结

　　这学期是我任教的第一学期，感受着学前班的小朋友天真可爱，同时我也深感当一名好老师的不易。

　　在教学方面，这学期学前班的教材是托福英语，我通过歌曲和游戏，让小朋友们体会到学习英语的乐趣。我认真学习相对于低年级的教育教学理论，积极去听低年级的英语课，学习老教师的教学方法，积极参加校内外的学习与培训。

　　>一、全英课堂教学重要性

　　学前班英语以听说为主，全英的教学课堂十分重要。起初全英对小朋友们会有些难度，但一旦坚持下来，全英的教学对以后学前班儿童的英语学习有积极的作用。潜移默化，培养学前班儿童良好的英语语言学习习惯，以及初步形成的语感。

　　>二、辅助教学手段在英语教学中的重要作用

　　在课堂上，全英的教学，小朋友经常不明白意思，就需要老师多用肢体语言、教具，歌曲和游戏等辅助教学手段来帮助孩子理解教学内容，激发学前班儿童对英语的学习兴趣。众所周知TPR教学法(全身反应教学法)，在英语教学中的重要作用，使学生在放松的环境下学习，紧张或急躁对学习英语是不利的。它所强调的是学习英语的互动性和生动性。它包括演示教学法、卡片教学法、图画教学法和游戏教学法等。使之与传统教学相结合，取长补短，使课堂更生动，更高效。

　　>三、培养英语语言环境

　　英语是一门语言。因此除了课堂上之外，还要让孩子们多练习口语。为此，在下课的时候，我尽可能的和孩子们说英语，特别是他们学过的一些话题，比如“Good morning”, “You are beautiful, Molly.”小朋友们也会热情的回应我“Good morning,Carmen.”, “You are beautiful,Carmen.”等等。

　　这样既练习了口语，与培养了小朋友们的英语思维。

　　“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷。在工作中，我会严格要求自己，学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

　　>英语教学工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！