# 初中毕业班班主任工作方案

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-30

*大学生毕业班班主任工作计划做好了吗，下面由yjbys小编为大家精心收集的大学生毕业班班主任工作方案，欢迎大家阅读与借鉴!　　【初中毕业班班主任工作方案一】>　　一、指导思想　　为了全面快速地提升初中教育教学质量，为了培养新一代创新人才，...*

　　大学生毕业班班主任工作计划做好了吗，下面由yjbys小编为大家精心收集的大学生毕业班班主任工作方案，欢迎大家阅读与借鉴!

**【初中毕业班班主任工作方案一】**

>　　一、指导思想

　　为了全面快速地提升初中教育教学质量，为了培养新一代创新人才，我们以科学发展观统领全局，全面贯彻党的教育方针，大力开展素质教育，加强未成年思想道德建设，脚踏实地进行毕业班教育教学工作，强化毕业班教育教学工作管理，积极有效的开展备考复习迎中考工作，不断提高复习的效果，以高效的复习效果促进中考质量的稳步提高。结合我校毕业班实际，明确中考备考工作思路：“面向全体，真抓实干，夯实基础，力争中考进入全市前茅。”

>　　二、基本情况

　　我校本届初中毕业生139人，有4个教学班级，有一支素质高、专业知识过硬的毕业班师资队伍。同时，从初三第一个学期开始，利用晚自习时间对部分尖子生进行对口科目的培优工作，力争让尖子生考入省四所名校的理科实验班。毕业班学生总体思想稳定，学习目的明确，特别是学生作风建设明显好转，但本届学生基础不牢，尖子生不尖，偏科学生多，导致学习积极性不高，个别学生比较散漫，备考应考的积极性不强。

>　　三、奋斗目标

　　1. 进一步明确今年中考目标：学生各科都及格率进入全市前茅;学生各科优秀率、及格率均进入全市前茅;力争有1名以上学生考入省四所名校的理科实验班。

　　2. 学生德、智、体、美、劳等得到全面发展，学生思想品德评价和毕业生合格率达到100%。认真做好毕业生的思想政治工作，有效的进行思想道德教育，确保毕业班工作安全、有序、有效的开展。

　　3. 认真的配合上级教育主管部门，做好中考报名及招生工作，做好学生思想稳定工作，让每一位学生顺利毕业。

　　4.　 抓好中考相关的一些工作，早动手、早动员、早安排，认真做好毕业生的体育测试、实验操作考试、艺体生专业考试等工作，打好中考每项工作的漂亮仗。

>　　四、具体措施

　　(一)成立初中毕业班工作领导小组

　　组 长：

　　副组长：

　　组 员：

>　　(二)明确毕业班工作组人员的职责

　　组长负责毕业班全盘工作的开展，做好小组人员的思想稳定工作和学校奖惩兑现。[莲山 课~件]副组长负责毕业班具体工作的开展和实施，制定工作方案，深入师生中了解情况，及时进行调控，为教师树立标杆。四位班主任必须做好学生思想工作和备考气氛的调节工作，完成中考必须做的相关事情，帮助学生树立中考必胜的信念，协调做好科任教师与学生的沟通工作，形成整体凝聚力。领导小组人员要认真做好每一位毕业生的思想工作，引导学生明确奋斗目标;经常与教研组长一道深入课堂听课，及时评课和反思，提高教学效果。加强同沅江市琼湖书院、桃江县桃花江实验学校的联谊工作，请市教科所各学科专家来学校进行复习迎考指导，促进各科均衡发展。每月定期召开领导小组成员会议和全体教师会议，及时研究和解决中考备考中存在的问题，使中考工作顺利进行，领导小组具体分工负责1~2门学科。蓝育新负责语文、政治，刘建军负责物理、化学及实验操作，周四一负责英语、历史，张贻喜负责数学、体育测试。

>　　(三)建立毕业班工作激励机制

　　1.　 教师激励机制：为鼓励毕业班教师努力工作，提高教育教学质量，向长郡和省示范高中及为本校多输送优秀高中生，学校将制定毕业班奖罚方案，定期召开毕业班教师会，表彰在毕业班工作成绩突出的优秀班级、先进个人。

　　2.　 建立学生日常激励机制：对于毕业班中日常学习表现突出的学生，采用每月一次的通报表彰方式;对学习成绩进步幅度大的学生采用向家长发喜报的方式加以激励。

　　(四)完善月考制度，每月召开一次初三任课教师会议，期初组织毕业班教师分学科学习中考考试大纲，选定中考复习资料，共同研究中考备考方案，落实各学科备考复习计划，组织毕业学科教师参加三校联谊教学研讨活动，不断提高复习效率。

　　(五)召开中考誓师大会及实验操作、体育测试、中考考前动员大会，营造一个良好的中考氛围。在毕业班中分别召开师生中考备考动员会、尖子生会、临界生会，疏通师生备考思想，及时清除影响中考备考的各种不利因素，真正让师生朝一个共同的奋斗目标——实现中考进入全市前茅而努力。进一步统一师生的思想，树立必胜的信心，劲往一处使，同心协力，确保中考备考目标的实现。

　　(六)保持家校间紧密联系，营造中考取胜氛围

　　1.组织毕业学科教师及时做学生的沟通工作，做好学生家庭人员的联络，对市区学生进行家访，达成中考目标的共视。[莲山 课~件]

　　2.及时召开学生家长会，争取家长对中考工作的配合与支持。

　　(七)强化复习措施落实，全面提高复习效果

　　1.成立毕业班工作领导小组，责任到人。同科目的教师必须经常在一起进行研究，发现问题及时反思，加强集体备课，发挥团队整体作战精神，做到在思想上、目标上、内容上、进度上、测试上的统一。

　　2,组织毕业班教师利用寒假认真学习“考标”、“考纲”、“课标”。认真钻研教材，明确考试内容、要求，胸有成竹地指导学生复习，狠抓复习方法的指导与落实。

　　3.组织教师参加三校联谊教研活动，及时与市教研所专家联系，将各位专家请进学校进行复习迎考指导工作，了解和熟悉中考动向，探讨202\_年中考命题意向，并有针对性进行平时练习的设题、选题工作，精讲精练，注重方法，让每一位学生能举一反三 ，提高复习的科学性、针对性、高效性。

　　4.鼓励教师参与在三校联谊QQ群里进行复习研讨和对中考问题的探究，以老带新，以点带面，培优转差，全面提高。鼓励每一个教师随堂听课、评课，组织开展校内复习研讨课活动，提高每一位教师复习课备课、上课、听课的水平。要求每一位教师上课时面向全体学生，分类指导，对尖子生采用定时、定点、定人的专题培训，让尖子生冲刺省四所名校的理科实验班;对中等生要加大催促追赶优生的力度，每月有所进步;对后进生进行复习方法的指导，及时解决复习中遇到的难题和困难，实现整体质量的提升。

　　5.很抓“双基”落实，注重改革复习中的教学方法，注重学法指导，处理好复习进度与提高质量的关系。复习分阶段进行，循序渐进，环环相扣，螺旋上升。

　　6.重视体育训练，狠抓学生体育成绩的达标达优。每天早晨组织学生进行中长跑训练，每天课间操时间和第八节下课后进行专项训练，力争每位学生中考体育测试拿高分。

　　7.狠抓学生中考实验操作训练，要求学生人人争取拿满分。

　　(八)认真做好中考相关工作，为中考取胜打好基础

　　1.组织做好中考报名工作和录取工作

　　2.为学生积极创造良好的中考条件，优化复习环境，做好优质服务。教师要热爱每一位学生，多鼓励，[莲山 课~件]少批评，多沟通，少浮躁，多疏导，少埋怨，营造宽松、和谐的复习氛围;及时通报最新中考信息，了解中考新动向;加强学生交流与指导，开展好心理咨询服务。

　　五、中考指标的确定

　　从202\_年中考到202\_年中考指标分配的数据中进行分析，确定202\_年中考xx一中及xx中学的人数。附统计表

　　今年考xx一中、xx中学指标分配按三年实际完成人数占参考人数的百分数的平均值33.3%进行计算，有139人参考，其中指标数为139\*33.3%=46人(不过，今年本届毕业学生基础差)。

>　　六、中考备考相关活动安排

　　第一周：制定复习计划，组织尖子生培训(体育测试训练项目集训开始)，部分学科进入第一轮复习

　　第二周：尖子生培训与参加长郡中学理科实验班考试(3月5日)

　　第三周：百日(3月10日)誓师动员大会

　　第四周：物理竞赛(优生)

　　第五周：三校联谊复习课研讨与中考专题讲座(3月26日)

　　第六周：月考及分析

　　第七周：实验操作考试动员，开始进入专项集训(4月4日)

　　第八周：复习经验交流会(4月11—17日)、英语竞赛

　　第九周：中考体育测试(估计)

　　第十周：中考实验操作考试(估计)、结束第一轮复习

　　第十一周：参加全市第一轮调研考试及分析、第二轮复习开始(专题)

　　第十二周：数学竞赛(5月9—15日)

　　第十三周：完成第二轮复习，开始第三轮(题型解法)复习

　　第十四周：完成第二轮复习，开始第三轮(题型解法)复习

　　第十五周：参加全市第二轮调研考试及分析

　　第十六周：第一次模拟考试(5月30—6月5日)

　　第十期周：第二次模拟考试(高考放假三天)

　　第十八周：中考

**【初中毕业班班主任工作方案二】**

　　教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，而毕业班的教学工作是学校工作的重中之重。在整个学校工作中具有一定特殊性，对非毕业班工作具有示范作用和辐射作用，成效牵动千家万户，为保证202\_届毕业班工作正常、有序地开展，特制定如下方案。

　　A、 指导思想 ：坚持“以育人为主、以质量立校”的指导思想，牢固树立质量意识，增强危机感，遵循教育教学规律，转变观念，改进方法，努力提高教育教学质量，圆满完成本届毕业班的各项目标任务。

　　B、工作理念：减负强管，奠基重质，让全体学生顺利完成学业，为学生成才做好充分准备。

　　C、基本策略：以素质教育提高学段质量，以预备教育加强学生中考意识，做好中考衔接。

　　D、工作目标：没有目标也就没有前进的动力。今年中考学校制定的整体目标是：努力提高合格率、优秀率，力争及格率和优秀率较去年中考有所提高，市一百名内2人，150名内5人;600分以上7人，500分以上80人。一、202\_届九年级毕业班素质状况

　　1、暑期加强学生辅导工作班科任高度负责、勤于跟班、善于辅导，尽心跟踪，通过首次测试，各科质量均大幅提升，其中总分600分以上3人，500-600分24人，500-400分72人，初步达到预期目标，基本与上一届同期持平，取得明显成效，令人欣喜。

　　2、我校现有九年级7个教学班，各班学生学习状态均较好，学习劲头足，特别是九(七)班，要学习的学生大有人在，让我们看到了希望。本届有一批尖子生，但乃存在部份学生缺乏自觉性、主动性，目的性不强，导致中层学生比例不高，学困生过多，落后面较大，在基础知识方面与上一届毕业学生和兄弟学校相比尚有较大差距。

>　　二、存在的突出问题

　　1、本届毕业班学生，整体生源基础知识较差、思维不活跃。二年来，虽然我校千方百计采取多种措施力图改变状况，但依然难以从根本上扭转，客观上造成了学法指导上的困境，学生整体成绩存在两极分化突出的严峻问题。

　　2、学科上，无优势科目，纵比仍有一定的差距。

　　3、如何应对课程改革下的中招考试和招生方式的变化，我校仍属于摸索阶段，这对于我校毕业班工作提出了新的挑战。

>　　三、工作措施

>　　(一)、尊重每个学生，培养主体意识。

　　我们面对的教育对象是一个个鲜活的、思想性格各异的主体的人，因而我们不能以整齐划一的标准来衡量他们，评价他们。特别是本届学生基础知识参差不齐，就更不能以成绩作为衡量学生的唯一标准，在日常教育教学中，我们充分发掘学困生的潜能，寻找它们的“闪光点”，使其确立自信心，找回成就感，以促进班级的管理。同时教导处、领导组定期召开各种学生座谈会，听取不同层次的学生对教学和管理的看法，及时调整策略，从而形成师生目标统一明确的学习目标和备战状态。

>　　(二)班科任同心协力，营造良好班风学风。

　　以班主任为主，各任课教师协助，形成齐抓共管的学风管理模式。

　　1、抓好日常工作管理，确保正常有序的教学环境。利用各个空余的时间段开展主题班会，对学生进行纪律教育、理想教育和前途教育，对不同层次的学生提出不同层次的要求，让学生树立有“进步就是成绩”、“进步就是100分”的观念，让他们人人都有信心。以此提高竞争意识，让学生明确自身的实际，社会的发展和经济建设需要，争做自尊自强、努力拼搏的学生。

>　　2、积极培养学生抗挫折的能力。

　　参加中考不仅是对学生成绩和能力的考查，也是对学生整体心理素质和竞争能力的测试。掌握现阶段九年级学生的心理状况，研究九年级学生心理存在障碍的成因，根据学生的心理特点，结合平时阶段考试的实际情况，以调动学生学习的积极性为核心，组织教师采取适当的教育和引导方法，多疏导与帮助，积极做好心理调试工作，加强学生心理辅导及考试应试技巧的辅导，缓解学生心理压力，尽早帮助九年级学生及时地消除疑虑，培养学生坚韧的意志，使他们以一种健康的心态进行一边坚持学习、一边坚持备考，为迎接中考做好准备。这是毕业班工作的重要方面。

>　　3、优化教法、学法，做好培优辅差工作。

　　注意捕捉中考信息，了解掌握新课改下中考动态，研究课程标准、考试纲要、考试说明，有效提高课堂效率，努力在课堂上渗透中考信息。发挥备课的作用，把好备课关;发挥教师主观能动作用，把好上课关;结合学生实际，重视方法研究，把好学生学法指导关。坚持不懈地做好培优辅差工作。抓优生，加大训练，引导他们自学，解答他们的疑难问题，让他们向高层次发展;抓差生，做好差生转化工作，采取低起点、小步子，鼓励他们战胜学习上的困难，指导他们改进学习方法;抓临界生：一类是临界合格生，另一类是临界优生，这两类学生要集中精力抓好，对他们要因材施教，做到“四优先”：课堂提问优先，作业批改优先，课外辅导优生，家庭访问优先;“五跟踪”——思想跟踪，课堂跟踪，作业跟踪，测试跟踪，学法跟踪。通过努力，使大部分临界生在中考中取得长足进步。

>　　(三)、做好测试反馈、评价、分析工作。

　　学习是个不断认识自己和提高自己的过程，因此要重视平时训练、单元测试和大型考试后学生和教师的反馈：重视教学过程，从出题，评卷各个环节，做到紧扣课标、认真组织。

　　我们对单元测试、段考、中考、大考的成绩评价方式进行了改变，要求任课教师、班主任将学科成绩和总分按照分数折算成等级的方式呈现。这样，学生就切实地体会到各科地均衡发展的紧迫性和必要性。

　　抓好每一次教学质量分析会。每逢段考、期中、期末考试后，学生要对自己考试情况作分析评价，班主任老师对学生各科的学习情况作总体分析评价，任课教师对本学科的考试情况作具体分析评价，通过分析发现教学中存在的问题，有针对性地制定下一步工作方案，有的放矢的弥补漏洞、发扬成绩、稳步前进。

>　　(四)、家校联合，形成有效的教育合力。

　　家庭教育是整个教育事业的重要组成部分。教育的基础在家庭，家庭教育因其特殊的地位和影响，在我们的教育工程中起着举足轻重的作用，只有在高质量的家庭教育的前提下，学校教育才有保障，才能得以顺利实施。近年来，学校重视与家长的沟通与联系，争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育之间可能出现的漏洞，使之成为搞好本届毕业班工作的助动力。

　　上述措施，尤其是面对学生的“一个核心、二个坚持、三个抓好、四个优化、五个跟踪”必须落到实处。我校202\_届毕业班总体态势稳定，各个方面正趋向好转。大家务必增强集体意识，推进学科间、班级间的团结协作，让“人和”成为毕业班的特色，使老中青教师都能发挥各自的优势，优势互补，群策群力，提高教学效果、教学水平。我们坚信：通过我校全体毕业班科任的共同努力，一定能在明年的中招考试中再获佳绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！