# [初三数学教师下学期工作总结]初三数学教师下学期工作总结范文

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-05-05

*时间匆匆过去，即将迎来假期。老师们对过去的一个学期是否有了新的收获呢？接下来本站小编为大家整理了“初三数学教师下学期工作总结范文”，希望大家喜欢，想要浏览更多精彩内容请关注本站。　　初三数学教师下学期工作总结范文（一）　　时光如水，转眼...*

　　时间匆匆过去，即将迎来假期。老师们对过去的一个学期是否有了新的收获呢？接下来本站小编为大家整理了“初三数学教师下学期工作总结范文”，希望大家喜欢，想要浏览更多精彩内容请关注本站。

**初三数学教师下学期工作总结范文（一）**

　　时光如水，转眼一学期已经过去，现将自己在这学期工作中的得与失总结如下：

　>　一、依靠集体智慧，营造良好的教研气氛

　　一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们数学组是一个团结奋进的集体，其中的8位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃“大锅饭”，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。在我们的心目中，只有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。“一枝独秀不是春，百花齐放才是春”。

　　>二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

　　高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

　　我们把学生分为三个层次，并确定我们工作的重点和工作措施：优生---拓展；中等生---狠抓；学困生---辅导。优生有较好的思维习惯，上课前我们先把问题布置给他们，让他们自已先研究，提高他们自己解决问题的能力，上课时则采用讨论式教学方式，让他们舒展自己的见解，然后老师加以归纳总结，并进行深化、类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

　　数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

　　>三、加强对教材的研究，营造课堂教学高效益

　　实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。中考要取胜，必须从初一开始抓起，打好基础很重要。学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

　　“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细啄的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力，及技能会有很大的提高。

　　中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧 + 个人努力 = 成功。

　　一学期以来，通过不懈努力，我所任教的班在学校的同科比拼中始终名列前茅。但成绩已成为历史，在今后的教学工作中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向各校学习，向各学科学习，向同行学习，为我们的教育工作作出应有的贡献。

**初三数学教师下学期工作总结范文（二）**

　　初三，是学生人生的一个转折点。身为科任老师，我感觉肩上的责任重大：必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作，所以我尽自己最大的努力，将自己的工作做到最好！抱着这样的心里，我勤勤恳恳、踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一直都在努力提升；虽然还谈不上有什么丰功伟绩，但也积累了一些经验。现将本学期的工作总结如下：

　　>一、教学工作方面

　　1、做好常规工作

　　我担任初三两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际情况，我精心备好每一节课，写好教案，制作教具，设计适合学生的教学方法，打造高效课堂。并且在教学中随时随机加以修改教学方法，课后做好教学反思笔记，总结得失，积累经验。

　　2、做好分层教学

　　初中三年级的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，学生又面临中考压力，两极分化比较大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习，这样让每个层次的学生都有一个提升的机会。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行“培优扶差”工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批。每次课前利用5分钟先温习旧知识，培养学生学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们通过自学方式争取提前完成学习任务，同时引导他们阅读有关书刊，扩大其知识面；对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。针对2班基础的特殊情况，我制定了独特的教学方式：方法上主要以激励、表扬教育主，内容上从最基础的知识点出发，减少习题的量和难度，不要让学生产生自己什么也学不会自卑念头，使学生建立自信，在学生对学习产生兴趣的基础上，再提升学习成绩。

　　3、博采众长，有疑必问

　　在各个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，取长补短。经常与崔清兰、林明珠老师探讨数学问题，以提升自己的课堂效率。同时，我紧紧地抓住科组教师公开课的良好契机，积极参加听课活动，（本学期听课近20节）努力做好听课笔记，学习别人的优点，克服自己的不足，不断地改善自己的教学方法。

　　4、做好作业的批改及跟踪

　　对学生的作业，我及时、认真地批改，记录、分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，然后又针对性地进行分析、评讲，并根据有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　5、做好培优辅差工作。对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，提高他们学习的信心与兴趣，化被动为主动，这样就可以发挥后进生的潜能。

　　>二、课堂管理方面

　　狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业和考试作弊的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。重视表扬与鼓励，对于后进学生滴滴滴滴的进步，我都及时地表扬，以增强他们学习的信心与兴趣。

　　>三、科学备考真抓实干

　　1、制定切实可行的复习计划

　　具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。复习分三个阶段：

　　①基础复习。第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到四个重视。（1）重视易混、易错知识点；（2）重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法；（3）重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。（4）重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

　　②专题训练。第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维；通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力和创造性思维能力。

　　③摸拟测试。第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

　　2、及时进行复习阶段验收

　　对每部分复习都有2套资料（1）基础回顾；（2）拓宽发展；每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

　　3、复习时处理好四个关系

　　（1）大纲、考纲、教材三者之间的关系；（2）讲与练之间的关系；（3）外订资料、网络资源、自编题的关系；（4）尖子生与学困生的关系。

　　以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽然有一些收获，但也还有很多的不足。我有决心与信心，在今后的工作中继续加倍努力，一如既往，不断总结经验、改进方法，使自己的教学工作再上新台阶，争取更辉煌的成绩。

　　>数学教师工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！