# 班主任学期工作总结示例

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-27

*班主任学期工作总结示例（精选16篇）班主任学期工作总结示例 篇1 新的学期我继续担任这个班级的班主任工作，深感荣幸。因为已经带过一学期，所以学生的性格、爱好，都有了更多的了解。因此在制定这个计划工作时，我对自己班级的情况比较了解，因而在制定...*

班主任学期工作总结示例（精选16篇）

班主任学期工作总结示例 篇1

新的学期我继续担任这个班级的班主任工作，深感荣幸。因为已经带过一学期，所以学生的性格、爱好，都有了更多的了解。因此在制定这个计划工作时，我对自己班级的情况比较了解，因而在制定新学期班主任工作计划时有了实施的可能性。

一、我班基本情况

我班有学生48人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、我班本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、工作具体措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“小红旗”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红旗”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红旗”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

四、班主任工作思路：

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一!

班主任学期工作总结示例 篇2

个学年即将结束，这个学期，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵

重视每周的班会课，开好班会课;重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、班主任工作，争做学生的良师益友

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

三、加强班级管理

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极抓好学困生的转化工作

对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、积极开展好课外文体活动

做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

六、抓好安全工作

我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

班主任学期工作总结示例 篇3

这个学期本人担任三年级(3)班的班主任。一个学期以来在校领导的领导下，科任老师的协助下，顺利完成了这个学期的班主任工作，取得了喜人的成绩。我的主要工作如下：

(一)组建班干团体。

接到这个班时，我着手组建班干，建立起班集体的骨架。组建班集体，班干部的作用是相当重要的。我先考察原来的班干部，看他是否合适，他的位置是否合适。然后优胜劣汰，提拔新生力量，营造竞争的氛围，调动学生的积极性。

确定好了班干部的名单后，工作不是就完成了。还要进行培养。我先给他们分工，确定奖惩条例，进行约束，还请全班同学进行监督。然后带新的班干部做两个星期，帮助他们做好自己的工作。指导老的班干部做好新的工作。每个星期总结，表扬做得好的班干部，指出做得不够的，并给予帮助。这样一个高效团结的班干集体就基本完成了。

(二)管理班级。

1、抓好思想道德建设。抓人首先要抓好思想。我主页利用每天的操后几句话和周会课，加强学生的思想教育，引导班级舆论。遇到个别情况，有针对地进行教育，取得与家长的联系和支持。联合学校、家庭、社会共同教育学生。

2、利用班干部管理班级。组建班干的好处就是在管理班级时，班干部就成了老师的眼和手，事情就好办多了。把工作分给班干部，各人负责好自己的工作，然后进行督促。

(三)转化后进生。

转化后进生是班主任工作的一项重要内容。这个班的后进生比较多，纪律差。主要原因是没心学习，有的还沉迷游戏机。我先对他们分类，制定方案，有计划的转化后进生。本班的古添辉同学，很喜欢玩游戏机，我开学不久就给他打预防针，教育他认识玩游戏机的危害性。当他有小的进步后，及时给予表扬。这个学期结束他都没有玩过一次，而且经常为班级做好事。还被全班同学评为优秀少先队员。还有一个邓成生同学，学习的自信心不足。我就经常在班上鼓励他。他的信心增强了，每次听写都得100分。成绩有了很大的进步。其他的后进生也有或大或小的进步。

这个学期的班主任工作取得了较大的成绩。但也存在一些不足之处有待改进。我将在明年更努力工作，改进错误，把工作做得更好。

班主任学期工作总结示例 篇4

回首这一个学年以来的班主任工作，本着对学生、学校和家长负责的原则，培养学生学会做人和学会学习为目标，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程充实而快乐，结果较为有效。现将本学年的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，首先要教给他们的是做人的道理。充分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求，同时按计划开展主题教育，努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范习惯养成教育，经过一个学年的努力，学生能严格要求自己的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，符合新的中学生守则和日常行为规范。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的重要目标。特别是对于即将进入高三的学生来说，离高考已经不远。想方设法促进学生学习。

1、努力创造良好的学风，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，积极配合学科教师的工作，我与科任老师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。特别是在期中、期末等大型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情况、指出问题、寻求帮助、提出策略。

四、制定科学的班级管理制度。每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，根据制度来管理学生、激励学生、引导学生，每次期中考试和期末考试后都会进行表彰总结班会。

五、坚持因材施教、做好个性化辅导。每个学生都是一个独立的有个性的个体，对于学习，每个学生的情况不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有进步了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差。

六、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

以上是我对本学年工作的总结与回顾。我在管理班级的过程中还存在着不足，也将不断提高自我，突破自我，努力不断提高自身班主任工作水平和工作能力。

班主任学期工作总结示例 篇5

本学期我担任九(2)班的副班主任，当过班主任的我深知班级工作的繁重，尤其是毕业班，所以我尽力配合班主任做好各项班级管理工作，指导学生各方面的发展，尤其是学生日常行为习惯的养成教育，以减轻班主任的负担。为了使今后工作更顺利地开展，现对本学期的副班主任工作情况作如下总结。

平时，我协助班主任对学生进行思想政治、道德品质教育，常常利用时间找学生谈心，积极主动协助班主任参与学校组织的活动和开展各项班级活动。学期初，帮助班主任做好班级学生的报到、领书、排座位，以及其它的准备工作。在学期中，尽快了解班级，熟悉学生，主动和班主任一起对学生进行家访，不断与学生家长联系，及时了解学生的情况。

在班级自主学习、课间操、集会时，我总能及时到位，认真督促管理。时时为学生做典范。平时常常深入班级，了解学生的情况，同学生建立良好的师生关系。对班级中一些学生所出现的不良情况，我能及时地进行针对性教育，采取适当方法，和学生交流想法，并及时向班主任进行汇报，尽快妥善地解决问题，为建立良好的班风尽自己的一份力。

本学期，班级中有部分学生学习目的不明确，态度不端正，把学习当作是一项应付的事情，对学习提不起兴趣，拖拉作业现象较为严重，导致学习成绩不理想。针对这一现象，我和班主任商议对策，及时与家长取得联系。在大课间时，我能及时到位，组织学生进行有关的活动。大课间结束后，认真组织学生列队放学，路队情况比较好。平时我能认真组织好学生打扫班级卫生，经常指导学生保持教室干净整洁，教室桌椅摆放整齐，经过努力，使得班级的卫生取得了很大的进步。

在平时的工作中，我总能认真完成班主任交给我的各项任务。在期末，我能自觉、认真地帮助班主任完成学生成绩单以及评语的填写工作和有关期末工作，较好地减轻了班主任的有关工作负担。

总之，我能在搞好自己的教学工作的同时，较好地完成副班主任的工作任务。在今后的工作中我将更加努力，扬长避短，进一步协同班主任搞好班级的管理教育工作，争当校文明班级。

班主任学期工作总结示例 篇6

一路考编走来，教育学心理学中论述的关于班主任工作的重要性熟记于心，在某种程度上来说，班主任工作是一所学校工作质量的缩影。可以说，学校的全部工作都与班主任有关。下面我就来向大家汇报一下我本学期的班主任工作情况。

一、中途接班的前期准备工作。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，作为班主任想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。我本学期是中途接班，所以我很快的打听到了以前的班主任手机号，并加了她的QQ，通过沟通我将每一个孩子的情况都仔细的记录下来，例如周光良这个孩子，因父母发生离婚争执，受到了很大的创伤，本学期需要多关注他;刘志翔是一个单亲孩子，父亲去世，有上进心，但不自信;周亚文同学眼睛不太好，安排座位时要优先考虑等等一些特殊情况。我在班级的QQ群里写下了我的签名：爱与责任。为什么要做这些看似简单的前期工作呢?因为我知道这是作为一名老师，更是作为一名班主任的责任和义务;因为我知道我没有忘记我的初心，那就是爱与责任!

二、开展丰富的活动，打造“文明、成长、乐学、进步”的班集体，发挥孩子们的个性特长。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。除了带领学生积极参加学校的各项活动外，我还在班内组织一些小型活动。1、十月份我开展了“打造书香班级，我是小小诗人”活动，每天早上我会提前来到班级，在黑板上抄一首古诗，预备铃响起，孩子们就会在小班干的带领下读古诗，耐心等待正式铃声响起。一天七节课，孩子们至少可以读七遍，所以基本上是一天换一首古诗，通过课前背古诗活动，不仅让孩子们养成了良好的课前准备习惯，增加了孩子们的古诗积累，更为中高段的进一步学习打下基础，有助于提高孩子们的语言文字能力。2、为了加强孩子们的时间观念，成为时间的小主人，在十月份上旬我利用班会课在班级开展了“一分钟系红领巾活动”，培养孩子们的时间观念。3、另外我还开展了一些跟教学有关的活动，十一月份我在班级开展了“我是朗读小能手”比赛，在小老师的帮助下，读困生也勇敢的参加了本次活动，通过本次朗读活动，孩子们养成了爱读书的好习惯，班里涌现出一批朗诵小能手，给班里的读书带来了绚丽的色彩。还有四位朗读小能手在庆元旦诗朗诵中展现了自我。4、为了激励孩子们写出干净整洁美观的字，十二月份我在班级开展了“我是小小写字达人”比赛，我将优秀作业在班级进行展览，并拍成照片上传到家长群里，实现家校互动和沟通，在我和家长的肯定和赞美中增强了孩子们的信心，更增添了他们对书写的乐趣。5、在阅读方面我除了带孩子们上好每节阅读课以外，十二月份下旬我还在班级开展了共读一本书《小猪稀里呼噜》的活动，在班级开展阅读分享会，并让孩子自己动手设计制作《小猪稀里呼噜》的封面，最后在班级进行评选最佳封面设计，孩子们一个个兴趣盎然，积极性非常高，同时也培养了孩子们爱阅读的习惯。6、为了迎接元旦，配合学校的迎新活动，我利用制作元旦手抄报来开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性，将优秀作品粘贴出来，布置了一个温馨的班集体，在这样温馨的环境中孩子们学习的积极性也提高上来。活动促进成长，活动促进团结，活动让我们班的孩子更自信、更活泼，也为孩子们营造了一个积极向上，幸福美满的班集体。

三、关心孩子，尤其是学困生，要多与家长沟通。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班的徐逸潍同学，他是一个发展缓慢的孩子，上课完全没有注意力，考试对于他来说就是催眠曲，趴在桌上一会儿就睡着了，了解了他的情况后，我就站在他旁边，盯着他，可就是这样，他还是不动笔，你问他十个问题，他半个字都不会回答你。多次和妈妈沟通，妈妈也表示很无助，后来每次考试他就干脆留下来到我办公室去写，跟他聊天，慢慢消除他的警备心理。有一天妈妈在作业本里给我写了一张纸条，看到妈妈的留言后我更加坚定了我要帮助他的决心，虽然每次上课还是需要我不停提醒，考试依然会有空白的地方，但是我看到了他的进步。我抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个懂事、聪明、可爱的孩子。我想不管最后的结果怎样，但是我只要努力尽我的职责去做，就一定会有改变，哪怕是一点点的进步，我也不会放弃，因为爱与责任!班里还有很多让人发愁的孩子，我都是平等地对待他们，耐心地辅导他们，真诚地关爱他们。一到下课了，孩子们老爱问东问西，有些孩子还给我讲故事，让我猜谜语等。每当这时候，我觉得我的辛苦是值得的。

在这个学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得充实，下学期我会多向有经验的老师请教如何培养班级的小班干和得力助手，这是我本学期需要改进的地方，让学生真正的学会自主学习，自主管理，人人都能成为集体的小主人。在下学期我会继续开展作业评展活动、班级内才艺展示、古诗背诵比赛、做集体的小主人等活动，在下学期我也将会更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任学期工作总结示例 篇7

1.初一班级工作总结

身为七年级班主任的我，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。现对本人这学期的班级工作总结如下：

本学期的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。作为班主任又是语文老师，利用学科的特点，在教书的同时，渗透思想教育，教会学生做人，养成良好的习惯。

2.学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，通过冲组建了新的班干部集体，确立了值日班长轮流顺序，利用主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。

3.言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指让学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。增强学生的劳动意识，通过卫生委员责任制，加强督促值日生的值日工作，保持教室的清洁。

4.重视对后进生的教育工作。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

5.注重对班主任工作的研究。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和万玮的《班主任兵法》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

6.不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平。

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

班主任学期工作总结示例 篇8

时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑┅┅ 在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点--做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

一、健康发展：

作为健康领域组长我还大力加强特色课的教育。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及棍操。这个学期结合主题 运动 幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。这次 六一 大型文艺汇演中，我们班展示了形式多样丰富多彩的户外晨间活动，将民间体育游戏和现代体育活动有机的结合，赢得了在场观众的热烈掌声获得第一名的好成绩。王安呢，徐怿畅能积极参与到活动中，性格也开朗了许多。

二 、认知发展：

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。同时我请幼儿每天带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了

幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如： 奇妙的水 、 纸 、 桥 等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。这学期还开展了绿色环保创意月活动。通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。多数幼儿在此活动中获多得好成绩。

三、社会性发展：

通过日常生活，游戏活动如： 自发性游戏 发展幼儿交往能力。并且通过 快乐星期五 小书市 生日会 ， 跳蚤市场 ， 博物馆之行 等活动，开阔了幼儿的眼界，创设交往机会的同时，也促进了幼儿的合作意识。在这些情感活动中，幼儿感知，认同别人，感受与他人在一起的欢乐，激发幼儿关心他入的意识。

结合我园的环保教育特色，针对季节，收集环保资料与图片进行各类环保教育，培养幼儿的环保意识。并根据幼儿的问题生成了主题《水的奥秘》，在实际生活中幼儿也有了比较自觉的 环保行动，如主动关好水龙头，收集广告纸，做成环保袋分发给社区的居民，收集废报纸各类废旧纸盒等。

我们认识到民族传统节日的意义非常重大，因此我们也组织幼儿参加丰富多彩的活动，如闹元宵活动，清明扫墓活动、端午节活动、都加深了幼儿对民族传统节日的了解，也加强了幼儿爱祖国的教育。

四、家长工作：

这学期重点围绕 幼小衔接 ，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动：

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在 运动月 主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械。在 桥 主题活动中，家长与幼儿一起拍摄了各种各样的桥，也满足了

幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展 再见了幼儿园 的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

学期即将结束了，我们班的幼儿即将离开幼儿园进入小学，祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上。

班主任学期工作总结示例 篇9

今年是我参加工作以来最具挑战性的一年，好像又让我找到了刚参加工作时的那种感觉，既迷茫又有一股冲劲。和这么多优秀的老师在一起工作，瞬时感觉自己也年轻了不少，和这么多顽皮的可爱的孩子在一起学习，自己也成长了不少。一路走来，有太多的不易，我深信，要想接受成功，收获喜悦，必须付出足够的努力与汗水，对我是这样，对我的孩子们也是这样。一学期已经结束，大部分孩子比刚入学时都有了很大的进步，知道学习了，也会学习了，而且学习的势头很好。学习习惯及行为习惯方面已有了很大的改观，天真活泼、积极向上。作为他们的班主任，我深感欣慰，我对他们已经尽力了，现在我能做的就是总结经验，吸取教训，迎接即将入学的孩子们。

一、 班级管理

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、万事巨细，指导适时。

作为一年级的班主任工作更要万事巨细。开学初的一次中午排队吃饭，让我记忆犹新。孩子们排着两列长长的队伍走着(我们班61人)，走着走着，后边几个孩子拉队了，两个调皮的男孩子你推我攘起来了，我就去指导，可是前边的孩子不知道呀，仍然在走，队伍越拉越长，我有点不知所措;还有放学站路队时，我刚布置完作业，几个孩子就跑出教室站队去了，真让人生气。后来我仔细想想，不怪他们，是我在做一件事之前，工作做得不够细，应该告诉他们怎么走，遇到情况时要停下来等待，老师说让出去排队时再出去等等，一年级的孩子么，什么都得教，他们就是一张白纸。生活习惯如此，学习习惯也是如此低年级尤其要养成良好的行为习惯，比如坐姿问题，握笔问题、读书姿势、学习用品摆放等等。毕竟一年级是孩子们的人生起点，与老师的指导是分不开的，班主任对学生的成长起着重要的作

2、培养小班干部，做老师的得力助手。

在班内选几个工作积极、负责任的小班干部，负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选最佳班干部，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，给那些想当班干部的孩子提供学习经验的机会。有了这些班干部的协作，我管理起来也就轻松多了。

3、采用激励的方法。

我觉得对于一年级的孩子来说，激励这种方法更是体现了极大的优越性。因为他们年龄小，许多说教他们听不懂，而你的声色俱厉也只能让他们短暂地照做，过一会儿可能就忘了，可是你一句表扬的话语，一颗小小的红星，就可能让他们特别的自豪，特别的兴奋，而在一段时间内从自己的内心里让自己去做好。曾经有一个孩子告诉我，他学习好是因为他很快乐，这句话对我震撼超大。有几次我去得早，值日生没到，我就鼓励孩子们主动帮忙，没想到他们争着抢笤帚扫地，真的是越表扬他们，他们就越可爱，越可爱就越想表扬他们。班里几个调皮的孩子，我想改变他们，苦于找不到时间，后来我觉得可以利用中午吃饭的时间，没想到几次长谈之后，那几个孩子明显感觉精神状态就不一样，骄傲自豪写满脸上，听课状态好了许多。所以，我在班级管理中大做“激励”这篇文章，收效还不错。

4、教学中注意动静结合。

一年级的孩子注意力容易分散，所以我们可以在他们读的时候，让他们配合上手和脚的动作，边读边拍手呀，不要让他们手脚有可乘之机，随便乱动。提高学生效率。孩子在注意力集中了一定的时间以后，可以让他们静息;也可以做一些小游戏来调节一下。

二、教学工作

我们学校每天都有课例研究活动，这也为我提供了很好的学习机会;还有一些优秀教师的经验传授，让我受益无穷。所以对于低年级，抓学生的习惯的养成是工作的重中之重。

首先是自学能力，由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段等，学生现在已初步养成了独立学习的习惯。

其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如每次他们写完作业后就可以看课外书;后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。我们每天下午放学之后，都会留下来几名后进生给他们无偿补课。

第三、重视读、背诵优秀的课文，以培养语感，所以每天的早读时间和下午的第三节小课，我都会让他们用各种各样的方式读课文。每天上课前的默写，也是我坚持做的一项重要事情，以备查漏补缺，做到课课清、天天清。

三， 个人提升方面：

来到这个学校，让我学会了写反思，从最初的写它不适应到现在的不写不适应，让我自己都对自己刮目相看，特别是看到自己的反思集时，有一种巨大的成就感。我和一位老师谈心时说到，你们班的孩子看图写话写得不错，她说，我每天都让他们写日记，怪不得呢!老师和孩子是一样的，只有经常写，才会有东西可写，才会促使我们自觉地去学习，去读书、去留心生活。其次我们每周一次的黑板字、钢笔字，也促使我们大练基本功。第三，我们每个人每个月差不多都要上一次课例研究课，原来的我不敢让别人听我的课，现在已经习以为常了，不能不说是一个小小的提升哦!

班主任学期工作总结示例 篇10

转眼之间，又是一个学期结束，班主任带班，有苦有乐，有酸有甜。回头想想，带班还是件幸福的事情。我似乎有一种“校园情结”，喜欢这种工作。我们工作要善于总结和反思，这样才能进步，对于本学期，我总结如下：

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度!一旦抓住了机遇，他会发光!基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果;鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强同各村小学校长发及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会;每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会;班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足;各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人;年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会;等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

四、开展丰富多彩的第二课堂活动和社会实践活动。

本学期成功地组织学生参加了学校第17届校动会、以及“纪念一二九爱国运动歌咏比赛”等活动，同时还配合各科备课级开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐;等等。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用;同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育;使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初三年毕业年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保;这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保保障。

但我们还应该清楚地看到年段还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

1、有的学生的学习目的性沿不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。

4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业， 脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

期末临近，整理思路，发现问题不少，这个学期班主任工作中能做的，不能做的，做到的，做不到的，做得好的，做得差的都有，既然是总结，不能面面俱到，只能将典型而有借鉴意义的方面反思一下。越反思，越发现班主任工作是一门高深的艺术，做好很难，做得精彩更不容易!

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。该学期在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用

要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也己经形成了班风比较正，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

班主任学期工作总结示例 篇11

又到了学期末，高二上学期结束了，本学期我在高二的班主任工作也到了结束的阶段。这一个学期来的工作，让我感受到高中班级管理的艰难。下面是我对本学期班主任工作做的总结：

一、重选班级干部

本学期为了更好的管理班级，我重新选举了班干部，通过学生自荐和他荐的方式进行选举，让大家认可的人来帮助我管理班级。从班长到各委员全部都选出了新的，我在选举上也做了一些改变，原来当过的职位我就不让他去当了，选到上任当过的，就分配到其他的班干部岗位上去，这样做一来是希望他们体验不同的职位的工作，而来也是帮助他们找出自己擅长做的工作。从这学期来看，重新选了班级的干部后，高二这学期班级的管理更加顺利了，所有的班干部都是他们自己肯定的，所以配合程度相当好。

二、班会举行工作

本学期我每周都会举行班会，班会的主持人也是由学生自己来，班会的内容也是学生自己去做，通过由他们自己去主持班会锻炼他们的说话的能力。整个学期下来，学生从开始举行班会你推我推，到最后大家都主动主持那天的班会。一学期来，班上的学生胆子都大了，而且语言能力练的很好，站在讲台上，不在结巴和吞吐，能够顺利的把班会全场开展下来，这也给我省了很多事情，看到他们的进步，我觉得做的所有觉得都是值得的。

三、抓后进生的学习

经过高一一年对他们的观察，我发现本班上有一部分学习是属于学习成绩很差的，是班上的后进生，那这学期开始，我就直接抓这群后进生的学习，我把位置进行了调整，把学习成绩好和学习成绩差或者一般的坐在一起，通过这样的一个方式让他们学习互补。虽然后进生的成绩不好，但是他们其他的方面也有很多比较强的，这样刚好对方去互补一下。那么本学期结束，观察下来，班级整体的成绩有上升，后进生的成绩也都提高了一些。这样一来，本学期大家都有不少的收获呢。

一学期的班主任工作，让我与学生更加的亲近，对这个班级也更加的了解，也获得了学生对我的认可，很开心自己这学期的工作有这样的收获。我会在高二学期的工作里再接再厉的`。

班主任学期工作总结示例 篇12

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了，这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。三年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。

工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生，从不因学生学习成绩差而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。

前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为学校的教育事业奉贡献我精力。

班主任学期工作总结示例 篇13

我们知道，电脑技术语中有硬件和软件的说法，经济环境中有硬着陆和软着陆两个量级系数。今天我要说的是如何用心去构筑班级的软环境。

所谓班级的软环境，是指班级文化氛围中滋养着精神家园，心灵驿站，行为标尺和品德、情操的人物、信息的综合体。我们平常所说的班情、班风、班会等，均属班级软环境的范畴。

在平时的班主任工作中，我没有豪言壮语，也没有恩威兼施，而是以一颗平常心去完成我的职责，而且，我把主要的心力放在班级软环境的建设上。

(1)精心策划每一次活动。班级开展各项常规活动是推动班级建设的有力武器，无论是全校性的活动还是班级的活动，我都与班委商量，同心策划，力求完美。如这个学期“六一”班级艺术活动，由于班级女生少，男生多，能歌善舞的更少，我便提出“百花登场，各显精彩”的方案，让每个学生都走上舞台，形式不限，哪怕讲个笑话，表演魔术，乐了就好，甚至在当天活动中还有即兴表演武术的，学生们个个都争着要上台献艺，真是“八仙过海，各显神通”，他们都度过了快乐的一天。因为“六一”节就是儿童自己的节日，也是孩子们开心快乐的日子。

(2)用心布置班级文化角。走进我的班级，最闪眼的是墙角那个图书角，书虽不多，但那花花绿绿的书脊，承载着班级文化的精神食粮的补充作用;还有黑板报一角的每日新闻，每天都充满了人气，吸引着小朋友聚读和议论。

(3)全心挖掘班级的亚文化。玩是儿童的天性，我班同学动多于静，有时候也是另人头痛，但是他们兴趣广泛，凡与班有关的，他们都能知晓一二。如举行棋类比赛，一下课，他们就三五成群，围在一起，那种“观棋不语”的专注是班级的一到风景线;还有课外活动小组，他们走进自然，采集标本，交流心得，从中获得了许多欢乐。还有一些学生拿着从图书馆借的书问我问题时，我也会一一进行解答，并且鼓励他们多看课外书，增加知识面。班级亚文化的挖掘和管理，由自发走向规模，不仅开拓了学生的视野，也繁荣了班级的主体文化。

在这一学期以来，我们班的学生在这种环境的熏陶下，比以前又有了进步;但是，我在班主任工作中还是有很多地方需要努力、用心去做，以此来激发学生最大的动力，使他们得到健康快乐的成长。

班主任学期工作总结示例 篇14

时光飞逝， 时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学 回想这学期以来的工作， 有苦也有甜， 真是累并快乐着。 期， 回想这学期以来的工作，有苦也有甜， 真是累并快乐着。 有人说：一个好班主任就是一个好班集体。 有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵， 活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到 全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特 将本学期的工作总结如下： 将本学期的工作总结如下： 学生方面：

一 、学生方面：

1、积极响应学校号召，开展各种活动。如：在新生入队 积极响应学校号召，开展各种活动。 活动中，体会成为少先队员的光荣;在国庆歌演会中，活动中，体会成为少先队员的光荣;在国庆歌演会中，感受 演会中 集体的力量;在元旦汇演中，感受歌舞的欢乐， 集体的力量;在元旦汇演中，感受歌舞的欢乐，丰富孩子们的课间生活，增强班级凝聚力等等， 的课间生活，增强班级凝聚力等等，这些活动不但给学生带 来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的 课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们， 培养是班主任工作的重中之重，培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成 败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评， 败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生， 上进心鞭策他们。再次，关心学生，事无巨细关心学生的生 活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。孩子不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。 们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任， 们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们。 子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们。

二、家校联合方面 和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。 我始终 觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。 觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。 再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。 所以我经常通过家长接送孩子的时候，所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子 的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。 的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。 作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。 一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什 么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、 么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校 生活基本能自理。这一学期下来， 本能自理 的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

三、自身方面

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生， 作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严 对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循 严 要求，高标准”的指导方针。 要求，高标准 的指导方针的指导方针 。

1、思想教育常抓不懈。利用班会，晨会进行思想品德教 思想教育常抓不懈。利用班会， 育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德卫生、纪律、安全等经常讲， 品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。 品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。 小干部”的大作用

2、发挥“小干部 的大作用。大胆放手使用班干部，通过 发挥 小干部 的大作用。大胆放手使用班干部， 制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形 成了团结向上的优良班风。 成了团结向上的优良班风。 向上的优良班风

3、关心爱护每个学生。作为一名教师，我爱班上的优等 关心爱护每个学生。作为一名教师，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。 我班何燕同学，每天上课走神，不按时做作业， 我班何燕同学，每天上课走神，不按时做作业，我没有放弃 何燕同学她，而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励 而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步， 她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的， 完成作业，而且成绩也有了很大的进步。下课了， 完成作业，而且成绩也有了很大的进步。下课了，有一些学生老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。 生老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。 总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在 今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。 今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸， 年级的孩子就如同一张白纸 ， 上 面的五彩斑斓总是慢慢积 累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的现在的底色将注定其基础色调。 的一片晴空、绿地、清水 这些最纯洁、 的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆 这些最纯洁在我面前时，我会更加努力地迈好每一步! 在我面前时，我会更加努力地迈好每一步!

班主任学期工作总结示例 篇15

一个人初入学，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了 规矩 ，才有了 方圆 ，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

初出茅庐的我，不知道 规矩 的重要性。在担任班主任工作期间，针对该班孩子智力能力水平发展较均衡的特点，我大胆地制定了我的班级管理计划：尽量对他们的行为不约定俗成，充分自主，独立完成许多事情，更不会对他们的创造性活动加以限制，相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

几个月下来，孩子在能力、成绩等方面发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意，导致班级工作无法顺利开展。后来，我向有经验的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法，违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。另一方面，组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后，我很快改变了管理方法，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪有律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

通过这件事，我深刻地意识到常规训练对入学儿童的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把 规矩 当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为没有 规矩 ，就不成 方圆 。

班主任学期工作总结示例 篇16

一晃期末又到了，回想当班主任的近一年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任\_级数控班的班主任，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，这学期班级中出现几件大问题，我积极努力进行补救，争取将影响降到最低。宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。

现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班文、理科学生各占一半，部分的学生底子薄、基础差。尤其是到了第二学期，学生们添置了电脑，经常上网聊天、打游戏，有些同学厌学情绪严重。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，晓以本学期学习的利害;另一方面就是及时和各科任课教师沟通，激发学生的学习热情。

三、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。经常性加强对学生的早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

四、需要改进的地方

下学期仍需加强的是：充分调动学习的积极性，明确学习目的。教育同学们为父母亲负责，为前途负责，做有责任心的莘莘学子。为实现自己的远大理想而努力学习。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！