# 初一班主任工作总结优秀

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-06-06

*初一班主任工作总结优秀（精选16篇）初一班主任工作总结优秀 篇1 担任八所中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾! 现我对这一年的班主任工作作出如下总结： 一....*

初一班主任工作总结优秀（精选16篇）

初一班主任工作总结优秀 篇1

担任八所中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾!

现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

一.班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较 苛刻 的人，对人对事都极度的讲究 完美 。在管理班级的时候，我是以 化 的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就达到了自我的升华。

1.学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78﹪。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理;城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态;还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养!

面对这些问题，我主要采用 鼓励+限制 的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐;鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐!同时限制家庭条件好的同学要特别注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入!

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体现在吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是 宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解情况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做?让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2.学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做!学生的考勤情况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤;纪律委员负责对每个组长的纪律考勤;副班长监督纪律委员的纪律考勤;正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处 要职 的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3.学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在这里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感;也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐!

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的 三分地 ，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾!凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，接着让他们在下午带水桶过来冲洗地板!虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。现在，我们班的地板可以说是最干净的!这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做大量的工作，但我乐此不疲! 相关专题：班主任工作总结中学班主任工作总结中学初一班主任工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄!

二.学风塑造

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班!但我在第二学期开学之时向学生们表明了我的目标 把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手!

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢?我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的!综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束能力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心!

第二，学生的模仿能力很强。在一个好的学习环境下面，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事!我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮助他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步!因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿 行动 ，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊可以看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎么办?我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗?懂得培养自己的学习兴趣了吗?我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家!

我要求自己每天早晨必须5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的 面子工程 ，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活!

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索!

三.不足与改进

班主任工作是一项考验人意志的 造人工程 ，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏;二是自我期望值过高;三是急于求成心理的影响。

经验的不足，可以通过细微的观察、综合的分析、高度的总结慢慢积累;对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的建议!

以上就是我对这一年班主任工作的自我总结，不足之处恳请大家指出，谢谢!

初一班主任工作总结优秀 篇2

基于领导的信任和厚爱，本学期我担任七年级二班班主任工作。这个班共有学生44人，男生24人，女生20人，比较活跃。就小升初入学成绩来看，总体素质不错，数学偏差。经过近一学期的探索，思考，我大致弄清了学生情景：理解本事不差，可是学习习惯一般，头脑灵活但不深入思考，好插嘴，好耍小聪明;学习稳定性，意志力明显不足，大部分家长监督不到位，是个大问题。针对这些情景，开学两周以内，我给自我定下任务，必须认得熟悉每一位同学，一个月以内，尽快认识并熟悉七年级二班同学。精批作业，全面了解学生基本情景。感觉还不错。

我们班好多学生都是留守学生，所以得在学生生活上处处关心他们，帮忙他们。多找他们谈心，使他们有一个健康的身心。我结合学校提出的要求和本班的实际情景，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展，我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于学生进入了七年级，有些学生开始出现叛逆心理，为了更好，更彻底地了解学生，我做到勤下班级，多与学生接触，细心观察他们的言行举止，并制定了“班规”，用班规来规范学生，发现班内存在一些学生又迟到，生活散漫，不爱学习，团体观念差等现象，及时想办法解决。不断的找学生谈话，讲道理，使他们的不良行为控制在萌芽之中。我还把本班分五个组，每个组有6~7个人，有正、副两位组长，制定个人积分表，每周一评比，评出的一组和的一个人。集思广益，找到奖励的办法。从学习、纪律、仪表，卫生入手加减分，效果很好，促使学生养成良好的行为习惯，加强课间，课上，课后纪律。发现问题时，及时加减分，指出并耐心诱导。

二、让学生参与班级管理，充分发挥课代表、组长的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，就必须相信学生，解放学生，利用学生，发展学生。调动全体学生的进取性，让学生参与班级事务的管理，为了挑选出来的课代表、组长尽快的成熟起来，充分发挥他们的主动性，明确分工，明确任务，让他们之间有比拼的劲头，带好和管理好班团体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮忙。

威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在学生心目中有较高的威信，除了课代表、组长的自身努力外，还要有班主任的热情帮忙要求其他学生服从课代表、组长管理，组员才会乐意理解和改正。

2、赋予课代表、组长权力。

对课代表、组长要有的权利，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当课代表、组长在某方面出现错误或遇到困难，班主任做他们的后盾，为他们排忧解难，组长协助班主任了解班级情景，顺利地开展工作。

三、加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期必须要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩.

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮忙。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展

四、充分发挥班主任职责，协调各方面力量。

教师是沟通学校和家庭的桥梁，家校路路通从分体现了桥梁的作用，学生虽大部分，时间在校内，但孩子的家庭背景对孩子成长有重大的影响.“从一切为了孩子。”的角度去改变一些家长的态度，利用校讯通保证每一天都与家长沟通，加强平时的家长对学生的了解，并与其他任课教师携手，共同教育好下一代!

一个学期以来，虽然大局上都向好的一面发展，期末考试中，学生多方面都有所提高，学习普高有所提高。但也存在相当多的问题，如学生分辨是非本事低，个别学生懒散，欠竞争性，不思学习，期望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心于学习!

初一班主任工作总结优秀 篇3

转眼之间，初一上学期即将结束。按照学期初的计划，通过各种符合学生心理发展特点的活动，对学生进行多方面的教育培养。一学期下来，班级在各方面取得了明显的进步，形成良好的班风，学风。

一、班级管理和建设方面成效显著。通过自荐、观察、培养、和考核，推选责任心强，综合素质好的“预备干部”，安排相应职务，班委会成员表、值日生轮流表、科代表名单以及相关表格张贴公示，以便于督促检查。给全体同学提供参与班级管理建设的机会。注重策略的落实。通过多种鲜活的形式，调动学生参与热情。责任到人，做到人人有事干，事事有人干，在参与中提高，班级逐渐达到自治。发动学生积极参与班级建设，精心布置教室，加强规范图书角的建设和管理，培养良好的读书习惯，班级文化气息浓郁。

二、通过组织开展各种活动，锻炼学生各方面的能力。结合学校团委﹑体育组和德育办的要求，有计划地参与各项活动以外，自己班级八月底，做好了新生军训工作;九月份初，入学初教育和班级布置工作，召开“新学期，新目标”主题班会，教师节联欢会;配合教导处做好新生建立学籍工作。中下旬积极筹备参加了学校秋季运动会，获得多个奖项;十月份召开了班级特色运动会，学习经验交流会;十一月份参加年级广播操比赛，获得二等奖;班级召开“感恩的心”故事会;十二月班委会了举行生日联欢会，小科知识竞赛。同时做好两操，队列训练，建立电子档案，写日记，做好班级周报的工作，坚持课前一首歌。每周一的早课总结是这学期工作的亮点。结合班级实际，设计召开每周五的班团队会。面向全体，关注每一个孩子，不让一个人掉队。培养团结协作意识，组成合作小组。同学们团结友爱，班级有很强的凝聚力。

三、日常管理方面。从抓常规工作入手，培养良好的日常行为习惯，纪律卫生工作贯穿始终。总结反思，不断改进调整，从而不断进步。各项任务落实到人到位，及时总结、检查、表彰，每周选出综合评比“周明星，表彰奖励。同时给表现不佳的同学重新开始的机会。调动同学们积极向上，努力进取的热情，培养竞争意识。做好学校内外安全教育工作，组织放学同行小组，保证校外安全。加强板报工作。一方面认真按照德育办的要求出好每期板报，一方面调动同学们发散思维，大胆创新，积极参与设计，办出自己的特色，发挥板报的宣传作用，使之成为宣传教育、“扬善”“惩恶”的窗口，也成为增强学生竞争意识，培养集体荣誉感的阵地。

四、关注学生的身心健康。刚告别小学的生活，对初中的紧张和忙碌还不适应，学生容易有压力，甚至感到焦虑。细心观察，有针对性的加以疏导。有计划地进行个别谈话、走访，了解学生的疾苦需要，做他们的良师益友，为他们排忧解难。关注弱势群体，充分发挥班、团支部的作用。计划、行动和总结，步步到位，尤其做好“问题学生“的帮教工作。力求脚踏实地，耐心细致。不断完善班级管理制度条例，使同学们自觉遵守，模范执行，从而使班级逐步向良性发展。

做好日常的点点滴滴小事，也就成就了教书育人的大业。本学期尽心尽力，在手意外骨折的情况下，坚持上好课，带好班，没休息一天。善始善终，把每一项工作落实到位。既认真完成了学校布置的任务，又不失自己的特色。做到与时俱进，在实践中学习，在创新中体验，不断提高自身素质和管理水平。保持活力，实现了做学生、家长、领导、社会都放心的优秀的班主任的短期目标。为学生的健康成长和年级的稳定贡献出了自己的力量。

初一班主任工作总结优秀 篇4

时光飞逝，转眼之间一学期又过去了，一学年以来，我担任初一(5)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任 身正为范 的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级， 如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

因此，我能围绕学校的中心工作，开展一系列活动，积极配合有效完成学校的各项任务。严格管理班集体，对学生进行理想教育，创建了一个积极向上、文明的班集体。为学校良好校风的形成做出应有贡献。

本学期我主要进行了以下工作

一、加强班级常规管理，培养良好班风

为了强化班级管理，我最先从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪;卫生方面建立 专人负责制 ，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，不认真对待当天卫生的，将实行惩罚制度。我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为;同时，积极利用晨会和班会时间，对学生进行思想教育以及安全教育。、安全教育重于泰山。热爱人生，珍爱生命。健康快乐的成长，平安人生，享受美好人生，做到安全教育周周讲。

二、培养进取精神，狠抓教学质量

1、 抓好差生转化工作

从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人(如陈嘉俊)，其它都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

2、 抓好优生的培养工作

优等生在学习上领先，大多数在思想上也很进步，但也不是一直如此(如蒲永甜)。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、开学初及学期末都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮助他们解除。

3、 以优带差，共同进步。

在整个班级中开展 一帮一 活动，优生帮助差生，共同进步，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。

三.开展多彩活动，激发学生学习兴趣与热情。

①班级赛诗会②建立兴趣小组;③办手抄报;④篮球比赛;⑤积极参加学校各种竞赛活动⑥上好班会，每星期都有读书读报日。通过全面的素质教育，学生的思维拓展了，眼界开阔了，学习灵活了，也更有拼劲了。

总之，一个优秀的班集体需要班主任，任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，取得了一些成绩，也存在一些不足之处。在今后的工作中，我一定会多总结，多请教。争取工作得更加出色，做一名优秀的班主任。

初一班主任工作总结优秀 篇5

本学期担任七(2)班班主任，我们班有学生64人。由于学生在生理心理上不同的变化，加上又转来三名学生，其中有两名是由外校插班来的，对其思想、学习等情况的了解要从零开始，顿感肩上责任重大，加上本学期工作头绪多，有顾此失彼之感。下面是我一学期以来班主任工作总结。

一、进行思想教育，加强了解与沟通，让新生尽快适应学校生活，形成优良班风。 及时了解学生的心理症结，通过谈话交流、指导学生正确处理同学之间、家庭之间存在的误会、矛盾等，使学生懂得理解、宽容和感恩。

好文章能影响一个人的一生。利用班会，选择有教育意义的文章读给学生听，影响学生的思想和行为。

针对淄博一中学生早恋自杀行为，对学生进行早恋危害和珍惜生命、正确面对挫折的教育。

二、严格班级管理力度，注重学生的安全教育。

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。为了使插班生尽快了解、适应学校生活，多次深入教室找他们谈话、向任课老师了解他们的学习、生活情况，及时做出相应的教育、提出合理化建议，特别是在请假制度上，针对一张假条用一天及无视学校规定私自外出的情况，对学生进行思想及安全教育，批请假条时更为谨慎、严格，询问清楚学生请假的原因，不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。

三、端正学习态度，形成优良学风。

本学期学生多了，带来许多变化。原来干净、整洁的教室变拥挤、零乱了，比较沉默的学生变的爱交流了;活动空间小了，学生也不怎么爱活动了等等。在学习上，由于几名新生的到来，带动了一部分学生的学习积极性，他们开始有意识的涉猎课外知识;在学习上，开展小组合作、分组竞争活动，也促使学生把一部分精力转到学习上来，有利于形成好的学风。

四、发挥主人翁精神，团结互助，共同进步。

积极帮助在学习、生活上有需要的同学;特别是班级女生自发帮助新一年级学生，为使他们尽快适应学校生活出一点薄力。

五、上好主题班会，搞好班级活动，增强班级凝聚力。

加强理想教育，开展学生竞赛，评比优胜小组，在活动中增强学生的集体荣誉感，形成优良学风、班风。做好教室文化建设，对学生进行文明礼仪教育、端正学习态度教育;期末开展学习竞赛活动，评选出优胜队员，掀起学习、复习热潮。

六、实行卫生责任制，强化卫生意识，奖罚分明。

七、与家长沟通，交流学生情况。

本学期进行了两次家访，与家长交流沟通学生情况;利用家长来校或通过电话联系，及时反馈学校的在校情况，特别是学生生病、或情绪波动时，及时跟家长沟通，让家长了解学生的在校情况，及时与孩子沟通，了解孩子身体情况或辅助班主任做好学生的思想工作。

八、存在的疑惑

1.学习效率低，成绩不理想。学生每天学习耗时很多，看上去也很认真，但成绩并不是很理想，是学习不得法，还是精力不集中。

2.转校生既带来学习劲头，带来许多新鲜的东西又带来一些不安定因素，学生比以前健谈了，用到学习上的精力是否受到影响?

3.学生大了，虽然从六年级到初一，在时间上仅仅是一个假期，但他们的思想却似乎是一下子变复杂了，面对学生各方面的变化，该如何应对?

初一班主任工作总结优秀 篇6

本学期，我继续担任初一(10)班班主任，为了形成良好的班集体，我主要做了以下几个方面的工作：

一、不断提出新的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

二、形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体中占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量影响和教育学生。

首先从组织好班会入手。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、生活会和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守;引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施;审议班级工作计划，总结班级工作;讨论班级成员共同关心的问题;定期的时事教育;处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在德、智、体各方面都取得了长足的进步。教室、清洁区卫生打扫得很干净;学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。

其次是对班干部的培养。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生自主学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、做好逆反心理学生的疏导工作

从本质上讲，逆反心理是指在一定的外界因素作用下，对某类事物产生反感情绪，故意做出与该事件发展的常理背道而驰的举动的一种心理状态。青少年中的确存在这样一些学生，他们对老师或父母的教育常会表现为很不服从，告诉他不能怎么做，他偏要那么做，甚至公开顶撞。这就是逆反心理的表现。

针对青少年学生逆反心理的不同成因，从以下几方面着手开展疏导工作：

1.确立适合青少年实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，要认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上要循序渐进，切忌急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

2.为青少年创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是针对青少年特点，开展丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。

3.提高教师自身素养和教育艺术水平。青少年学生逆反心理的形成，很多都与教师的教育方法不当有关。为此，教育者首先要着力于提高自身素养，包括心理素质、教育教学业务能力和职业道德水平等。教师要具备良好的教育心态，要把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位。在学生出现过激行为时，教师要学会制怒，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解师生冲突。

4.合理利用学生逆反心理的正效应。教师要大胆利用青少年学生逆反心理的积极因素，培养其创新意识和能力。在向学生进行思想教育时，切忌偏颇，讲道理既要讲有利或好的一面，也要讲有害或坏的一面，引导学生进行逆向思维。在学科教学中，应充分发挥青少年学生逆向思维的特点，鼓励学生提出不同见解和解决问题的方案。

我觉得班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

初一班主任工作总结优秀 篇7

本学期，我担任了七年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

初一班主任工作总结优秀 篇8

岁月匆匆，日月如梭，本学期,我担任鄂嘉中学初一191班的班主任工作。一转眼一个学期的时间又过去了，回首一学期的班主任工作，有进步也有不足，现做以下总结，以便积累经验，完善自我。

一、所做的一些工作回顾。

(一)制定班级一日常规、操行评分细则,抓好班级常规管理。由于初一新生,来自不同的学校,不同的地方,学习和行为习惯都参差不齐,所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面制定班级一日常规、操行评分细则,制定以后,在班上宣读,宣讲,使每一个同学都有一个具体的认识,知道具体要求,知道什么该做,什么不该做,怎样做才符合要求。宣讲完成之后,再在班上张贴出来,时时给同学们一个警醒。事实证明,这一方法是切实可行的,我们班这个学期在行为规范方面基本还算良好。

(二)选拔培养班干部,加强班级管理。

班干部是班级管理的核心,是学生的精英,是教师的助手,是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干部时,我遵循三个原则,首先是选那些责任心强,办事公正;品学兼优,智商较高;有较强的组织能力和活动能力,易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生,扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风,班干部,一些活动主持人均由民主选举产生,使学生干部同学关系形成动态平衡,人人有机会实现自我价值。本学期我们班第一届班委会就是在这个标准下产生的，这些同学上任后,工作热情高,工作态度端正,工作积极主动,并且各项活动走在同学前面,切实起到了模范带头作用。

(三)教会学生科学的学习方法,营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即 1

是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境,对提高学生的德育素质,起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育,学习目的教育,习惯的养成教育,培养其自信心及责任意识,让他们明确学习的目的。在期初让每个学生制定半期学习目标,确定自己的竞争对手。其次,建立一些监督机制,奖惩制度,定期检查,定期反馈,赏罚分明。

(四)集体教育与个别教育,批评与表扬相结合。

充分利用每天的班级教育时间,对学生进行前途,理想教育,进行学习纪律教育,环境卫生教育。班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去,思想活跃而又任性好动,对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时,我从建立和培养感情入手,亲近他、关心他、了解他,努力发现他身上的闪光点,如在班级活动中,象打扫卫生、主动抬水,拾到东西主动上交,积极参加校运会和其他活动等等,都及时表扬,使这些不管在家里,还是在学校,极少获得表扬,久而久之,已经失去了上进心和自我认同感,缺乏自信心的同学,重拾自信,使他们在班主任充分理解和信任的基础上,使性格和人格回到了正确的轨道上来。

(五)安全工作常抓不懈。

安全责任重于泰山,是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点,我充分利用班级教育的时间,教育学生遵守学校纪律,在校内不追逐打闹,上下楼梯靠右慢行,上学放学途中遵守交通规则,住校学生寝室用水用电安全,食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。

二、存在的不足

1、教学技能的应用不够熟练，在教学时对于一些问题的处理不够恰当，以至教学效果不理想。

2、只有尽量走近学生的学习和生活才能更深入的了解学生所想、了解他们的困难和需要。教师才能找到切实有效的教学方法，成为他们的良师

益友，帮助他们走出心中的困惑，在这些方面我没有做到位。

3、本班学困生太多了，各科目成绩都很不好，导致本次期末测评七年级班级总评倒数第一，作为班主任老师我感到很羞愧，各方面压力也很大。

三、改进措施及今后努力方向

1、重视学生能力的培养。学生获得知识是必要的，但培养能力更重要，学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终生发展将受到很大的限制，因此，在教学过程中，我着重培养学生的理解能力和思维能力。

2、要注重靠近学生的学习和生活，观察分析他们的性格特点及心理动态，了解他们的困难和需要，以便因材施教。

3、在课前认真钻研教材，找出重点及难点，并做出解决重难点的方法。在教学中，结合自身情况，借鉴一些好的教学方法更好的去应用于实践。

4、开好任课教师会议，认真分析好本班的成绩，查找不足，对症下药，采取补救措施。

总之，今后的路还很长，肩上的担子还很重，我将一如既往全身心投入到教育教学中，了解学生、研究学生，爱岗敬业，为把本班级培养成一个积极向上、学习优异的班级体而努力。

初一班主任工作总结优秀 篇9

伴随着余震，这学期就在匆忙与不安中就快结束了。这学期，学生在各方面都有了很大的提高，看到学生的点滴进步，我由衷地感到自豪和宽慰，自己作为班主任下的功夫没有白白付出，收到了良好的效果。

一.继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题及时解决。

初一下期，学生们熟悉了新的环境、基本适应了初中生活、建立了新的人际关系，学习生活走上了正轨。但也有的同学对《中学生日常行为规范》、《中学生守则》还不够深入的理解和实施，因此，这学期第一学月，我们班便再次加强了《守则》和《规范》的学习与贯彻，严打不守纪律、乱吃零食、不按时完成作业、课堂上乱接嘴、以大欺小等行为。为此，我们顺应学校德育节搞了《迎奥运树新风礼貌礼仪伴我行》主题班会，对同学们进行了深刻的教育，收到了很好的效果。让在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

二.开展丰富多彩的活动，活跃学生课余生活。

针对学生思想状况，及时地发现存在的问题，同进行谈心，而及时解决问题。同时，用心参加学校各种文体活动----“五四”青年节发展一部分表现突出的学生入团;德育节(“优秀学生”、“优秀学生干部”、“进步学生”、“特长学生”、“好人好事学生”、“礼貌使者”的表彰);一年一度的艺术节;一年一度的“语言节”(英语);本部举行的诗歌朗诵比赛;四川省优秀人才艺术大赛;“六一”儿童节游园活动;汶川大地震捐款活动;汶川大地震感人故事演讲比赛等等一系列的活动，丰富的课余生活，尽可能的弘扬正气、孕育爱心，培养潜力。

三.想方设法培养学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

开学便要求学生制定一学期的计划目标;每学月制定目标和挑战对象;学月考试结束后进行书面总结……适时的抓住学习中存在的问题，或总结表彰;或找部分谈心;或交给学生好的学习方法;听了年级上的《初一学生学习心理分析与辅导》讲座;在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将的表现透过加操行分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了的个人竞争，也锻炼了的潜力。从这学期几次考试状况看，我班学生在前100名中占有绝对优势。

四.用心会同各学科探讨教育的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理，用心的向各位学习先进的班级管理、教育的经验，取得了较好的效果。及时的发现不良苗头，及时的纠正，让有不良表现的写出500字、800字、1000字、1500字不等的说明，给一个改过自省的机会，以此在班级中消灭不良行为习惯。同时，用心同家长联系，及时了解、掌握状况，共同管理教育。

五.存在问题及困惑

学生主动帮忙班群众的思想欠缺;偶尔卫生持续差;有个别学生不思学习，混日子;班额过大，管理吃力。下学期应针对不足，想方设法更好的搞好班级管理，构成更为良好的班风和更浓厚的学风。

初一班主任工作总结优秀 篇10

作为七年级(4)班的班主任，在与小孩们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

一、班风治理

俗话讲：一个班的班风犹如那个班的班主任的性格特点。我是一个比较苛刻的人，对人对事都极度的讲究完美。在治理班级的时候，我是以军队化的标准来进行的。一个学生，假如能够约束自己，并能够服从治理、听从指挥，我想，那个学生就达到了自我的升华。

1、学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有49个人，男生24个，女生25个，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，要紧体现在吵架和打架这两大方面上。关于如何幸免这些冲突，我坚持的原则是宽以待人。假如学生之间发生冲突了，我会寻他们了解情况，不管是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行考虑：换成是我，我能不能如此做?让他们学会宽以待人，幸免下次再发生矛盾冲突。

2、学生的考勤

闻名教师魏书生讲过一句话：学生能做的事学生自己做学生的考勤情况，我是这么进行治理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤;纪律委员负责对每个组长的纪律考勤;副班长监督纪律委员的纪律考勤;正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为一般身份的学生，依旧身处要职的班干部，假如出现乱子，我都会寻该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时刻，比如讲每周周一的班会课上进行点名批判，当然关于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3、学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不行的学习习惯、生活习惯等。在那个地点我要紧来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任那个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不讲他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感;也不讲他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐。

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的阻碍。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩处措施。比如：先分田到户管好自己的三分地，也就是自己负责自己区域的卫生，不同意自己随手乱丢垃圾，也不同意不人往自己的领地丢垃圾

二、学风塑造

我在第二学期开学之时向学生们表明了我的目标把我们班打造成为良好的班级。为了实现那个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手。

我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束能力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心。

第二，学生的模仿能力非常强。在一个好的学习环境下面，有学习佼佼者的出现，无疑是一件值得快乐的事我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去关心他。同时借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿行动，自然，进步是属于他们的。

第三，个不谈话。关于学习比较差的学生，我会单独寻他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不阻碍不人的学习就行，坐着无聊能够看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不同意他们带到课堂上面看。第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么讲：老师做不到的，不妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的非常有道理。学生不学习，可不能学习，如何办?我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗?明白得培养自己的学习兴趣了吗?我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是可不能学习，而是自己的坐定功底没有练到家。

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我情愿在漫漫的教学实践中上下求索。

三、不足与改进

班主任工作是一项考验人意志的造人工程，在那个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏;二是自我期望值过高;三是急于求成心理的阻碍。经验的不足，能够通过细微的观看、综合的分析、高度的总结慢慢积存;关于治理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的建议。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态进展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素养，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接以后的挑战。

初一班主任工作总结优秀 篇11

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我和学校每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。为了下一步能更好的胜任教师这一职称特作总结如下：

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制

1.班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。经过多年的实践，我觉得作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，要做到人人有事干，事事有人干。这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。

这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检查;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2.做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。

在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、勤于观察

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。

全国优秀班主任\_\_老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。\_\_老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

三、出勤情况

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊情况，不随意请假。本人并能做到根据自己学科特点适时加班加点。学校的各类活动均能按学校要求积极参加。

四、勤于捕捉与学生交谈的机会

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”;另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论;或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告;或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导。这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己配合好学校各项工作，强抓班级安全工作，不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

初一班主任工作总结优秀 篇12

都说初三是艰苦的日子，而我感觉更多的是充实;都说初三是压力大的阶段，而我感觉更多是动力。四个多月转瞬即逝，经历的酸甜苦辣真的很多，但学生和我不正是在这些历程中，日渐成熟、稳重，日渐生成浓浓师生情吗?回顾11月份的班主任工作，可以总结为以下几点：

一、加强常规管理，全力为备考创造环境

其实，这个时候的学生大部分都能很自觉很刻苦地学习，基本学习氛围浓厚。但也有个别学生，自制力差，必须得用纪律来约束他们。比如我们班有个很好动的阿本同学，上课倒是能听讲，但不愿动笔，课后作业也马虎应付，于是我特地为他定专座、转床位，与他签订协议，并安排干部同学监督;

二、一切以学生的为主，密切关注学生的状态

开学初，我召开“定目标，说理想”主题班会，并将自己的中考目标写在黑板上，让学生尽快进入备考复习的状态;组织全班学生进行了中考百日宣誓，增强斗志;二模后，我又召开了“平稳度高原期，给信心自己”的班会课，帮助学生正确面对备考中的瓶颈期，适时调整，找到的状态;中考前，我组织学生召开了“考前支招，祝你成功应考”的班会课，为学生做最后的鼓励、安抚。而且每次模考后，我都会和班里每个学生交谈，了解学生状态，帮助指导;我还特意留意班里几个波动较大的学生，经常跟他们交流给的帮助。

三、依靠科任老师，做好的学生的学习方法指导和心理辅导

在有限的时间，创造的价值，必须要有科学的学习方法。因此，我引导学生遇到学习上的困惑时，要及时跟科任老师交流，调整学习思路，提高学习效率。另外，我也经常跟科任老师交流，密切关注班里的特殊学生，给予及时的心理疏导和帮助。

四、加强家校联系，齐力为学生加油鼓劲

几乎每个周末，我都会给家长一个短信，提醒家长多与学生交流，多为学生鼓劲，多给学生自信。学生在校的一些动态，我都会及时跟家长沟通，让家长及时了解小孩考前的一切的情况，并配合老师一起做好学生考前的心理辅导。可以说，三年下来，我们2班是一个包括所有学生和家长的大家庭，大家一起经受考验，慢慢成长!很感谢家长们的理解和大力支持!

初一班主任工作总结优秀 篇13

x月7日接任初一（6）的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初一（6）班的班主任工作。下面是我这个月班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二（6）班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初二（6）班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

 初一班主任工作总结优秀 篇14

本学期我担任初一(5)班的班主任工作，本班有48人，男生26人，女生22人，一学期来我班一位同学也没有流失。半年来，我认真负责，勤恳敬业。所以班级一向比较稳定，初步构成了良好的班风、学风。学生之间已构成了必须的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了必须的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。半年来，我主要是从以下几方面入手:

一、树立建设优秀班级的梦想目标。

当一个人进入豪华的房间或饭店，他的行为就会随着环境的变化而变化，随即会因环境的影响而提高对自我的要求。所以在建一个群众之初就应让每位成员都感觉到的舆论影响他，使他意识到自我生活在一个优秀的班群众中，并严格要求自我的行为与这个好的环境相适应。所以，作为引领一个班级发展方向的班主任要有高屋建瓴的眼光和胸怀，把一个群众引领到优秀的发展轨道上来，务必在大家的第一印象中确立这个群众此刻及将来必是一个优秀团结的群众的梦想。

二、围绕目标，与学生共同商讨确立班规要求

由于初一新生，来自不一样的学校，不一样的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开学的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自我的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，明白具体要求，明白什么该做，什么不该做，怎样做才贴合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒，并给予必须时间的商讨实践时间，发现不适应班级发展的要求制度能够提出讨论修改，注重民主管理的理念宣传。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比和学月礼貌班级评比中多次夺得流动红旗，评为礼貌班级。

三、选拔培养班干部，加强班级管理。

班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选取班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些职责心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织潜力和活动潜力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的潜力。再次是发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系构成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一(20)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的`、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作用心主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。透过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。透过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理潜力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

四、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。确立了“什么时间干什么事，什么地方干什么事情，干什么事情就要干好什么事”的基本理念，使学生在行动上有所依据。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做礼貌学生。做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任教师的课，一律要认真对待。个人持续好自我周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁职责感，对待班级要像自我家一样。

1、适时的学习态度与方法的引导。刚来时很多同学都很放松，也不明白怎样适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新教师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。在月考前后，开班会主要由班上学习委员及各科课代表介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

3、切实抓好本班的卫生保洁工作和清洁区的清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步构成了班内良好卫生习惯。

五、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有群众荣誉感，使班级构成良好的风气，让学生明白对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自我能行的状况下，自我约束，树立为自我而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的郭燕到调皮捣蛋的杨昊，每位同学都欣喜的发现自我原先有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向教师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮忙学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母教师的教育都是为了塑造一个出众的自我，帮忙他们做一个有情有义的人。

六、了解学生，加强与家长的沟通，推进家校合作教育。

平时深入了解学生，多和学生沟通，及时了解学生的思想、学习和生活状况，以便对学生进行有针对性的教育。我经常与家长取得联系，争取用心作好家校合力教育工作。主要是透过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习状况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解状况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

七、做好学生的思想工作，努力配合科任教师，提高学生的各科成绩。

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮忙的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不一样状况，对他们分别给予单独的辅导、监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。坚持开展学生的思想教育，针对思想有波动的、瞻前顾后的学生，引导他们做好眼前的工作，说服他们安心地投入紧张有序的复习;对思想包袱重的学生，鼓励他们看到自我用心的一面，坚定信念，争取更好的成绩。

同时，注重与科任教师的沟通，及时从科任教师当中了解学生的动态以及问题所在，同时将学生对该教师的意见及时反映给该科教师，注重解决科任教师反映的问题，协助科任教师做好引导教育学生的工作，帮忙学生提高各科成绩。

八、莫忘初一新生适应性引导

利用班会课我对同学们做了中学生活适应性调查问卷，其中对学习环境的变化、所学科目的增加、任课教师的更换、作业量的增加、不一样的管理方式及生活方式等存在的问题较多，学生都在开学后较短的时间内难以适应，产生了想家、厌学、烦躁的不良情绪，个别学生还会所以辍学。虽然随着时间的推移大部分学生都能适应，但作为班主任应及时的了解状况，组织开展主题班会、个别谈话、家访等方式做好防范与引导工作，培养学生用心健康的心态，以防止后续问题的发生。

经过一学期的努力工作，我深感作为班主任职责之重。在今后的工作中，我将更加努力，继续学习，踏实地做好工作，“你们的提高是我最大的欢乐”，我会以此来严格要求自我，不断努力，争取更大的提高。

初一班主任工作总结优秀 篇15

初一（5）班是一个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管接手他的时间不长2个月，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。2个月来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性；有团结友爱、勤奋好学的班风；有健康公正的班级舆论；有一支好的学生干部队伍；反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

二、班主任工作的总体情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢？我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

（一）坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况；

（二）坚持周五阅读班干日志，周日在班会中通报情况，周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标；

（三）坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用；

（四）坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解教学动态，及时指导导学小组做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作；

（五）坚持期中考试后和期末与家长书面汇报，报告全班的考试成绩，班级学生思想和行为动态，请求家长配合教育；

（六）坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上；

（七）坚持对班干和团干“单线”或“条块”的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平；

（八）根据学生的学习成绩、表现、性格、视力、身高、性别等六个因素以及班风动态、学习成绩总体概况，坚持不定期的座位调整和每学期的宿舍床位调换，提高学生对环境的适应性，以利于将来工作环境或就业分配出现异变的心态需要；

（九）坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内“消化”，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化；

（十）坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作；

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，

初一班主任工作总结优秀 篇16

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初七年级4班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不一样的家庭，成长和生活环境不一样，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲礼貌、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班群众，就需要做超多细致的工作。现就把一学期的工作状况做如下总结：

(一)工作状况

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生务必要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强群众观念，培养高尚的情操，构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的群众。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选取和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮忙。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，构成良好性循环。

(二)经验和体会

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那欢乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

(三)问题和教训

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的学生依然不能完全遏制那不良的苗头

带班以来，虽然从各方面都十分注意，力求以严、以勤、以爱治班，可是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

(四)今后努力方向

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮忙他们改善学习方法，构成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的提高，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！