# 班主任前半学期工作总结\_班主任工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-03-07

*班主任前半学期工作总结\_班主任工作总结（通用3篇）班主任前半学期工作总结\_班主任工作总结 篇1 一、班级情况分析 本班共有学生50人。其中男28人，女22人。通过几年的努力，大部分同学的学习主动性强，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完...*

班主任前半学期工作总结\_班主任工作总结（通用3篇）

班主任前半学期工作总结\_班主任工作总结 篇1

一、班级情况分析

本班共有学生50人。其中男28人，女22人。通过几年的努力，大部分同学的学习主动性强，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，自觉遵守课堂常规，有良好的行为习惯和学习习惯。班干部工作能力强，工作主动，在他们的大力协助下，班级的各项工作都开展得有声有色，基本形成良好的班风。但本班学生呈两极分化，后进生所占的比例还比较大，对班级各项工作都造成一定的负面影响。特别是进入五年级后，学生的心理发生了很大的变化，主要表现为：

1、自主意识增强，对事物的认识有一定的是非观念，对教师和家长教育有抵触情绪，情绪不稳定，课堂上学习不专心，喜欢三五成群地结队外出。培养学生良好的个性心理，加强自我教育也是一项长期而艰难的任务。

2、学生对异性开始关注，表现为喜欢与异性学生一起追逐打闹，喜欢拿异性同学开玩笑，喜欢戏弄同学等。如何引导学生正确的面对人生，做好学生的思想工作，也是经后工作的一大难题。

针对以上情况，半期以来我主要做了以下几个方面的工作：

(一)抓好常规管理。

“没有规矩，不成方圆”，我班的学生虽然大部分学生思想单纯，积极上进，但他们毕竟只是孩子，在许多方面还不知约束自己，或不知怎样约束自己，还需要教师的督促、引导。为此，我首先做好以“安全”为首的常规教育工作。开学初期，就地取材组织学生认真学习《中小学教育安全指导纲要》《中华人民共和国突发事件应对法》和《道路交通安全法》，组织观看《道路交通安全法》讲座，随时特别强调“安全第一”观念，让每一个学生都牢固树立起“安全问题重于泰山的重要意识。其次，我根据学校常规教育安排，组织学生认真学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《花垣小学师生礼仪常规》等有关规则，使每个学生明确应该怎样做一个合格的小学生，从而自觉地用有关规则约束自己。再次，鼓励班干部自主工作，大胆工作，放手放手，早自习、放学、布置作业和有关工作都由班干部完成，有意培养他们的组织能力、管理能力。同时激发每一个学生的主人翁意识，树立对自己责任的思想，做好自己的份内事，整理好自己的学习用品，收拾自己的书包，认真完成每一次作业，做好每一次的值日等，充分调动他们的积极性、创造性，营造出班级就是家的良好意识和氛围，从而形成“人人管我，我管人人”的班级责任感。

(二)全面了解学生。

做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才是我们每个班主任的中心工作。学生进入高年级后，生理和心理都发生了重大变化，以往以单纯而出名的学生不再单纯，学生思想的波动，直接影响了班级各项工作的顺利开展。因此，做好学生的思想工作是各项工作顺利开展的前提。作为一个班集体，首先要树立正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。半期来我配合学校的德育工作和教材，积极组织学生开展许多有益于学生身心健康发展的活动，如《说说我的梦想》《过生日请同学吃饭好不好》《教师颂》诗歌朗诵会，组织学生进行“学守则，讲文明”知识竞赛等，让学生在活动中明事理、长见识。五年级的学生都是十一、二岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆。因此我利用周会课和一日小结时间对学生进行思想教育，及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。这样，避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

其次要重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。为了更多的了解学生的心理活动，我利用写日记和写周记的机会，让学生写写班上的情况，可以写好人好事，也可以写你最讨厌的人或事，写出自己心理的真实想法和感受。字数不限，内容不限，这样既不给学生增加负担，又能及时地了解学生的思想动态。便于有的放矢地对学生进行教育，收到事倍功半的 教育效果。

(三)培养良好的习惯

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养学生道德品质的同时，还注重培养学生良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请;谢谢;对不起;没关系。教育学生讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做起，做到：1、不乱扔。不随便扔果皮纸屑。2、不乱说。不说粗痞话和不利于团结的话。3、不乱做。违反校规校纪的事不做。关心班级卫生，爱护身边的财物等方面去培养自己的良好行为习惯。上课时积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;作业格式正确，布局设计合理;能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题等良好行为习惯。

(四)拟定远、近期目标。

有目标才有动力。根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。本学期一开学我就向全班学生提出：制定本学习的学习目标，要通过本期的努力，在原来的基础上要有所进步。然后，要引导每一个学生根据自己的具体情况拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。然后根据学生实际，抓好学生分层教育和学习指导工作，鼓励全体学生向前冲。经过前几年的教育引导，虽然目前我班学生整体情况还不错，但学生之间的差异是十分巨大的，两极分化是明显的。针对这一情况，我就把学生划为“优等生”、“中等生”和“希望生”三类，并针对三类学生各自的基础特点在学习上也作出了不同的要求。对于“优等生”要求他们着重加强读写能力的训练，成立了“小作家”小组，要求学生每天摘抄一个片断，或积累10个成语，每两天写一篇日记，内容自定。“希望生”则要求他们自由组合，自选组长，自定内容，主要以教材中字词、古诗、积累中的读读背背为主，做到听写、背诵、默写过关。“中等生”则可以根据自己的能力，自由选择学习小组。这样，抓两头，促进中等生的发展，极大限度地调动每个学生的学习兴趣，最大限度地发挥他们的学习潜能。让每个学生在关爱中愉快地学习，健康成长。

二、存在问题：

1、两级分化更为突出。由于班上少数学生学习自觉性差，随着课程内容的加深和学习科目的增加，学习将越来越吃力。辅优补差工作更为艰巨。

2、上网现象有所增加。由于电脑的普及，大多数学生对网络都不陌生，绝大多数学生都有玩游戏的经历，有少数学生比较沉迷。引导学生正确认识网络，正确使用网络，消除网络对学生的负面影响也是一项艰巨的任务。

总之，只有了解学生、尊重学生、关心学生、帮助学生，对学生负责，对学生有耐心、有信心，同时也给学生以自尊心和自信心，才能使学生在和谐愉快的学习气氛中，以积极的态度、浓厚的兴趣不断进取。我自己将在今后工作中，不断地以这些标准鞭策自己，努力地做一名真正爱学生也被学生爱的教育工作者

班主任前半学期工作总结\_班主任工作总结 篇2

本学期，我担任13计算机3班的教学和管理工作，半学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为一名中职教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并认真听各位优秀老师的经历，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好专业知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。

在教学中我从以下几方面做的：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高专业教学质量，还要做好课后辅导工作，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

除了听课、上课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。刚开始工作时，班学生的成绩都很不理想。所以，我自身感到压力也很大。从这次市级竞赛比赛中，我认真总结了经验和教训。我认识到，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

我看到很多老师都在课余时间让学生进行多方面复习和自学等，效果很好。所以，我也向这些老师学习，在课余时间对及格临界和优秀临界的学生进行多自我学习。经过一段时间，也收到了比较明显的效果。

通过半个学期的工作，我认识到，作为一个经验不是很丰富的老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生学习力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。其实，我们这些老师在上半个学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多静静无声的老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有一点差距的，在今后的日子里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

班主任前半学期工作总结\_班主任工作总结 篇3

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健康的身心、勤奋好学的习惯作为我工作的宗旨。

一、培养学生的良好习惯

五年级学生，自控力较差。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括汇贤要点中的工作细则。我个人感触最深的就是班务论坛的作用。每大周返校回来的前两天，我们会总结上一大周班级内存在的问题，然后发表班务论坛，学生各抒己见。比如，针对浪费现象，有时候，老师说再多遍，学生还是会浪费。那么我就发表了一个帖子，问问同学们自己家有没有种地，有没有见过爷爷奶奶爸爸妈妈等面朝黄土背朝天耕种，收获的情景，让他们自己好好想想粮食的来之不易······只有她们自己想通了，才能要求自己不浪费。

二、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹及敢于承担责任的勇气，帮助小干部树立威信;(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即 以点带面 (3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即 以面带面 。比如，我们班的于宁迟同学是三年级下学期转进来的。虽然个子大，但是在三四年级的时候性格比较内向，没担任过班干部。本学期，随着年龄的增长，心智成熟了不少，敢于承担责任了，本学期担任数学科代表及大组长职务。在他工作期间，因为组员不服从领导等原因，导致他出现过很多次要撂挑子的情况。我多次在班内肯定他对我工作的帮助，并教育其他同学要理解并支持他的工作。他真的很出色。事实证明，在团结协作的班干部的领导下，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

三、注重家校联系

本学期的家长会是给我触动最大的一次。首先是部里集中召开了一个小时，其次各班级独立开。把家长会形式办成我们平时的展示课。每个学生都上去展示自己的新年愿望，反省本学期的不足，感谢给与自己帮助最大的同学老师等。有的同学说到动情处，流下了真诚的眼泪，也感染了在场的家长和同学们。这对她们来说，无疑是一次良好的道德教育，懂得感恩。

四、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我们在荣主任的带领下，组织全年级学生搞丰富多彩的活动，如汉语听写大赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛等。展示学生学习及兴趣各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

五、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。比如，本学期学校搞海量阅读，鼓励学生多读书，背诵经典。我们班何温州同学，说实话，智力与其他同学相比，有点落后。但是他很积极，特别是在背诵方面。语文老师曹老师经常跟我说何温州都主动找他要给他背诵，而且给他们小组挣了不少星呢。于是，在学期末，我给他颁发了一个“背诵之星”。(班级仅有一个)我相信这份独一无二的荣誉会激励他以后越来越积极。

在学校的时间总感觉过的很快。一大周一大周，一个月一个月，不知不觉，一学期过去了。细数了一下，这是我担任班主任的第三年。

三年时间过的真的很快。在这三年里，班主任一职让我成长了很多。在这里我衷心的感谢所有给与我帮助的前辈们。谢谢你们。我深知我还有许多做的不好的地方，我会在以后的工作中慢慢改正，慢慢进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！