# 班主任工作心得感悟个人总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-03-31

*班主任工作心得感悟个人总结（通用12篇）班主任工作心得感悟个人总结 篇1 本学期来我不仅担任\_\_班的班主任，更重要的是六年级\_\_个班的教学，女生辅导工作，还有工艺部的一些日常工作，在这较多的工作中，我投入我所有的热情，认真钻研业务知识，刻苦...*

班主任工作心得感悟个人总结（通用12篇）

班主任工作心得感悟个人总结 篇1

本学期来我不仅担任\_\_班的班主任，更重要的是六年级\_\_个班的教学，女生辅导工作，还有工艺部的一些日常工作，在这较多的工作中，我投入我所有的热情，认真钻研业务知识，刻苦学习新的教学理论，努力延伸相关的专业知识和技能，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，基本形成了较为完善的知识结构，在教学中严格要求学生，尊重学生，以学生为中心，以老师为主导，因材施教，使学生学有所得。在今年的毕业设计二十多个系列中，工艺制作较为顺利的完成，还利用空余的时间完成加工业务。为了下学期的教学工作有更好的发展，将以上的各项工作作如下的总结：

一、班主任工作

除了教课以外，我都融入在本班的学习管理之中，及时关心他们的学习、生活、身体、心理健康，及时发现问题及时解决问题。做他们的老师、朋友、母亲，倾注我所有的热情和爱，教育他们怎样做人，怎样搞好学习，在这一片严、爱的气氛中，努力学习，并且顺利地安置他们的就业，未给学校带来任何困扰。

二、教学工作

1、课前准备：备好课，首先做好课间的示范作品，做到没有教案不授课。

2、认真钻研授课教材，弄清教材的基本概念、结构，分析重点与难点，掌握制作的过程中的各种技巧与方法。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会遇到的问题，应采取相应的预防措施。

4、教学方法：先做好课间示范作品，先理论后实践操作，并且加以指导。

5、课堂纪律：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生注意力，保持相对的稳定，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心情，在良好的气氛中上好这堂课。

6、认真批改检查学生制作的工艺作业，对没有合格的作业必须重新改进，有些学生爱玩不按时完成作业，对这样的情况首先要抓好学生的思想教育，并且要贯彻到对学生的指导当中去，加以辅导和帮助，尤其在对学习成绩差的学生转化上，努力做到从友善开始，从赞美着手，因为所有的人都渴望别人的理解和尊重，在批评学生之前先谈谈自己工作的不足。

7、积极参加听课、评课，虚心向同事请教教学方法，取他人之长，补自己之短。

8、热爱学生，平等对待每个学生，让他们感受到老师的关心，良好的师生关系能促进学生的学习。

三、辅导员工作

1、每天早中晚按时关门开门，督促学生按时就寝，清查人数，检查卫生，管理就寝纪律。

2、引导他们将文明、礼貌、卫生、纪律。

3、关心他们的身心健康，如发现问题及时给予帮助并解决。

4、定时召开寝室长会议，制定规章制度，耐心辅导她们，正确对待女生面对的一些生理问题、卫生问题。

正因为这样，在本期的女生辅导工作中未出现较明显的违纪事件和不安全事件。

四、工艺部工作

及时修理损坏的机器，以及设备的安装、维护和处理。对领导安排的工艺部的工作都一丝不苟的完成。

五、工作考勤方面

围绕“学为人师，行为师范”的宗旨，热爱自己的事业、热爱教育，能自觉遵守学校的规章制度，从不因为个人私事而影响教学工作的时间，严于律己，为人师表，使自己努力成为一名合格的人民教师。

班主任工作心得感悟个人总结 篇2

在本学期本人担任六年级\_\_班的班主任工作，本班\_\_名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这学期工作总结如下：

一、明确目的、严格要求

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后第二学期，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

二、常抓常规管理，初步养成良好习惯

我班有\_\_名学生，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、创设良好的班级氛围。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

五、努力培养学生的竞争意识

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，比如：本班在春季运动会中荣获迎面接力和拔河两项冠军;\_\_同学在\_\_活动中荣获小天使称号。通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

六、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主任工作心得感悟个人总结 篇3

1、听课要有针对性、系统性。我们鲜有上课机会，所以听课成了教学实习工作的重要资料。一开始听课只在自己有时间的时候选取自己比较感兴趣的课去听，但是之后发现这样不好，并很快调整自己的策略。在听课时注重针对性和系统性，文理科的课程都要听，并且注意相同课程之间学生上课状态、教师授课方法的比较。我自己有幸上了一节地理课，之后又听我的熊老师上了同样的一节课，两者之间构成了强烈的比较，让我在比较中认识到自己的不足。

2、教学要突出重难点、发挥学生主体性。实习期间地理课的授课过程印象尤其深刻。由于自己不是地理专业的学生，准备工作做得个性多，跟老师请教，上网搜索资源，努力进行教学构思，期望能上好这节课。真实的班级是平时的微格训练无法模拟的，下面坐着学生、老师，我一下子就变得茫然了，只管拼命地把准备的资料呈现给学生，时间很快就过去了。老师说我第一次上课能上成这样很不错，教姿教态很好，但也存在一些问题，第一个就是面面俱到导致重难点不突出，第二个就是不放心放手让学生自己学导致课堂上成了“一言堂”，点评得十分到位。想到自己以前讨论课上的评论，真的发现十分肤浅，有些教育理论说起来简单，但运用到真实的教育场景中真的很难。

3、监考、阅卷要细心。实习期间我最感兴趣的事情就是监考了，因为以前从来没做过。我在监考时发现虽然已经说了怎样填涂答题卡，但是仍然有学生填写不规范;有的学生的抄袭十分隐蔽;还有就是缺考考生、收卷子的次序等事情，总结起来就是细心、细心、再细心。阅卷也是如此，一两分的差距就会影响学生成绩，所以无论是改卷子还是统分我都留意翼翼。

教育行政工作——政教处

政教处所管理的事务十分繁杂，涉及面很广，包括学生思想法制教育、班主任管理、学生住宿管理、心理健康教育、学生行为管理、校园安全等工作。我在政教处主要经历了贫困生认定工作、申请礼貌单位、年度考核等事件。

1、注重心理健康教育，了解特殊学生。社会的发展给教育带来了很多问题，升学给学生带来很大的压力，很多学生长期缺乏亲情或者是受父母的溺爱，这些都或多或少让个别学生的成长出现了问题。徐主任详细给我介绍了校园心理健康教育存在的问题，我还了解了心理健康教育工作的开展工作和一些特殊学生的状况，并学习了徐主任对待这些学生的方法，最重要的就是用心引导。

2、以学生利益为主，尊重学生。在政教处我还参与了贫困生认定工作，了解了贫苦生认定的整个过程，虽然上报人数超过了限度，但是徐主任以学生利益为主，用心争取名额，让学生获益。在日常突发事件中，比如师生冲突、学生偷窃、住宿生生病等问题的处理上，徐主任十分细心，思考问题十分全面，处理方法因事而异，但都秉持着尊重学生的基本原则，让我的认知有了很大提高。

3、用心开展德育活动，提高学生思想道德水平。政教处负责学生的思想政治教育、法制教育和安全教育，开展了很多活动。我以行政人员的身份和学生一齐听了主题为预防青少年违法犯罪的法律讲座，获得的不仅仅是知识，还有组织开展这场活动需要准备的其他事情。

4、要及时将材料分类归档，便于整理。在实习临近结束的时候，校园迎来了年度考核工作，政教处需要整理的材料十分多。由于我对政教处以前的工作不了解，所以在整理材料时只是了解了校园年度考核的细则和资料，协助老师将材料归类。在工作中我发现要整理的材料十分繁杂，有的材料可能要放到不同的类型中，有的材料缺失，所以平时在开展活动时必须要保管好。

实习带给我很多的感动，留给我很多完美的回忆，学生的喜欢、指导老师的细心指导让我充满了感激之情。实习期间最深的感触就是从学生到教师、行政人员的主角转换中所带来的看问题视角的变化以及对很多“幕后”工作的了解，在没有实习之前我凭着那一股稚气总是很轻易地做出评价，指出实践中的教育与我们科学的教育理论是如何偏离，但经历过实习后，我发现有时候实践并不是故意不遵循理论的，有很多不确定的因素在影响实践。“纸上谈来终觉浅，觉知此事须躬行”，教育在实践中才有价值!

班主任工作心得感悟个人总结 篇4

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。再向学生进行思想品德教育意识，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，作好记录，把它作为年终评优、评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代化教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的班集体舆论和优良的班风。

(1)选拨培养班干部

在班干部的生产过程中，我认为教师包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯所谓的“民主”让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应是先民主后集中，即先让学生投票选举，再由老师权衡。为了使学生的选举结果更具有代表性，我让大家在规定的时间内推举20位同学上来，然后再按所得票数多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地发表意见，而且选出来的班干部往往比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经班主任的优化组合而产生的班委，得到了同学们的信任和拥护，具有较强战斗能力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们具要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的班干部毕竟不是完人，因此对他们不能过份苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制定计划具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中不良行为，促进整个班级的管理工作计划。

(2)增强班级的凝聚力

班级是活动中产生的，大集体如此，小集体也如此。我组织互帮互学活动，学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显效果，又能使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色。等工作。

\_\_年7月2日

班主任工作心得感悟个人总结 篇5

新的一个学期已经过去了。在班主任的岗位上，我渐渐的感受到同学们其实各个都是可爱，并且能够靠自己改正自身存在的一些问题的。本学期，我的工作任务较为重要，需要管理四个班级。在管理的过程中，有些同学积极配合，有些同学懒懒散散，有些同学由当初的默不作声到现今的配合教育，都让我看在眼里，暖在心里。其中还有一位同学，想放弃学业，出校打工。经过我们的辅导，与教育，已经答应继续坚持下去。这么多的困难，我都能够与大家一同度过，让我由之前对班主任这项工作的恐惧，转换为喜欢。

在班主任的工作中，我已经体验了一个学期。在这个学期中，有失落，有兴奋。失落时因为有时，因为自己的疏忽导致一些问题的发生。兴奋的是经过多次的沟通谈心，大家已经对我有了信任。任何问题都能及时与我沟通交流。并且多人已经有了明显的进步。这段时间，我始终提醒自己少谈困难，多想办法，使自己在最短的时间内成熟起来。在工作中，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。始终将自己定位为学生的“人生导师”，严格要求自己，完善工作方法和工作思路。现将具体工作总结

高校班主任自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三方针。严就是对自己要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉;实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。现今四个班级让我有时备感疲惫。但看到大家对我的信任，使我觉得再累也是值得的。本学期一开学，我立即安排每个班级召开了开学初班会。提醒大家学习的时间段来临了，应该做好哪些事，应该注意什么。利用休息时间走访宿舍，与学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。经过观察发现，市政班级同学的学分处于中等状态，且还需提高。在我任职期间发现所带领的班级有多名同学旷课较为严重。为了让我们班级的学生能够更好的学习、生活，采取两个方面，进行辅导。一方面，严格执行我校考勤制度，每周检查学生考情情况，由学习委员记录旷课的学生名单，并且找其进行聊天谈话，了解困难。这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的同时，安排其参加义务劳动与晚自习，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。经过与学生干部的配合，班级学风有了明显的改善。并且在本学期，开始实行晚自习，安排其参加晚自习，让大家能够利用的时间进行学习。

通过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自己坚持手机每天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

回首这段时间的工作，其中有成功也有失败。在自己的工作过程中与孩子形成良好的沟通桥梁，用自己的努力去关心，帮助，引导他们学习、生活。

班主任工作心得感悟个人总结 篇6

一学年来，在师生共同努力下，在学校年段组织领导下，本班基本完成期初确定的各种目标计划。班级已逐步成为一个团结向上、具有强大向心力和良好班风的班集体。在学校举行的各项活动中也取得了较好的成绩：先后6次被评为文明班级；校运会上获总分第二名；歌咏比赛获 优秀组织奖 。具体总结如下：

一、为人师表、注重身教

俗话道： 学高为师，身正为范 。一个班级要形成良好的班风，要有强大向心力，班主任的典范作用是非常关键的重要方面。由于担任学科缘故，本人每年都得从其他老师手中接来一个新的班级。学生对新班主任的一举一动、一言一行总更是喜欢对比、喜欢 评头品足 ，因此本人十分注重严格要求自己，事事以身作则，用自己的行为去感染学生，处处为学生起示范作用。一年来在纪律上从来没有迟到或早退过，反而总是先到校、迟回家。即使遇到学校开会太迟，也没有急着回去吃饭，而是先到班级，等放学才回家。在语言上，注重文明礼貌，让学生感到老师和蔼可亲，而愿意接近、愿意向老师倾诉心中的秘密；在班级里，发现有地上的纸屑、粉笔头，就亲自动手，拾到垃圾桶；在课堂上，用工整规范的文字、广博的知识和严谨的科学态度来感化学生，以赢得学生的信任。总之，班主任的一言一行都是一种无声的教育，要管好一个班级必须先管好自己。

二、关爱学生、良师益友

学生进入初三年，对外界事物具有一定判断力，一些行为规范也逐步形成，要改变部分学生的不良习俗，靠班规班约，往往会适得其反。本人担任班主任从来不自行制定班规班约，接班后的第一件大事就是先了解学生。从学生的家庭成员、住宿条件、学习成绩到以往的表现逐一调查了解。但在第一次班会上，我就向学生宣布：在老师眼里我们班的每位学生都是积极上进的好学生，不管你们以前学习表现怎样，让我们从头开始，人人都努力争取把自己塑造成一个自己感到满意的学生、一个今后对社会有益的人。这样给学生有了一个目标一个前进的方向。然后，针对每个学生的不同情况，逐一谈心，与他们谈学习、谈生活、谈理想。注意尽量多用鼓动性语言，让他们扬长避短，充分发挥自己的特长、兴趣爱好，使每个学生都感到自己有奔头，这样也缩短了师生间的距离。

了解学生、关爱学生的同时，要尊重学生的个性。初三学生争强好胜、违纪犯错误，在所难免。对于学生的缺点错误，我从来不轻易在班级中点名批评或把学生叫到办公室训斥批评，而是通过谈心、启发，用委婉的口气，以情动人或用表扬勉励的口吻指出学生的不足，或用商谈口气消除对方的对抗心理，这样让学生自觉的改正错误、走上正轨。学生也感受到老师的爱心和班级的温暖，也就能把班级的荣辱放在心上，一种主人翁的态度也就自然形成，在每个班级活动中也就人人争先，大家积极为班级贡献自己的才华。在校运会上，班主任一点拨，个个踊跃报名，一改过去落后面貌，终于获得第二名。在歌咏比赛中，杨振利同学根据自己歌喉好，主动组织、积极设计，终于用最短时间，高效率的完成任务。

关爱学生像对待自己子女一样去呵护他们，要落实到平时细微的工作中，校运会上两位学生脚扭伤了，我赶快把他

们送到医院，亲自掏钱为他们护理，平时有学生病了或家里有麻烦，总是主动关心，为他们出谋划策，共渡难关。总之班级的主体是学生，只要用自己的爱心、恒心去关爱学生，班级工作就一定能搞好。

三、培养骨干、形成核心

要形成一个良好的班风，班干部的模范带头作用、核心作用是不可缺少的一环。学生对班干部最敏感，也最爱攀比模仿，提高班干部的素质是班主任的一项重要任务。本人对班干部一是大胆使用，充分信任他们；二是严格要求认真指导，使他们在班级中尽职尽责起表率作用。在歌咏比赛前，班级中没有一个学生懂得指挥，这时班长首先站出来带头，接着就引来其他学生踊跃尝试。在为慈善协会捐款时，家庭生活困难的团支书，主动把积累的零花钱捐出，捐款工作很顺利地进行；数学老师病了，班委们主动打电话，还准备到家中问候；老师声音嘶哑了，班干部主动端茶送水，这些表率作用，学生们都看在眼里记在心里。班级的好人好事也不断涌现，优生主动帮助后进生，团结协作等良好的班风也悄然形成。

四、尊重家长、注意联系

家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。一学年来，我与本班级所有家长都进行家访或电话联系，把学生的在校情况向家长汇报。同时也向家长了解学生在家的各种情况，掌握每个学生的第一手材料，为引导学生健康成长提供依据。尤其是注意发现后进生的各种思想动态，避免学生因家庭困难而辍学或因厌学而辍学。本人担任班主任，从来没有一个溜生。除了注意家校联系，本人还经常深入学生宿舍，在生活环境上关心学生，及时为他们排忧解难。学生感受到老师的关爱，对班主任也充满信任和拥戴，班级工作开展起来也就得心应手了。

一学年来虽然取得了些成绩，但还存在不少问题。学习成绩差的学生还很多，这有待今后继续努力，争取获得更大成功。

班主任工作心得感悟个人总结 篇7

各位领导、各位老师：

大家好!

学校领导要我来和大家做经验交流，真的感到很惭愧!其实在座的老师都是经验丰富的能手。我就来说说我在当班主任工作时的点滴感受吧!

自从当教师以来，我快要与低年级的学生幸福的度过7个春秋了，几年的教学经验使我体会到，要当好低年级班主任务必在以下几方面下功夫。

一、架起爱桥，感染学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生，爱学生是教师更是班主任的天职。从表面上看，它是教师对学生的爱;从本质上看，它是教师对党、对祖国、对人民的爱，我们有职责把这种爱全部奉献给孩子。这是当好一个教师的奥秘所在。一切最高超的教育艺术和教育方法，都蕴藏在教师对学生的热爱之中，没有热爱，就没有教育。这种爱，有着巨大的吸引力。

多年来，我每接手一个班，首先给孩子们的是爱，是爱的感情，爱的语言，爱的环境，使孩子们看到老师所表现出来的一切都是爱他们的。

班主任爱学生，首先务必尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。不管是成绩优秀的，还是后进生，我对他们始终表现出关注和热情，并巧妙地对他们进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个群众中有温暖、有期望，从而更加热爱这个群众。比如我班的学生邹成彬，比较懒散，作业也很潦草。我主动和他谈心，询问学习上的困难，拉近彼此的距离。在一次数学作业中，他竟然破天荒的把字写得又工整又漂亮，而且做得全部正确。我在全班的学生面前表扬了他。为他树立了信心，使他明白自己也是行的。以后的几次作业，虽然正确率不高，但是字体却漂亮的多了!

班主任爱护班级，关心学生不应表此刻语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。学生生病，你上去轻轻关心几句，并为之送来了药片，常说“受滴水之恩，当涌泉相报”，学生是不会忘记你的。学生心中定会无比地感动，对此我深有体会：一天，我班的一位学生王月发高烧，看了病后要吃药。我就把冲剂冲好，给她喂药，嘘寒问暖。这一点小事，学生始终记在心里，她每次都很热情地向我问好，并时不时地主动帮我拿小黑板、粉笔等，看到我在教室里扫地，就主动地拿起扫帚和我一齐扫了起来。这两件事使我深深地懂得，只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。低年级的孩子不明白天热了要脱衣服，天冷了要添衣服，我就随时提醒他们，有时还帮他们穿、脱。我还帮他们梳头、剪指甲。这样，孩子们跟我亲热起来了，不愿读书的孩子也不哭闹着回家了。班主任与学生之间有了真情，有关爱，我想没有的比这更具有凝聚力的了。

二、细心扶持，鼓励学生。

低年级的小朋友就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是透过热心地引，细心地扶持来体现的。

刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等，与同学们天天讲，时时想，照着做，记在心，并且透过一些搞笑的游戏来进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，构成良好的学习习惯和生活习惯。

班主任除了要全面关心每一个学生外，还个性要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。我班的万中宏，由于他已经读过一年级，对于许多知识都已经掌握，在他来说此刻的上课没多大的劲，所以每次上课时不但自己没能管住自己，还要影响别人。教育感化他乃当务之急。要让他感到在新的群众中再一次读一年级是一件愉快的事，让他喜欢班级，喜欢这个大家庭。于是我更深地去了解他，了解他的个性与特长，了解他的爱好和才能，了解他的精神世界。并让他参与群众的许多活动，如：帮忙大家整理课桌椅、为班级打水、帮忙学习差的同学……并适时地进行鼓励和表扬，渐渐地他变了，上课能带好头了，下课能为群众做事了，他喜欢上了我们这个大家庭。透过一段时间的耐心帮忙和扶持，他进步很快，成为光荣的少先队员。这件事说明，只要我们坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

三、耐心培养，提高潜力。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选取一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、潜力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手新的班级后，我个性重视班干部的队伍建设。

选举确定班干部前，我先说明了一些班干部的职责，让学生心理有个数。个性是一年级什么都是陌生的，我就观察1至2个星期，在预先选举比较出色的学生担任班干部的职责。考察一段时间后，再根据所选干部的气质、性格类型以及潜力的差异进行分工，优化班委组合。，顾昕月，我们班的班长，我了解到该生的职责心和组织潜力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，在学生心目中是个好榜样，我便决定请她出任班长。潘琦，思维灵活，反应迅速，绘画很好，幼儿园时曾多次参加镇书画赛，我决定让她当宣传委员。姚丹怡活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;思考到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让声音洪亮、组织潜力强的沈天成出任体育委员。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候。如负责纪律委员蒋芸芸，起初对自己的工作好象不太负责，只是告诉我谁谁谁不遵守纪律。我问她：“你有没有教育管理这些同学呢?”她都是摇头，因为她有时也带头违反纪律了。我并没有指责她，而是反复向她讲述作为班干部要想让同学折服，自己都处处以身作则，这样同学才会服从你的管理。我让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，之后的状况证明，她们的工作完成得相当出色!

“春雨润物细无声”，班主任工作是细碎的、无形的，又是长期的。这需要班主任用自信与执着感染学生。不要期望一蹴而就，不要期望所有学生都认同你，会有许多学生偷偷地恨你，骗你，会有同学不理解你，会有同学与你作对。作班主任工作，尤其是年青教师，要有一颗爱心，一颗童心和十分耐心，认真负责地对待班级工作。在应对学生中出现的个别错综复杂的状况要审时度势，做好耐心细致的思想工作，经过多方面的努力，动之以情，晓之以理，辛勤的汗水就必须会浇灌出绚丽芬芳的花朵。

班主任工作心得感悟个人总结 篇8

只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

桃李不语，下自成蹊 ，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、引导学生参加自主教育的实践活动。

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感，同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与 失败 对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时,我还不失时机地结合班级实际情况，开展 我是班级的一员 、 我为大家做点什么 、 我班将为我骄傲 等系列活动 强化学生的班级意识，增强学生的集体荣誉感和责任感，激发学生自主教育的动机。通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律。

五、落实家访多沟通

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长达电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生 学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活 的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

班主任工作心得感悟个人总结 篇9

一、 提高知识，明确职责，加强责任感

必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

首先要明确班主任的工作职责

1、 努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、 引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、 关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、 组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、 关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、 协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、 建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

8、 学期结束时，组织学生做好个人总结，进行操行初评，学年对学生进行操行等级评定，对其行为作出做出评语。

二、 热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况 和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、 实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

入学之初，可开展 我爱我班 活动，开辟各项专栏，如 好人好事 ， 评比活动 ， 优秀作业 等。

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

可举行 树立职业理想，做一名合格中专生 为主题的班会，通过问答，抢答和座谈等形式，引导学生树立个人目标，同时通过讨论，使学生个人目标和班级目标统一起来。

四、 做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、 管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业三者关系，以保证他们的毕业水平。

六、 班主任要做好班级工作，要以身作则，用自己的模范行为去影响和教育学生，在实际工作中树立自己的威信。

班主任必须做到：言必行，行必果，言传身教。

班主任既是全班组织、领导者，又是班集体的一员，这样在学生中就会有很高威仪，工作也容易开展。

班主任工作心得感悟个人总结 篇10

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。本学期，我们注意做了以下工作。

首先，不管怎么说，你得把学生的位置摆摆正。书上说的，学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢?不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

教育的方式方法要灵活多样。说一句话，可以有多种说法，可以使人跳，也可以使人笑，对学生的教育，也要多动脑筋，多想方法。可以是严厉指责，也可以是热情赞扬，可以是春风化雨式的循循善诱，偶尔也可以冲冠一怒为后生，但怒气伤肝，只能偶一为之，就像人吃药有抗药性一样，发火的次数多了，打个不恰当的比喻，就好比那黔之驴，他也就不怕你了。这学期，我们班的一位同学为了在同学面前显威风，用稀泥塞老师的摩托车钥匙孔，我知道后，我那发火的架势可大了，简直是声色俱厉。我一把把他推到我的沙发上坐下，我自己站着，我真诚地把我的希望、我的失望统统倒出来，我又责怪自己没教好他，说得他泣不成声，从那次直到毕业，再也没给我添过麻烦，还常常主动帮我做工作，找调皮的学生谈话。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，他们成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，班主任要空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候可以不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，学生从一年级开始，始终在老师严格的教育中，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。

还有，我觉得我们做教师的说话、动作，也就是言行举止要小心一些，别忘了你正是那些孩子的榜样，他们时刻在眨巴着小眼睛看着你、模仿着你呢!为什么各个老师带出来的学生不一样，好多学生不仅读书、写字像你，你细细看去，连他们说话、动作、神态都有点像你呢!所以，你必须站得直，坐得正，衣服要整洁，扣子要扣齐。许多年来，我坚持和学生一起做操，当学生喊我老师好的时候，我总是面带笑容地回一句“你好”，这些虽然是小事，我有我的想法，我觉得这本身就是对学生的引导，是无声的教育，说到无声的教育我想再发挥几句，中国画讲究布白，你看那一张大纸，只了了数笔，留下了许多空白的地方，让人遐想，让人感悟，多美呀!还有那句话，叫“于无声处听惊雷”，在班主任工作中，关于运用布白、无声，也能受到很好的效果，有些话，你可以不要用语言说，用你的眼睛，用你的手势，用你的心去说，甚至你可以什么也别说。如果你要让学生安静下来，你一般不要敲着桌子大喊大叫，硬压下学生的声音，那样也许会收到暂时的效果，但学生的心根本没静下来，是听不进你讲的话的。你走在走廊里、站在讲台上，稳稳的、静静的，学生会受到你情绪的影响，他们也会变得安静而沉稳，别忘了，你先烦燥，学生会更烦燥。在高年级，我曾教过学生每天静坐十分钟，效果不错。

班主任工作许许多多，如班干部的培养啦，班集体良好风气的形成啦等等都很重要。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，都去找别的同学谈话，如果谁犯了错误，先是同座找他谈，再是组长找他谈，再不就班干部找他谈，谈来谈去，犯错误的同学还等我找他谈呢，早已经服服帖帖了。班主任是人不是神，他只有一个头，一双手，他还有很重的教学工作要做，就要发挥全体同学们的积极性，大家来管理班级。在班干部的培养上，我的感受是要做好指导，放开手脚，你可以先和他们讲清要求，明确职责，让他们各负其责，你就要充分信任他们，让他们一步一步，逐渐能独立工作，要学会放权，千万不能大包大揽，那样非累死你不可，就怕累死也不讨好。

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我知道还有许多班主任工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

班主任工作心得感悟个人总结 篇11

20\_\_年春季期末班主任工作总结

20\_\_年7月14日，签约灌中。同年8月13号，高一(11)班冠我之姓，从此我与53个叛逆、张扬、有个性的青少年结下了不解之缘。

可以说在这个人才济济的大家庭里，我是年纪最小的班主任。很感激年级领导对我的信任，并给我提供了极大的指导与照顾。也很感激办公室各位经验丰富的班主任给我的指导。在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，虽然中途出现了多次不如人意的地方，很多次想过要放弃，但我最后坚持了下来，印证了坚持就是胜利那句话。

经过一段时间的接触和观察，发现我们班学生的特点是：(1)学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。(2)学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。(3)因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、班级德育工作

1、在军训期间，在学校的统一安排下，我认真指导学生学习了《江苏省灌南高级中学学生手册》，另外，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，让其逐渐养成文明、礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好、入室即静、入座即学等。

2、制定了较细致的班规，每周一总结，指出学生的不足，让其明确自己努力的方向。

3、注重学生的仪容仪表，能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、作业拖拉，值日生忘记自己的值日任务，自习课讨论问题等，下学期在这些工作上还要加强力度，保证学生在团结、积极竞争的氛围中成长。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级大部分学生都能认真地对待自己的学习，积极进取，形成了较为良好的班风。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好晨读、早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，有背诵必有检查，有检查必有反馈，让学生不断反思，加深对知识点的理解。同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行查漏补缺。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

对于班级管理，我还处于不断的摸索当中。我也参加了县组织的班主任工作培训，学习了魏书生的《班主任工作漫谈》等书，将理论和实践相结合，希望可以成为一个合格的班主任。

高一3班的柳振华老师的让学生自我管理给了我很多启发。作为高中生，他们已经具备了一定的自我管理能力，选好班干部各司其职，不仅可以减轻班主任的工作量，还可以提高班级管理的效率。所以选好班级干部至关重要。第一次月考的碰头会，任课老师提出了班级权利太过松散，不利于班级凝聚力的形成。所以我从班级选了三名班长，一个负责各种事宜，其他两位分管学习和德育。在他们三个的共同努力下，班级风气有所改善。

很多人都说班主任是一个班的灵魂，什么样的班主任培养什么样的学生。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。

批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

交流和沟通是我们了解学生最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

班主任工作任重道远，在新的一年里，我要更加努力，争当一名优秀的班主任。

班主任工作心得感悟个人总结 篇12

几十名学生编在一个班里，并不等于就是一个班集体。班集 体是由整个班级组成，以完成学校教育任务为共同目标，有一定组织机构、规章制度的学生共同体，它是班级群体发展的高级形式。一个健全的班集体有以下几个特征：有共同的目的，共同的荣誉感和为达到共同目标而组织的共同活动;有健全的组织机构和领导核心;具有正确的舆论和优良的作风;有严格的规章制度与纪律;具有团结友爱、互相帮助、平等和谐的人际关系。

一个良好的班集体，可以对其成员进行强有力的感化、影响和强制作用。良好的班集体的作用主要有以下几点：首先，良好班集体是促进学生个体社会化的重要环境;其次，良好的班集体是促进学生个性全面和谐发展的重要条件;再次，班集体是教育的重要手段。良好的班集体不会自发形成，而要在班级建设者的精心组织和培养下才能逐步建立起来。身为一班之长，班级的 形象代言人 ，在班主任由于工作重心的原因无法顾及每个班的班级建设的情况下，班级的首席执行官 班长，就一肩挑起了班级建设的重要任务。在这里，就结合本人一年班长的实际经历谈一谈怎样建设一个班级的某些问题。

一 学风建设

学风建设的主要问题便是氛围的营造。那要怎么样才能营造一个令人满意的氛围呢?首先应该利用舆论的力量，班委会应该在班上极力营造学习的气氛。让同学们充分认识到在当今社会这样的大环境下，学习也许是我们最好的出路。而一旦学习的目标定下来以后，同学们的学习积极性就自然而然的提高了;其次要严抓、狠抓考勤工作。有一种观点认为：高中生比较成熟，只要给他们自由，让他们自我管理就行了。然而事实上，总有那么一部分同学自制力比较差，通宵上网、玩电脑游戏耽误了自己的学习时间，于是逃课就成了必然，甚至一天到晚在教室见不到他的人影。面对这样的情况，班委会考勤一定要严，决不能碍于情面包庇他(她)。如果不严格要求这些同学，带来的结果肯定是灾难性的：不仅这些同学独自高唱： 差就让它差到底吧 ，而且可能还会带着其他同学一起玩，他们就彻彻底底的发挥了 老鼠屎 作用。期末考试不残不忍睹没才怪呢!。教师应利用煽动性语言在班上宣传造势：只有好好学习才是我们最好的出路。进一步强化同学们的学习热情。只要营造了一个良好的学习氛围就不怕班级的成绩上不去，就不怕期末考试。

二 寝室建设

寝室是组成班级的最基本单位，是同学学习、生活、休息的重要场所。寝室建设的好坏会直接关系到学风建设的成功与否。在大学的寝室里，室友都有家的感觉。同一寝室的室友们感情往往很深，这样各个寝室就会形成各自寝室特征的寝室风气。譬如有些寝室学习氛围特别浓厚，十个人有九个同学准备考研;有的寝室恋爱成风，八个人有六个人在拍拖;亦有些寝室集体与班长、团支书对着干的情形出现。那么究竟怎样才能利用已形成的某种寝室风气的寝室建设成理想中的寝室呢?首先，依靠寝室长。寝室长是寝室同学选出来的，在本寝室是享有很高的威望，往往一句话能抵得过班长甚至辅导员老师的一席话。所以班长应该主动找到寝室长推心置腹地谈一谈寝室建设的重要性以及必要性，只要和寝室长的认识取得了一致，那么这个寝室的建设基本上成功了一半;其次，一定要树立起班委干部的带头作用。所以在这里存在这样的一个问题：旧一届班委会确定新一届班委会成员的时候一定保证要每个寝室至少有一名班委干部。每个班委干部还是具有一定的号召力，不管怎么说，寝室同学或多或少会向这些班委干部看齐，;第三，建设典型寝室，一般说来班长所在的寝室一定要建设好，如果你班长的寝室一天到晚没人搞卫生，尽是玩电脑游戏的，期末考试以后重修率高居本班榜首，这样寝室的班长哪还有什么颜面去指责哪间寝室卫生没搞好，哪间寝室学习不好。所以只有搞好自身的建设才有资格去抓别人.一旦这个班的某间寝室各方面都挺突出的,那么其他寝室自然而然会向这间寝室看齐, 明星效应 嘛!第四,班长可以利用自己的友情投资在每间寝室至少要培养一名 内线 ,通过 内线 可以及时的了解这间寝室的一些基本情况,也可以掌握一些同学对班委工作的看法和意见,可以在班委做某项决定时有人替你说话,更加可以防止寝室同学与班委对着干.从 内部瓦解敌人的斗志 嘛!本人坚信做好以下几点,就一定不用担心寝室卫生上不去,寝室建设难抓等问题。

三 活动的开展

凡是做过班级工作的同学都感叹班级活动很难开展，不久之前听到一位大一的组织委员这样在班上说了这样一句话： 我用我的热脸去贴你们的冷屁股。 很形象的反映了这种工作的难度。首先来分析一下为什么活动这么难开展呢?我想原因不外乎以下几种情形：一、班委会组织的活动不合大众的胃口。二、同学们对班集体工作比较冷漠。三、有些同学刚好在这一天有其他的诸如家教、约会等事情相冲突。四、经费问题，有些班级组织的活动往往需要比较多的花费。比如，有个班级想组织同学去衡山游玩，结果是由于经费问题卡住了。像我们师范院校的学生很大一部分就是由于家庭经济的原因才填报的，所以一旦花钱比较多，同学们肯定会承受不起。等等，那么究竟开展什么样的活动和怎样开展活动才能吸引同学们的眼球呢?第一，对参与率不要抱有太高的期待。一般说来能够做到参与率有3/4甚至1/3左右就很不错了，当然为了达到组织者所要的参与率啊，组织者可以一个一个的请同学们。第二，开展活动时釆取 民主集中制 ，首先在班上做民意调查，摸清大家的意向所在，然后再由班委会适当的集中确定某一项活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！